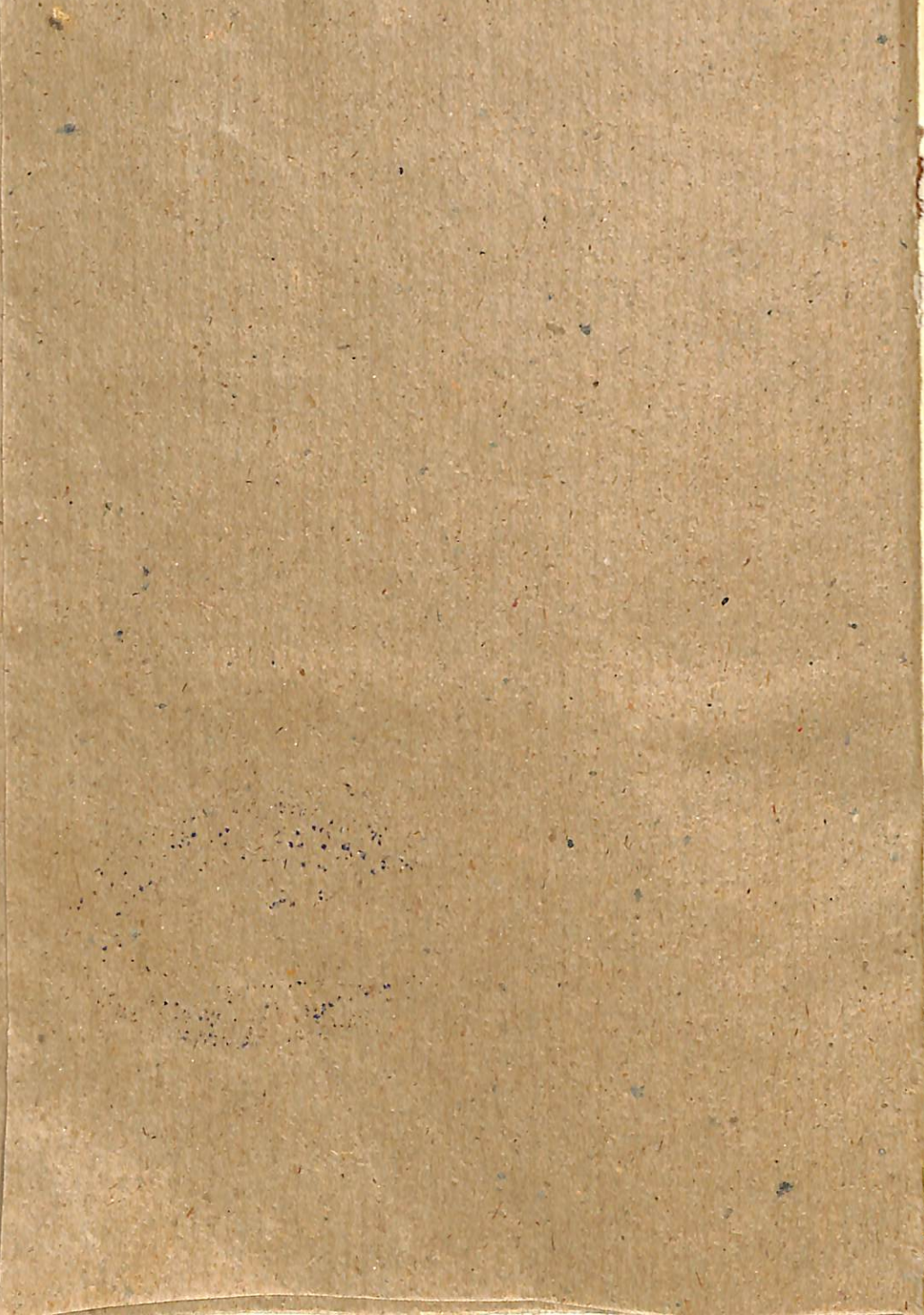


சிவநகுமொத்தரயிர





சிவமயம்

திருநெல்வேலி

சாலிவாட்சரவோதுவாமூர்த்திகளால்

இயற்றிய

நிலைமண்டி லவாசிரியம்

திருவளர்கமலத்துருவளர்பொகுட்டினில்  
 வீற்றிருந்துயிர்களைத்தோற்றல்செய்வேதனுஞ்  
 சக்கரம்விரும்பித்தாராசாத்துமெட்  
 டக்கரத்தமைந்தவச்சதமூர்த்தியும்  
 வேண்டியபொருளைவிரும்பிக்கொடுக்குங்  
 சேண்டிகழ்கற்பகச்செழுநிழற்கோவு  
 முப்பான்மூன்றுகோடிமுதல்வருந்  
 துப்பார்முனிவருமொப்பில்சுத்தரு  
 மிருக்குமுதலாவிருக்குநான்மறைகளுங்  
 காமிகமுதலாத்தோமிலாகமமு  
 மந்திரமுதலாத்தந்தவாறங்கமுஞ்  
 சைவமாதிமெய்வருபுராணமும்  
 பன்னொருச்சனைபதிதொறும்பயின்று  
 நன்மைத்தைநாவாலோதியு  
 மிந்நாள்காறுமியற்கைபிஃதென்  
 னுள்ளந்தாலுவாலுள்ளியோதற்  
 கெள்ளளவேனுமியையாதென்றுங்  
 குணமுங்குறியுங்குறிக்கக்குறிபடா  
 வணமடியிடைமுடிமருவுதலின்றி  
 யொப்புமுயர்வுமொருவியொளிருஞ்  
 செப்பருஞ்சோதிச்சின்மயவடிவாய்ப்  
 புராதனபுராணபுண்ணியபுனித





நிராமயமாகியதிட்களசிவமே

விண்ணுலகத் தும்விரிநீர்சூழ்ந்த

மண்ணுலகத் துமற்றெவ்வுலகத்து

மண்ணியமெய்ம்மைபு டயவர்தமக்கு

மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்

கண்ணியகர்மக்ஞரோதலோப

மோகமதமாச்சரியுமுழ்கு

பூகங்குறைந்து நல்லொழுக்கந்தவிர்த்து

மையுண் கண்ணியர்வலையிற்பட்டு

நைவண்டு கிடக்கு நாயினுஞ் சிறிய

வென்போலியர்க்குமின்னாள்புரிந்து

பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கள்

வேண்டுவார்வேண்டுவதாண்டாண்டுதவி

யி நுவினையகற்றியினையிலாவின்ப

மருவியபேரானந்தவாழ்வினை

பருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு

சகலமுநித்களசகலமுமாதிப்

பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்

காண்டற்சூரியகன்னிநாட்டிற்

புத்தியஞ்சுத்தியுநித்தியமுதவிக்

நுணைபெருகியபொருளைநதியுத்

திங்கண் மும்மாரி பெய்மங்குன் முழுவதிரக்.

தயிற்சூலம்பாடமயிற்சூலமாட்ச

பாவிக்கதிர்கள்சாமரையிரட்டப்

ராவிற்கு கழுவீளபரந்தொவிதிரட்டக்

கான்றைபொன்சொரியப்புன்குபொரி தூவ

யூர்பாசடைமிளிர்குடையெடுப்பச்

சயிதழ்த்தாமனாச்செழுந்தவிசிரந்து

ளமையன்ன மிளமைப்பேடைய

மணம்புரிந்தின்புடனினங்குவாவியு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலையுஞ்  
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற் றும்பலபலவளங்களும்பல்கி  
 கற் றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறையின்மெய்தேர்விபுதரும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்  
 மடத்துறைதீர்ந்தவெண்மடத்துறைகுரவரும்  
 வையாகரணருநையாயிகரு  
 மறத்தாறீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை  
 மாரியும்வெள்கவரையாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெளிதினேய்துதற்குளதினேதேயென  
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்  
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறுமறைகள்செய்பமுதில்பூசைகொண்  
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி  
 வேணுவாகிப்பேணுமினென்று  
 மணவூராளுங்குணநலமுடைய  
 வழுவறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட  
 ராமவழுதின்கா முறுபசுக்களின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பணைமுளை  
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கனிழ்த்துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்  
 தாயின்றிறியாத்தனி முதலாகியும்  
 வேயின்றொளி ருவிமலமுத்தாகித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்  
 பூசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்



போதாதென்றுளத்தாதரவுடன்ப  
பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்ந்தும்  
லேதசன்மாவாமாதிசைவ  
னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
கோயிலினழகார்வாயிலுளுலர்த்திச்  
சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
னேகுற்றுழிச்சூன்மேகம்பரந்து  
சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு  
நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்  
சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
காந்திமதித்தாய்தேர்த்துசிவாகம  
முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்  
கம்பைமாந்தியினைம்புலனடக்கிப்  
புரிதவங்கண்டெரியாதுவந்து  
வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க  
ணீட்சிசெய்வினையினீங்கியின்புற  
றிம்மைமறுமைவீடென்னுமுப்பயன்களுந்  
தம்மகம்பொருந்தச்சந்ததான  
நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
மறுவறுதேவவருடமூவுலகு  
மறுபதினூரிரமாண்டருள்செய்துங்  
கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
தாருகவனத்தவாச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலியிரந்து  
 மேலுமனந்தலிலைகள் புரிந்து  
 மெழுந்தருணைல்லையெம்பிரானருளா  
 வித்தலத்திதுகாறெம்மனோரியற்றா  
 வுத்தமக்கருமமுனாற்றுபுசெய்வா  
 நெத்தலத்தோர்களுமேத்திடுகவினா  
 முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
 மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிடுபாலன்  
 றீனரசுகரார்தானநாதருக்கும்  
 வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
 பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
 வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
 சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவினா  
 கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்  
 குடக்கநிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
 மடக்கமும்பொறையும்மைந்திடுசில  
 னேந்திலக்கணமுஞ்சந்ததம்விரும்பி  
 வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
 வாணனெனும்பெயர்பூணுகவினா  
 மலைக்கொடிமலைபுனா முலைச்சுவடணிந்து  
 மாவடியமர்ந்தசேவயர்கொடியன்  
 றெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
 புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்  
 தென்றும்புகழ்மிசுருன்றத்தார்வாழ்  
 கோக்குழாம்பரவுஞ்சேக்கிழார்கோத்திரன்  
 வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
 பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
 கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
 தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்



வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவாரசிறுக்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளுமத்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புறமுச்  
 செய்திகபரமுமுய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தரட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவுஞ்  
 சிவராமனெனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைருவியகுமரன்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனெப்புநற்கனிட்டன்  
 ஆரியகலைகளகத்தமைவுறப்பயின்  
 ஆரியமாந்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகனித்தலம்வரவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநிதி  
 சிவதருமோத்தரவுவமைபிலுனாமுத  
 விலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

# செய்யுளகராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - -	௨௩௭	அதற்குமீ - - -	௩௩	அமரருமசு - -	௩௬
அகத்திற்பண்பறு -	௩௪௪	அதற்குமேல -	௪௩௮	அமலவரனரு - -	௩
அகத்திற்புரி - -	௭௨	அதற்குமேலுமை -	௪௭௪	அமலனிறை - -	௩௩௩
அகத்தினுட் - -	௩௩௩	அதற்குமேலுறு -	௪௩௩	அமலனுரு - -	௬௭
அகற்பமவ் - -	௩௩௩	அதற்குமேற்றவ -	௪௩௮	அமலனையுங் - -	௨௩௭
அக்கரமோ -	௪௮௨	அதன்மீவே - -	௩௪	அமலைக்கு - -	௨௮௩
அங்கத்தெ - -	௩௭௩	அதன்கீழ்க் - -	௩௩௩	அயலொரு - -	௨௪௩
அங்கமுறு - -	௩௮௬	அதன்கீழ்வீம் -	௩௩௩	அயங்கிதை - -	௩௨
அங்கமெ - -	௪௩௩	அதன்மீதுபது -	௪௩௭	அயுதமியம் - -	௩௬௪
அங்கிமு - -	௩௬௬	அதன்மீதுரசா -	௪௩௭	அரக்கனுஞ் - -	௨௪௩
அங்கியத - -	௨௩௨	அதன்மேலே -	௪௩௮	அரசன்செ - -	௩௨௭
அங்கியா - -	௩௩௩	அதிகமாயா - -	௩௨௩	அரசன்ற - -	௩௩௩
அங்கியின - -	௩௭௩	அதிகோர - -	௩௩௨	அரவமாத் - -	௬௮
அசேதன - -	௨௮௪	அதிகாரவ - -	௨௩௩	அரவினன் - -	௨௬௭
அச்சமின் - -	௩௪௪	அதிபாகங் - -	௩௩௨	அரனாதி - -	௪௩௩
அஞ்சியா - -	௬௬	அதிபாதக - -	௩௩௮	அரன்றி - -	௩௨௩
அஞ்சினனே - -	௩௪௨	அதிபாதகமு - -	௩௩௩	அரிகசிரமு - -	௩௨௩
அஞ்சுவர்பு - -	௨௪௩	அதிபாதகரு - -	௩௨௩	அரிச்சிக்க - -	௩௮௩
அஞ்சவானு - -	௨௬௩	அத்தகைய - -	௪௨௩	அரிதுமா - -	௨௩௭
அடங்குமே - -	௩௨௮	அத்தத்தினே - -	௩௭௭	அரித்திட - -	௩௩௩
அடியகல - -	௪௩௩	அத்திசையிலெ -	௪௪௮	அரிந்தரிந்தேய - -	௨௩௩
அடைந்திடு - -	௩௨௩	அத்திசையிற் -	௪௪௮	அரிந்தரிந்தேயு - -	௨௩
அடைவர் - -	௨௩௬	அத்துவித - -	௩௩௩	அரியனான - -	௨௬
அட்டகவு - -	௨௨௬	அந்தணர்க்கை -	௩௪௮	அரியமானி - -	௨௩௭
அட்டகுல - -	௪௩௩	அந்தணர்தங் - -	௩௭௭	அரியயன் - -	௬௬
அட்டமா - -	௩௩௩	அந்தணன் - -	௨௬௩	அரிவையர் - -	௩௬
அட்டவை - -	௮௨	அந்தந்தன் - -	௪௮௩	அருகிருந்தவர் -	௩௩௭
அணியார் - -	௩௨	அந்தமுறி - -	௪௩	அருக்கனத் - -	௨௭௩
அணியுற - -	௩௩௩	அந்தரத்தி - -	௩௩௩	அருங்கன - -	௩௩௮
அணுக்க - -	௩௨௩	அந்தரம் - -	௩௩௪	அருத்தமீ - -	௪௭௬
அணுவினு - -	௩௨௩	அந்தியவி - -	௩௩௬	அருத்திய - -	௮௪
அண்டகடா - -	௪௩௩	அப்பாலைக் - -	௨	அருத்துக - -	௮௬
அண்டங்க - -	௨௩	அப்பாலேழு - -	௩௩௬	அருந்திய - -	௪௭௬
அதற்குரீ - -	௪௩௬	அப்புரியின் - -	௪௩௮	அருந்தின - -	௩௩௩



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	௨௦௬	அறிவிலனாய	௩௭௩	அன்னியம்	௩௭௩
அருந்தினே	௩௭௩	அறிவுவலி	௪௨௩	அன்னியர்	௨௦௭
அருந்திடின	௨௩௬	அறிவென்பர்	௨௮௮	அன்னியன்	௧௮௮
அருந்துகவா	௩௭௪	அறிவை	௩௭௩	அன்னையன்	௨௪௬
அருந்துயரக்	௨௨௩	அறுத்தொறு	௨௩௬	அன்னையருந்	௨௩௬
அருந்துயரடை	௨௭௨	அறுமாசை	௩௭௩		
அருமறையவருற	௩௭௬	அறைந்தகரு	௩௭௬	ஆகமங்க	௪௩௮
அருமறையவர்திரு	௩௭௬	அறைந்தவதி	௩௭௬	ஆக்கடன்னையரும்	௪௬௮
அருமறையா	௮௮	அறைந்தவிவ	௩௭௬	ஆக்கடன்னையரும்பி	௧௪௬
அருவருப்பை	௨௩௬	அறைந்தன்	௩௭௬	ஆக்கடன்னையல்லற	௪௬௬
அரைத்தொறுக்கு	௩௭௬	அறைந்தாஞ்சொ	௪௩௮	ஆக்கடன்னையிய	௪௭௬
அலைப்பிறப்	௨௮௮	அறைந்தாமக	௩௭௬	ஆக்கண்முத்தி	௪௭௬
அலைகடனஞ்ச	௨௪௬	அறைந்தாமல	௩௭௬	ஆக்களணையு	௧௨௮
அலைபுனலத	௮௮	அறைந்திடுவர்	௨௩௬	ஆக்களல்ல	௪௬௬
அல்லதுபுத்த	௪௬	அறச்சனைக்கு	௨௬	ஆக்களெல்லை	௪௬௬
அவனியின்	௮௮	அற்பாயுநர	௮௮	ஆக்களைக்க	௪௬௬
அவையவத்துங்	௩௭௬	அற்புதனம	௩௭௬	ஆக்களேசரி	௪௬௬
அவையவமனை	௨௬௬	அற்புதனமாறி	௩௭௬	ஆக்கியரன்	௩௬௬
அழகாய	௪௩௮	அற்றவர்கள்	௩௭௬	ஆக்குவது	௩௬௬
அழகுறவே	௩௬	அற்றழியவா	௩௭௬	ஆக்கைசடந்த	௨௮௬
அழனுயிழ்	௩௬௬	அற்றறிவு	௩௭௬	ஆக்கைசடமாரு	௩௬௬
அழலொழுது	௨௩௬	அற்றறிசிக்க	௩௭௬	ஆக்கைதனிலோ	௨௮௬
அழியாத	௩௭௬	அற்றறிசியவ்	௩௭௬	ஆக்கைதானிலை	௨௮௬
அழியுமா	௨௩௬	அற்றறிவாரத்	௩௭௬	ஆக்கைநோயென	௨௬௬
அழிவிலாவா	௨௪௬	அன்காரன	௪௭௬	ஆக்கையாலோ	௩௬
அழுகையுந்	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையிப்பி	௬௮
அழுக்கினை	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையிற்று	௨௬௬
அழுக்குளமே	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையினிவி	௩௬௬
அழுக்திடுவர்	௨௩௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையினிச்சி	௩௬௬
அளறுறு	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையினியிய	௨௮௬
அறக்கொடி	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையினியை	௨௬௬
அறவருத்தம்	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுந்நா	௩௬௬
அறிக்கமுனிவ	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுமாத்	௨௮௬
அறிந்திடுக	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுமாத்	௨௮௬
அறிந்தமனை	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுமாத்	௨௮௬
அறிந்தமொரு	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுமாத்	௨௮௬
அறிவழிந்து	௩௭௬	அன்கனச்சு	௭௬	ஆக்கையுமாத்	௨௮௬



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிர்வே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலயத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆகிகளீர்னை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவிரிஞ்ச	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆடடிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிவட	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௬	ஆனிடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮	-----	-----	இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குயின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௬
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடபமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதன்மபது	௨௬௬	இடிபலி	௩௫௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௪௩௪	இயன்றனவியற்றினாரு	௩௩௮
ஆதிநடுவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன்றனவியற்றினாரு	௩௩௮
ஆதிநாதன்	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௫	இயன்றனவியற்றினாரு	௩௩௮
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	இயன்றனவியற்றினாரு	௩௩௮
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆதியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவிமதி	௨௧௫
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௧
ஆதலருந்தி	௨௩௮	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௧௬௧	இருபதுநூ	௪௩௬
ஆயாமமறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௬௩	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயுங்காற்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதற்	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுவயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்ச	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுகி	௧௨
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இருளபுழுதி	௩௬௫
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இல்லமுமு	௩௩௭
ஆரியனே	௨௬௮	இத்தநாட்டு	௨௨௮	இவாச்சிவ	௩௩௮
ஆருயிரனை	௨௮	இத்தநூன்	௪௭௬	இளைத்தவா	௪௬௫



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உளசு	அறிவிலனைய	நளசு	அன்னியம்	நகசு
அந்தினனே	நருசு	அறிவுவலி	சஉந	அன்னியர்	உ0௭
அருந்தினனே	உளசு	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	உயஅ
அருந்துகவா	நருசு	அறிவை	நருசு	அன்னையன்	உசசு
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உளசு	அன்னையருந்	உளசு
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாணசு	நஉந		
அருமறையவருந்	நருசு	அறைந்தகரு	சுரு	ஆகமங்க	சாஅசு
அருமறையவர்திரு	நருசு	அறைந்தவதி	நருசு	ஆக்கடன்னையரும்	சசுய
அருமறையார	அயி	அறைந்தவிவ	நஉசு	ஆக்கடன்னையரும்பி	சசுசு
அருவருப்பை	உளசு	அறைந்தன	யசு	ஆக்கடன்னையலறந்	சசுசு
அரைத்தொறுக்கு	நகசு	அறைந்தாஞ்சொ	சாஅ	ஆக்கடன்னையிய	சருந
அலைப்பிறப்	உஅய	அறைந்தாமக	நஉசு	ஆக்கண்முத்தி	சளசு
அலைகடனஞ்சு	உச	அறைந்தாமல	ருசு	ஆக்களணையு	கஉஅ
அலைபுனல்த	அயி	அறைந்திடுவர்	உளசு	ஆக்களல்ல	சசுசு
அல்லதுபுத்த	சசு	அற்சணைக்கு	உசு	ஆக்களெல்லை	சளஉ
அவனியின்	அசு	அற்பாயுந்	யசு	ஆக்களைக்க	சசுசு
அவைவயவத்துந்	நளஅ	அற்புதனம்	நஉ	ஆக்கள்சேரி	கநஅ
அவைவயவமனை	உசுசு	அற்புதனமாநி	நஅ	ஆக்கியரன்	நசுஉ
அழகாய	சாநக	அற்றவர்கள்	நஅசு	ஆக்குவது	நசுஅ
அழகுநவே	நக	அற்றழியவா	நஅஅ	ஆக்கைசடந்த	உஅள
அழகுமிழ்	நகந	அற்றழிவு	நளந	ஆக்கைசடமாரு	நநஉ
அழலொழுரு	உளசு	அற்றைநிசிக்க	நக	ஆக்கைதனிலோ	உஅஅ
அழியாத	நஅய	அற்றைநிசியவ்	சய	ஆக்கைதானிலை	உசசு
அழியுமா	உளயசு	அற்றைவாரத்	சளசு	ஆக்கைநோயென	நக
அழிவிலாவா	உசசு	அனகாரன்	சள0	ஆக்கையாலோ	சுய
அழுகையுந்	நயஅ	அனகன்சசு	சு	ஆக்கையிற்	உசஅ
அழுகினை	நசு	அனலொழுரு	உளஅ	ஆக்கையிற்று	உருசு
அழுகுளமே	நருசு	அனலம	நளரு	ஆக்கையினவி	நஉசு
அழுகிடுவர்	உளசு	அனலையமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினச்சு	உஅள
அளவுறு	நளய	அனலையமலன்ச	நஉரு	ஆக்கையினையிய	-உசந
அறக்கொடி	நகசு	அன்றறமாதி	உளள	ஆக்கையினைய	நநசு
அறவருத்தம்	நகசு	அன்னதான்	நசுய	ஆக்கையுந்	உஅசு
அறிகமுனிவ	நருசு	அன்னமதனி	நசுசு	ஆக்கையுமாக்	-நளய
அறிந்திக	நகந	அன்னமதனை	நசுந	ஆக்கையை	உசஅ
அறிந்தமனை	நஉசு	அன்னமாக்கை	நசுந	ஆசகலவிரு	சருசு
அறிந்தமொரு	நருஉ	அன்னமுதக	நசுசு	ஆசானுக்கரு	சசு
அறிவழிந்து	நருஅ	அன்னமுமுத	நருஅ	ஆசிலந்தம்	நருசு



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிரவே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலவத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனாற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆடுகநீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவுரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமுஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிகட	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௬	ஆணிடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮			இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௬	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௬
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடப்பழருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பது	௨௬௬	இடிபலு	௩௫௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௩௩௪	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதிநெவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதிநாதன்	௨௨௬	இட்டிகாதி	௪௩௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	மன்	௩௩௬
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆதியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவிமதி	௨௧௫
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௬
ஆதலருற்றி	௨௩௮	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௬௬௬	இருபதுறு	௪௩௬
ஆயாமமுறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயுங்காற்	௪௨௬	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதற்	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுவயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்சு	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுக	௧௨
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இருளபழுதி	௩௬௫
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இல்லமுமு	௩௫௭
ஆரியனே	௨௬௮	இந்தநாட்டு	௨௨௮	இவர்கிவ	௩௫
ஆருயிரனை	௨௮	இந்தநூன்	௪௭௬	இளைத்தவா	௪௬௫



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உருக	உடைவர்கள்	களக	உலகுளார்	உளஅக
இறவாதிரு	நாருக	உண்டிடுவர்	சஉக	உளைவர்க	நாளஉ
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	க0அ	உள்ளுறச்	உகரு
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கஉஎ	உறவினுக்	நசய
இனையகடு	உளஉ	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உசுச
இனையபுரி	சாச	உண்மைமொ	நுக	உறைந்தே	கௌ
இனையயோ	உளகௌ	உண்மையினு	நுகரு	உற்பலகமலத்தோ	யுக
இன்பமே	நாரு	உத்கமதனை	கசுச	உற்பலகமலமு	யஅ
இன்னய	நுகுக	உதவினர	கருஅ	உற்பவத்து	நுகஉ
இன்னுழை	நுகுக	உதிக்கும்	உரு0	உற்பவவேலை	உகசு
		உத்தமசுரர்	க	உற்றகாரிய	நாரு
ஈங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சருக	உற்றசிறை	நருச
ஈசர்திருவாலையத்துமிஉளச		உத்தமனை	உள	உற்றநோயு	நாரு
ஈசர்திருவாலையத்துமெஉ0அ		உத்தமொ	கருக	உற்றபசி	நாரு
ஈசனேவ	சௌ	உத்தமரோ	கௌ	உற்றபெற்ற	சசுரு
ஈசன்றூறு	நஉ	உத்தரத்தி	சகரு	உற்றவர்கள்	நாரு
ஈடிலார்	நாரு	உமையான்	நரு	உற்றவர்தி	நாரு
ஈடுபெற்ற	சசுரு	உயரந்தா	சருஅ	உற்றவாசை	நாரு
ஈடுபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உரு	உற்றவிடு	சசுரு
ஈட்டினர்	உரு	உயிர்க்கு	அ	உற்றவுடற்	உரு
ஈட்டினர்	கருஅ	உருகியபி	கரு	உற்றருன்ப	உரு
ஈட்டிமிந்	கசு	உருக்குத	உரு	உற்றிடினு	கரு
ஈயந்தன்	கசுஅ	உருத்திரன்	உரு	உற்றிடுமு	ந0ரு
ஈயுமவர்	உரு	உருவருவெ	சசுரு	உற்றிடுவருரைத்தகயர	நரு
ஈரிலக்க	சரு	உருவினு	சசுரு	உற்றிடுவருரைத்தகயர	நரு
ஈரும்வா	உரு	உரைத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருரைத்தகயர	நரு
ஈரைந்தா	ரு	உரைத்தபுரிமி	சாரு	உற்றிடுவருரைத்தகயர	நரு
		உரைத்தபெ	கரு	உற்றிடுவரு	கரு
உக்கொழி	உரு	உரைத்தமு	நரு	உற்றிடுவர்	உரு
உச்சரிக்க	நரு	உரைத்தவித	சசு	உற்றிடுவார்	உரு
உச்சரித்தே	நரு	உரைத்தவிப்பா	அரு	உன்னத்தெ	சஉ
உச்சிமுகம்	நரு	உரைத்தவிப்பு	நரு	உன்னத்தக்க	சரு
உச்சியில	கரு	உரைத்ததன்	சரு	உன்னலன்	கரு
உடலூறு	நரு	உரையாதே	நரு	உன்னிடுக	சரு
உடைப்பான	கரு	உரையிற்	கரு	உன்னினுரு	நரு
உடையாரிடை	சரு	உலகவிய	நாரு	உன்னுவார்	சரு
உடையார்வி	சரு	உலகினிற்	அரு		கரு



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வினை	2௫௬	ஐயமற	௩௩
ஊட்டிலார்	௪௭௧	என்றழல்	2௩௩	ஐவகையது	௩௭
ஊற்றிவொக	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௭௭	ஐவகையாக	2௬௬
ஊறுபடிற்	௩௬௩	என்றிசைத்த	௩௬௩		
ஊறுறுவுட	௩௭௩	என்றியம	௩௮௬	ஒடுங்கமன	௩௪௪
ஊனமற்ற	௪௬௨	என்றினிய	௬	ஒட்டகமுறு	௩௭௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௮௬	ஒப்பரியவ	௩௬
		என்றுகரு	௭௫	ஒப்பரியன்	௪௪௩
எங்கள்சு	௨௬௭	என்றுசிவஞானவ	௩௩௬	ஒப்பிலமலன்	௬௫
எடுத்ததோ	2௮௩	என்றுசிவஞானவி	௬௩	ஒப்பிலாவொ	2௮
எட்டிமிரண்டு	௩௪௩	என்றுசிவநி	௩௫௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	2௮௩
எட்டெனப்ப	௩௩௨	என்றுசுர	௪௮௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	2௮2
எண்ணரிய	௪௩௩	என்றுதரு	௩௩௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணிகவதற்க	௪௨௭	என்றுதிவி	2௨2	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணிகவதற்கப்பாற்சா	௪௨௭	என்றுபய	௬௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
		என்றுபர	2௩௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணியா	௩௬௫	என்றுபரி	௩௬௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணிரண்	2௨௬	என்றுபிற	2௫௮	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணுகபிர	2௬௪	என்றுமிய	௫௨	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணுகயோசனையி	௪2௬	என்றுமிறை	2௨2	ஒப்பில்பொ	௪௬௨
எண்ணுகயோசனை	௪2௮	என்றுமுனிச	௬	ஒருகுழப்பி	2௬௬
எதிருத்தரமு	௩௨௫	என்றுமுனிவி	௭	ஒருநிரைய	2௩௩௬
எத்தொகை	௩௭	என்றுவினை	2௭௭	ஒருபட்டே	2௩௫
எய்தற்கரிய	௬௬	என்றென்றெ	2௩௨	ஒருபாலரி	௪௪௨
எல்லையை	2௬௭	என்னுமித்தொ	௩௪௮	ஒருபாலுட	௪௪௨
எழிலுமார்	௬௮	என்னுமிந்நா	௩௩௬	ஒருமைய	2௪௬
எழுதாது	௩௬			ஒருவன்ரண்	2௭௬
எழுதிவுமெ	௪௩௩	ஏகதேச	2௫௭	ஒருவனுடல்	௩௪௩
எழுதுகொ	௩௬௩	ஏகமன்றி	௩௨௬	ஒருவனே	௩௭
எழுதுரூயிர	௪௩௨	ஏகனருள்	௪௩௪	ஒவ்வொன்றே	௩௬௭
எளியபா	2௭௨	ஏற்கிழைக்கு	௩௪௬	ஒழிவறவு	௮௭
எறிந்தருந்	2௩௩	ஏந்தினந்	௩௪௬	ஒழுக்கிடு	2௩௭
எற்றியிட	2௩௬	ஏவலருளே	௩௮௪	ஒழுக்குடை	2௩௩௪
எற்றுபுரு	௩௮௨	ஏவல்பெற்று	௩௬௫	ஒழுக்குவார்	௩௬௭
எனக்குண்	௪௮௪	ஏற்கவிரண்டு	௪௭	ஒளித்துநி	௩௩௬
எனத்துதி	2௨			ஒளிமணி	௩௫௬
எனவேயி	௩௩௭	ஐந்துபுத	௪௭௨	ஒளிப்பது	௭௬

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளிமினை	௩௩௭	கதலியே	௩௩௭	காடவண்ட	௪௭௩
ஒற்றியூர்	௩௩௭	கந்தமறல்	௩௩௭	காட்சியிற்	௪௭௩
		கம்பைகவி	௪௩௩	காட்டுமூள்	௪௭௩
ஒங்கியவ	௭௩	கயக்கவே	௩௩௭	காணூர்ம	௭௩
ஒட்டத்தி	௪௩௩	கயலாரி	௩௩௭	காதலித்	௭௩
ஒதநமனு	௩௩௭	கரந்திரி	௩௩௭	காந்தணி	௪௭௩
ஒதனமொ	௪௩௩	கரப்பில்லா	௭௩	காமரங்	௩௩௭
ஒதுவார்க்கி	௪௩௩	காமதணி	௪௩௩	காமனூர்	௪௩௩
ஒதுவார்பே	௪௩௩	கரிசுசிறி	௩௩௭	காமுறு	௭௩
ஒதுவிப்பவ	௩௩௭	கரிபரிமு	௪௩௩	காயசுத்தி	௩௩௭
ஒமென்னும்	௩௩௭	கரியவுரு	௩௩௭	காய்ந்த	௪௭௩
ஒரயுதஞ்	௩௩௭	கருக்கிய	௩௩௭	காரகன்	௪௭௩
ஒரவழக்கினை	௪௩௩	கருத்துடனே	௪௩௩	காலமுமி	௩௩௭
ஒரிலக்கம	௪௩௩	கருப்பாச	௪௩௩	காலமே	௪௩௩
ஒரிலக்கமே	௪௩௩	கருப்பை	௪௩௩	காலனையு	௭௩
		கருமமும்	௪௩௩	காலையும	௪௭௩
கங்கைசெ	௩௩௭	கருமமென்	௪௩௩	காழிமூவலை	௭௩
கங்கைத	௭௩	கருமயோக	௪௩௩		
கங்கைநதி	௩௩௭	கருமிகட்	௭௩	கித்தியே	௪௭௩
கங்கைமு	௪௩௩	கருவினுள்	௪௩௩	கிருமிகள்	௪௭௩
கடகரிதொ	௩௩௭	கருவினுள்	௪௩௩		
கடல்விட	௩௩௭	கழலென	௩௩௭	குங்குமத்தி	௪௭௩
கடுகியப	௩௩௭	கழிந்துவி	௩௩௭	குசைநுதி	௩௩௭
கடுகியவ	௩௩௭	களத்தினிற்	௩௩௭	குடகடற்கு	௪௭௩
கடுவெயி	௩௩௭	களைக்கண்	௪௩௩	குட்டவுடற்	௪௭௩
கட்டியை	௭௩	கம்புளார்	௪௩௩	குணதிசை	௪௭௩
கட்டிடு	௪௩௩	கற்றினங்	௪௩௩	குணிதசத	௪௭௩
கட்டுவை	௩௩௭	கனகமத	௩௩௭	குணிதரியு	௪௭௩
கண்டகமு	௩௩௭	கனகமார்	௭௩	குதமுந்தோ	௪௭௩
கண்டகோ	௪௩௩	கனகமொ	௩௩௭	குமரன்வா	௪௭௩
கண்டத்து	௭௩	கனலனைய	௪௩௩	குய்யத்தி	௭௩
கண்டனி	௪௩௩	கன்றவெம	௩௩௭	குரத்தினு	௪௭௩
கண்டனுக்	௪௩௩	கன்றியகாலனு	௪௩௩	குரவனை	௪௭௩
கண்டிவி	௭௩	கன்றியகாலனை	௩௩௭	குரவனப	௩௩௭
கண்டையு	௩௩௭	கன்னத்து	௭௩	குரவன்ற	௭௩
கண்ணிலா	௪௩௩	கன்னிகை	௩௩௭	குழவிபயந்	௪௭௩
கண்ணிவா	௪௩௩	காக்கிலா	௪௩௩	குற்றமுடை	௭௩



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சடுக	சத்தியை	நாக	சிறக்கச்	ருச
கூடியவ	நௌந	சத்திரந்த	நாசௌ	சிறந்ததேசத்து	சௌரு
கூடியெடு	நௌஅ	சத்திரமு	நாருரு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடுதலே	நௌௌ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூட்டிடு	உநாந	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டியே	உௌரு	சமர்தனி	உருஉ	சிறந்துசெ	ருஅ
கூரிதாய	நாகஅ	சயித்திர	சாநயச	சிறப்புறவே	நஅக
கூரிருணைநி	நாகௌ	சரநிகர்	நாகௌ	சிறுயிர்	உசரு
கூர்த்ததிப	நாசந	சரரசர	நாநஉ	சினத்தினு	நாச
கூர்மவுரு	நாகந	சலமெனும்	உௌஉ	சின்மயனை	உ
கேட்டுளார்	உஉ	சாகமுத	சநய	சீதளநீரு	யக
கைத்தலத்	நாநயச	சாந்திபொ	சந	சீரியருஞ்	ச
கொடுக்குஞ்	கக	சாலியின்	அரு	சுக்கிலம்	உஉக
கொடுத்துச்ச	சகஉ	சாலையா	சருஅ	சுடர்மூன்	சசக
கொடுத்துத்த	நாரு	சாற்றிடுக	நகக	சுத்தவொளி	சசௌ
கொடுமரா	நாசய	சாற்றியிடு	சஉக	சுரிசுமலா	சாஅ
கொத்துலா	சசரு	சிங்கமுமு	நாௌஉ	சுற்றத்தவ	நாநஉ
கொழுநன்	நாநக	சித்தத்து	நாௌ	சூக்கவுரு	உநந
கொற்றவை	சருரு	சித்தமுந்	நாௌ	செக்கிடை	ககஅ
கொன்றான்	நாஉரு	சித்திரகு	நாௌ	செங்கமல	சஉஉ
கோட்டந்	நஅந	சித்திரந	நாஅரு	செந்தமிழி	நநரு
கோதனங்	கஅ	சிந்தைசெ	உௌ	செந்தமிழி	நகஉ
கோபத்தா	நௌௌ	சிரத்தறை	உநக	செந்தமிழி	நகஉ
கோமய	யஅ	சிரமேக	உநௌ	செந்தமிழி	நகஉ
கோரமது	நாகய	சிலரோசெ	சசந	செப்பியவ	சசௌ
கோவினைத்து	உௌய	சிலரோண	நஉஉ	செப்பியவி	கௌ
கோவினையு	நாருஅ	சிலரோயொ	சசந	செப்பியவொ	உந
சங்கமாதி	நாசௌ	சிலரைக்க	நாௌ	செப்பியவொ	உந
சங்கரனை	நஅஅ	சிலரைத்தொ	நாௌ	செம்பினிற்	உஅரு
சங்கைதி	சஅச	சிலையினீரி	நாரு	செம்மை	கஅந
சடரத்தினி	சருந	சிவலிங்க	நகக	செய்கவே	சருௌ
		சிவலிங்க	நகக	செய்தசெ	ககரு
		சிவனந்	ருஅ	செய்தார்	ருௌ
		சிவனைப்பு	ருக	செய்துகி	காந
		சிவனையி	நாஉ	செய்தும	சௌௌ
		சிவன்றன	நஉந	செல்லுறு	உௌய



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	சுந	தரைக்குக்கீ	சாந	திருவுருவுக்	நகசு
செறிந்து	சுந	தரைக்குமே	சநரு	திருவெலை	எக
		தரைத்தலத்	சநந	திலத்திணை	உசஎ
சேர்ந்திடு	நகஉ	தரைத்தலமு	சநச	தினசரரு	கௌ
சேர்வரா	சசுந	தரையினை	ககந	தினமோரை	உநய
		தலத்துழல்	அந		
சொக்கிடு	கசய	தவசினை	கருந	திக்கையி	நகசுந
சொல்லி	சருசு	தழைத்த	சசய	திண்டபா	சருந
சொற்றவி	உசக	தனத்திணை	உருச	திதுகநினை	உஎஅ
		தனமிகு	உ௦க	தீர்த்தமார்	கசு
சோகிக்கு	ககஉ	தனித்திரு	கசக		
சோரனு	கசக	தன்னது	உஅக	துக்கம்பி	கநந
சோரன்	கசக	தன்னுற்ச	கநச	துடியிடை	உசக
		தன்னிற்ற	கசச	துண்டப்பு	கஎஅ
தக்கசிவ	சு	தன்னின்	நய	துயக்கந்	எய
தக்கனுஞ்ச	உசக	தன்னுடல்	உநரு		
தக்கனுமி	உசஉ			தூபந்தன்னை	சருந
தக்கார்	கஅய	தாக்கிழினை	நகசு	தூலமேரு	ககஎ
தடவனாயின	சகஉ	தாங்கினனை	நஅய		
தடவனாயின்	சகரு	தாரகன்ற	ககக	தெண்டமி	நகசு
தடுத்ததண்	நஉ	தாருகன்கா	உசந	தெண்ணீரா	நகசு
தண்டரள	நச	தானியவித	உஉச	தெத்தியோ	சஎய
தண்டிமிளி	கஅச			தெரிப்பரு	க௦அ
தத்துறுப	கருசு	திகழும்வெ	சகசு	தெளிபளிங்	கக௦
தந்தத்தி	உ௦எ	திண்மேயு	சசந	தென்றிசை	சஉச
தந்தைபா	உஎச	திதியினதா	உகரு		
தப்திதாரு	நசச	திரணுறு	உருச	தேகருநீர்	கநக
தமக்கபரா	உஉ	திருந்திய	க௦சு	தேசனுக்கு	சஅய
தமலமற்றிட	உசய	திருப்பதி	சகஅ	தேசிகார்க்கு	உ௦ந
தமலமோக	எக	திருமகளே	சருஉ	தேசிகன்	நகசு
தம்மணைய	அஉ	திருமாலும்	க	தேசுறுசு	அச
தரப்பிறர்	நஅக	திருவனாயி	சருய	தேமொழி	நகக
தரித்துடை	சாந	திருவுருவந்தெளிபளிங்குச	நஅக	தேவர்கண்	கருஎ
தருக்கடனை	கநந			தேவார்மு	கசுஉ
தருகிழலொ	நஉக	திருவுருவந்தெளிபளிங்குதி	நகய	தேவனது	நருந
தருமரீதி	கசுச		நகய	தேறலருந்	கநசு
தருமமண	கநக	திருவுருவமி	நகக	தேன்வழி	நகய

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவானு	நாநக	பர்மசிவன் தி	சஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பர்மதரும	சஅந
தொலைந்த	சகக	நீங்கினரி	நாநக	பர்மமெய்	உகக
தொழிலினை	உகக	நீடியமனை	உஎஉ	பர்மர்திருவாய்	சஎ
-----		நீடும்பொ	எஉ	பர்மர்திருவாலை	கநந
தொழன்ற	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பர்மனாங்	உகஅ
தொற்றிடு	உஉஅ	நீலகிரிவ	சஉய	பர்மனை	நகஅ
-----		-----		பர்மன்மொ	சக
நசையுடனி	நாயக	நுண்ணிய	உகக	பர்மன்றிருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந	-----		பர்மன்றிருவா	சக
நடலைவாழ்	நகக	நேசற்றவ	நாந	பராபரனை	நந
நண்ணிப்பா	சஎஉ	-----		பரிகாரங்கி	நநக
நந்தைசப	சநக	நோக்கினுட்	உஉஎ	பரிகாரந்தி	நகச
நனாதினா	உருஉ	நோக்குமோ	நஉக	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய	-----		பரிநதுபா	சகக
நறவனை	சாயரு	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சகச
-----		பக்குவாச	உஉஎ	பரியிசைக்	உருக
நாசியின்	நா	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உநஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உ௦க	பரியாது	சருச
நான்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உ௦உ
நாத்தழும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினர்	சருச
நாயினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமறுங்	சஉ
நாவிற்று	நாஎஅ	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றவ	உஅ
-----		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிலேலை	நசஎ	பண்ணைப்	கஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதர	நாக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலமிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நாஉ	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நஅந
நினாயமி	சாரு	பண்ணினனே	நஎஉ	பலியதனை	சக
நிலையொரு	சசச	பதத்தறைவ	உ௦க	பவுதிகனே	நருக
நிறுத்திட	நநரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உநக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	அக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேப	கஎக
நினைவார்	நா	பர்மசிவம	சசஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதடி	ரு	பர்மசிவனா	நகஎ	பற்றிப்பர	கச
-----		பர்மசிவன்ப	உக௦	பனியினு	உசஎ



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	௨௪௬	பிரமசாரி	௪௬௮	பூர்வவாய்	௪௬௬
பன்னிரு	௨௨௮	பிரந்திடவே	௨௩௩		
		பிறப்பிலி	௪௭	பெருநோயே	௨௬௨
பாங்குளான்	௨௮௬	பிறப்பொரு	௩௪௮	பெருதற்கரி	௩௩௬
பாண்டத்தி	௩௬௬	பின்னுமவர்த	௨௩௬	பெற்றமை	௩௩௩
பாதமுறப்ப	௨௩௩	பின்னுமவொரி	௨௩௩	பெற்றார்	௪௪
பாதலத்தின்	௪௩௩			பெற்றிடுஞ்செ	௨௩௩
பாதளங்கு	௨௨௬	புடமிருப்பு	௪௩௩	பெற்றிடும்பா	௨௨௮
பாதளப்பெ	௪௩௬	புண்ணியப	௩௬௬	பெற்றும்	௨௩௩௮
பாதுகையு	௩௬௬	புண்ணியபா	௨௨௬		
பாத்திரமத	௬௪	புண்ணியர்	௨௬௬	பேசியதூல	௩௩௮
பாத்திரமல்	௬௩	புதுவினா	௪௪௨	பேசுதூலி	௪௮௩
பாத்திரமாக்கி	௬௬	புத்தகத்தினை	௪௮௮	பேசுமூல	௪௭௩
பாத்திரமாவான்	௭௬	புத்தகத்தை	௪௪	பேதமுமுற	௩௬௩
பாத்திராபா	௬௨	புத்தகாங்க	௪௬	பேதமேலே	௩௨௭
பாம்பழல்	௨௬௪	புத்தியை	௩௩௩		
பாம்பென	௨௩௪௩	புரிககிவ	௩௮௪	பொதிபமா	௩௬௭
பாம்பெனுமு	௨௬௬	புரிகபர.௦	௪௮	பொத்தையு	௩௩௬
பாரதமுந்	௪௩௩௭	புரிந்தவர்	௨௩௬	பொய்யினை	௩௬௮
பாரியாரு	௭௨	புரிந்தன	௩௬௩	பொரித்தந	௮௬
பாரியைப்	௩௨௪	புரிந்தார்	௬௬	பொருணைச	௩௮௭
பார்த்தவரி	௨௬௬	புரிந்துளார்	௩௩௭	பொருதவன்	௨௭௩
பார்த்தவன்	௩௪௬	புலிமுனி	௩௩	பொருந்தும	௪௩௬
பார்த்திபனுக்கா	௩௪	புலையரானி	௪௬௬	பொருந்துவ	௪௬
பார்த்திபனுமே	௩௩௩	புலையோ	௪௬௮	பொருவில்லு	௩௨௪
பார்த்திவரு	௩௬௮	புலையனே	௨௭௩	பொருவில்பொ	௩௨௨
பாலைநெய்	௩௪௭	புண்புலச்சி	௩௬௬	பொருளரி	௬௬
பாவகாரி	௪௬௪			பொருளெனு	௩௩௩௬
பாவஞ்செய்பா	௩௮௬	பூசனைக்குப	௮௭	பொல்லாத	௨௩௬
பாவஞ்செய்யப்ப	௩௪௩	பூசுமிகந்	௩௬௬	பொழிவினை	௩௬௬
பாவபேதம்	௨௩௩௬	பூசித்துப்	௩௮	பொற்கடத்	௨௩௬
பாவெனும்	௮௩	பூணர்முலை	௩௩௬	பொன்னிற	௪௪௬
பானமுமு	௩௬௩	பூதலத்துள	௩௪	பொன்னே	௩௬௩
		பூதிபூடணன்	௩௬௬	பொன்மய	௪௩௬
பிணக்கந்	௩௬௩	பூபதியுதான்	௩௩	பொன்னுரு	௪௨௩
பிணிமூப்பு	௩௮௨	பூமலிபொழி	௩௬௬		
பிணைவிழி	௪௩௬	பூமியையு	௩௬௩	போகத்தை	௩௩௨

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	௫௩	மற்றையமி	௨௫௩	முனிவரதரும பேதமொழி	
போகமுடிவின்ம	௫௪	மற்றொருவன்	௨௩௫	ந்தனம்பலங்கண்	௩௩௬
போதகனுமு	௪௫	மனத்தினால்	௨௩௬	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்துமயலு	௨௩௭	ந்தனபலமு	௩௩௭
மகவினை	௬	மனத்தையு	௩௩௮	முனிவரனே	௬
மங்கலவங்	௩௩௮	மனநிலையொ	௩௩௮	முன்னையந்	௨௬௨
மங்கையர்	௩௩௮	மனமுருகவி	௨௩௮		
மணியின்	௬௬	மன்குலத்து	௬௨௫	முத்திரத்தை	௨௩௮
மண்டலத்	௩௨௬			முரிவல்லா	௨௫௬
மண்டனக்காயிரகோடிய	௩௩௮	மாணவாள	௩௩௮		
ண்டமு	௬௩	மாதவர்க்	௬௩௬	மெய்யனைவி	௬௬
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	௩௩௮	மாதவனக	௫	மெய்யினையு	௬௬
ண்டமே	௬௩௬	மாலயன்	௨௩௮	மெய்யுணர்	௬௩௭
மண்டனின்	௩௩௮	மாருமலா	௨௨௬		
மண்ணொரு	௩௩௮	மானதமந்	௩௩௮	மேருநிக	௩௩௮
மண்ணினு	௨௫௫	மானினங்	௨௬௬	மேருவினை	௬௬௫
மண்புனல	௩௩௮			மலயபா	௬௩௮
மயிலனை	௬௩௭	மிக்கசாதி	௩௩௮	மேலையசி	௩௩௮
மரித்தமு	௩௬௫	மிகுதியின்	௨௩௫	மேலையாரிட	௬௩௮
மரிப்பதின	௨௫௫	மிகுத்தியு	௨௫௬		
மருத்துவனு	௨௬௨			மைத்திகழ்	௩௩௮
மருந்தைச்	௬௨	முசுவாயுற	௩௩௮	மைந்தர்	௩௬௬
மருவியுற்றனை	௨௬௮	முடியநாளு	௬௬௬	மையலறு	௬௩
மலத்தினுட்	௨௬௬	முதற்பக்க	௩௫௬	மையனிக்	௩௬௬
மலத்தினும	௨௬௬	முத்தத்தி	௩௩௮	மையனைய	௩௩௮
மலத்தைவ	௨௫	முத்தனே	௬௬௬		
மலினராய்	௨௮	முத்திபெந்	௨௫௮	மோசகனு	௩௬௨
மலைக்குமக	௬	முத்தியி	௩௩௮		
மலுத்தருட்	௩௬௬	முருகனே	௩௬௬	யாதனையு	௨௬௨
மறையோர்	௩௩௮	முனைத்தக	௩௫௬	யோசனையா	௬௩௮
மற்றவரு	௩௩௮	முற்றக்காலமுரு	௨௨௬		
மற்றவனு	௨௩௨	முற்றக்காலமுமு	௬௬௬	வஞ்சகமன	௨௬௬
மற்றுமுள்ள	௬௮	முற்றக்காலமுறை	௬௬௬	வடபாகத்	௬௩௮
மற்றுளவி	௩௬௮	முற்றவத்தா	௨௬	வடவரை	௨௨௨
மற்றைமு	௩௮	முற்றுமுட	௨௬௬	வதைத்தவனேரா	௩௬௬
மற்றையநர்	௮௬	முற்றுமலி	௩௬௮	வதைத்தவனேம	௩௬௬
மற்றையநற்	௬௨௬	முற்றுவர்	௨௬௨	வத்திரத்தி	௩௫௨



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திடுக	நாஅசு	விட்டிடா	உஎசு	வீரமுமுள	நாசுஅ
வருந்திடுதா	உருய	விட்டிடும்	உருசு	வீரியமுமா	உருரு
வருந்துமே	நாசஉ	விட்டுநின்ற	உநாயசு	வீற்றிருக்கு	சருய
வலஞ்செய்தா	சருசு	விட்டுமுன்	சஎஅ		
வலஞ்செய்து	நஉ	விட்டைமிக்	நாகுள்	வெண்பொடி	நருக
வனத்தின்	சசுக	விண்டவர்கண்மு	நருசு	வெந்தழை	நாஅஅ
		விண்டவர்கள்வே	நாஅசு	வெந்துயர்	நாகு
வாக்கதனை	உநாகு	விண்டனுப	நருஉ	வெய்யவினை	நாஅரு
வாக்கிறை	உஎஎ	விண்ணுளார்	நாசுக	வெருளாவிரு	உநாஉ
வாக்கினு	நஉஉ	விதமேப	சசந	வெள்ளிபட்	உசுக
வாக்குரை	நகஉ	விதவெனப்	உஎ	வெறுத்துவ	நாஅசு
வாடாவன	நாயுரு	விதிதிகழ்	சஅரு	வெறுப்பான்	நாஉசு
வாயுவா	நாநாசு	விதித்தவு	சநக		
வாயுவின	நாநாசு	விதித்திறத்	நாகுக	வேதகனே	உசுக
வாயுவைச்	நாநாசு	விதிநூன்	ருசு	வேதத்தின	உகக
வாழ்க்கை	நகசு	வித்தகனற்	உநாயஉ	வேதநீந்த	உஎசு
வான்மதனை	எய	வியங்கமு	உசுக	வேதநீதியை	உஉசு
வான்வரும்	ந	விரித்தமு	நாஅரு	வேதநீதிவி	உகஅ
வான்வர்	குக	விருத்தர்	நக	வேதமாதித	நாசுரு
		விருந்தினை	உசுஅ	வேதமாதினா	நாகுக
விகராளம்	நாகஉ	விலக்கிய	நசஅ	வேதாவுங்	சருக
விசையுறு	நாநா	விழைவாமி	நாக	வேதிக்குஞ்	நாகந
விடக்கினை	உசஎ	விழைவின	நாசு	வேரறப்ப	உருஎ
விடமமுமுறு	நாஎய	விளக்கினு	உஅரு	வேலைதோறு	நாசரு
விடுத்துல	அக	விறலிடப	நாகஉ		
விடுத்துவா	சஎசு	விற்வன்	உஎக	வைத்தவர	உருக
விடைத்துத்	நாநய	வினைகரு	நகஅ		
விடையின்	நாசஉ				

அகராதிமுற்றும்

உ  
சிவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்த்து

—❖❖❖❖❖❖❖❖—

கணபதிவணக்கம்

மலைக்குமகள் பெற்றமகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா ❖  
னலற்பிணிபிறப்பறவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளினா ❖  
னுலப்பில்கருணைக்கடலுருத்திரனுருத்தனிலுத்தித்தகுமா ❖  
❖ னிலக்குமியலைக்கவியினாக்கவுமுரைப்பலுலுட்டமுறவே ❖

என்பது — யான், மலையரையன்மகள்பெற்றமைந்தவகியயானைமுகத்தையு  
டையவினாயகனைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரன  
துதிருமேனியிற்றேன்றியகுமரக்கடவுளானவன்னைதருளினுலான்மாக்களுக் கா  
ணவாதியாலுண்டானபிறவிநோய்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமகாவிருடிக்குபகே  
சித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலவல்கெடவுமுலகங்கதிபெறவுமுரையாரின்றேனெ  
ன்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பவென்னுமல்லீற்றுத்தன்மைவினைமுற்று  
டன்முடிந்தது - அனுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான் கனுருபாபம்யங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போதினனுந்தேவருமா முனிவருமோசெறிந்துபோற்ற ❖  
மருவாரும்பொழிவிலவுந்தில்லைமணிமன்றாடம்மகிழ்வான்றன்னே ❖  
யுருவாகித்தானுயிர்கட்குருவாக்கியளித்தடக்கிய்யயச்செய்யும் ❖  
பெருமானைநிசுமலனைச்சவனையடிபணிந்துளத்திற்பேணுவாமே ❖



எ - து — நாரணனும்பிரமாவுந்தேவருமுனிவருநெருங்கி நின்று துதிசெய்மண  
நிறைந்தசோலைகள் சூழந்தில்லைமணிமன் நின்கணின் நிருத்தஞ்செய்மகிழ்வோ  
னுமாய்த்தானே திருமேனிதரித்தான் மாக்களைச் சிருட்டித்துத்தித்துச் சங்கரித்தனு  
க்கிரகஞ்செய்யும் பெருமானுமாய் அநிமலமுத்தனுமாயிருக்கிற சிவனையவன து  
சீபாதகமலத்தில்யாம்வணங்கியெழுந்துள்ளத்தின்கட்டியானிப்பாமென்ற வாறு.  
ஓகாரம்-அசைநிலை

[3]

சின்மயனைச்சிவனைமலவலிதொலையவிஞ்ஞானகலர்க்குஞ்செப்புந் [ம்  
\* சொன்மயனைத்துகரிவியைத்துலைபிலியைப்புலியரவுஞ்சுரக்கொப்பாரு  
பொன்மயனும்புகழவருள்புரிவானையனைத்துயிரும்பொருந்திப்பேத \*  
மின்மயனைப்பதம்பணிவாரொணியவர மெணியபடியெய்வவாரோ. \*

எ-து - ஞானமயனுமாய்மலவலிகெடப்பிரணவர்முதலிய \* விஞ்ஞானகலர்க்கு  
மருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைவடிவாயுடையனுமாய் மலரகிதனுமாயொப்பிலா  
தவனுமாய்வியாக்கிர பாதபதஞ்சலிகளுந்தேவர்களுக் கொப்பாகியதில்லை மூவா  
யிரவருமிரணியவன்ம நாயனரும்பணியவவர்களுக் கனுக்கிரகஞ்செய்வோனுமா  
ய்ச்சருவான்மாக்களிடத்து மிரண்டறவியாபித்துப்பேதமற்றிருப்போனுமாயிருக்  
கிறசிவனையவன து சீபாதகமலத்திப்பணியுமவர்கள் கருதினவரத்தைக்கருதின  
படியேபொருந்துவர்களென்ற வாறு.

விஞ்ஞானகலர்க்குமென்றவும்மையால் மண்டலர்முதலியபிரனையாகலர்க்கு  
மெனவழிக

[2]

சத்திவணக்கம்

அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலாயறிவரியவமலைதன்னை \*  
யெப்பாலுந்தானாகித்தொழிலைந்துமியற்றாதேயியற்றுவானோ \*  
முப்போதுமலர் தூவிமுடிசாய்த்துமனத்தகத்துமுன்னுவானாத் \*  
தப்பாதேபிறப்பறுக்குஞ்சிவகாமசவுந்தரியைப்பணிவார்தாண்முன் \*

எ - து, மாயைபெருமாயையெனக்கூறியவிரண்டினுக்குமப்பாலா யான்மாக்க  
ளறிதற்கரிதாய்மலமில்லாத சிவசத்தியுமாய்ச்சருவவியாபியுமாய் ஐந்தொழிலுந்  
தான்செய் யாமற்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்படுத்துமவனுமாய்த்தனது  
ஓபாதங்களின் மூன்றுகாலங்களுமலர்களைத்தூவி யிதையகமலத்திற்றியானித்து  
\*சொல்லென்பதாகுபெயராயாகமத்தையுணர்த்திற்று  
\*—விஞ்ஞானகலர். பிரனையாகலர். சகலர்என்னுமுவகையான்மபேத ங்களைத்தத்  
துவப்பிரகாசம். ஈயுள். ம்பாட்டிற்கண்கொள்க



வணக்கஞ் செய்யுமடியாருடையிறப்பை நிச்சயமாகவறுப்பவனாயிருக்கிற சிவகாமசுவந்தரியையவளதுசிபாதகமலத்தின்முன்பாம்பணிவாமென்றவாறு.

✽ அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருநிற்கண்டடியேனயர்த்தவாமேளன்ப தனாலறிக. [௩]

காணாக்காலம்மைமுதலாயினுவணக்கம்

ஆலவணத்தமலனடங்கண்டுவந்தகாணாக்காலம்மைதன்னைப் \*

பாலருந்தியுமைமுலையிற்பதிகவிதம்பலபகர்ந்தபாலன்றனைச் \*

சூலையினைச்சிவனருளாற்றாடைத்தானைத்தடுத்தாண்டான்றோழன்றனை \*

மாலேமணிவாசகனைமற்றையடியாயுமடியவணங்குவாமே \*

எ-து. திருவாலங்காடென்னுந்திருப்பதியின்கண்களும் பரமசிவன்முஞ்சமா முனிகார்க்கோடராகிய நாகராசாவீவர்களுக்குத்திருடஞ்செய்யுமூலதாண்டவத் தைத்தெரிசித்துச்சந்தோஷித்தகாணாக்காலம்மையுஞ்சீகாழியிற் பெரியநாயகி யார்திருமுலைப்பாலைமுதுசெய்ததனாற்றிருஞானமுண்டாய்ப் பலசந்தத்தாற்றிரு ப்பதிகங்கனையருளிச்செய்திருஞானசம்பந்தநாயனாரையும், வீரட்டேசுரனருளினு லேசுலேநாயர்நீங்கியதிருநாவுக்கரசனாயுந், தடுத்தாட்கொள்ளுஞ்சிவனுக்குத்தோ ழுனான சுந்தரப்பெருமானாயனாரையும், ரத்னமாலைபோன்றவாசகத்தையுடையவா தஞ்ஞானியையுந், தண்டேசுரர்முதலாகியபத்தர்களுமும் வர்கள்சிபாதத்திலவணக்க ளுஞ்செய்வாமென்றவாறு. [௪]

வாழ்த்து

வானவரும்பூசுருமாநவருங்கோதனமுமன்னிவாழ்க \*

கானமதினடமாடியடியார்க்கும்பதமருத்துங்கருணையாரு \*

மூனமறவோங்கிடுகவுலகிதனைமனுமுறையாலோம்புமன்னர் \*

தானவினையொடுதழைகதிங்கடொறுமும்மாரிபொழிகதானே \*

எ-து. வெள்ளுத்திரம், வெளிப்படுசொல்லேகிளத்தல்வேண்டா வெளிப்பட வாராகிளத்தல்வேண்டும்என்பதினாலறிக, சூ- கடவுளுமுனிவரும்பசுஷம்பார்ப்பாரு

அப்பா

✽ மெய்ப்பால்வெண்ணீரணிந்தமேனியானே வெண்பனிங்கினுட்பதித்தசோதி யானே, யொப்பானையொப்பிலாவொருவன்றனை யுத்தமனை நித்திலத்தையுலக மெல்லாம்,வைப்பானைக்களைவானே வருவிப்பானேவல்லியேன்மனத்தகத்தேமண் னினானே, யப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருநிற்கண்டடியேனயர்த்தவாமே.



மரசருமறையு நாடுமென்ப என்றார் தொல்காப்பியனாராதலாலிக்கருத்தைப்பற்றி யிவ்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவறிக. [ரு]

### அவையடக்கம்

சீரியருஞ்சீரியராயல்லானாத்தனச்சிறுமைசெப்புவாரோ \*  
யாரியருமாரியராயல்லானாக்குலப்பமுதுமறைவரேயோ \*  
வீரியரும்வீரியராயல்லானாவலியின்மைவிளம்புவாரோ \*  
கூரியருங்கூரியராயல்லானாச்சொற்றவறுங்கூறுவாரோ \*

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமையுடையீனென்றுசொல்லுவார்களோ, சாதீமான்களுமாய்ப்பூச்சியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதியில்லாதவர்களைக்குலப்பமுதுஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிப்பாட்டினையுடையசூரர்களும் வீரத்துவயில்லாதகோழையரை யேழையென்று சொல்லுவார்களோ, அதுபோலப்பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூரிய புத்தியையுடையவர்கள் அஃதில்லாதவெம்போல்வாரசொன்னசொல்லுக்குந் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்லார்களென்றவாறு.

ஆரியர்அறிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரங்கள் - எதிர்மறைக்கண்வந்தனசூ. அவையடக்கியலேயறிதத்தெரியின்; வல்லுநர்கூறியகுத்தனர்கொண்மினென், நெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் நேஎன்றார்தொல்காப்பியனார். [சு]

இந்நூற்சிற்புமவரலாறுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதிநடுவந்தமிலானமலனுயிர்க்கழுக்கவறைந்தவாய்மை \*  
வேதமுதலுணர்ந்தகுன்வினாமலர்த்தாளகத்தியன்றான்வியந்தபுபோற்றிப் \*  
போதகனேவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்குநெற்புகலாயென்னக்கந்த \*  
தேதியருள்சிவதருமோத்தரநூலைத்தொகைசெய்துமுனைப்பாமோர்ந்தே \*

எ-து. யாம், முதனடுவில்தாத நின்மலனாகியசிவனுயிர்களுக்கானவமுதலியபாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாகமமுதலியவுண்மைஞானத்தையுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமரைபோன்றசீபாதங்களைவணங்கினானுசாரியனேசருவான்மாக்களுக்கு மறிவுண்டாமார்க்கத்தைத்திருவுளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்விண்ணப்பஞ்செய்யவந்தச்சுப்பிரமணியன்றிருவுளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவாகமத்தையுற்றுநோர்க்கித்தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற வும்மையால்,வகுத்துமெனவறிக அகமாகியவிந்திய



பருப்பத்தைக்கீழ்ப்படுத்திகையால் அகத்தியனைப்பெயராயிற்று. சூ. வினையி  
ன்கிவிளங்கியவறிவின்: முனைவன்கண்டது முதனாலாகும் என்னுமுன்னுலைப்பார்  
த்துமொழிபெயர்ந்துகாக்கையாலிதுவழி நூலெனப்பெயர்பெறும் சூ. வழியெனப்  
படுவதன்வழிந்தாகுமதுவே தானுமீரிருவகைத்தே தொகுத்தல்விரித்தல்தொகை  
விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தஞ்நூல்யாப்பீரிரண்டென்ப. என்பதனுள் இஃது தொ  
கைவகையெனவறிக. ஆக்கியோன்பெயரைமுதற்கட்கூறுது நூற்பெயரைக் கூறிய  
தென்னுதலிற்றேவெனின். எல்லாரும்பிரமாணமாகவங் கிகரிக்கவேண் டுகையா  
னென்க, ஆக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, ஆக்கியோன்பெயர், மறைஞானச  
ம்பந்தநாயனார், வழி, சிவாகமத்தின்வழி, எல்லை, தமிழ்வழி, நும்பூமி, நூற்பெயர், முத  
னாலாற்பெற்றபெயர், யாப்பு, தொகைவகை, துதலியபொருள், சிவதன்மம்சிவஞான  
தானமுதலாயின, கேட்போர், அவர்மாணக்கர், பயன், வீடுபேறு, எனவறிக [௭]

கயிலாயத்திலிருக்குங்கந்தனையகத்தியர்வணக்கஞ்செய்து வினாவு  
முறையைவகுத்து, ஏழு, செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகள்பெற்ற \*  
போதகனைவெள்ளிமயமாகியபொருப்பின் \*  
வேதமுணர்சண்டுகனைவித்தகனைபுற்றே \*  
பாதமலர்முன்றுதிவித்தத்தொடுபணிந்தே \*

எ. து. மகத்தாகியதபகினைபுடையவகத்தியர் வெள்ளிமயமாகிய கயிலைமலையி  
ன்கட்சென்றுமலையையன்மகள் பயந்தவுபதேசக் குரவனாய்வேதத்தையுணர்ந்தவ  
றுமுகனாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகியதுதிகளினாலெதிர்பணிந்தென்றவாறு.

ஏகாரம, ஈற்றகை.

[௮]

நின்னதழகண்டிடினுநீசர்வினைநீங்கிப் \*  
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருப்புணர்ந்தே \*  
யின்னிசையிருக்குமொழியந்தணர்களுன்னப் \*  
பின்னனைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே \*

எ. து. பொல்லாதசாதியின்றேன்றியநீசராயினுந்தேவரீர்சீபாதத்தைக்கண்டார்க  
ளையாயிற்றிவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றுண்டுண்டாகியரல்லபோகங்களையனு  
பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின் கணினியவோசையையுடையவருக்குமுதலியம  
றைமொழிகளையதிகரிக் கும்பிராமணராய்வந் துபிறப்பர்கள் ஆகையானற்குலத்து

ள்ளோராய்வந்துநின்னதுதிருவடிகளைத்தேரிசிக்கில்அவர்களடையம்பலமெங்குநஞ்  
சொல்லுகேனென்றவாறு [௧]

என்றினியவாய்மைகளியம்பியிறைகூற \*  
வன்றுமைதனக்ககிலநீதியுமறிந்தா \*  
யின்றயிர்தனக்குறுதிநீயருனெனக்கே \*  
யொன்றியருணின்றமைபினுன்னொருரவோனே \*

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தையுடையவளோ முன்னுட்பார்வதியார்க்குப்பரமே  
சுரன்றிவ்வியாகமங்களையருளிச் செய்யவப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கேட்டறிந்தி  
ர் தேவாரீர்சிவனதுகிருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாலிப்பொழுதுயிர்க்குறுதியா  
னநூலையெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வீராகவென்றவாறு [௨]

என்றுமுனிசண்முகனையேசறவுபேசி \*  
நின்றுபினுமாதரவுநீடநிறைகூட \*  
வன்றுவினவுந்திறமனைத்தையுமகித்தே \*  
யின்றறைவல்பாசவிருளீடறவினோத்தே \*

எ. து. அகத்தியமுனியானவர்துப்படியேகருதிக்கந்தனைத்தோத்திரஞ்செய்து  
நின்றுபின்புசிரத்தையானதுமேன்மேலும் வளர்ந்துசெல்லவறிவுநிலைபெற்றுவண  
க்கத்துடன்பொருந்தியனதுவினவியதிறமெல்லாவற்றையும்விசாரித்தான்மாக்கண்  
பாசவிருண்மெலிந்துகெடும்படிக்கிப்பொழுதுசொல்லாரின்றேனென்றவாறு [௩]

உத்தமசுரர்க்கதிபவூனவினையோட்டும் \*  
வித்தகவிசாகமபில்வாகனவிண்மேவும் \*  
புத்தியொடுமுத்திதருபோதகபுலாலுண் \*  
சத்திதரயான்வினவல்கேட்டுவிடைசாற்றாய் \*

எ. து. வெளி

[௪௨]

தக்கசிவதன்மரெறிதன்னுளரிதாய \*  
மிக்கசிவதன்மரெறியாதுவிபரீத \*  
முக்குணர்வுதித்திடவுரைக்குமுரையாதோ \*  
நக்கனடியர்ச்சனையும்பாதிவைவறிற்றாய் \*

எ. து. தகுதிப்பாட்டினையுடையசிவபுண்ணியங்களுக் குட்பிறாறிதற்கரி  
தாய மிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியங்



களனேகமுளவாயினும் ஐயந்திரிவின் திமெய் யுனர்வுதோன்றநவிலும்வாக்கியம்யாது, சிவனது திருவடியிற் பூசைசெய்யுமுறைமையாது, இவைகளெல்லாமெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

[௮௩]

நாடரிய ஞானதரதான முநவிற்குய்  
பீடுபெறுபேதமுமெனக்குமுறைபேசா  
யீடுபெறவியுமுறைபீபவிரப்பார்  
கூடுபயனாதியவனைத்துமுறைகூருய்

※

※

※

※

எ - து - ஆன்மாக்களறிதற்கரியவிசிட்டமானசிவஞானதானவிதியையும், பெருமையினை யுடைய ஞானதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அதிவாதம் பூசைமுதலியவிதியையும், பெருமைபொருந்தத்தானங்கொடுக்கும்விதியையும், மதனைக்கொடுக்குமவர்கள்வாங்குமவர்களுடையும் பலத்தையுமிவையெல்லாவற்றையுமெனக்கடைவற்றிருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

அனைத்துமென்பதனற்கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தையும், பலவிசிட்டகாரணத்தையுஞ், சிவதருமபேதத்தையும், பாவவினைத்திறத்தையும், மான்மாக்கள்சவர்க்கநரகங்களை யுடையமுறைமையையுமவர்கள்செனனமரணப்பட்டுலகத்திற்றுயருறுமுறைமையையுநரகத்திலினைப்பயனையனுபவித்துச்சேடமாயதற்கேற்றவடையாளத்தைப்பூமியின்கணவந்துபொருந்து முறைமையையுஞ்சிவஞானயோகத்தின்முறைமையினை யுநித்தியமுதலியகன்மலோபத்துக்குப்பரி காரஞ்செய்ததனைத்தீர்க்குமுறைமையினை யும், பசுக்கணிற் குஞ்சிவலோகத்தின்வளத்தினை யும், வினாவினதெனவறிகுதினைப்பரமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்கூறுகின்றாராண்டுக்காண்க

[௮௪]

மேற்குமரனது திருவாக்குணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுமுனிவினவுதலுமிரக்கமெய்தியெழிலுடையகுமரன்முனினை யிலீசன், அன்றுகமலடிநினைந்து துயக்கநங்கச் சொல்லுவங்கேண்முனிவரனெதுகரிலீச, னன்றருள்செய்சிவதருமோத்தரமெனாவி னறமதனையறிந்து சிலரதனையாக்கிச், சென்றனையச்சிவபுரியைத்தெருண்டுதம்மைச் சிவனடியைச்சிலரடையமலமுந்தேய்த்தே.

எ-து அகத்தியமாமுனியிவ்வாறுவினவியவளவிழுகினை யுடைய குமாரசுவாமிகுருபைசெனித் துஒப்பிலாதசிவனது நெருங்கினவீக்கழலினை யுடையசீபாதந்

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முனிவரனே நின்மலனாகியசிவன் பக்குவான்மாக்க வுற்சிநிதுபேர்சிவதன்மங்கனையறிந்தனுட்டித்ததனாற், சிவலோகத்தையடையவும் அகிபக்குவரிற்சிவஞானத்திலுலே யாணவமுதலியவாதையைப் போக்கித்தற்சொ ருபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடிவையடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு ளிச்செய்தகாமிகமுதலிய திவ்வியாகமமிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ ன்னுமூலாகமத்தினுபபேதமாகிய ஈசானஞ், சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் திவ் வியப்புபோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைந்தினுட் சிவதருமோத்தரமென்னுமூபா கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற வாறு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயையுமெனவறிக -ஏகாரம்- ஈற்றசை இஃதுபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தத்துபபேதமெனப் பின்னர்க்கு னு கின்றார்.

[யரு]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென் னுபாயிரமாஞ்சீர், ஆயி ரமுகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே- என்பதனூல்பாயிரமுரை த்துதுலுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர்நூற்குப்பொருளுரைக்குங்கால் காண்டிகைவகையானுமுரைவகையானுமுரைக்கப்பெறும் - ஈண்டிந்நூற்குக்கூறிய தியாதெனில்-சூ- சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் நியமையாதியல்பவை யெல்லாமொன்றவுரைப்பதுரையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலநுட்பமெச்சமெ ன்றப்பாளுன்கேயுரைக்குறப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்படுத்துரை த்தல், விரித்துரைதானையகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்த்தல்அடு த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெதித் துரைப்பதுவேயெச்சமாகும்,இதனிற்பொ ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், துட்பமெ ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணிந் தபொருள், இதனானேஜோ வழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின்,பரமதருமமாகியசிரத்தைமுத லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ. இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூலிதனைத்தமிழ்நடையாற் கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதலன்றோவெனினி னுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமுலஞ்சிரத்தையென் னுணர்த்துதுனு தலிற்று.



ஆதரவேபரமானவறமதாருமாதிரிவந்தம்வற்றனைத்துமாகு \*  
 மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமூலமாகு \*  
 மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளுமறிவிக்குமமலன்றூ \*  
 மாதரவேயடைவிக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமூலமாமே \*

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
 பரமப்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதிபத்தியெனவும் ஐ  
 துவிதப்பிடம்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துதிக்காண்க. ஆதரவு - எ-துசிரத்தை [யன்]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாகத்தின்வருத்தத்தன்னான் மாநிதியான்மற்றுமுன்பொ  
 ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்சாதிக்கப்படுவதலத்  
 தருமந்தானே, புவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனு முதலியபிறமமதனாற்  
 பெரிதுண்டாகு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றறியாதா னென்பெறு  
 வரன்னோவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றும்  
 சீரத்தைவாடுதல்பண்ணியாதல் மிகுந்ததிராவியத்தாலாதல் உவரத்தெழுவியபொ  
 ருள்களினாலாதல்கிரத் தையல்லாதவிடத்துத்தகைமைப்பாட்டையுடையதேவர்க  
 ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லபாதொருவர்சிரத்தையுடனையற்ப  
 மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந் தபலத்தைக்கொடுக்குந் தன்பமுண்டாம்  
 ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெற்றநகரியபேறென்றறியமாட்டாதார்  
 என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோ உன்உவாழ.

வானவராலும்பெற்றநகரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
 தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றைசஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தன்கண்வந்தகுறிப்பு [யன்]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துந்

முனிவரனேசிவதருமமூலஞ்சொன்னோமொழிந்திவெம்வாக்கியங்கேண்  
 மோகம் போகப், புனிதமுறமனமொருமைப்புத்தினும்பொய் யகலமே  
 ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனையினையிற்சோதிபாதங்கு  
 டிபிட்ச்சிரம் படர்ந் துதொடர்ந்துநின்ற, வ்னைவியல் னை வறவேகே  
 ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.



எ - து- வாராய்முனிகளுக்குட்சிறப்பினையுடையவனேசிவதன்மத்துக்குச்சிர  
த்தைதானேமூலமென்றுசொன்னோஞ், சிவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தையாசை  
யுடன் கேட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டாகியமோகங்கெடவு,  
மனங்கவராது நிச்சயிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே மந்தக்கரணங்கள் சுத்திபெறவு  
ம், பொய்யானதவணாப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற்பொ  
ருந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்தினையுடையசீர்த்தையெடுக்குந் துக்கமொ  
ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத்தலையிறறிக்கவும்,  
பிரவாகரனாதியாயசென்னங்கடோறுந், துடராநின்றகண்மகூயம்பிறக்கவும், விள  
க்கானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களைவிளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுடைய  
விதையகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவாக்கி  
யத்தைச்சொல்லாநின்றேருமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [யஅ]

கபிலர்பதஞ்சலிமுதலாயினூர்வாக்கியங்கன்பிரமாணமல்லவோவென்னிலவர்  
கண்மலத்தோடு கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமாணமல்  
லவாதலாற்சருவஞ்ஞானசிவனது திருவாக்கேட்பாகமோகங்களைக் கொடுக்கு  
மென்றுனர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருளியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத்தாலக்கரத்தாலதி  
கமற்பஞ், சமலருளாயதுபோலவிபரீதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றாதேயுள்ளபடி சாற்  
றுஞ்சாற்று, மமலனையுமணுக்களையுமண்டபேதமனைத்தினையுமறிவிக்குமாத  
லாலே, பவமொருவுநெறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாலிக்குந் தானமுதற்ப  
கர்தலாலே

எ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கேவிசிட் டமானவாக்கியம்,  
அந்தவாக்கியமானதெழுத்தினுற் சுருக்கமும்பொருளினுற்பெருமையுமாயிருக்கு,  
மஃதன்நியிராகத்துவேஷத்துடனகூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரீதஞ்  
சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமஃதன்நிப்பதியையுமான் மாக்களையு  
ம்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்தினையுமறிவியாகிற்றகுமிதிறுனம்பாகமுதலிய வ  
ற்றைச்சொல்லுகையாலே போகத்தையுந் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் பொசித்துத்  
தொலைந்தபின்னர்ச்சென்னமாணப்பட்டுமலாமற் பரமமானமோகாத் தையுங்கொ  
டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-கு-பா-கணிதத்து மந்திதத்துங்காண் த



கசடிண்மை, யெணுநவிதுபோலமற்றெல் லாமான்வநிகவாக்கியமாவது\* ஆகாம்  
கைமுதலியவிலக்கணமுடையது. [மிக]

இங்ஙனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமாணங்கூறியதனுட்கொல்லுமந்திரத்தின்  
விசிட்டமானமந்திரமீதென்னுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதனிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யனைந்து  
நிற்க, வோதியவாறெழுத்தினைபுமுடைத்தேயிந்தவோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுபிரகட்கெல்லாம், போதகனுய்ப்பொருவிலியாய்நிற்குமீசன் புனிதன  
வன்சத்திவிதமைந்துமற்றை, யேதமிலாவஞ்செழுத்தின்பொருளே யெண்  
ணிவிருபயனுமுபிரடையுமிவற்றாலென்றும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்துட்கூறியபஞ்சாக்கரமானதாதியேலெமென்னு  
பதமும்அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்  
சரியாகின்றவாறக்கரத்தைபுமுடையதா, மிந்தலெமென்னும்பதத்தின்பொருளே  
விசாரிக்கிறசுருவான்மாக்களுக்கும்றிவைவிளக்குமவனுய்த்தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதவனுய்ச்சுருவவியார்பியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்குற்றமில்லாத  
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதவியசத்திகளைந்துமா  
மிந்தப்பதங்ளாலேயந்தப் பொருள்களைக்கருதியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால  
மும், போகமோகூங்களிரண்டையுமடைவார்களென்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்மகிமைபுணர்த்துவின்றார்  
ஓமென்னும்பதமதனில்வேதமாதியுற்பவிக் குமாலவித்தி னுதிக்குமா  
போ, லோமென்னும்பதமனைபுணர்த்தார்தாமேயோதினர்கள்வேதாதிபு  
ரைகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளேயுணர்ந்தார் தாமேபுணர்ந்தா  
ரும்வேதாதிபொருமைகூர, வோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்  
க்கொழுங்குடையசூத்திரர்க்குபுரைக்கலாமே,

\* ஆகாம்கை, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்முனறும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்  
சிக்கேது, ஆகாம்கை, எ-து அவாய்நிலை, யோக்கிதை, எ-து தகுதி, சன்னிதி, எ-து  
அண்மை, அவாய்நிலை, ஒருபதம்தன்னையுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ  
றுதுநின்றல், தகுதி, பொருட்குவாதையின்மை, அண்மைபதங்களைப்பொருத்தொடராக  
விரையக்கூறுதல், இவற்றின்விரிவெல்லாந்தருக்கச்சங்கிரகவுரையிற்காண்க



எ - து ஆலம்வித்திலேநின்றஞ்சாகோபசாகைகள் தோன்றுமாறுபோல் ஒமெ  
 ன் னும்பதத்திலே வீவதமுதலாய நூல்களெல்லாந், தோன்றுமாகையா, லோமென்  
 னும்பதத்தையுச்சரித்தவர்களை வேதமுதலாய நூல்களெல்லா மோதினவர்களுந்தக்  
 கரணங்கொருநிப்ப, வேமென்னும்பதத்தினின்றபொருளாகியசிவத்தையறிந்த  
 வர்களேவேதமுதலாகிய நூல்களிற்சொல்லும்பொருள்களெவையுமுணர்ந்தவர்க  
 ளாதலாற்பார்ப்பார் முதலியநாலுண்ணத்தண்மாதுருஞ்சுதூத்திரருமந்தவேதமா  
 தாவாகியபிரணவத்தைநீக்கினின்றவஞ்செழுத் தையுமேயுச்சரிக்கலாமென்ற  
 வானு [2க]

இதுவுமது

இருளுலகிலறவுலவுமிரவியின்றேலிசையாது பொருளொடுகண்ணெ  
 றியுண்டேனும். பொருவரியவோங்காரப்பொருளொன்றின்றேற் பொறியில  
 ங்காதனைத்துயிர்க்கும் பொறியுண்டேனு. மருளதனையனுக்களுக்குமாற்றி  
 யென்றமகியரு ஞும்பரமசிவன்வாக்கைக்கூறுங். குருபரனுமோங்காரப்பொ  
 ருளேயென்றுகொண்டாரோன் மும்மலமும்கிண்டார்தாமே

எ-து பூமியின்கணந்தகாரங்கெடவுலவாநின்றவாதித்தனில்லையாயிற்கண்ணுனது  
 தனக்கெனவொளியுண்டாயினும்பொருளொடுபொருந்திக் காணமாட்டாதது போ  
 ல, வொப்பில்லாதகுக்குமபஞ்சாக்கர மாசியவோங்காரம்பிரமாமுதலாயினாய  
 திட்டித்துக்கொண்டுமனமுதலியவற்றையகரமுதலியவ க்கரங்களைக் கொண்கொரி  
 யப்படுத்தாவிடத்தான்மாக்கள்க ருவிக்கரணங்களுடன்கூடியிருந்தார்களாயினு, மந்  
 தக்கருவிக்கரணங்கள்சீவியாதாதலாலான்மாக் களுக்கானவவிருளைநீக்கியெந்நாளும்  
 நிவைவிளங்கப்பண்ணும்பரமசிவ ன்நிருவாக்கையுபதேசிக்கஞானசாரியனுமந்தப்  
 பிரணவத்தின்பொருளேயெ ன்றுட்கொண்டவர்களே, மலமாயாகனமங்களை நீங்கி  
 னவர்களென்றவானு

அவ்வுடனுவ்வுமவ்வுமனம்புத்தியாங்காரங்கள்  
 டெவ்வியவிந்துநாதஞ்சித்தமோடுள்ளமாகு  
 மொவ்வெனுமெழுத்தாமைத்துமுணர்வுதித்தொடுங்குமாறு

\* சிவஞானசித்தியாரில். ச.ம்குத்திரத்தில். ந.ம் கவி-







ச்செய்தவான்மாக்களுமந்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், அப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிந்தப் பூமியிலேதானேயுழம்பொருளின்பங்களைப்பெறு வர்கள்அரசனுமிந்தமனுதான்முறையேயொழுமுவரிடத் துப்பொருளே யானாகுரு க்கிக் குடிக்கைந்துகூறுந் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ளு க்கடவனறநெறியினொ முகாததீவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனை நரகத்திலிழும்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துங் கொள்ளக்கருதாமலந்தத் தீவினையோரைக்குற்றத் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறநெறியினிற்றுத்துவனயினவ்வரசனரகினைய டையானென்றவாறு. [2ச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவிக்குமுபாயமு மந்தக்குரவனு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவதில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்தியனுங் காமத்திற்பொருளிற்சாலப் பற்றுடையனென்றிருவன் பரிவுகூர்ந்து, தீர்த்திகமந்திரத் தாலவுடதாதித்திறத்தினுமே யறத்தினவன் சிந்தைசெல்லப், பார்த்திகுபரயோகம்பின்புறல்கப் பரயோகமறித்துவினை ப்பகைசாராமற், காத்தகுரவனுக்கிவன்செய்கைம் மாறுண்டோ காசினியும் பொருளனைத்துங் கைம்மாறன்றே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிகாரத்திலுந்தனந்தேடுவதிலு மிருந்தவாசை யுடையனாகிற் குரு வானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாதபுத்திவந்ததே யென்றி ராங்கியதுபோம்படிமந்திரவாதத்தாலு, மருந்துமுதலியவற்றிலுந், தீர்த்தவவேந்தன் துமனமறத்தின்கட்செல்லும்வண்ணமுணர்த்திப்பின்புமேலான ஞானயோகங்களை யுபதேசித்திரகூழிக்கக்கடவனங்நனஞானயோகத்தையளித்துவினைப் பகையேரூவ ண்ணமிரகூழித்தவாசிரியனுக் குலகமுமுலகத் திலுண்டானபொருள்களுங்கைம்மா றல்லவேயாதலாலவற்களையன்செய்யும்பிரத்தியுபகாரமில்லையென்றவாறு ஓகாரம்வினாவின்கணவந்தது, ஓனடதாதியென்பதுனுமணியுமெனக்கூட்டுக [2ரு]

வேதாகமங்களின்முறைமையும்வற்றையுணராதார்பயன்

பெருமையுமுணர்த்துகின்றார்

அற்பாயுந்நார்க்கென்றேயமலன்வேதமாதினைத்தொகுத்தறைந்தானாயா துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலர்நில்லாக்குரம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பசுநாறன்னைக், கற்பாருஞ் சிலரமலன்கழ லும்வாக்கைக் கருதாதேயவனத டிக்கமலந்தன்னைப், பொற்பாருங்கருணையினுன்மற்றைநூலாற் பொருந்துத லுமரி துமலம்போக்கருணும்



எ-து நின்மலனாகியசதாசிவதேவநாயனர்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
ணைப்பென்னுகருதிவேதாகமம் களைச்சருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார், இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
டயாதியதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபோலநிலையில்லாத  
சரீரத் தைநிலையென்னுகருதிப்பிறப்பிறப புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநூலையே  
பொருளென்றதனைக்கற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதாகம  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறதிருவருளினாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநூல்  
கனையாராயவதனாற்சிவன் துதிருவடித்தாமனைகனையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு [௨௬]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாதியென்னுணர்த்துகின்றார்

ஆதியலச்செம்பினுக்குக்களிம்புதானுமாராயிலதற்கதுவுமனாதியாகு  
மாதியலமூலமலமனுக் கட்கெல்லாமானவருமாருயிர்கட்கனாதியாகு  
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமாருயிர்களுமேயனாதியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்குவதும்வினைபுமுயிர்க்கனாதியா  
மே \*

எ-துசெம்பினுக்குக்களிம்புமாதியல்ல,அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாதியேஅதுபோ  
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமானவமுமொருகாலத்திலுண்டாயதன் னுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவுயிர்களுக் கனாதியேபக்குவான்மாக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தியாத்மிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கியீளவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரியவுருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகன்மமுமாதியல்ல  
ச்செனனந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாதியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்தானுண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம்

[௨௭]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாததுஅபக் குவர்க்குணர்த்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்  
புணரவென்னு,மாதவனுக்கறைகவிறையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதியருளவாக்கியத்தையருத்தத்தன்னை யருதிதியா



புகழ்முதலாலயர்த்துங்குறிந்,பாதகனேபோதகனுமவர்களோடும் பற்றிடுவ  
னெரிநிலையமங்கார்பற்றே

எ. து. ஆணவமுதலியமல்லங்களைநீக்கித்தன்னிடத்திலியாத்தியிலேயென்னி  
யுமாய்நிற்கும்ஒப்பில்லாதசிவனையடைதற்குவிரும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மா  
ணக்கர்க்காசிரியனுனவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுத்தேசிக்க,அல்லாத  
அபக்துவர்க்குணர்த்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்குமுனேவாக்குக்கெட்டாதசிவன்  
ருளிச்செய்ததிவ்வியாகுமவாக்கியத்தைத்தான்- அதிற்சொல்லும்பொருளைத்தான்  
சுவரியுமித் தமாகவும்,புகழ்முதலியுமித்தமாகவுமறந்து முரைப் பனாயினர்தப்  
போதகனுமிருந்தபாவான்மாட்வயாயத்தமாணக்கோடேதானு மெரிவாய்நிலையத்  
தையடைவன் அதினின்றமவர்களைக்கோடியெற்றுவார்யார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்சுற்றமென்னுங்காதலாலும் அரசன்  
முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகோளாலுமெனவறிக. [2அ]

சிவபூசைக்குவெண்டுமுப யோகங்களுக்குட்டலைமையாகியபஞ்ச

கௌவியத்தின்முறைமபுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைந்தனமமலன்வாக்கையாநிடையாறுஞ்சொல்வாஞ்  
சிறந்தற்சிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே  
யிறந்தவொன்போடாமையின்பெழின்மார்பிம்புண்டு  
புறம்புனத்தாடிபொற்றுள்புரிந்துமாதவபோதத்தில்

எ - து - வாராய்மிருந்ததபசினையுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மதிமை  
யைச்சொன்னோமேற்பசுவின்கணுளவாகிய கௌவியங்களாநினையுஞ் சொல்லா  
கின்றோ,மிவற்றைச்சங்காரகாலத்திலிறந்துபோனஅரியயன்முதலினோலும்புட  
னாமைபோட்டையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணணிந் துசுடலையின்கனாடின்  
றசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய்ய யுஞ்சிவார்ச்சனைக் குத்தேடுமரியபொரு  
ளென்றுநின்னறிவின்கட்சிறப்பினோடுமறியக்கடவையென்றவாறு. [2ஆ]

அந்தக்கௌவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றார்

அமரருமசுரர்தாமுமமீர்துணக்கருகிவெற்பைத

தம துய: பலத்தாற்றாங்கிக்கடைந்தபாற்கடலிற்றங்கிப்

பவமுறுமரியதேனுப் \* பஞ்சகம்பரமனாலே

யவன்முடிக்கருகமானவாறுமவ்வைந்தினுமே

\*

\*

\*

எ - து தேவர்களுமசுரர்களுமிர்தமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி பெலத்தினுலேமகமேருவைமத்தாகவெடுத்து வாசுகியென்னுங்கயிற்றாற்கடையப்பட்டதிருப்பாற்கடலிலேநின்னுஞ்சிவனருளினாலே, நந்தை, பத்தினா, சுரபி, சுசீலை, சுமணை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசவுந் தோன்றிப்பின்புபூமியின்கண்ணேசிவபூசைக்குமயாகாதிகன்மங்களுக்குமாகவுற்பவித்தன, வந்தவைந்துபசுவின்கட்சிவனதுதிருமுடிக்குரிமையான, கோசலன், கோமயம், பால், தயிர், நெய், கோரோசனை, யாகிய \* கெள்வியங்களாறுமுண்டாமென்றவாறு.

[ந.௨]

இதுவுமது.

உத்தமரோசனாந்தமுனாத்திடுமாறுமோரின்  
வித்தகப்பொருள்கள்வேண்டும்பலத்திலைவினைக்குமென்று  
மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமார  
வித்திறத்தசையத்தோன்றும்பொருள்களுமியம்புவாமே.

\*

\*

\*

\*

எ. து- பான்முதற்கோரோசனையிருகவுனாத்தவாறுமாராயிற்சுத்தமாகியபொருள்களே, செகந்திதாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக்கும்புசிக்கவவரவரிரும்பியபோகங்கனையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டகௌவியங்களாறினும்பொருந்தினின்றுதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு கோரோசனையோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்குத்திருவுண்டாகையாலுங், கோமயத்துக்குவியாதிபோகையாலும், பாலுக்குச்சத்துருநாசமாகையாலுந், தயிருக்குப்புத்திருண்டாகையாலுந், நெய்க்கியாவராலுமதிக்கபூச்சியமுண்டாகையாலுந், கோரோசனைக்குவயதுஅதிகமுண்டாகையாலும்வேண்டும்பலத்தினையெனச்சிறப்பித்தார்

[ந.௩]

மேற்கூறியவற்றைச்சத்தாரியவாதமாகவிசாரித்துணர்த்துகின்றார்

\* பஞ்சகம்-ஐந்தின்கூட்டம்\* கௌவியம்-பசுவின் கணுண்டாயது



கோமயமதனில்விலங்குமுழுகிடத்தோன்றும்  
பூமகளந்தவில்வம்புரிந்ததிற்பொருந்துமாற்றும்  
ருமமார்வில்வந்தானுஞ்சீபலமென்றேசாற்று  
நாமமும்புணருமீசர்திருமுடிக்கணியெந்நாளுந்

எ - து - கோமயத்தினின்றும்வில்வந்தனிருடன்றோன்றும்ந்தவில்வத்தைத்தி  
ருமகளவிரும்பியதன்கண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகக்கட்டப்படாநின்றவிந்த  
வில்வஞ்சீபலமென்னும்பெயரைப்பெறும் - சிவனதுதருமுடிக்கெக்காலமுமணிதற்  
குரியதாயும்குமென்றவாறு,  
மற்றுள்ளபுட்பசாதிகளைப்போலக் காலதற்பணியின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்து  
தற்குரித்தாகையாலெந்நாளுமெனச்சிறப்பித்தார் [ந.உ]

இதுவுமது.

உற்பலகமலமுலம்பின்பதினுகிக்குநீரிற்  
பொற்புறுகுங்குலியம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு  
மற்புகன்றனக்குமற்றையனைவர்க்கு முணவதாகக்  
கற்புறுசெந்நெல்பாலிற்கதிரொடுகலந்துதோன்றும்

எ - து வில்வந்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனைக்கிழங்குமந்தக்  
கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின்றமெழின்மிக்குங்குலியமான  
தெல்லாரும்விரும்பவிளங்கித்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சிவனுக்குமற்றுள்ளதே  
வர்கண், மானிடர், முதாலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலிமுதலிய சாலிபேத  
ங்கள்கதிரோடுபொருந்தியுப்பவிக்குமென்றவாறு. [ந.ந.]

இதுவுமது

சந்தனமுதலாயுள்ளமங்கலந்ததியினு  
மந்தரத்தமரருண்ணுமமிர்தமுநவநீதத்தாஞ்  
சுந்தையார்சித்திபேதஞ்சிறக்ககோசனையுஞ்செய்யு  
மந்திவான்வண்ணன்மேனிக்குருகமிவ்வாறுமாமே

எ - து தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கள்தோன்றும்,  
வெண்ணையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களுந்தமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

னையாவரும் விரும்பியசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையசிவனதுதிருமேனியிலாட் டிப்பணித்தஞ்சரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குங்குமமுதலியவெனக்கொள்க, நவநீத ம்-வெண்ணை. [௩௪]

நிறுத்தமுறையானேசிவனையவைகளாலருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற்றுமற்றுங்  
கோதறுததியினுலுங் குழகனன் முடிமேலாட்டிச்  
சீதமதகன்றிராற்றினிப்புறவாட்டிச்சேர்ந்த  
வாதரவதனாலாட்டியாமலகாதியாவும்

என்பது. வெளி, இதனுள், ஆமிலமென்பது, புளிப்பு. மற்றுங்கோதறுததி எ-து பால்காயாமனாலிழைவது, சீண்டுநாறுவது, முதலியகுற்றங்களில்லாததயிர், சீதம கன்றநீர், இளஞ்சூடானவெந்நீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காய்ப்பு, மாக் காய்ப்பு, மஞ்சள்காய்ப்பு, எனவறிக. யாவுமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர்தமுதலா யினவென்க [௩௫]

இச்செய்யுண்முதலெனத்துதியியம்புமென்னுஞ் செய்யுளீராகக் குளகமாக  
. வுணர்த்துகின்றார்.

சீதளநீருமாட்டித்திகழ்திருமேனியிரம்  
பேதமதாகவாடைபிணைத்தரிதாகப்பெற்ற  
கோதில்கோரோசனாதிருங்குமக்குழம்புங்கூட்டிக்  
காதலால்விலவந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணுறக்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடியறப்பார்த்துஎன்றுகொள்க [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடுமுவகையாற்சாத்திரெய்யாற்  
குற்குலுவதனாற்புறங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்

✽ தண்டியலங்காரம்- ௫- குளகம்பலபாட்டொருவினிகொள்ளும்



பொற்புறுபாயதானம்புரிப்பதுதிறியின்போனஞ்  
சற்கனாதேனெய்கூட்டிச்சமைத்தவோதனமுந்தாமே

\*

\*

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கமுநீர், குற்குலு, குங்குலியம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம்

[ந௭]

நிறைந்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்  
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்முறைகடன்நிற்  
குறைந்துளவவையுமீசபொறுத்தருளென்றுகூறித்  
திறம்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெனப்பணிந்துசேர்ந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், தசோபசாரம்-சோடசோபசாரமெனவறிக.

[ந௮]

அண்டங்களனைத்துமாக்குமலர்மியையனேபோற்றி  
யண்டங்களனைத்துங்காக்குமரியெனுமதிப்போற்றி  
யண்டங்களனைத்துமாற்றுமதிபெலவரனேபோற்றி  
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலனையேயமலபோற்றி

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி.

[ந௯]

ஆருயிரனைத்துமீன்றவன்னையேயத்தாபோற்றி  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமறுத்தருளதுலபோற்றி  
யாருயிர்க்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனாதியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே  
விஞ்ஞானகலருட்டலைமையாகிய அணுசதாசிவர்முதலாயினார் குத்தலுவாதுகளைக்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பெனப்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்  
யுமன்பெனப்பொருள்கொள்க

[ச௮]

எனத்துதியியம்புமபத்தர்க்கிட்டமிம்மையினுஞ்செய்வன்  
 நனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத்துற்று  
 னினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே  
 வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினைபெச்சங்களைல்லாமியம் புமென்னும்பேபொ  
 ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மையினுமென்றவும்மை, மறுமையும் விளக்கின்ற  
 து, இச்செய்யுள்யாவார்க்குந்தோன்றாது நிட்களாபுநின்றசிவன், சகளீகரித்தடிய  
 வர்பொருட்டித்தியானாதிக்கெளியானானுதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டிஓரா  
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று.

[சக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனேவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுணர்  
 த்துகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்மூவேற்  
 சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய  
 வற்புதுனுலகங்கன்னைத்தாமடைந்திருப்பரன்பாற்  
 சொற்பணிசெய்தார்தாமுந்துரிசுறுமெய்யினாலே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து - முற்சென்னங்கனிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
 சிவபூசை செய்தவன்பராணோர், தம் குலத்தினுள்ளமூவேழ்சுற் றமுந்தேவலோகத்  
 திற்செல்லத்தாம்பிறராலனுகுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்  
 பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியரா  
 னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தையடைவார்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்தீபகம், மூவேழ்சுற்றம் - 'எது - மாதூர்  
 வர்க்கம் -எ- பிதிர்வர்க்கம் -எ- தன்வர்க்கம் -எ- ஆ' உயக

[சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
 சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி  
 கற்புறுசிவலோகத்தைக்கலப்பதேநிண்ணங்கண்டோ  
 ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற்

✱  
 ✱  
 ✱



தற்பரன்பூசைகண்டோர்சிவபுரமதனைச்சார்வார்

எ - து - வெளி,

[சுங்]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பினோரடையும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

கேட்டுளார்மகிழ்ச்சொல்வார்கிடைக்குமோவெமக்குமென்று

வேட்டுளாருபகாரங்கள்விளைத்துளாரிவருமெய்ய

னாட்டுளார்பிறக்கிலிம்மண்ணுபகராவராகித்

தேட்டுளார்சிவதன்மங்கள்வாதனைநிகழ்தலாலே

எ - து - சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டுள்ளோர், கேட்போருள்ளமகிழ்வதனைச்சொல்வோர், நமக்குமிப்படிசிவார்ச்சனைசெய்யும்பெறுகிடைக்குமோவென்றுவிரும்பினோர், சிவபூசைக்குபகரணங்கள்வெளித்துள்ளோர், இவர்களைல்லாருஞ்சிவலோகத்திற்குள் அமர்வார்களாம்-அங்குநஞ்சிவலோகத்திலுள்ளபாகங்களையனுபவித்துமின்பூமியிலேதோற்றினிந்தலோகமெல்லாந்தானேயாளுநீதிவேந்தராய்த்தோன்றுவர், தோன்றியுமுந்செனனத்திற்கேட்டல்வேட்டலுபசரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினாலேசிவதன்மங்களையேவிரும்பத்துடன்நேடிச்செய்வார்களென்றவாறு.

இவருமென்னுமும்மையிறத்ததழீஇயவெச்சம் -பிறக்கில்- என்றமையாற்சிவலோகபோகத்தைவிரும்பாமையாற்பொசித்தவர்களாண்டிருந்துதானேபரிபக்குவராய்ப்பரகதியடைவொன்பது விளக்கிகின்றது.

[சசு]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்த்துகின்றார்.

தமக்கபராதபேதஞ்சதமுறச்சாதித்தார்க்கு

மிமைப்பொழுதெனினுந்துன்பமியற்றிடாவினிமைதன்னை

யமைத்துநாவிதமிதென்றேயறைந்திடுமதனையாதி

சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றறிகதக்கார்

எ - து - வேதாகமநூல்கள், தமக்குயாதாமொருவர், வேறுவேறுகவெண்ணிறந்தகுற்றஞ்செய்யினுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டுமளவாயினுநுக்கத்தைச்செய்யாமனன்மையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிதுவாயிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தநன்மையைமுற்படச்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையோரறியக்கடவொன்றவாறு

அமைத்துச்சொல்லுமெனக்கூட்டுக.

[சுரு]

சிவதன்மத்தின்வீசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

செப்பியவொப்பிலாதசிவதருமங்கடன்னைத்  
தப்பறநினைப்போம்யா முஞ்சந்திகடோறுமயாரு  
மிப்படியெண்ணுவார்முன்னீட்டியவீனையகனோட்டி  
யொப்பிலாவுமையாள்பாகன்புரத்தினிதுறைவரன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வாராய், அகத்தியனேயிங்ஙனங்கூறிய நிகரில்லாதசிவதன்மங்களைநா முங்காலை,புச்சி,மலை,யெண்ணஞ்சந்திகண்முன்றினுந்தப்பாமன்னைப்போம்,எம்போ லிப்படிசுருதுவாரியாவருமுற்சென்னங்கனிலார்ச்சித்தபாவங்களைப்போக்கியீனையி ல்லாதவுமையையொருபாசத்திலேயுடையசிவனது சிவலோகத்திற் போகங்களைப் பொசித்திருப்பர்களுள்வாறு.

யாமுமென்னு மும்மைமற்றுள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினுருமெனவ றிக. [சுசு]

வெதத்துள்ளுமிச்சிவதன்மமேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பியனாதிமுத்தனோதியவேதத்துள்ளுஞ்  
செப்பியசிவதன்மங்கள்சிறந்தநேரியவேதேறுந்  
தப்பிலாப்பலத்தினாலேதடவனாகரசான்றோர்  
வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வார்மகற்பலவாஞ்சையாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - தனக்கொப் பாருமில்லாநாயனாதியேநின்மலனுயிருக்கிற சிவனருளிச் செய்த வேதத்தினுமிச்சிவதன்மங் களேதலைமையையுடையனவாயதிசூக்குமங்க ளாயிருப்பனவென்று தெனியப்படுமபடியதிசூக்குமங்களாயிருப் பினுந்தப்பாமற் றேற்றுவிக்ஞும்பலத்தினாலே மகமேருவைப்போல்பெருத்திருப் பன,ஆகையினாலே யறிவுடையோர்மகத்தாயிருக்கிற பலங் களினுள்ளவிருப்பத்தாலேயவை யிற் றைத்தருமிந்தச் சிவதன்மங் களையென்றதனைச்சேமிக்கும்பொருள் போலக்கைக் கொள்வவான்றவாறு.

மகற்பலம்வடமொழித்திரிவு

[சுஎ]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுபரமானதருமாதிகளிசைத்தான்

✱



குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே

✱  
✱  
✱

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிக் குத்தண் ணளிசெய்துமகிழுங்கும  
ரக்கடவுளானவன், குணத்தையிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங்  
களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்கெடும் படிதவத்தின் கணின்றவகத்தியமா  
விருடியறியும்வண்ணம்பரமானசிவதன்மங் களிப்படியென் றருளிச்செய்தானெ  
ன்றவாறு. [ச.அ]

சூ. சருக்கமுடிவினுமிலம்பகமுடிவினும், விருத்தநடையதுவேறிசைப்பாவே, எ  
ன்னுமிலக்கணத்தாற்சிவத்துதியியமகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

✱

ஆ. றிடைையைந்தினையாடினனையம்பரமன்றினுமாடினனே  
கா. றிடைவேடனுமானவனேகாசியென்மாநகரானவனே  
வா. றிடைமுப்புரமாற்றினனேவாரசடைமேல்வருமாற்றினனே  
யா. றெனுமாசுமிலாதவனேயேனையமாசுமிலாதவனே

✱  
✱  
✱  
✱

எது- பசுவினிட்டுத்துண்டாகிய பான்முதலிய கௌவியங்களைந்தினையுமாடா  
நின்றவனே, ஞானம்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையன்த்  
போபலத்தையளத்தற்பொருட்டுக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண் டவனே, காசி  
யென்னுநாமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்தரிசூழமாகாசமெ  
ன்னுமூவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தையெறித் தொழித்தவனே, நீண்டசடையின்  
மேலேயாயிரமுகதோடுவந் திழிபுங் கங்கையாற்றினையுடையவனே, யானென்பதற்  
குக்காரணமானவாணவந்நிலில்லாதஞானித் தனே, மற்றும்முள்ளமாயைகன்ம  
ங்களுமில்லாதவனேயென்றவாறு. [ச.சூ]

இதுவுமது

அலைகடனஞ்சமருந்தினனேயாணவநேராய்க்குமருந்தினனே  
தலைகலனுகத்தரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே  
சிலைசிலையாக்கியதெள்ளியனேதிம்பனைக்காயந்துளதெள்ளியனே  
விலையிலியானவெண்ணிற்றினனேவிபரிதமற்றவெண்ணிற்றினனே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து- தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாநின்றசமுத்திரத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, யாணவமுதலியபிணிக்குமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினைத்தோருடையபாசங்கனையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்ஷன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமூவனாயுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடையதிருநீற்றையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேபென்றவாறு  
எண் எ-து உரையென்னுமளவை— [ரு0]

குமரகுருபரனதுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்  
மலத்தவல்வினைதனைமனவலியைவதைக்கவல்ல நன்மதியினைபுதவுந், துலக்கவென்பிறையணிசடைமுடியன்னுனைப்பதந்தொழுமுடியவந்துணைவன், மலைக்குநன்மகண்மதிநுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுபுறவினுநிறுவு, மலக்கணண்டர்களறவொருகரமுன்ன மைத்தசன்முகனருளியமொழியே,

எ-து- தேவர்களசரவாதையாலுமனக்கலக்கந்தீரும்படியவர்களெதிரோயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்ததிருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினைபுமவலியினைபுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமனமுதலியவந்தக்கரணங்களின்பெலத்தினைபுங்கெடுக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநிற்கு- மஃதென்றிவிட்டுவிடந் காரின்றவெள்ளியவிளம்பிறையினையணியுஞ்சடாமகுடத் தையுடையனுமாய்த்தனதுசீபாதங்களிரண்டினைபுமவணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துனைவனுமாயிமவானுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெந் தியையுடையமாதேவிக்குநாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர் களைப்பெறுமஐக்கியத்தினுநிறுத்து மென்றவாறு [ருக]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றுமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியதன்புடியுநெருக்கியண்டர்கள்முனிவர்களப்பணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிடுசதுரன்முனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்புருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுளியனககத்தியன்றிருவடிநினைமனமே



எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமவனாய்ப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணிய நல்ல காரியங்களெல்லாமெளிதாகவேமுடியு-மஃத ன் நித்தேவர்களுமிருடிகளுநெருங்கிரி ன் றுவணங்கத்தனத்தனந்தனதனதன தனவென்னுமிராகதாளவொத்துக்கேற்ப ஆ னந்தரிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதெள் ளிமையினையும்பகைத்தெழாநின்றதி யோர துமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவெற்றியினை யுமுடைய சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களனை த்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு முடியும் . தரும் . என்பன - முற்றுவினைகள்

[௫௨]

முதலாவதுபரமதருமாதிரியன்முற்றும்



## இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தனனபெயர்த்தோவெனினிதுத்தமுறையானேசிவதன் ம முதலியவற்றைமேலையோத்தி னுட்கூறி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக் கிறசிவஞானதானதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானதி, யியலென்னும் பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும்.அபரஞானமெனவும்இருவி தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவஇடையுரண்டற்று,அபேதரூபமாயிரு ப்பது,அபரஞானமாவது.காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களெனவறிக.இத் தலைச்செய்யுளென்னுதலிந்ரோவெனினீதலியற்கைகூறுவாமென்றாகிரிய ன்கருதியவாறுணர்த்துதுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

பிரியவேரொளியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

ஊருகியோரவுரைப்பதுமோதுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ- து- போதகாசாரியனுனவனுள் மாக்களிடத்துவைத்தரேசத்தாற்றனது ள்ள முருகியுயர்திரிவாகியவிருணிங்குதற்கழகியதிபமாய்வினங்குமியல்பினையுடைத் தாய்ப்பிறருணர்த்தற்கிறாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிபக்குவரானமா னைக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டுறக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறென்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக்கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மை.கேட்குமுறையுங்கூறுவதுவிளக்கல்வெனச்செய்யுமை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவினித்துச்சிவஞானவிசித்தமுரைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியதினைப்  
பந்தமும்பசுபாசமுமாயையு  
மந்தமாயையினுக்கியவாக்கையு  
நைந்துபோகநல்லார்க்குநரர்க்கரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வாராயகத்தியனைபக்குவான்மாக்களுக்குச்சஞ்சிதமாகாமிய மான  
கன்மபேதமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந்தமும்.கெடும்படிநீசிந்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அரோ அசை [௨]

விதவெனப்பிந்தாதுவின்வித்தையி  
னுதையமுமுபிரகட்குபிராகிய  
பநிதனக்குருவம்மதுபக்குவர்  
மநிதனக்குவிளக்கெனவாய்த்ததே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - விதக்குானேயென்னும்வடமொழித்தாதுவிற் றேற்றியருானத்தினது  
பிரகாசமுமந்தருானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணஸுயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
திருமேனியு, மந்தருானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தி  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்,தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுவகாரம், ஈற்றசை [௩]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குருானசாத்திரத்  
தையுபதேசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின்  
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை  
 மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்  
 கரியவாரியத்தானுமறைகவே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினாலே யுண்டாம்பத்திசிரத்தையுமுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெவ்வாற்றாலெனின். ப தினென்பூமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாவாபேதங்களுள்யா தொ ருபாவைவல்லோர்க் கந்தந்தப்பாவையினாலும்வடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு தற்கரியவடமொழியினாலு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரியத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகதம், பைசா சம், குளிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறிக. [ச]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனே மாணக்கன்சிவனெனச்சிந்திக்குமு றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோதிய  
 வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்  
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம  
 னொப்பிலாவரனையெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமென்பது. இனையிலா தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [ரு]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு ணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 பரமனுக்குளவெண்குணம்பற்றுவன்  
 பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 நரகிடைப்படிவானெடுநாளாரோ

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கிணுதல், நிறைந்திருத்தல், ஆனந்

தாதுருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுமியைதாதுசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனுயிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தனயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தாண்டகம், நாவாரமப்பனையேபாடப்பெற்றோ நானற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்றோ, மாவாவென் நெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கதிவரியவனலாய்நீண்ட-தேவாதிதேவன்சிவனென்சிந்தைசேர்ந்திருந்தான்நென்றிசைக்கோன்றானேவந்து-கோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றுலுங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்தானோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறுந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொழி, லெட்டுவான் குணத்தீசனெம்மானறனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்முளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்காண்டிமுள்ளார் பண்கொல்லிக்களவாணம், இரும்புயர்ந்தமூவிலையசூலத்தினுனையிறையவனை மறையவனை யெண் குணத்தினுனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையெய்நிதாமதியஞ்சூடுஞ்சடையாணை விடையாணைச் சொதியெனுஞ்சுடனா, யரும்புயர்ந்தவரவிந்தத்தனிமலர்களேறியன்னங்கள்வினையாடுமகன்றுறையின்ருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்சென்னனெருங்சிவினைகழனிச் காண்டிமுள்ளூரிற்கண்டுதொழுதேனே, என்றார்சமயகுரவர். முடிவிலாற்றலைதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேபருண், மடிவிலாட்சியைதூயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசநோயைவரம்பிலின்புடையையுன்னடியேங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்றார்மேலோரும்

[சு]

அபக்குவரிலக்கணத்தைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஓதுவார்க்கிடையுறுபாப்பாரவர்

வாதபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்

வெதமாதியவோதிவிடுபவர்

சாதியாற்றணியாரொனச்சாற்றுவார்

✱

✱

✱

✱

எ - து - ஆசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்விக்கிளஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னுனென்றவருடன்சொல்லுமவரு, மவன்சொன்னபொருளைத்தரியாமலுடனே மறக்குமவரும், வேதாகமபுராணங்களையோதியதனைப்பலகாலும் பயிற்றாதுவிட்டவர்களும், பார்ப்பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரொன்றுசொல்லப்படுமவருமென்றவாறு

[எ]



தன்னின் மிக்கநற்சாதியிற்றோன்றினர்

✱

இன்னதன்மையொன்றறியப்படார்

✱

பன்னுதா விற்பயன் முறைப்பற்றிலார்

✱

சொன்னசொற்பினுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✱

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்க ளு, மின்னசாதியெ ன்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டதூலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோ ரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமெ ன்றவாறு [அ]

சந்தபேதமுந்தானறியாரொன

✱

விர்தவாறிகைத்தாரொழுவாயினர்

✱

நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்

✱

மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✱

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறியா தோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகஎன்னுலோரும், மந்தபுத்தியா யுள்ளோருமெனவிர்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினோல்லோரும், அபக்குவொன நிந்தித்தக்கணமேதள் ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயின றொன்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கற்பித்துக் கொ ண்டிசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லு மவ ன், தன்னுடையசுத்தாந்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலா யினுலொனவறிக, சந்தபேதமாவன, பஃரெடைவெண்பா ✱ ஒத்தமைந்தசந்தத் துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, நிலையொடுநன் னிலைகாயத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்படுதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்சகதி சேருமதிசகதி, சக்குவறியதிசக்குவறியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியாங்கிருதி மேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிகுதி, சங்கிருதியி்கிருதியுத்திருதி, யோடிருபான றென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன் னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✱ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - ௩௨ம் - கவியுள்சந்தம் - ௨௬ம். அவை க்குதாரணமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கலித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமிழ்மற்றொன்றெழுத்தாலிலங்குமற்றை. பொருவிதமாத்தினாயா  
லையொளிருமொளிருமிது, பொருவரிதாக்கியவாரியத்துண்டுபொத்யமென்னுமருவ  
மைமாதவன் கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்துமெழுத்தானுதித்து, வருகின் றசந்தவிதமென்று  
ளத்தின்மதித்திடுக, பொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, நிரும  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களு, என்ருேதினர் - மெதுகுரவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுன்னான நூல்கூறிற்  
குற்றமென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிப்பவனொப்பிலிகற்புரை  
பூதலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி  
யாதனைப்படுவன்னரகத்திழிந்  
தாதனுக்கவண் மிக் குறவாரன்னே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாசமமுதலியவற்றைப்பூமி யி  
ன்கணுண்டாகியதன தானியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாசையாலோதுவிக்குமாகிரிய னரகத்தின்கண்விழுந்து மிகுந்தவேதனை  
யையுறுவன், அப்படிப்பட்ட வறிவில்லாதவனுக் கவ்விடத்திலுதவுவாரானாயோ  
வென்றவாறு. [ட]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன்  
வாக்கையோதுமதிதிகழ்மாதவ  
னோக்கமூன்றுடைநோன்மையன்வான்பிணி  
போக்குவாரவன்னிப்புவிடாளார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினுற்பிணியென்றஞ்சியமானுக்கர்க் கதிசயனை சி  
வனதுவாக்கியத்தையுபதேசியாரின்ற வறிவினாலிளங்கும், பெரியதவத்தினையு  
டையபோதகாசிரியன்மூன்று திருநயனத் தையும்ஞானவலியினையுமுடையதெக்ஷ  
ணமூர்த்தி, யவனையன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப் பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்



எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவுதல்

[மக]

இதுவுமது

ஈசன்னுமிவ னிடத்தேயந்துயிர்ப்

※

பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பழுதகல்

※

வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ்

※

பேசவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

※

எ - து பரமசிவனுமிந்தஞானசாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் மாக்களுடையபாசங்களைத்தீக்கையினாலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதஞானத்தையுபதேசிப்பனிந்தஞானசாரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட்டுரைத்தற்கரியமுறைமையையுடைத்தாகையாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரொன்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது, மற்று' எ-து உரையகை [மஉ]

மேலெய்தியதுவிலக்கக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்தண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்

※

கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்தல்லையே

※

லடுத்தவன்னியனேயருகன்றொழிந்

※

கொடுக்கொணுபரமார்த்தங்கொடுப்பதே

※

எ - து - அந்தணரானோர்ஞானகாண்டத்தையருளிச்செய்யுமாசிரியன் தற்சாதிமில்லாவிடத்திறம்பிற கீழாகநீக்கியவரையரிடத்திற் கேட்கப்பெறும்அவனுந்தற்சாதியில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தற்சாதிமில்லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரன்தற்சாதியினுந் தனக்குயர்ந்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மூவருமவரவர்க்குத் தமேற்குலத்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெறுநானேபதேசங்கொடுத்தலேயுரித்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனூற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,

எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனாயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக் குஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர்; நாலாம்வன்னமாயிருக்க, ஞானத் தைத்துருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலுங்கூறியதெனவறிக. [௩௩]

உரைத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுதியபுத்தகத்தைத்தான ன்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரையுதவுமுறை \*  
செப்பினமெய்த்தவசிற்றந்தசிவஞானகோசத்தை \*  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்முமடைவினையுந் \*  
செப்புலங்கேளிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே \*

எ - து வாராய்சத்தியமானதபசிணையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு மில்லாதசிவனருளிச்செய்திவ்வியாகமத்தையாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசித் குமுறையைச்சொன்னோ, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் கனைவரைந்திருமு றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.  
அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின்கண்வந்தது [௩௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு  
ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிகவதன்பின்பு \*  
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே \*  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாலிக்கும் \*  
பராபரனைத்தெசிகனையதன்பின்புபகர்விதியால் \*

எ - து சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குங்கர ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பினேடேயருச் சனைசெய்யக் கடவன் அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபர னுயிருநதுள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக் கடவனென்றவாறு.



பூசைபண்ணிகுவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வருவிக்க. [௮௫]

வித்தியாதானஞ்செய்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

புதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து \*  
மாதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து \*  
யீதியற்றவரிதெனினுன்முழத்தாலுமியற்றிடுக \*  
கோதொழித்தநாற்கோணம்வட்டமுமாங்கூறியதே \*

எ - து பூமியின்கண் அவலமெனக் கூறியஅதம்பூமியைப்பொருந்தாமல்பார்ப்பார்முதலிய நாலுவன்னத்தார்க்கேற் றவன்னகெந்தரசங் களைத்தனித்தனியேயறிந்ததப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழத் தினாலேவிதிவழிசெய்கவிங்ஙனஞ்செய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுழத்தினுற் செய்யக்கடவன், இந்தமண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும்,வட்டமாகவும், செய்யலாமென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்துநாலுக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொண்டிறப்பித்ததற்சதுரசிரம்பிறப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொழித்ததெனச்சிறப்பித்தார். [௮௬]

இதுவுமது

அதனடுவேயம்புயத்தைவண்சுதையாலமைத்திடுக \*  
விதனயலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக \*  
விதமுறவேயிதன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருஞ் \*  
சிதநிறத்தநவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே \*

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினாலையெட்டிதழ்த்தாமலாயையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்கங்களிலேமற்றுள்ளவல்லிமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலேநானுவிதமானசுகந்தப்புப்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண்ணிறத்தையுடையகோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கடவனென்றவாறு

இதுவுமது

[௮௭]

தண்டரளநினைவிரவுதம்பங்கனொருநான்கு

கொண்டதனுணர்நிசையுங்குறிபெறவேறிடுக \*  
\*

வெண்டரளவிதானத்தைவிரித்திகமீதுறவே

பொண்டரளமாலைகளுங்கந்துகமுமொழுக்குகவே

✱

✱

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச்செய்ததுண்கண ன்கினையும், மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் தினுற்றிசையும்முகுபெறநாட்டுக,வந ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையும், கட்டியொள்ளியமுத்துமாலை களு, முத்துப்பந்தினையும், கொடுங்கையிற்கட்டித்துக்குக, வென்றவாறு [யஅ]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டிகபட்டினையும்

துண்ட ✱ மதிபுற்புதம்பொற்றர்ப்பணங்கலக்கடுக

திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திக

புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

✱

✱

✱

✱

எ - து கண்டையாகியமணியையும், சாமரையையும், நானூவிதமானபட் டிப்புடைவையையும், கொய்சுகட்டுக, அர்த்தசந்திரிணைப்போன்றபிறையையும், நீ ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண்ணாடிகளையும், விள ங்கும்படிகட்டுக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசாந்திரும்பங்களை நாலுதிக் கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண் அங்குரார்ப்பணஞ்செய்துபின்பந்தச் சாந்திரும்பங்கண் மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [யக]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரிடமுமியந்

துமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தையர்க்கடுக

மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்

பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிகரியந்திரந்தைத்

திணைருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

✱

✱

✱

✱

எ - து ✱ விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதமமுதலியவாதனபேதத்திற் சிங்கங்களழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட் டமுத்திமதம்பொருந்தியயாணக்கொம்பினுலே செய்க, இந்தச்சிங்காதனம்பண்

✱ மதி. புற்புதம், எனபன வுமவாருபெயர்

✱ விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்



ணக்கூடாதாயிற்சந் தனமரத்தினுலுந்: திண்மைபொருந்தியபாணைக்கோட்டி னுலு  
மியந்திரபீடத்தைச்செயக, வென்றவாறு  
மற்று வினைமாற்று, திணம் திண்மை கோட்டா லுமென்றவும்மையாலாதனங்களிர,  
ண்டும், பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினு லுஞ், சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளினுலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீடஞ் செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல், சதுரசிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண் டாக்கி யதனுன்களிற்றும்  
லாமுகிழமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுவிற் கயிறுகோத்து இயந்தி  
ரபீடஞ்செய்க, அல்லதிருபத்துநாலங்குலீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாதவிசா  
லதண்டங்களுந்கொண்டிசெய்க [௨௦]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்தில்வைச்சுமுறை  
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை \*  
வைத்துவைகந்தமலரதன்மீதேமலிவிக்க \*  
வித்தகன்வேதகனாதி விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்தடுக புணர்வுறவே \*

எ-து இத்தத்தகையமையோடேகூடியசிறங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதல்விள  
ங்காநின்றவழகியபந்தலினடுவேவைத்ததினமேலேபரிவட் டமும் விரித்தமணவிய  
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப் பானுமாயிருக்கிறசி  
வனருளிச்செய் ததில்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டுத்திருமுறையைப்பொ  
ருந்தும்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௧]  
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
பழுதாகாரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாறிதத்தை \*  
யழகாகப்பூசுகடுகவலர்மலைதனையணிசு \*  
வழுவாதமகிழ்வுறவேசாத்தடுகவத்திரமும் \*

எ-து \* அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி

\* அலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுற்றமற்றகோரோசனையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலையணிந் துதவற்றவன்பி னுற்பரிவட்-முஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகறியமிர்தின்விதமுளநல்லி னிமையுற \*  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிவேதிக்கவமிர்தினையும் \*  
பத்திபெறுதிபமுடன்பஞ்சவிததூபத்தை \*  
யுய்த்திடுகமற்றுமுளவுபசாரமுறையுறவே \*

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்குஒருபலங்கறி [௨௩]

மேனி றுத்தமுறையானேபஞ்சவிததூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகையதூபங்களாவனதான் குந்துருக்கந் \*  
தூய்யபசுங்கற்பூரந்துன் னியகாரகில்வெண்மை \*  
யெய்தியசந்தனமிரியகுற்குலுவுமெனவறிக \*  
நெய்யதொற்றி ருவிளக்கைக்காபிலத்தா னிகழ்த்துகவே \*

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங் களாவன- குந்துருக்கமுஞ், சூடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமும், மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிந் திருவிளக்கைக்கபிலைப்பசு  
வினெய்யினுலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டனைமானவிதிவழிதழுவத் \*  
தலந்தன் னிற்பணிந்தெ ழுக்கதலைகரமற்றிருகன்னந் \*  
தூலங்கு முகவாய்ப்புயங்களெனுமெட்டுந்தோயம்பி \*  
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்து மிசைந்திடவே \*

எ து வெளி

[௨௫]

குருபுசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினையிற்பயற்றியுடன் \*



கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க \*  
வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகனைப்ருச்சிக்க \*  
பந்தமறுத்தருள்வானைப்பரமனென்பாவித்தே \*

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்மிலொக் குமோவென்னிற்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமைபுண்டிசிவனிடத்திற்றேன்தியசிவஞானத்துக்குமப்படி  
யே-அநதச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமைபுண் டிஅதனையறிவிக்குமாசிரியர்க்கு  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவஞானியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க  
ள்பாசத்தைத்ததித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு  
க்குமபூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக [௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனுமதம்பெறுமுறையுமேற்செய்யுங்கன்மமு  
மூன்றுசெய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசனையைப்போலுளத்து \*  
ளேசற்றுலஞ்செய்துபணிந்துகுவித்திருகரமுந் \*  
தேசுற்றதேசிகனைசிவஞானதானவினை \*  
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவறைந்தே \*

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்கனையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அற்புதமாரியன்றனனுமதிபெற்றறன்முழுகிப் \*  
பொற்புடையவென்கவிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந் \*  
தற்பரணையுண்ணினைந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து \*  
சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே \*

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமநீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வகைகவியொருநான்கென் \*  
றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுறவொருமைபுட \*  
ன்றபுதனைத்தேசிகனையருத்திடுகவன்னாதி \*  
கற்புடையவிரதியர்க்கும்வேதியர்க்குங்களிப்புறவே \*

எ - து- வெளி-விரதியர்-பிரமசாரி-யும்மையாற்சன்னாசியுமெனப்பெறும் [௨௯]

\* பூரிபோசன முணர்த்துகின்றார்

விருத்தர்கிருபணர்பாலர் மடியரடுபினியாள  
 ரொருத்தகாயுமற்றார்கணானத்தாரொனுமிவர்க் கு  
 மருத்திகுவறுவினுடனதன்பின்முனருந்திகு  
 \* பிருத்தியரையதன்பின்புபேணிகுகபிறநாயுமே

எ - து - அறுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாதப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங்நனங்கூறியவெல்லோர்க்கும் - அனாதகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவறுவின்முறையாராக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதாளடியாரையும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களுக்கும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கின்றவாறு [௩௫]

பெலியிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணபலியையமைத்திகு தாயிலினையும்  
 பற்றிகுபிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக  
 மற்றையநான் முதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழுத்திற்  
 கற்புறவேயமைத்திகுகாண்பார்கண்களித்திடவே

எ து அன்றிரவுருத் திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பலியிடப்பின்புபிரமசாரியாயினுக்கஞ்செய்க இவ்வாழ்வானிலுறங்காதொழி  
 க மற்றநான்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி காணுமவர்கண்மகிழ்ச்சியுறும்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௬]

பின்புமோர்விதியாற்சரசபதி பீடவிதியையுஞ்சிவ ஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத்  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தைபிருத்தியருச்சனையியற்றிப்  
 பழுதநாகரநந்திமுதலியியைப்பயின்றுவலா

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி-

\* பிருத்தியர் - அடிமைகள்-



னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சனைதா னித்தகைத்தே

\*

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் நாணற்கழிமுதலியவற்றொழுகுபொருந்த விதிப்படிசெய்தசரசுபதிபீடத்திலுறுப்பமுசினையுடைய~~மா~~மாதிருகையாகிய திருமுறைபயெழுந்தருளப்பண்ணி ப்பூசைசெய்துகூற்றமில்லாதநந்திநாகரந்தேவநாகரமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்த்தவனே யெழுதக்கடவன், அதனைநாடோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமையின்பூசைசெய்துபடிக்கவென்றவாறு

முதலியென்றதனாவடமொழிதெலுங்குமுதலாயின படித்திடினுமென்றவும்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [ந.உ]

மேற்செய்யுங்கன்மமுணர்த்துகின்றார்

அந்தமுறினுபவசியாயமலனடிபருச்சிக்க  
செந்தமலையோம்பிடுகதிருமுறைபையரிச்சிக்க  
பந்தனையையறுத்தருளைப்பாலிக்குங்குருபரனைச்  
சிறந்தைமகிழ்ந்தரிச்சனையைச்செய்திடுகசிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து - எழுதிமுடிந்துள்ளவின்வித்தியாதானஞ்செய்வோன்றிராகாரியாயிருந்துசிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்ஙனமெழுதினதிருமுறையைச் சார்திகும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திழங்கோயிலின்கண்வைத்துப்பூசைசெய்து ஆணவமுதலியபாசபெந்தத்தைவேரறுத்துத்திருவருளைக்கொடுக்கும்ஞானசாரியனையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்க, வென்றவாறு [ந.ந]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாநியரவத்தான்  
மற்றுமுளபாடலினுடாகத்தின்வசியாலுஞ்  
செற்றிடுகதுயிலதனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே  
சிற்பமுறத்தேரதனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டே

\*

\*

\*

\*

எ - து அன்றிராத்திரியந்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாகமபுரானவொலிகளினாலும், பிராகிருதந், திராவிடமுதலியபாடல்களினாலும், மான்மாக்களைவசிகரிக்குங்கூத்துக்களாலும் - முறக்கத்தினைப்போக்கிவிழித்திருக்கக்கடவன், மற்றை

நாட்காலமேசிற்பநூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ  
ன்றவாறு

நாடகமென்பபொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா, சங்கர ஐடியதான்  
டவமு மாங்குமையா, எங்கித்தத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா, யாழிப்புவி  
லகமும்புறவரியுஞ், சூழூடநாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

### இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்துளிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்புசனையைப்புரிந்திக \*  
பத்தியுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்குகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுட்பகவிமானத்திற் சிவனருளிச்செய்திவ்வியா  
கமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசைசெய்து அன்பினோடேநராகியசீர்பாதக்கா  
ரரற்றாங்கச்செய்துயெல்லாருந் துதிசெய்யநகராவலமாகவெழுந் தருளப்பண்  
ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக் குந்திருக்கோயிலிற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்  
தைத்திருமுறையுடனிருந்துக, வென்றவாறு [௩௫]

மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானேமுடிமிசையமைத்து \*  
நல்லநகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவையும்வீக்கிவிதைவுடனேபுடைபடைய \*  
மல்கமிசுமங்கலங்களவணங்கிமுனேசெலமன்னன் \*

எ - து வெளி. வெல்லையறுவை. வெள்ளைப்புடைவை. அறுவையுமென்றவு  
ம்மையாற், பாருசீலையாபரணதிகளுமெனவறிக. வீக்குதல். தரித்தல் [௩௬]

### இதுவுமது

பலியதனைத்திசைதோறும்பண்ணிகுபார்த்திபனு \*  
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்திக \*  
கொலைமுதலுமொழித்திகநிகளாதிசுறைத்திக \*  
மலைவிலக்குமாபூசைமனைதோறும்வகுக்கவோ \*



எ - து அக்காலத்திலேவீதியிற்றிக்குவிதக்குக்கனிவித்திராதிபெலியையாசாரிய ராலிடுவிக்க, விராசாவானவனுந்தனதுதிரவியத் தாற்சிவபூசையைவிசேடமாகச் செய்வித்துக்கொலை . களவு . கட . காம . முதலியதொழில்சுனையுந் . தவிர்த்துநெ ிமுறையினில்லாதோனாத்தண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிடுவித்தவிலங் குதொ முமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்கனையும் , விட்டுமகமேருவைவல்லாகவுடைய சிவனு ஁க்கில்லங்கடோறும் , விசேடபூசைசெய்யும்படிக்கற்பிக்க , வென்றவாறு [ந௭]

இதுவுமது

பருவமறுங்காலத்தின்பு தமதனைப்பரமனுக்கு \*  
மருவுவிக்கவிதிமுறையேவரதனமர்திருவெல்லை \*  
வினாவுடனேவிரவியமர்விமானத்துட்புத்தகத்தைப் \*  
பரிவுறவேயருச்சிக்கசயவொடையும்பரந்தெழுவே \*

எ து திருவிழாநடக்கவிதித்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானாகமாகச்சிவனுக் குத்திருவுள்ளமகிழ்வொருநாளெழுந்தருளப் பண்ணிவித்துவேண்டுவார்டேவண்டுவ தேயீவாணவந்தச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையைவினாவினோடேவல ம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவிமானத்திலெழுந்தருளியிருக் குஞ்சிவஞானகோசத் தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்திசையெங் கும்விரிந்தெழத் தம்முள்ளத் திலன்புண் டாகப்பூசைசெய்க,வென்றவாறு — முதம். சந்தோஷம்.வடமொழி [ந௮]

இதுவுமது

பரமசிவன்றிருமுன்னேதேசிகனைப்பணிந்தெழுந்து \*  
திருமுறையைநிவேதிக்கிறல்வேந்தன்முதலோர்க்கும் \*  
வரமுறவேயோரியலையதுதன்னுண்மதித்தறை \*  
வுரைவிதியுங்காமரமும்வமுறவேயுணர்ந்தோனே \*

எ து சிவஞானதானஞ்செய்வோன்,முன்னர்ஆர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலா னசிவனதுசன்னிதியிலெழுந் தருளப்பண்ணிவந் தவாசிரியரை, வணங்கியெழுந் திருந்தவர் , கையிற்றானஞ்செய்யக்கடவன் , பின்புபதச்சேதம் . பதப்பொருள் . விக்கிரகம் . வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுனாகோனைந்தினையும், பூபாளி பைரவிமுதலியகானபேதத்தையுந் , குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமத் திலொருபடலத்தையிராசாமுதலாயினோக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப



டித்ததன்பொருளையுணர்த்துகவென்றவாறு

[நக]

சிவஞானத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யுமுறையும்  
தனைவேந்தன்முதலியோருமகளிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குமீபெரமுதிவியற்றிடுக  
புத்தகத்தின்பூசனையைப்புரவலர்மற்றனைவருந்தம்  
ளித்தமதுகொண்டிந்தவிதியதனைவிளைவிக்கப்  
பத்தியினொற்பயில்விக்கதேசிகனாற்பாவையரும்

\*  
\*  
\*  
\*

எது அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்குஞ், சிவஞானதானஞ்செய்யுங்காலிணங்கூறியபடியேயதனைப்பூசைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தரும்  
துள்ளோருநெறிமுறையாலீட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிற் தச்சிவஞானதானவிதியையன்பினுலேசெய்விக்கக்கடவர்கள், நாலுவன்னத்தின்மகளிராயுள்ளோருந்தானஞ்செய்யாது ஆசாரியனுலேசெய்விக்க, வென்றவாறு

[சய]

சாந்திகும்பப்போக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தகுருபரன்றானும்  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திடுகவிழைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திடுகதெளித்ததனாற்  
றேயந்தழியுமவரவரத்தந்தியவினைத்திறலழிந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எது ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்றித் தசாந்திகும்பசெலத் தைக் கொண்டிராசாவினதுசென்னியிலுமவ்விடத் துவந்துசெவித் தபத்தசனங் களெல்லார்க்கும்விருப்பத்துடனெதெளிக்கக்கடவன், அங்ஙனந்தெளித்தநன்மையினுலேயவரவர்க்குத்தொடியபாவங்களினதுவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு

[சக]

ஆசாரியர்க்குப்பூசையரசர்முதலாயினோர்செய்யுந்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுக்கருநிதியமுதலளிக்கவடலரசன்  
றாசாநிமற்றையருந்தமக்கியன்றதொகைசெய்க  
நேசாரப்பூசையினைப்பூசுமார்க்குநிகழ்த்தடுக  
வீசானனடியார்க்குமாதலர்க்குமிரக்கத்தால்

\*  
\*  
\*  
\*



எ - அ வெளி

[சஉ]

இந்தவித்தியாதானத்தாலுலகுபெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடினோரிடையுறும்புவிக்கில்லை \*  
 வத்தனையேபுளநன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்குங் \*  
 குத்திரருங்குலந்தகல்வர்கொடுவினையும்பிணிபு \*  
 ரைத்தழியுமழைபொழியுந்திங்கடொறுநலமுறவே \*

எ அ வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினாலகத்துக்குவிக்கினங்  
 கள், சிந்தியில்லையாம், ஆக்கமுமின்பத்திறங்கனியாவுமுளவாங், கீர்த்தியும்பெ  
 ருக்குஞ். சோரராயுள்ளோருந்தாமேநடுங்கியொளிப்பர்கள், கொடியபாவமும், வ  
 ருத்தாரின்றநோயுந், தேய்ந்துகெடும், நன்மைபொருந்தும்படிமாதந்தோறுமழை  
 யும், பொழியாநிற்கு, மென்றவாறு [சங]

மேலதனைத்தானஞ்செய்தோரடையும்தலமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றம் \*  
 கத்தனம்புரத்துறைவராயிரமார்கம்பமுற \*  
 முத்தனையமுறுவனகைமுளைத்தபிறைவளைத்ததுதந் \*  
 தத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதேர்த்தானத்தே \*

எ அ இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானஞ்செய்தவர்களு, முத்துப்  
 போன்றநகையினையுமாகாசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவளைந்திரு  
 க்குநெற்றியினையுங்கிளியினதுசொல்லிப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா,  
 தர்கள், சூழ்ந்திருக்கும்விமானத்திலேறிச்சென்றோரொழுத்துக்காயிரம்பிரமகத்பஞ்  
 சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு

ஏறிச்செனது. என்னும். வினையெச்சம்விரித் துக்கொள்க. ஈந்தாருமென்னுமும்மை  
 யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [சச]

சிவஞானகோசத்தைச்சேமஞ்செய்தோர்முதலானோர்தலமுணர்த்துகின்றார்

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தநதைபுத்திரருஞ் \*  
 சித்தமகிழுவறவேவறசெய்தார்களெனுமிவரு \*  
 மத்தனம்பர்சிவலோகமடைவார்களமருலக \*  
 முத்தொகையசுற்றத்தார்முற்றினர்முன்னற்றவமே \*

எ து திவ்வியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவந்தவர்களுமெனக்கூறியவிலவர்களெல் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோரதுமுவேழ்சற்றத் திலுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு [சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்துவர்முற்பகர்ந்தபலம்புகழாடிப்பூரணையிற் \*  
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத் \*  
திருந்துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசுகியிற் \*  
புரிந்தவரும்பூரணையிற்சிவஞானபூசனையே \*

எ து வெளி [சுரு]

சிவாகமங்களெழுதுகிறதற்குஅலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர் த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையிலவாய்மொழியையெழுதவிதழாலிசைமு றையைப் \*  
பெறுவமென்னுமாதரவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவித்தா \*  
ரறையுங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதழொன்றற் \*  
குறைவருகமோராயிரமுமுறவேபுவகையதுபெறவே \*

எ து வெளி • இதழ் • சீதாளிதாலமுதவியன [சுரு]

கம்பைமுதலியவுமியற் திரபீடமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தானிகயிறுங்கொடுப்போர்மைபினையு \*  
நம்பிக்கொடுப்போர்முன்னவிற்பலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் \*  
கொம்பினுலுமதகரியின்கொணச்சரத்தின்கொலாலுந் \*  
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயளிப்பாரவார்தாமும் \*

எ து தேக்கு • உசிலை • முதலியமரங்களார்பண்ணியகம்பையும், விதிப்படியழகுநிறைந்தவெழுத்தானியும், பட்டுநூன்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு



லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்கும்வரும், மைக்காப்பினைவிரும் பிக்கொடுக்கும்வரும், யானைத்தந்தத்திலுஞ்செவ்வியநாணக்கழியினுமியந்திரபீடத்தைச்செய்து தமதுள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ், சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற் கூறியபலத்திலேபாதிநலமாகப்பெறுவார்களென்றவாறு

கவிஞரொழுத்தானியெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ. கிணலேபதினாங்குலநீளங்கொண்டதினடுவே. ஏறும்பினிடைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக் கொள்க, நம்பு விரும்பு [சஅ]

திருமுறைக்குவேண்டுமூபயோசன்கள்கொடுப்போரடையும்பலமு  
ணர்த்துகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோட வார்புரையோர்பா \*  
லத்தனமருஞ்சிவலோகத்தமர்வர்போகமனைத்தினெடும் \*  
வத்திராதிவிதானந்தமகிழ்ந்தேய்வாரிழையொன்றற் \*  
குய்த்தேயுகமோராயிரமுமுறவேபுறைவருகப்புடனே \*

எ-து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் கமானசலாகைதமருசிசிவுளியாதொன்றைப்பெரியோரிடத்தில்விருப்பத்துடன் கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் திற்சென்றுசகலபோகங்களுடனுங்கூடிவாழ்ந்திருப்பார்கள், அதற்குச் சாத்துப் பரிவட்டமுதன்மேற்கட்டியிருகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்களிழையொன்றற்காயிரம்புகமுங்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு வத்திராதியென்பதனால்குரக்காற்பாளந்துக்கன்முதலியதெனவறிக [சக]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநூதாக்களக்குவத்திரதானஞ்செய்யுமவர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிதனக் \*  
குருகியாடையுட்புறவேபுதவுமவர்தா முள்ளளவும் \*  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல \*  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே \*

எ-து வெளி. கோசம். எது. பலபண்டமுயிருக்குமிடம். அதுபோல. அறம்பொருளின் பம்வீடென்னுராற்பொருளும்விந் திருத்தலாற் சிவஞானகோசமென்றாகுமத்துக்குப்பெயராயிற்று [ரும]



மேலவர்களுக்கன்னபானுதிபுதவினோர். பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமந்திருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிகளுக்  
குருகியவர்கட்கன்னதியைந்துவருடமுதவிடுவார்  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே

எது வெளி. ✽ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதலுற்பரமனவின் டொரு  
மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்கனையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதவினோர்  
பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

மையலறுக்கும்வாக்கியத்தைவாக்காற்பயிற்றிமனத்தாலு  
மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருஞ்  
செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிவவரினுதியரும்  
வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழ்சுற்றமருவிடவே

எது மாயைமினில்வருமயக்கவிகற்பங்கனையொழிக்குஞ் சிவாகமங்கனையா  
சாரியனிடமாகநாவினிலேபயின்றையந்தரிவுநீங்கமனத்தி னுலுமாராயுமவர்க்கன்  
னமுந்துகிலுங்கொடுக்குமவர்தந்தமுதன் மெந்தரினுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்  
தொருசுற்றமுமூலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி  
ன்மேவத்தாம்சிவந் தசடையினையுடையதம்பிரானொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
தையடைவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கள்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிதப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

எற்கவிரண்டுமுழுத்தாலுமெல்லேகோலியதனடுவே  
கூர்த்தநான்குகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்சுதையாற்  
சீர்த்தவெண்டாமனையதனிற்சிறக்கவெழுதியதன்மீது  
பார்க்கவியியதிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொடுபரிந்தே

எ-து ஆகமங்கனையோதுவோன்றிரண்டுமுழுத்தினுலேவிதிபொருந்தவொருவெல்

✽ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிதப்பினுஞ்செறவினு . மிழிப்பினும்பாறினையிழுக்கி  
னுமியல்பே . நன்னுற்பொதுவியல் . கு . உய . அ .



லையைவனைந்தந்தவெல் லையினடுவேநாற்கோணமாதல், வட்டமாதல், ஒருவேதிகை, கொண்டதன்கண்வெள் ளியசார் துப்பொடியினாலேயழகியவெண்டாமனையைப் பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறையையொருபீடத்தோடேயன்பினாலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [ரு௩]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமன்களங்கள்வருக்கவரதன்றிருவாக்கைக் கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச் சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற்கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவைத்துக்கந் தபுட்பத்தாலருச்சனைசெய்தாசாரியன், கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவிலலாதவாஞ்சையினாலேயோதக்கடவன், தன்னிடத்தோதுவானாயும், வடக்கேமுகமாகவைத்தோதுவிக்கக்கடவன், தானேதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாணவர்க்கும், அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்தநூலுக்குப்பொருளுரைத்துமுடிக்க, இப்படியேயோராகமத்தைசெய்யோராகிரியரிடத்திலேயோசிமுடிந்துள்ளனவிற்கற்போர் உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிறசிவனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு [ருச]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும் பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு முருகியிசையலுட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தம்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினாலேசெய்து, ஒப்பிலாதசிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு, மேலானஞானயோகிகளுக்கு, மன்புபெருகாநிற்பவுருகிவேண்டினபடியேயன்னு திகளையும்வர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம், படியமுதுசெய்விக்கக்கடவனென்றவாறு - பதம் - உண்டி -

[ருரு]

உபாதானகாரணம் . அனைக்காரணம்



மேலதனையோ துமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றோவதன்பாதி \*  
யோ துவார்களோ துவிப்பாருரையைவிரிப்பாருரைகேட்பார் \*  
போதமுறவேசிந்திக்கப்புரிவார் துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுதிடுவாரொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு, மதிப்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமானுக்கர்க்குப்படிப்பிக்குமவரு, மதன்பொ  
ருளைவிரித்துச்சொல்வோரும், விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு, மங்ங  
னங்கேட்டபொருளையறிவிலமுந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளெ  
ன்றுஅதியிடுமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருசு]

மணியின்பேதமனைத்தினையும்கீழ்ச்சிபுடனேமண்முழுதுந் \*  
துணிவுபெறவே நால்வேதத் துயக்கமறவேயாறங்க \*  
மெணியமறையோர்க்கீந்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங் \*  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவர்த்நங் களெல் லாவற்றையு  
ம், பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்; பொருளறுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகீழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களையாவர்களாதலாலொருபுடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ, இரக்கேசுசு வேசாமமதர்வணந்தருக் கினைப்போக்  
கும் வேதநான்கே-ஆறங்கமாவன சூ -சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பத் தந்தந்ருத்தம்  
வியாகரணமென் நிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎணி  
யவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்வி காரத்தாலாயிற்று [ரு௭]

மேற்ஊகடுத்தமுதலாயினதுதுவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சீபன்னமததைர்சினத்தா

✱ கடுத்தம்-தொல்முதலியவற்றைச் சேர்த்துத்தகம்



ஹரியகபித்தஞ்சுமைத்தளிப்பாருதவுவாரும்பலகையினை \*  
யரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரணையரவார்தாமம் \*

பொருவிலமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே \*

எ - து பரமேசுரன்ருளிச்செய்தசிவாகமங் கனையெழுதுதற் குஅசினமாகிய  
மான்ரேலினுற்றான்-சீலையினுற்றான்-கபி தத்தத்தையுண்டாக்கியதற்கிரண்டுபுறமுஞ்  
சீபன்னமாகியகுமிழமரத்தினுறக்கம்பயாகச்சேர்த்துப்பசையிட்டொட்டிக்கொடு  
க்குமவருந்தேக்குமரமுதலியவற்றுற்செய்தவட்டிகைப் பலகைகொடுக் குமவரு  
ம்,பெறற்கரியபனையோலையாற்சேர்த்தவலகைத் தைக்கொடுத்தவனோடொப்பர்,இ  
ங்ஙனங்கபித்தமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாதசிவனெழும் தருனியிரு  
க்குஞ்சிவபுரத்துண்டாகியநானூட்பாகங்கனையும்பெற்றுவாழ்வொன்றவாறு

ஆல்-அசை-அவர்தாமுமென் றவம்மை, யிறற் ததுதழீஇயதுஆங்கு-அசைநிலை-  
எழுதவென்பதினாலெழுத் தாணியாலெழுதப் பட்டாமையினெழுதுதற் பொருட்டுச்  
செப்புச்சட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டுநீர்வார்த் துறவைத்துக்கடுநெல்லி,தான்றி,த  
ளிப்பாக்குக்,கரகக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்ததைத்துலர்த் திப்பின்பதனைவேப்  
பங்கடனைகொண்டநீர்வார்த்ததைத் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்பேப்பங் கட  
னையாற்செம்பஞ்சுநீர்வார்த்ததைத் துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்து  
ரைத்துநாணற்கழியைத்துரிகைக்கோலாக்கியெழுதுக [ருஅ]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொசி  
த்துத்தொலைந் தவாரே பூமியின்கண்வந்துபெறும்  
பயனுணர்த் துகின்றார்

போகமுடிவின்மனுநீதிபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர் \*  
மோகமறநால்வேதமுணர்முந்தான்மாற்பொனமுளைத்துப் \*  
பாகமுறவேமூலமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர் \*  
மாகர்பெறுதற்கரியசிவன்மலர்த்தாவினையைமருவுதற்கே \*

எ - து சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை  
ப்பொசித்துத்தொலைந்துள்ளனவின்பூமியின் கண்மனுநான்முறையேகாக்கு மரை  
யனும்பிறப்பர், பின்னர்த்தேவர்களாலும்பெறற்கரியபாமெசுரனுடையதாமரை  
மலர்போன்றவிரண்டுசிபாதங்கனையடைத்தப்பொருட்டையந்திரிவின்றி நாலுவேத



ங்களைபுமாராயும் தணொனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக்கும்படிநா  
டோறுஞ் சிவனதுசீபாதத்தைவணக் கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமர்வர்கள்  
என்றவாறு. உம்மை - என்ன [ருக]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி \*  
புனைகவெள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேறும்பொருட்சிசைய \*  
வனைகஞானவாலையதூல்வழியாற்சிலையாதியின்மகிழ்வாற் \*  
றனையொப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவரோ \*

எ - து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்று  
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணடுவேதனக்கு  
நிகரில்லாதசிங்கங்கள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினுற்செய்து நவரத்தனமிட்டி  
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றுமுள்ளதாதுக்கனாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
க்கேற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

அரோஅசை-விதிவழியாவது-மூன்றுமுழமுதன்முப்பத் துமூன்றுமுழமீருகலித்தி  
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழமீருகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
கொண்டதனைப்பிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
னாற்செங்கன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங்குலந்தொடுத் திவ்விரண்ட  
ங்குலமாகவேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீருக-ஐயுயாமம் பொருந்தக்கொ  
ண்டுசதுரசிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இதிலியன் றதொன்றை  
மூவிரற்கணப்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதினும்மடங்கு நீளமுமக  
லத்துக்கொத்தவுயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
வுந்தாளுமிட்டிசைகளிலிருப்பபாளங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவுயரத் தின்நாலு  
காலப்பண்ணிப்பெட் டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பதுநடுகிலைத்திபக  
மாக்கிமுற்றுங்கூட்டுக. [சூய]

\* பிராசாதம், கோயில், ஐயுயாமம், உயரம்



இதுவுமது

அணியார்கனகப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின்மிசையமைக்க \*  
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங் குறவே \*  
தணியாக்காதலுடன்பூசைசமைக்கவிதியிற்றவருதே \*  
யுணவுமுணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்குமுவகையுறவேயுதவுகவே \*

எ - து முன்னர்க்குநியசிங்காதனத்தின்மேலேயமருநிறைந்தபொன்முத  
வியவற்றூற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்ததனுள்ளேபாம் பினைப்பூசைகவணிந்தபா  
மேசரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்  
ணியமையாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகந்துணர்ந்தபெரியோ  
ர்க்குமுள்ளமகிழ்ச்சியுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழிந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-ப  
திக்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கப்பொருளுரைக்க [கூக]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகமீகநிதியுமிருநிலனும் \*  
பொன்றுமுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடனனை \*  
யொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்யவையமொப்பிலுரை \*  
நின்றநிலைமையுடையோர்பானெறியையறியகிழ்த்திடவே \*

எ - து சரீரநிலைநிலலாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சரீரமிருக்கையிற்றூனே  
யொப்பின்றியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்  
ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தஞானவாலையத்திலிருக்குஞ்  
சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைசுடத்துதற்குந்திவ்வியாகமங்களை யெடுத்தத  
னிற்கூறுமுத்திமார்க்கங்கனையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்கனையனுட்டித்தற்குநிகரி  
ல்லாதவசனத்தன்வழிநின்றநிலைபெறுந்தன்மையுடையோரிடத்திற்றனராசியும்பூ  
மியுங்கொடுக்கவென்றவாறு.

சுண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கப்பொருளுரைக்க  
யாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [கூஉ]

சிவாகமங்களினதுசீர்னோத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பழகிப்பழுதுபலவிரவிற்பரமர்திருவாய்மொழியிதழும் \*  
வழுவற்றெழுதவல்லாரால்வரைவித்தெழுதிமைபினையு \*



மழகுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவ துதன்னை  
யழழேபுரிகவா குதியையானெய்யுடனேயமலனுக்கே

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிராணர்திருவாக்கினுலருளிச்செய்ததிவ்வியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகள் பல்வுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரியாமமுதலியகு  
ற்றங்கள் பொருந்திற் பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித்துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்சனைசெய்யக் கடவன், பி  
ன்புபழகிப்போன திருமுறையை நின் மலனாகிய சிவனுக்குப்பசுவினெய் யிற்றோய்த்  
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[௫௩]

மேலதற்குஞானவாலையமுதலாகவிங்நனங்கூறியவற்  
றைச்செய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இந்தவிதியிலியற்றினர்கண்மூவேழ்சுற்றத்தொடுமிறைவ  
னந்தவுலகமடைந்தட்டகுணத்தொடமர்வரவ்விடத்துஞ்  
சின்தைக்கரியசிவனடியைத்தினேத்தேயிருப்பர்சிவமாவர்  
வந்துபிறப்பர்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

எ - து இங்நனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையமுதலானவியைநிறை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்திலுள்ளவர்களுடனேசிவனெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்குணங்க  
ளுடனுங்கூடியிருப்பர்கள், அவ்விடத்துந்திவ்வியபோகங்களிலமுந்தாதுமனத்துக்  
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டைபுரிந்திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபரமமானமுத்தியையடைவர்கள், அஃதன்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங் களில்  
விருப்பத்தையுற்றோர்கண், மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களென்றவாறு [௫௪]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவிற்புவிதன்னிற்பிறந்துபுரந்துபுவியெல்லா  
மோகமறவேமறைநான்குமுறையிலுணர்ந்துமுறிந்துடல  
மேகனிறைவனினையடியிரண்டற்றொளிருமெழின்ஞான  
யோகமடைந்துசிவமாவருமனைத்துமொழிந்திடவே

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநாள்போகத்திலுளும்பினோர், அந்தப்போகம்



பொசித்துத்தொலைந்துள்ளனவற்றின் பூமியின் கணியாசாவாய்வந் துபிறந் துலகமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புணர்ந் திரிவுவிகற்பமறநாலுவேதங் களையுமுள்ள  
படியேயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துத் தனிமுதலாய்நிற்கும்  
பரமேஸ்வரனத்திருவடியினையேவெற்றவிளங்குமழிவேயுடையருளையாகக் கத்தை  
ப்பொருந்திமலமாயாகண்மங்களைல்லாங்கெடும்படிசிவத்தோடேகலப்ப னென்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலத்தல், ஞானயோகம், இரண்டந்  
றொளிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கிப்பொருளுணர்க்க, திருவடியே  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டற்றொளிரும்ஞானமெனக்கூறினார், உடலுமென்  
றவும்மையாற்செல்வமுமுனிந்தெனக்கொள்க [சுரு]

இங்ஙனம் ஞானவாழைபஞ்செய்யும்விதகூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செ  
ய்யும்விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமலனருண் மொழியையறைபுறறைபுமதன்விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லேச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுமுறைபுஞ்செப்படுவா  
நிறைந்தபுகழுகிராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே

எ து நிம்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்விதாகமக்கைமாணக்கர்க்குபதேசிக்  
குமியல்பினையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குபயோகங் கொடுத்தாரடையும்  
பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துநிற்குங்கீர்த்தியு  
மொப்பில்லாதபோகப்பதங்களும்பூமியில்வாமுஞ்செயலையவமதித்துநினையாதொ  
ழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமிவையுண்டாகைபின்பொருட்டுச்  
சொன்னோம, மேற்சிறந்தவெல்லையினையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதுணுநிரண்டெழுவாயுமிரண்டிபயனிலையுங்கூட்டுக கற்பார்தமக் குமென்ற  
வும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக [சுசு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்கதிருவெல்லேசெநியப்புடையேதிருமதிலும்  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினாரீர்த்தடங்கலதன்புடையே  
பிறக்கலனையகோபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே



எ து. அழகியவெல்லையின் கணுவேசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி  
யமித்ததனைச் சூழவஞ்சமுழவுயரத்திலொருதருமதினமதனைச் சூழப் புறம்பெல்லை  
யிலேயழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையும் தன்புறத்திலேநீராணிதைந்தபொய்கைகளை  
யுமதைச்சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காத்தஅடையவளைஞ் சான்றிருமதி  
ளையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௪]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை  
தரித்தும்விரித்துந்தக்கோக்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ  
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றியிடுகவெழிலுறவே  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ

எ-து பிறந்திறக் கும்பிராமனுமாலுந், தேடுதற்கரியசிவனதுசிபாதத் தைய  
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகநியமித்தவெல்  
லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாததின்மலனாகி  
யசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கடட்டாரணைபண்ணிய  
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமேலானநிலைமையையுடையபெரியோர்  
களெழுந்தருளியிருக்குங்கல்வியில்களனாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்க  
வென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால், முதனிலிரண்டாநிலமூன்  
றநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங் கருஞ் செய்கவெனக்  
கொள்க. [௬௫]

இதுவுமது

அதற்குமீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலையத்தைக்  
குதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தேகுறையாமதிகொடுக்கும்  
பதத்தைப்பகர்ந்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு  
நதத்தைக்கடந்தநம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே

எ து முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானஐந்தாவதுநிலத்தினையான்  
மாக்கன்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதீதனுமாயாவராலுங்காணொணைதகர்த்  
தாவுமாய்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருபுகளுக்கெல்லாம்அவலத்  
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தருளத்தையுதவுமவெதாசுமங் களையுப்தே  
சித்ததெக்ஷணமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு  
பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழீஇகின்றது- நா

✽ தாரணை - தரித்தல்.



தம் - நதமெனக்குறுகியது

[சுக]

இங்ஙனங் கூறியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஃ வபிமுகங்களாகப் பாகசாலை  
முதலியவெட்டினையும் இவிலோமமாக்கட்டுமுறையுனர்த்துகின்றார்

அங்கி முதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசத்திரசாலே

பொங்குதழலைப்புரிசாலைபூணும்பணியும்பேணுமிடஞ்

சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்ககுடநீர்சமித்துறைபு

ளின்குவேண்டும்பொருளத்தியேவலோருமெய்திடமும்

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையிருக்ககொண்டு அக்கினிதிக்கிலேதிரு  
மடைப்பள்ளியுங், கிழக்கேசத்திரசாலையு, மீசானதிக்கிலேசிவபூசையக்கினிகாரி  
யஞ்செய்யும்யாகசாலையும், வடக்கேதிருவாபரணமுதலிய சேமிக்கும்பொற்பண்  
டாரமும், வாயுதிக்கிலேஎண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்சேருக்குமேற்கேதிருமஞ்சனம்  
வைக்குமுறையுளு, நிருதிதிக்கிலேசமித்துத்தெற்பைப்புல்லுவிற்றகு ஆயுதங்கள்  
வைக்குமுறையுளுந், தெற்கிலும்மடத்துக்குவண்மொடானங், கடடில், பாது  
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிதிகள், பரிசாரகரிருத்தற்கிடமும், செ  
ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்திடமெ  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத் தற்கிடமுமெனக்கூட்டுக, உம்மையெண்ணின்க  
ண்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்று, நடுநிலைத்தீபமாயெவற்றி  
ற்கும்பயனிலையாயிற்று [எய]

இவ்வண்ணமியற்றியமடத்தின்கண்-தெக்கூணுமூர்த்

தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விதிதான்முறையேயதிவாதவினையும்ற்றைவினையனைத்தும்

பதியாம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிடுகபரிவுடனே

நிகியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை

துதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையைப்பணிகதுகளறவே

எ து தெக்கூணுமூர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றூற்றிருமேனிக்கொண்டுபகி  
யாகியவந்ததெக்கூணுமூர்த்தத்தம்பிராணர்க்கேற்கும்படிசிவாகமங்களில்விதித்த

ஃ அபிமுகம். நேர்முகம்

இவிலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃதாவது, அப்பிரதக்ஷணம்



பிரகாரத்திலேய்திவாதகன்மமும்பிறமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினாலே  
செய்துஐந்தாநிலத்திற்குபித்து எந்தக்காலமுகாபுசைநட்சத்ருமவண்ணம்வினைநி  
லங்களும், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண் டாகியவா  
ணவாதிசூற்றமும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்குந் துணைவ  
னைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென் றுசிறப்பித்ததனுற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியி  
ல்திவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [௭௧]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்புமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

குரவன்றனக்குநிதிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாகுனமொழுக்கம் \*  
விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
விரவுநேயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்கிருப்புறவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய் தம்வண்ணம்ந் தவாசாரியர்க்குந்,  
தனந், துகில்,முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்வி  
ரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுரர்க்குமுடவர், சிறு  
பிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தராணவித்தன்  
மையோர்க்கும்குமன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்ற  
வாறு

[௭௨]

சிவபுரஞ்செய்தார்

பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிற்பவனாயிற்றிகழ்விதியா \*  
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்தி \*  
லெய்தாம்வினையுமானவமும்வீயாமாயொடும்கிடவே \*  
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவோ \*

எ - து - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்திரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச்  
சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தை  
டைந்தினிதாயபோகங்களையருந்திப்பின்கெ டாதமாயையொடுகொடி தாயகன்மு  
மானவமும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுநு  
வடித்தாமனையைடைவர்களென்றவாறு



இச்செய்யுளிற்கிவாச்சிரமத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிற், சிவாச்சிரமமுஞ், சிவத்தலமு, மடமுந், திருக்கோயிலு, மொக்குமென்பதனென்றுகொள்க. ஆதலால்மேல்வருஞ்சிவனற்புரியென்னுஞ்செய்யுண்முதலியசெய்யுட்களெல்லாஞ்சிவாச்சிரமத்தோடுசிவத்தலங்கனையுந்தழுவக்கூறுகின்றாரவற்றினையுமாண்டாண்டு பிரித்துப்பயன்கொள்க. [௭௩]

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினுரானவுயர்தினையும்  
தற்குபகரணமானவஃநினையும்டையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சிவனற்புரியைச்சென்றடைவாச்சிந்தைமதிமுச்சிவபுரிசெய் \*  
தவநி முதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொடுமற்றும் \*  
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவர்பொருள்கொண்டேவற்புரிந்தாருங் \*  
கவராவொருமைக்கருத்துறினேகணிகையவருங்களிப்புறவே \*

எ - னு கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்தசிற்பாசாரிமுதலாயினோருஞ், சிவபுரிசெய்தற்குபகரணமானமரஞ்சிறுசெடிமுதலியனவுஞ்செய்துங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டிவருமதற்குப்பொருந்திய எருதுகடாவினுடன்மற்றுமுபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருந்துவர், மனம்மேலுபடாதேவற்றொழில்செய்யவுஞ்செய்விக்கவும்பெற்றோமென்னுமொருமைபொருந்தியசுருத்துண்டாமேயாகிற்சுலவாங்கியேவல்செய்தவர்களுமுருத்திரகணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருந்தப்பூலோகத்துக்குமேலாகியபுவலோகத்தின்கட்சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு. தவநிமுதலோரென்பதனால் - எற்றுநூல்பிடிப்பார்முதலாயினோருமெனவறிக - தருமுதலுமென்பதனாற்சிலையுமெனக்கொள்க, பூணியொடுமற்றும்மென்பதனால், ஒட்டகமுதலியனவுங்கொள்க, கணிகையவருமென்றவும்மைபாற்றேவதாதிசுருமெனக்கொள்க, உருத்திரகணிகையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார் [௭௪]

அச்சிவபுரத்துட்செனனமுதலியவடைந்தோர்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிற்றதுசெறிவாச்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியசிவனகருட் \*  
பிறந்தார்பிறழாநிலைமயினப்பிரியாதொருமைப்பெருமையுட \*  
னுறைந்தாருறையுமவர்க்கனமுமுதலவார்களுறையுள்ளு \*  
பிறந்தாரிறக்கவெண்ணுநர்களென்னுமிவர்களெல்லோரும் \*



எ - து அளவைகளாலளவிடுதற்கரியசிவனது நகருட்சேனித்தவருநின்றநிலைவருதவொருமைப்பாட்டின்பெருமையுடனுறைந்தவருமச்சிவபுரத்திலிருப்போர்க்கன்னமுமில்லாமுங்கொடுத்தவருமத்தலத்தின்மரித்தவர்களுமத்தலத்திலுடல்விடவேணுமென்றுகருதினோருமாகக்கூறியவிவர்களுள்ளவரும், யாவர்க்குமேலோராந்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தையடைவர்களுன்றவாறு. [எரு]

மேலதனைப்பணியும்வரமுதலியோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பணிவார்பரவிப்பரமேசன்பதிகடன்னைப்பணிதற்கே \*  
துணிவார்வழியிற்றுணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொழுவாரென் \*  
றெணியாரிவர்களுள்ளோருமிறைவன்புரத்திலிருப்பதற்கே \*  
யணிபாரவலவினையனைத்துமறுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ \*

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பத்களைத்துதித்துவணங்குமவர், வணங்குதற்குரியமித்தவரவணங்கச்செல்வோர்க்குவழியின்கட்டுணையாகச்செல்லுமவர், உடன்கேள்வருடன்கூடிப்பணியுமவொன்றெண்ணப்பட்டோரிவர்களுள்ளாரஞ், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியாரவர்களேதிவினைமுழுதும்போக்குவர்அவர்களேதங்கன்பால்வருமியமனைக்கோவிப்பாருமென்றவாறு. [எசு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு  
ம்பயனுமதிலிருக்குந்தபோதனர்கன்சரித்திற்பிணிகளெருந்துமு  
தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறும்பயனுமுணர்த்துகின்றார்

சிவனைப்பூசைசெய்விப்பார்சிவனற்புரியைச்சென்றடைவ \*  
ரவனைப்பருவத்தறிவிக்குமாசாரியனையன்பபாயுந் \*  
தவரைத்தமிக்கும்பிணிதனையுந்தணிப்பார்தாமுந்தனித்தேமே \*  
யெவரிப்பிணியைத்தணிப்பாரொன்றினைப்பாரினைப்புக்கினைப்பாரும் \*

எ - து சிவனையும்வரவர்பக்குவத்துக்கீடாகவந்தச்சிவனையறிவிக்குமாசாரியனையுஞ்சாதகர்முதலியவன்பபாயும்பூசைசெய்விப்போருந்தபோதனாவருத்தும்பிணிகளெருந்துமுதலியவற்றானீக்குமவருஞ்சிவஸ்தலங்களைவணங்குதனிமித்தமாகவந்தவிடத்திலியாதிபாய்த்தனித்துவிட்டோமேயிதனை யெவர்களுொழிப்பார்களுன்றுவருந்துமனாதராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதுக்கிக்குமவருஞ்சிவலோகத்தைச்சென்று பொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மையாற்பசிசுளிர்தணிப்பாருமென்றுகொள்க [எஎ]



மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றா

ஆக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப் \*  
 போக்குவிப்பாரவர்தாழும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரியு \*  
 னீக்கிப்பிறந்துநிலமிசையேநில்லாதுடலமெனநினைந்து \*  
 நோக்கற்கரியபரமசிவனோன்றானடைவார்நோயறவே \*

எது அரியதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குத்தற்கரியநோய்களைத் தமதுகாய  
 த்தொழில்களினாலுமன்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவரைக்கொண் டாதல்போக்கு  
 விக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்சென்றிருந்துபோகங்கனையனுபவித்துத் தொலைந்த  
 வாறேழ்மியின்கண்வந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாதியிலே  
 தொடர்ந்துநிர்குமானவமுதலியபணிகணிங்கும்வண்ணம்பாவரா லுநாடொனாத  
 பரமசிவனதுவலியினையுடையசீபாதங்கனையடைவர்களுள்வாறு

ஓதனத்தினாலுமென்றவும்மையால் - அவுடத்தினாலுமெனவறிக [எஅ]

வேறு

என்றுசிவஞானவிததானமுமிசைத்தான் \*  
 குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
 வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய \*  
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணானினைந்தே \*

எது வெளி [எக]

வேறு

ஆருயிர்வேனொனவாயவனையாரணமோதியவாயவனே \*  
 சாரணர்நாடியசற்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே \*  
 பூரணாகிப்பொருவினியேபுரமவைமாளப்பொருவினியே \*  
 யாருமெண்ணாதவித்தினனையருந்தியவாலவித்தினனே \*

எ - து எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந்தவனேதற் புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்  
 தாலுநாலுவேதங் களையுமோதினவனேதிகம்பரர்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றல்  
 லுழர்த்தியேதானையன்றிவேதில் லாமல்விளங்குமுண்மையாகிப்பொருளேசர்வா  
 ன்மாக்களிடத் தும்பூரணமாயொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாகு  
 ன், வித்தியுன்மாலிடாயிமூவர்புரங் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லையு

டையவனையொருவராலுமென் னுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமு தாகவருந்தினவனையென்றவாறு. [அய]

கங்கைதன்னைச்சடையிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிமஞ்சக்கரத்தனே  
மங்கமுப்புரஞ்செய்தவைவவளியேமதித்தமுவரையங்குறவாளியே  
சிங்கந்தன்னையுரித்திடுந்திரனேசென்னசாகரத்தேற்றிடுந்திரனே  
யங்கந்தன் னினுமாயையறுக்கவேயம்மவாணவமாயையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாவாராமற்சடையின்கனொளித்த  
வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
க்கரத்தையுடையவனேமுப்புரங்கனும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுலேயெ  
ய்தவனேதன்னையேயுண்டென்றிருந்தநற் திமாகாளர்வானாசுரனாகியமுவரையுமவ்  
விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடிகளாபிசாரத் திற்றேன்றியசிங்கத்தைக்கொ  
ன்றதின்னோலையுரித்தணியுந்திரனேசென்னமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்துமெ  
ன்னையேற்றுதற்குக் கரையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்  
போக்கவேயாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களெழுத் தியடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உரையாசை [அக]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகடுகிக்கழல்பேனும்  
பாலனையருளிப்பாசமதகல்ப்பரிவோடு  
மாலதநிழலுற்றாசனமுனிவர்க்கருள்வாய்மைக்  
சீலனதுரையைத்தேராமுகனைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுருளம்படிகால்கொண்டதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு  
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக்களுக்குப்பாசங்கணீங்கும்வண்ண  
மாலநிழலின் கணன்பினுலேயெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு  
ண்மையான நாலுவேதங் களையுமருளிச் செய்த சீலனைசிவனதுவாக் கியங்களை  
யாராய்ந்தவாமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவுசெயக்கடவோமென்ற  
வாறு. [அட]

அரியயனறிதற்கரியனையமரர்க்கமிர்தீயக்  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமனையரவக்கரையனைவிரவப்பரிவானைப்



பொருகழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

\*

ஏ - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்க்  
மீர்தங்கொடுக்கும்பொருட்டுக் கருகிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னாட் பான்மபண்  
னினவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்கு  
மணிவடத்தையுந்திருவனாயிலணிபவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர்  
க்கன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாநின்றவீரக்கழலிணையணிந் தசீபாத  
ங்கனையடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழுமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமிழ்  
மொழியையாம்துதிப்போமென்றவாறு [அங்.]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுநியியலுரைமுற்றும்

### மூன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்ந்துத  
னுதலிற்று. இங்ஙனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிய  
தெற்றுக்கெனினிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட்டமென்  
றுகாத்தமையாலதன்பின்னரவைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலைச் செய்யுளென் னுதலிற்  
றோவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து னர்த்துதனுதலிற்று.

கருமமென்றாதவமென்றாகற்பாற்பயின்பந்திரமென்ற  
பரிவால்வருபாவனையென்றபரமஞானமகமென்ற  
தெரியுமகமோனாந்திணையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்திணையும்  
பரமயோகர்நிலையுடனேபரிவான்முனிவபகர்வாமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வாராய்முனிவரனேகன்மயாகமென் னுந்தவோயாகமென்றுமுபதே  
சிச்சிறமந்திரத்திணைப்பிலாநின்றசெபயாகமென் னுமாதரவினாலவருந்தியானயா  
கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்திணையுமிவை  
யிற்றின்விசிட்டமானபலத்திணையுமேலானசிவயோகிகள்கிலையோடுநின்றமேல்வைத்  
தவன்பினாலயாம்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு [க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமூ  
ன்றினைவிரித்துணர்த்துகின்றார்.



செய்து சிறக்கச் சிவபூசை செந்தீவளர்க்கை பூதல்க்ரும  
நையவுடலம் விரதத்தை நவிறநலாதி தவஞ்செபழம்  
பையப்பிற்றல் பிறர் செவியிற்படா துபயிற்றன்மந்திரத்தை  
மையலகலமனத்தாலும் வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியினற்பூசாங்கமாகப் புனன்மூழ்ச்சி சிறப்புட  
ன்சிவார்ச் சண்பண்ணியக் கினிகாரியமுதலியன செய்தல், தவயாகமாவது சீரம்  
வாடச்சாந்திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செபயாகமாவது மந்திரங்க  
ளைப்பிறர் செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும் பிறர் செவிக்குக்கேளாமன்மெள்ளவுச்ச  
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமூன் றுவகையினை யு  
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமெனினுஞ் - செபயாகமெனினுமிழுக்கா.

[௨]

இங்ஙனங்கூறிய செபயாகஞ்செய்யமுறையுமவையிற்றின்பல  
மிகுதிக்குறைவுமூன் றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித் துவடந்தற்சனிமீதே செபிக்கவொலியைச்சேட்டையிறற்  
செறித் துவடமத்திமைதன் னிற்செபிக்கமந்தஞ்சேட்டையிறற்  
செறித் துவடத்தையனு மிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையிறற்  
குறிப்பிற்குறைந்தபலமந்தமதனிலொலியுங்குறைந்தபலம்

எ - து பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தையொலியாகச்செபிக்குங்கா  
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிமீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற  
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தை மந்தவொலியாகச்செபிக்  
குங்காற்செபவடத்தைமத்திமைவிரலின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செப  
ஞ்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்குமந்திரத்தைமானதமாகச்செபிக்குங்காற்  
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த் துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க  
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமந்தமாகவுச்சரிக்குமதுதாழ்ந்த  
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமதுகுறைந்தபலமென்றவாறு.

[௩]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரந்திக னிட்டங்கமலமந்திக னிட்டம்  
புண்டரீகமணியதனிற் படிமணிபுத்திரதிபி  
யுண்டைச்சங்கமிறைவிரலுமுணரிலொன்றுக்கொன்றானம்  
விண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிக்கமாலையெல்லாம்

எ - து செபமாலைகளெவற்றினுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமதற்குத்தெற்பை



யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமாலேகிழாமதற்குத்தாமமைமணிவடந்தாழ்ந்தபலி  
மதற்குப்படிக்கக்கல்லினற்கடைந்தமணிதாழ்ந்த பலம்புத்திரதீபிவடமுங்கடைந்து  
ருட்டினசங்குமணிவடமுமின்றையும் விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குறைய  
ம்போகத்தின்கண்விருப்புநீங்கியதுறவிகள்கண்டி மாலேமுதன்மாலேகளெல்லாங்கை  
யினுலேமேனோக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு. [ச]

இயங்கிற்பிராணனிடையிடுமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக \*  
நயந்தார்போகமதுகயந்தார்வலதுநாடிதனினவில்க \*  
வியங்கிற்பிராணன்சமுனைவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக \*  
முயங்கவியோயார்முலையினையவலதுநாடிமுனைத்தெழினே \*

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோர்பிராணவாயுவானதிடையென்னு  
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகூடியமுலம் திரமானஆறெழுத்தையுமுச்சரி  
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெழு  
தையுமுச்சரிக்கக்கடவர்புத்திமுத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்சமுனைநாடியி  
லேபிராணவாயுவானதியங்கிலந்தவாறெழுத்துமுச்சரிக்கக்கடவர் பிராணவாயு  
வானதுபிங்கலையிலேதோன்றியியங்குகிற காலத்திலினையாராகியமடவாரதுமுலைத்  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதகாக்கூடும்விதியீணக்கூறியதமற்றொன்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாகா  
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறுகையார்குற்றமின்  
றெனவறிக. [ரு]

மேனிறுத்தமுறையானேதியானயாகஞ்செய்யமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள \*  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க \*  
மற்றேதொடர்த்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனைநீ \*  
ொற்றையொழுகுமிறைவன்பாலற்றேயுத்தென்றெண்ணுகவே \*

எ - து தியானயாகமாவது மனம்பேறொருவிடையங்களினும் பொருந்தா  
வண்ணந்தாரணையினுத்தியுஞ்ஞானவிகற்பமற்றுள்ளமானதுசதாசிவாதிலிங்கிர  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநினைத்தத்தியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநிற்ற  
லுத்தெத்தனமைத்தென்னிலாற்றுநீரிடையருதொழுகுமத்தன்மைத்தென்றுண  
ர்கவென்றவாறு. [சூ]



மேனி அத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின் நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றையுணர்த்து முனையையோதலோது வித்தல் \*  
செப்பும்பொருளோத்திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை \*  
தப்பாததனைமனத்தகத்தேதரிக்கையெனவுந்தானேந்தாம் \*  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவின்னையே \*

எ - து இணையில்லாதநின்மலனைசிவனையறிவிக் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானோதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையிற்றிற்சொல் லும்பொருளையையந்திரி  
வறத்தான்றெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளோடோழமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்கஞக்கு  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தளனவுங், கல்  
லாதார்காண்டங்கரியானே, எனவும், கல்லாறெஞ்சினில்லானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல் லோராமே, எனவுங்கூறியருளிஞராகவின்தனையேவிசிட்டமாகக்கூறவேண்டி  
ற்று. [௭]

ஐவகையாகங்களொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகஞ் \*  
சிறந்தபலமும்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா \*  
மறைந்துதியனினையாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ \*  
மிறந்தும்பிறந்துமினையாதேயிருக்கையென்னுமிவையைத்தும் \*

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப  
லன்களதிகமாயிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனோரதசித்திகளும்ந்திரயாகத்துக்குக்கொடியிக  
ன்மங்களுந்பவியாதுகெடுத்தலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபோலவ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்செனமரணங்கனையடைந்தினையாமந்தாய்



ச்சியம்பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவைகளைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகபலன்களாம் எ - று

அஃதெங்ஙனமென்னிற்கன்மபாகத்தைப்பற்றத்தபோயாகம்பதின்மடங்கதி கமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதி கமதனைப்பற்றத் தியானயாகநூறுமடங்கதி கமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞானயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிதுத்தமுறையானேபரமயோகர்நிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்தினைபுந் \*  
துஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றுத்துணைவனடித்தூங்கும் \*  
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பர்பரமயோகவிரதியர்மெய்ந் \*  
நெஞ்சத்திவரைநினைப்பாரைநிரந்தவினையுநீங்கிடுமே \*

எ - று காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிறந்துபிறக்குந்தொழிலுக்குவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றுத்துணைவனானசிவனதுதிருவடியிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதபோதனரிவந்திருமேனியையுள் ளத்தின்கணிகளைக்குமவரைத்தொடர்ந்தகன்மங்களும்விட்டுநீங்கும் - ஐறு

வினையுமென்றவும்மையான்மாயைமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ ணேயின்னடையார்திறம்பார்வருதிமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தார டைந்தாரடியார்கள், எனவறிக [க]

மேலவரைவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுறவே \*  
பிரிந்தானுடலைப்பிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பர் \*  
நிரந்தகம்பசதநியுதநிகழுவதன்பினெடுமால்வாழ் \*  
பரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பர்விருப்பாற்பாங்குறவே \*

எ - று அன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின் கட்ட மக்குக்கீர்த்திநிலைபெறவூறுன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடை ந்ததனைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போக ம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேநாரணன்வாழும்விரிந்தவுலகின்கணடைந்தன்பி னுலையவனுதுசமீபமாகவாழ்வார் - ஐறு [ஃ]



இதுவுமது

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத் துமோங்கும்போக விதமுண்டு \*  
 பிறந்தேபுயிழிப்பிறழாதேபெரியோனடியைப்பேணுதலுந் \*  
 சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டுலு \*  
 மிறந்தேயிணையிலிறைவனுடனிரண்டற்றிருப்பரின்புறவே \*

எ - து அங்ஙனம், நாராணனுலகத்திற்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
 தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபதிடலோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க  
 லோகமியையிறிநுமடைவேவதிற்திருந்து ஆண்டாண்டுள் ள்போகபேதங்களைப்  
 பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கணுத்தமசாதியின்றேனும் நிமூன்விட் டகுறை  
 யினாலேயுள் ளம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியனதுதிருவடிபையடைந்துவழி  
 பாடுசெய்துள்ளனவின்ந்தவாசாரியனுந்திருவுளமகிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
 விக்கத்தாமறிந்துஞானநித் தையையடைந் துபின்பந் தத்தேகத்தைவிட்டுநீங்கின  
 வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனவேறறக் கலந்துசிவானந்தானுபவத்தையனுப  
 வித்திருப்பார்கள். எ-து [யக]

ஞானநித்தையையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுதுமவையிறி  
 லமுந்தாலொன்றன்னோரதுசிறப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தடைந்தாலுங் \*  
 கமலத்தமருநீர்போலக்கலப்பதில்லைக்கருதுங்காற் \*  
 மலத்தினையுந்தடுப்பார்கள்சமைக்கபூசையவர்தமக்கே \*  
 விமலனவரைவிடலின்றிச்செய்தார்சிறப்பைவிரும்புவனே \*

எ - து நின்மலனானசிவனதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்தஞாதாக்கள்விடை  
 யவிதங்களைப்பொருந்தினோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமரையிலையிற்  
 பொருந்தியநீரதிற்தேயுவின்றிநின்றதுபோல, அந் தவிடையங்களிலமுந்தார்கள்,  
 தமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்போக்குவர்கள் அதலால்தஞானவான்களுக்  
 கேபூசைசெய்யக்கடவரஃதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதஞானசிவனந்தச்  
 சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றுசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா  
 னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-து

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையைவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]



பணியறித்தலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேருமைக்குத்திட்டா  
ந்தமுமவரைப்புகழ்தலிகழ்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மருந்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமாந்திடினும்  
வருந்தார்தமதுசெயன்மாளவரதன்பொருவில்வலியுனர்ந்தார்  
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தேயிவரைப்புகழ்ந்தாரும்  
பிரிந்தேயிகழ்ந்துபேணுருமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ

எ - து அவுடத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சினைப்  
பொசித்தாராயினுமதனுவருத்தமுறாதுபோலவொப்பில்லாதசிவனுடையஞான  
த்தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயலென்று, தம்செயன்மா  
ண்டிருக்கையினுலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனுவருஞ்சுதக்  
கத்தையடையார்களாந் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு  
மாகியவிவர்கள்தமக்குரியவினைப்பயன்சனைப்பெறுவர் எ-று [யு.]

ஒத்துப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சூத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணான்பரமசிவஞானிபாவவிதழும்பாழிற்றிடினும்  
முண்ணான்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனாலொருதலையே  
நண்ணோந்துயரமெனப்பெரியோர்நவைபுமியற்றினசையாலே  
மண்ணுரவலமாசனையைமாற்றியிடவேவல்லாரார்

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்தத்தி  
வினைப்பயன்களையனுபவியானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினுலே  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினஃதுண்ணையுநிச்சயம்,  
அந்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் துயரத்தைப்பொருந்துவதில்லையெனக்கருதித்  
தமதமனவிருப்பினுலேகாமாதிசூற்றங்களைச் செய்யினதனாலேயவர்க்குத்திவினை  
யெய்தாதாயினும் பூமியின்கணிதையும்பொல்லாதவகைதோன்றுமதனைப் புறங்கூ  
ருதுமாற்றுதற்குவல்லார்யாவர் எ - று - ஏகாரமதேற்றம்,  
இயற்றினவெனவேயியற்றாமையினக்கிற்று

ஞானசிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
புக்கிலவர்பரதத்துவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.



எய்தற்கரியபரம்பரனையிசைந்தார்கருமத்திசையார்கள் \*  
செய்யிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செறிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதங் \*  
கைபிற்புகலுங்களைந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார் \*  
வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ \*

எ - று யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்துவோர்கிரி  
யையிணைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
ன் கூடிநிட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகள்நேயத்தழுந்திலுமதனோடுகிரி  
யையுங்கிழ்த்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தங்கையின்கட்டுகொழுவியவாழைமுத  
லியவற்றின்கணிகளெய்தினாலதனைநுகராதவிடுத்துச் சுவையில்லாதகாமினைக்கை  
க்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரோதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிபொருந்தியபது  
மராகமுதலியரத்தனங்கள்வந்தெய்திலவையற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிடுத்தபுல்  
வ்யகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாததன்மைபோலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்  
றோர்கிரியைவிரும்பாரெனக்கொள்க. [யரு]

ரேயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிஞற் றங்களனு  
கொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

அசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேயுடலும்வெறுத்தரிய \*  
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செறிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள் \*  
பேசற்கரியபெருமைபினைப்பெற்றாரல்லர்கற்றாலும் \*  
மாகமலிந்தவாசைபினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ \*

எ று காமமுதலியகுற்றமனைத்தினையுங்கெடுத்துயாக்கையும் வெறுத்துப்பிற  
ராலறிதற்கரியஞானப்பிரகாசனானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களங்ஙனஞ்செய் யாதமுக்குமிக்க  
விராசத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துநரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ று

பிறவியறுதலேபெருமைதருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்க  
றினார் [யரு]

சருவவியாபியாயிருக்கிறசிவன்பக்குவான் மாக்களுக்கல்லதறிய  
ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்



எய்

சுவதருமோத்தரவுரை

காணார்மலத்தாற்கண்னிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் \*  
சேனாரிவதினைக்காணார்சிறந்தவிழியைபிழந்தாருங் \*  
கோணநினையும்பூனெனவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
மாணமுலமலவலியைமாய்த் தாரவன்றன்வலியாலே \*

எது கட்புலனையிழந்துநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பரம்பு  
மாதத்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலேயறிவாகியகண்  
ணினையிழந்தபேர்களுங்குங்கலந்துநிறைந்துநித்தசிவனைக்காணமாட்டாராயினி  
ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவரயாவொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்  
மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமுலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்துநூ  
னக்கண்பெற்றோர்யாவர்சிலரவர்களேவனைந்தநாசத்தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
னதுதிருவடியைக்கண்டவர்கள் எ—து [யௌ]

அந்தச்சிவஞானிகள்: எந்தக்காலமுடையதைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
துணர்த்துகின்றார்

வானமதினைநீங்காதுவாயுவினைந்துமதினைப்போன் \*  
ஞானமயனைநீங்கார்கண்ஞானத்தவருநடுக்கத்துந் \*  
தேனின்மொழியாரினைத்தோனைத்தினைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செறிய \*  
வூனத்தினனையுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதுமயாதாமொருபொழுதும் \*

எது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
ங்காது. அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்  
சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோளினையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
கோபமேவிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதும்  
அமுள்ளகாலத்தும்ஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் எது [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவனேருன்றிநிந்து  
முறையுணர்த்துகின்றார்

துயக்கந்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந்துகளில்லான் \*  
மயக்கமறுத்தயோகர்க்குமருவுமிதையமலர்மீதே \*  
பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
நயக்குமுருவின்மற்றையவரநாடவுறைவனோடோறும் \*



எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்கிலையறிவுவேறுபடுத்தன்மையை  
யொழித்தஞானவான்களுக்கெவ்விடத்துந்தோன்றிநிற்பன்அஞ்ஞானத்தெக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திறேன்றுவனந்தணர்க்கு  
க்காருகபத்துமாதவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமூவிதமாகியவனல்க  
ளிறேனன்றியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியாயந்ததிருவுருக்களிலையெழுந்தருளியிருப்  
பன் எனது [யக]

ஞானநிலையுடையுங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலவுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்ஐபரிது \*  
நெளியுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எ து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றித்துயருளதோ, வதுபோலத் தெளிவினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்  
குமின்பமேயன்றித் தன்பமுளதோ, புல்லியநிறத் தையுடைய உம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமந்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிகுதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந் தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினின்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயாம்பெரியது எனது

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக்கிரின் றமையாலெதிர்மறை செல்லென்  
பதுபுசலெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென்பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
புறைந்தவெல்லையின்கோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணிங்குமபுகுமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*



எ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ  
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருக்குமேல் லைக்குக்கோடி விற்குடையவன்நீரால்,  
நிறைந்ததங்கைநதிவிளங்குமெலலைக்கறுபதினாயிரம் விற்குடையவனுஞ்சிவாலயத்  
தெல்லைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்குடையவனும்பாவமெய்தாததலும் எ-து [௨௧]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்ந்துகின்றார்.

நீடும்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணிச்சயித்தார் \*  
ஆடுமுதகமாதீர்த்தமவனிதலத்திலனைவர்க்குங் \*  
கூடுமெல்லைசிவபுமிகொடியவனைகள்கெடநினைவார் \*  
தேடியவரையருச்சிக்கசிந்தைசெய்கசிறப்புறவே \*

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேயுளந்  
தினகணிச் சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குங்கங்கைமு  
தலியபெரியதீர்த்தங்களாமன்னோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை  
யாகியபாவங்கணிங் கவெண்ணுவோரந் தஞானவான்களைத் தேடிநன்றாகப்பூசிக்க  
வுமவர்கள்திருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-து

ஞானந்தினாலோக்கியதுல்லபமென்பதாற்றேடியவரையருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார் [௨௨]

ஒருபாயரிட்டையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

அகத்திற்புரிவாரருச்சனையரியபலத்தையடைந்திடுவர் \*  
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரதனிற்றணியபல \*  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமதிகபலமேயரையன்பாற் \*  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்திடுமே \*

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர்களுக்கவ்வேந்த  
னிடத்திலேநின்றமதிகமானபலன்களெய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்வோர்  
க்கதற்குக்கீழாயபயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்வோர்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்களபுறம்பேயருச்சனைசெய்யுமவரதிற்று  
ழந் தபலத்தையடைவார்கள் ஏ-து

[௨௩]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமனையுட்பத்தாவைச் \*  
சேரவவனுமவடன்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவ \*  
னேரிலானேநின்மலனைநெஞ்சுணனைக்கிலவர்க்கவனும \*



பூரித்தடுவன்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

✱

எ - து பாரியானவளொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறையின் கட்டனதுகணவனையனுக்கஅந்தக்கணவனும்வருக்குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செய்வனதுபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிவனையிதையகமலத்தின்கட்டியானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சரீராரந்தத்திலேசிவனுந்திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலர்த் தினையுநீக்கிமுத்திகொடுப்பன் - என்று

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடையுண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்று, மலமுமென்றவுமம்மையாகனம்மங்கனையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவடமொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படின்றது. [௨௪]

இன்னுமோருபாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

நனாந்தாயதிகைநடுவேபியமமாதிலலர்கொண்டே  
யார்வங்கூரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றுவமவர்தாமும்  
பேரன்புடையபெருமானுருலகிற்போகம்பெரிதருந் திச்  
சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சார்ந்துசிவன்முள்சார்வாரோ

✱

✱

✱

✱

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குநடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயயிங்கிதைமுதலியமலர்கொண்டுநின்மலனானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகும்வண்ணஞ்செய்யுமவருமான்மாக் களிபுத்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுஞ்முலகத்திற்சென்றுமிகுந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கண்வந்தெடுத்தசென்னத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடிபையடைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை

[௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புவாரொய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானமும்பனமரும்புரிநண்ணித்  
துய்ச்சேபோகவிதந்தொலைவற்றோன்றிப்புவிழிறுரிசழியக்  
கச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிற்கண்டு  
விச்சைதனக்கும்விச்சாயவிரமலன்கமலம்விரவுவாரோ

✱

✱

✱

✱



எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டுமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றற்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்தமுடிந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துசெனித்துத் துன்பங்கள்கெடும்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத் துக்களைகனுகியசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணாலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா யிருக்கிறசிவனதுதிருவடித்தாமரையைவேறறக்கலந்திருப்பார் - எது

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சு - எ-து - வித்து

[2௬]

அந்தஞானவேட்கைமூவிதமென்றுமவற்றாற்பெறும்பயனி  
ஃதென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைநானுமூன்றுவிதமறியிலவையுங்கனிட்டாந்தம்  
பேசுங்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து  
தேசார்ஞானயோகத்தைச்செறிவர்பரமதேசிகஞற்  
பாசம்பிரியப்பரமானவின்பவெள்ளம்பருகுவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திம் ங்கனிட்டமென மூன்றுவிதப்படும் அதிற்பிற்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுசெனனம்பிறந்துமூன்றுவதுசெனனத்திலேபரமருகுவின்ருளிலேயானவமுதலியபாசங்கனீங்கவொளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள்ளத்தினையனுபவிப்பார் - எது - தான் - எது - ஆசை

[2௭]

உடையாரிடைவேணுளத்தமலனுலகமதனையுகப்புறவே  
யடைவாரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை  
விடுவார்பரமசிவஞானிவிளைத்தகருணைவெள்ளத்திற்  
படிவார்பரமசிவன்பாதம்பரிப்பார்பசுநோயரிப்பாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்மனு எடையார்மேன்மையுண்டாகச்சிவலோகத்தின்கண்டைந்துபின்பு பூமியின்கணிரண்டுசெனனம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேகவிருப்பினைவிட்டுப்பரமசிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகிருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதிருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தானவநோயை நீக்கி முத்தியடைவார் எது  
வேண் விருப்பு

[2௮]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

\*



மற்றேருடலமண் னுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினை யு  
மற்றேயயலவொளியெளியையறிந்தேபிறிந்தேயவ்வுடலம்  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாபிரியாப்பேரின்பம்

எ து சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவபெற்றோர் சிவலோகத்தைய  
டைந்துமீண்டுபூமியின்கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தங்குன் மெடுத்தவச்சரீரத்திலே  
தானேயுள்ளத்திலுருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமானஞானவெளியினை  
யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னைநீங்காது நிறைந்துநிற்கும்பரமசி  
வத்தினைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காதுநுபவிப்பர் எ னு [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான்  
குன்றுவாழ்க்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைத்தினைபும்வெப்பயினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ து வெளி

[௩௦]

வேறு

காமுறுவாயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழந்தண்ணினனே  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான்முகன்றன்னையும்பெற்றவனே  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே  
தேமொழியாளொருபாலினனேசிறுவனுக்கன்றருள்பாலினனே

எ - து தன்னைவிரும்புமவரையும்மடிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருதினோ  
னே, காமனையெரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ  
ருந்தினோனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின்  
பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாநின்றவில்லையுடையவேடையினோனே  
தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி  
யகுழந்தையானவுமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற்கடலையு  
டையோனே எ-து -

நாமுறுவாயுமென்றவு மமை: யுள்ளபடியுணர்வோரையேயன்றி யென்  
பது, அவாய்நின்றலினைச்சவுமமை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றமமை, நான்முக  
ன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதிரதுதழீஇயது, ஏமமுமென்



ஐமும்மை, யெனச் குயிரானபசுருபியாயிருந்தலேயன்றியென, ஏச்சந்தழீஇயிற்  
து - ஏனமுமென்னுமும்மையிழிவுசுறப்பு. [௩௧]

உன்னலன்வேள்வியுடைத்தவனேபுற்றதுனுடைபுடைத்தவனே \*  
கன்னியர்தங்களைக்காதலனேகாமுறுவாராயுங்காதலனே \*  
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனேபுன்மையவென்பொய்பொறுத்தவனே \*  
யென்னெனும்புன்மையிலாதவனேயானெனும்புன்மையிலாதவனே \*

எ - து தன்னைநினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதுணியா லுஞ்  
சேர்த்தகருதையபுடையாகத்தரிக் குந்தபோதன்னே, மதுராபுரியின்கண்வணிக  
ர்குலத்துக்கண்ணிகைகளுக்குக் கணவனுபுள்ளோனே, தன்னைவிரும்புமடியா னா  
விரும்புவோனே, தானிட்களனுயிருந் தும்அடியவர்பொருட்டாகப்பொன்போன்ற  
திருமேனியைத்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ்சனையைப்பொறுத்தருளி  
னோனே, யெனதென்னும்புறப்பற் றில்லாதோனே, யானென்னுமகப்பற்றில்லையா  
னொனாதித்தியனே - எது - [௩௨]

வேறு.

அனகன்சுதனரனுருத்திரனழகனட்டிண்புயவீரன் \*  
பரிவரைக்குநன்மகனக்குளம்பரிவுபட்டிடம்பருள்பாகன் \*  
நினகரற்குமுன்பலையிறுத்தவன்சிரமறுத்தவன்லரோனேப \*  
புனிதனற்புதன்புதல்வனற்புதம்புணர்விருப்பொடுமபுகழ்வாமே \*

எ - து பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்காரகருத்தாவுமாயான்  
மாக்கள்துன்பத்தைப் போக்குவோனுமாய்ச்சவுர்தரியனுமாய்த்தன் னியவெட்டுத்  
தோள்களையுடையவலியுடையோனுமாயிவவானுக் குறல்லமகனாகியபார்வதியார் க்  
குக்காதல்கொண்டிருமேனியிலேபாதிருளினோனுமாய்முன்னுட்டக்கனியாகத்தி  
லேயாதித்தியனதுபல்லையுதிர்ந்தோனுமாய்ப்பதுமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின்து  
தலையையரிந்தவனுமாய்தித்தியசுத் தனுமாயதசியமுள்ளோனுமாயிருக்கிற சிவன்  
டையமைந்தனமுருகனதுநல் னைருவடிசனைக் கூடுமாசையோடுந் துதிசெய்வான்  
எ - து [௩௩]

தமலமோகமுந்தவிரவேயருந்தவருமாதவன்முதலோரும் \*  
விமலவீரசன்முககுசரசன்விடலேகாவெனுந்துதியாரும் \*  
மமலனாதிசன்முகனதரன்பணிந்தசிலீதிமுறிவான்வண் \*



கமலனான் முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்களைவாமே

எது ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளமாதித்தியன் முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாண்வமலத்தால்வருமறியாமையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே குகனே குதமகளைமணஞ் செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகவிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்றுதுதிக்குந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையுமறிந்தோலு யழகியதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமுனிவனதருளினிலைமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எது

மலமோகமுமென் தவும்மையால் மதமுதலியஆணவகாரியம் ஆறு

மெனவநிக

[௩௪]

மூன்றாவது ஐவகையாகவியலுணர்முற்றும்



நான்காவதுபலவிசிட்டுகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமாதற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிட்டுகாரணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமையானவறத்தினைச்சொல்வான்னுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பிலிபேதமில்லிபேனுவார்தம்மையென்று  
மறப்பிலிமலர்த்தாண் மன்னுமனத்துறவுறவேவைதநுச்  
சிறப்புறுதேசமாதிசெப்புவ முனிவதேர்க  
வறத்தினைப்புரிந்தார்க்காகவ ரும்பயனதிகமாங்கும்

எது வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லாலுயெவற்றினுமன்னியமின்றியிருப்பானாய்த்தன்னனைவிரும்புமடியவரை யெக்காலுமறப்பில்லாலுயிருக்கிறசிவனதுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின்கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமானதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாநின்றோம், அதனையறிவாயாகவதன்வழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிலவிலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்கண்



ஊமதிகமாகப்பலிக்கும் ஏறு

[க]

மேனி னுத்தமுறையானே தொகுத்தவற்றைத்தலைநிமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுந்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்த நற்றேசந்தன் னிறன்றேடருங் காலங்கூட  
மறந்திடாவிதியினாலேவாய்த்தவாதரவுகூட  
வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத் திரமாவானங்கைச்  
செறிந்நிடச்செய்தவற்புலகிலும்பெருகுந்திண் ணம்

எது உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடித்தற்கரிதான  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள் பொருந்தவழுவாதவிதியிலேநி பொருந்தின  
வாத்ரவுபெருக அறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசந்திரமான வன்கையிற்பொருந்  
தும்வண்ணமுடகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினும்ஃதுலகிலும்பெரிதாமிதுசத்தியம்  
எது ஆலுருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னேச்செய்யுளிறொருகுத்துக்கூ றிலுரிச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஓங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட்  
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளையசமையந்தன் னி  
னீங்கரும்பொருளைக்கண்டுநிறையுறவொருமைநேரத்  
தூங்குவரின்பந்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

எது பயனுலுயர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்குள்ளுள்ள போகவிதங்கனையெய்திப்பின்  
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவத்  
தைத்தெரிசித்துக்கூடல் அலையற்றடங்குணற் போலவுள்ளத்தின்கண்ணமைவுபிறக்  
க ஐக்கியபாவத்துடனாந்தானுபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பார்கள் எது

[ஈ]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்த்து  
கின்றார்

கருமிகட்கீகைநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற  
பெரியராந்தவத்தோர்க்கீகைபிறப்பொருதுறுநிற்கும்  
மரியமந்திரத்தார்க்கீகையாயிரம்பிறப்புநிற்கு



முரியயோகிக்குஞ்ஞானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

✱

எ - து கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடைவே ஒருசெனனம், நூறுசெனனம், ஆயிரஞ்செனனம், பிரமதற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்குமென்றவாறு - யோகிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றுக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று

[ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலந் தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கவிகை

✱

யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும்

✱

பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்

✱

தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத்துச்சாரும்

✱

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமுமான பலவிசிட்டகாரணங்கள்சிறப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்,சிவனுக்காலையமுண் டாக்கலு,மெக்காலமுமன்புபொ ருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களைஞஞ்சிவபுண்ணியங்களுட் டலைமையாம், இதனாற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று [ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்

✱

தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்திரஞ்சேர்ப்பான்

✱

கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்

✱

தீர்த்தடவல்லாரைகதாரிலலவர்க்குண்டோசெய்கை

✱

எ - து சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்கு ச்சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலரகி தனானசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக் கையு டையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்யார்தான்வல் லார், பிறருமெடுக்கவல்லர்காணுமென்னிற்கையிலாதார்க்குத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெடுக்கமாட்டான் என்று - தம்க்கு - எது - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று.

[சு]



ஆன்மாக்களைஞானவான்களேகரையேற்று வரவொழிந்து அஞ்ஞானிகள்களையேற்றமாட்டா னென்பதுணர்த்துகின்றார்

அலைபுனலதனுளாழ்ந்த சிலைமரப்புணையர்லன்றிச்  
சிலையினுற்றிரந்தன்னைச்சேர்வதூஉமில்லைத்தோற்ற  
ஞெலைவிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை  
நிலைமையாரன்றித்தியார்நீக்கிவான்களையினிட்டார்

எ - து அலையெறியாநின்றபெருநீரின்வீழ்ந்தமிழ்ந்தினகல்லானதைக்களையேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுலனறிக்கல் லினையதெப்பத்தினுலாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கட லிற்சுழியாகியசெனனமரணங் களிற்சுழலுமான்மாக்களைச் சம்பாத்திரமாகியஞானவான்களே, களையேற்று வதன்றியசம்பாத்திரமானோர் அக்கடலினின்றஞ்சுவர்க்கமாகியகரையினெற்றமாட்டார்  
எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கநீட்டற்றொழில்கொடுத்தாரென்க [எ]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கடலிற்பட்டார்  
தேவனற்பதமென்றிரத்திருத்துவான்றிரத்தினர்த்தம்  
பாவமென்கடற்பட்டாணைப்பரமர்த்தம்பதமென்பாரத்  
தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டான்

எ - து பாவெனும்பதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலினமிழ்ந்தினொன்றும், திரமெனும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுநல்லதிருவடிமலராகியகரையிலிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்கண்விழுந்தோனா, மேலானசிவனதுநல்லதிருவடிமலராகிறுகரையிற்பொருளும்வண்ணஞ்செலுத்தியிருத்துமவனேபாத்திரமென்றுசொல்லப்பட்டான் - எ - து - [அ]

அந்தச்சம்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார் பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அருமறையாய்த்தகோடியந்தணர்க்கருத்தவாய்த்த  
தருமமுஞ்சிறிதேயென்னத்தழைந்திடுந்தம்மையோர்ந்த  
வொருமையோகர்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான்



பிரியவேபெறுவரின்பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

✱

எ - து நாலுவேதங்கனையுமாராய்ந்தகோடிபிராமணர்க்குசுவையோடுபொசிப்பித்தபுண்ணியமும்பெண்ணும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொருப்பாட்டினையுடையசிவயோகிகளுக்கிட்டவொருபிச்சையானது, பெருத்ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகியவாணவாதிகணிங்கிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர். - எ - து

[க]

சிவயோகிகளையமுதுசெய்வித்ததுசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவரையன்னங்

✱

கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனைகடவுள்கொள்வ

✱

வெருத்தனுக்குபசாரங்களுடலிடையுலகர்செய்வர்

✱

பிரித்துடலுபிரிப்பேனும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

✱

எ - து நின்மலனாகிய சிவனையுள்ளுயிராகத்தம்முள்ளத்தின்கணுணர்ந்த சிவயோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவனங்நவமவர்க்குச்செய்த பூசையைச்சிவன்அவர்களுள்ளத்தின் கணிநுந்துகொண்டருளுவன் அஃதெவ்வன மென்னிலுலகத்தினுள்ளோர் யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியபுபசாரங்கனையவனதுசரித்தின்கட் செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம் அதுபோலச்சிவயோகிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம் உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யாரோவென்னிலுலகத்திலேவெவ்வாருடம்பினைக்கியுயிரைக்கண்டுபுகரிக்குமுறைமைபெற்றவர்

எ - து

[ஃ]

மேலவர்களுக்குப்பிதிர்சிவசங்குளிலேயருத்துவித்தோரடையும் பலமுணர்த்துகின்றார்

விடுத்துலகமலன்றன்னையிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்

✱

கொடுத்தவரன்புகூரப்பிதிர்க்குளக்குறித்தநாளி

✱

லெடுத்தெழுமூன்றுசுற்றங்கிழக்கிடந்தினையாதென்று

✱

நடத்தொழினம்பொட்டிவிருத்தியேயிருப்பர்நம்பால்

✱

எ - து பிதிர்க்குளேநோக்கிய சிவசங்குளிலேயுலகவாஞ்சையை யொழித்துநின்மலனாகியசிவனைவிரும்பிய வொப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெய்



ய்வித்தோர் தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்துவருந்தார்  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலொகத்தி  
ன்கணிநுத்தித்தாமும்விரப்பத்தினாலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு [மக]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடிபணிந்துதாமு \*  
மெம்மையையாளுமீசனிவரொனவிட்டபிச்சை \*  
மெம்மையநரகத்தன் னில்விழ்ந்ததங்குலத்தைநீட்டு \*  
மெம்மையேசிவலோகத்து ளிருத்திடும்வியப் பென்வேறே \*

எது யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணமுந்தருளிப் சிவயோகிக  
ளாதுதிருவடிமலர்களை த்தாமுமெதிர்சென்று வணங்கி யெம்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனியையென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநரகத்திலேவிழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூடுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வும்மையாற்றம்மைந்தர்மனையியருமெனவறிக [மஉ]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலினைப்பாவங்கள்வருமுறைமைபுமவை  
திருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகி னிற்பாவபேத முண்டுமுவாதியைந்தா \*  
லலகிடன் டுதலைந்தாலுமவ்வினையறுமெம்மாதிக \*  
சிலகியவெ றிக் குதாலையிசைத்த நுள்குரவர்க்கென்று \*  
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே \*

எ - து புறம்பெசெய்யமுதலுமுதலியதொழிலைந்தினாலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினாலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு  
க்கும்விளங்காநின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுடையுபதேசித்தருளு மாசாரியர்க்குமெக்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்குமுந்நி  
யபாவங்களேருதுகெடும் என்று [மங]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்ன நால்வருமருந்தவன்பா



லீட்டுமிக்கதனையுண்கையமீர்தமீயாதேயுண்கை

சுட்டமுங்கதிவுமாவிசுழிந்தவுண்காயந்தானு

மொட்டியேயுடலிற்றேன் அம்புமுவுமென்றெழுக்கவோர்ந்தே

✱

✱

✱

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்கூறிய சுவன்முதனா  
ல்வருமமுதுசெய்யும்படியன்பினுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசுக்கைஆம்  
தம்பொசித்தலோடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கை,மலமும்,விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானிணமுமுடலின் கட்பொருந்தி த்தோன் அம்புமுவுமுண்ட லொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்

எது

[யச]

முன்னேச்செய்யுளிலுழவாதியைந்தென் அமலகிடன்முதலைந்தென்  
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்ந்துகின்றார்

தலத்துபு ல்கூலிவேலைசந்தையிற்கொண்டுவிற்றை

குலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்கூறலுள்ளு

மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கனீரரிசியென்றே

யிலக்கியத்தியம்பும்பத்துந்தமக்கெனிற்பாவமீட்டும்

✱

✱

✱

✱

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்கூலிகொண்டுவேலைசெய்தலுஞ்  
சந்தையிற்கொண்டுவிற்றைகைய நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப  
மும்பொய்யுரைத்தலு மில்லத்தின் கணிநுந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு, மரிசிசுற்றலுமென்று நூல்களிற்கூறுந்தொழில்கள்பத்துந்தம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எது

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்யாதெனின், புருடராணோருழவுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையமுமுமெருதுக்கு வருத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா  
ம், கூவிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிநுந்தச்செய்யாமையுமவேலைக்கழப்  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையும்அமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்டுவிற்றகு  
மிடத்துப்பிறர்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுரைத்தலு, முதலியகுற் றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கின் னுமை  
யுற் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற் றமுமுளவாம், அசத்தியங்கூ  
றுமிடத்துப்பிறர்க் கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழியமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,  
மகளிரலகிடன்முதலியவைந் தொழிற்கண்ணுஞ்செந்துக்கள்மரிக்குக்குற்றமுமுளதா



மேனவ்விசு.

[௧௫]

அக்குற்றங்கெடுத்தேகார்கிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசறுசிவாநிபுசைக்கெனவிவைதன்னைச்செய்யி  
னசுமார்பாவபேதந் தம்மையேநாடிச்செய்யிற்  
பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று  
மூசல்போலுமூல்வித் தாக்குந் துயரினுக்களவுமுண்டோ

※  
※  
※  
※

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு  
டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினால்வரும்பாவவிதங்க  
ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள்கன்மபாசமுமாய்  
நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கோடுமூலமுசலைப்போலவெ  
க்காலமுஞ்செனனமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினாலுண்டாக்கு  
ந்துயரினக்கோரல்பையுளதோ - எ - று

ஓகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிநின்றது

[௧௬]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தவீரைந்தினுலுமேறியபாவமாறச்  
சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததினையுந்நீர்க்கப்  
புந்திசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை  
நைந்தறும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிற்றுவாமே

※  
※  
※  
※

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாயபாவங்கணீங்கும்வண்ணங்  
கருதினோர்களும்விவற்றாலன்றிப்பிறவாற்றானும்பொருந் தியபாவங்களொழிக்கும்வ  
ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வரையும்பூசைபண்ணக்கடவர்கள  
அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களெல்லாந்தேயந்துகெடுமெலதனாலுண்  
டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - று

(௧௭)

சிவன்முதலாயினோர்க்கனாதிகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்து  
யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமமலனைமுதலோர்க் கன்பா  
லிருத்திடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

※  
※

பொருத்தியவன்பர் தம்மைப்பொருந்திழற்பருப்புநெய்யு  
முரைத்தவ்வருந்தன் னிற்றசகுணமோங்குமாங்கே

※  
※

எ - து சிவன்முதலியநால்வரையும்பினிலேயமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேப்பருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாயினங்ஙனமுத் துவித்தவன்பர் தம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்பதினமடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுதிமமா  
கவிருத்துமென்றவாறு அவிழ் அன்னம்.

[10அ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கறியும்புல்கிற்றசதசகுணிதம்போனந்  
தரித்தசாட்டியமேயென் னிற்சததசகுணமுஞ்சாரும்  
பரித்தநற்கந்தபத்தஞ்சதசதகுணமும்பற்று  
மிரத்தநற்சாலியன்னரிபுதமேயெண்ணிலேன்றும்

※  
※  
※  
※

எ - து முற்கூறியபருப்புநங்களுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்குடிமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினுறுமடங்கான தூருயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்குறிவேதிக்குமன்னமறுபதுநாளிலேவினைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் துதூருயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுகுசம்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருந் தம்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினுயிரமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவ வ்வருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென் பதம்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அறுபதா  
ங்குறுவை, கந்தபத்தம், புழுகுசம்பாநெல்

[10க]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராசசாலியாற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்வினோக்குமிண்டுந்  
கோலையபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்குடி  
லேலவேகறியுங்குடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

※  
※  
※  
※



எ - து செஞ்சாலிரெல்லினுமதிகமானவிராசசாலிரெல்லினுச்சமைத்தவமு  
தாயின். முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபதினமடங்குபலத்தினைவினைக் கும்எனவேமு  
ற்கூறிய பந்துக்கோடியிற்பதினமடங் கானதூறுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே  
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்ன நக்கனிலே நல்லறைய யுங் கூடுமாயின் மீளவுமந்தந்த  
வன்னங்களுக்கு ச்சொன்ன பலன்னவிரட்டிக் கும்அவயிறிற் றினோடுபொருந். தக்  
கறியுங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தின  
துவ்வையறையின்படியே விரட்டிக்கும் என்று [உய]

சிவவிரதரானதபோதனனாயருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுணர்  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறுபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங்  
கொழுவியகனியின்பேதங்குளகிருதாதிசூடு  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதகமுற்றும்  
விழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதநாமிசைவித்தார்க்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ து விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமலைகளையுநானுவிதமானவிராசசாலியன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்  
விதங்களையுஞ்சருக்காரெய்முதலாயின கூட்டிச்சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை  
யசகியன்முதலானபணியாரவகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்த  
போதனர்களையமுதுசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான  
பலன்களைவினைக்கும் என்று

சூ செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத்தொழிற்படக்கினத்தலும்வழக்கினு  
ளுரித்தே என்பதனாகருமப்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று [உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்ந்துகின்றார்

உரைத்தவிப்பாகபேதமுயிர்க்குயிருணர்ந்தார்தம்மை  
யருத்தினர்சிராத்தத்தன்பாலமுங்கியமுவேழ்சுற்ற  
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள்  
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பர்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து முற்கூறியவிற்தப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தெரிசித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்களிலே யன்பினோடுமமுதுசெய்வித்தோர்தாம்

பூமியின்கணிநுக்கவுநரகத்தின்கட் இருயறுநின்றவிருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு  
த்துச்சிவலோகத்தில்வைத்தோராவரஃதேயன்றி த்தங்களுள்ளத்தின் கணினைந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டி ரு ப் ப ல் ன் ற  
வாறு

[உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க்குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி  
பயிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவர்மனைமுன்பற்ற  
வுயப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாராங்கே  
பெயர்த்தடிநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்கரிப்பும்பெற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எது உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தேரிசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானேயவர்குலத்திலுள்ளோரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னிநரகத்தினின்றங்ககாயேறுவோமென நினைந்தவ்விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூந்துமாடி யதற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் என்று

நடமுமென்றவுமையாற்றையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக

உரு]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கள்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைத்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகிக்  
கமுகுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாலு  
மெழில்மிகுதேவர்தா முமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும்  
பிறைமுகெடப்பிதிர்க்கடா முமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி

[உச]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கன்பொருவிவிபுரத்தைப்புலகு  
மீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார்  
நேசமுநிறையெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி  
யாசினைச்சிவலோகத்தினரம்பயனருந்துவாரோ

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குபயோகப்படுஞ்சந்தனமரமுதலியஎண்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுநெல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையுமவர்களைவண்ணகி யவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும் படியவரைத்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்திலினைக்குற்றங்களையொழித்துச்சிவலோகத்திலேசென்றுபெற ந்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [2௫]

தபோதனரையும்திதிகளையுஞ்சிவனைனக்கண்டுவணங்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவ னியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றானே  
தவரொனுமுருவந்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி  
யவர்களுக்கத்தின்வந் தவதிதியர்க்கன்புகூரச்  
சுவைமொழிசொல் விப்பூசைதுடங்கியே முடிக்ககுழந்தே

எ - து பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநினைமலனாகியசிவன், றானேதபோதனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்தினென்னுதருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றுந்தம்மில்லின்கண்வந்தவதிதிகளுக்குமன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசமனாகியமலர்முதலியவற்றற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்துமுடிக்கக்கடவன் - எ - து

[2௬]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தாரோனும்வடிவொடுவந் தாரோனு  
நிலைமைபினீங்காரோனுந் கியநிலையோனு  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை  
புலையுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

எ - து ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடையோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகூடியிழிகுலத்தினராய்வந்தாராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பவிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், நிற்குநிலைமைபினின்றும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மந்தநிலைமையின்கியவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும், அவர்கள்-ஆதிகாகியசிவனுக்குநிலைபெற்றஅன்பராயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து

[2௭]

சிவஞானிக ளுக்குக்குற்றஞ்சொல்லுமவர் முதலியோர்க்குவுருந்தி  
மையுணர்ந்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணைக் கயந்துசொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்பித்தார்களெழுமினருடன்பட்டார்முன்  
முட்டினொன்றவைந்துமூடருங் கூடிமுழுகி  
மீட்டிடுவாருமின்றியெரிநிரையத்துள் \* வேவார் \*

எ - து ஜனமாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்நின்றின்பொருளையுந்தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனிக  
தித்துச்சொல்லுங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்பித்தோரு, நிந்  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணைவினோரு, மா  
னவைந்துமூடரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்ந்தியெடுப்பாருயி  
ன்றிவேவுவர் எ து

[2அ]

இதுவுமது

மனத்தினுல்லவடிவுதன்னுல்வழக்கியசமுக்கர்தாமு  
மினத்தொடுமினங்கிவேவொரிநிரையத்தையெய்தி  
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பர்  
தனக்கயலுறவிலானைத்தவறுவொன்னைதாமே

எ - து மனத்தினுங் காயத்தினுஞ்சிவஞானிக் குத்தவறுசெய்தநீக்கே  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நரகத் தையடைந்துவேவுவர்கள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொழையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமேங்கிவருந் து  
வாராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவஞானிகளையேன்றான் தவறுபாப்பக  
ள். எ-து

[2க]

இதுவுமது.

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமபங்கிழுவேழ்  
சுற்றமுஞ்சுழலத் தாருங்கூடியே துயங்கிவிழ்வ

\* வேவாரன்னும்பொதுவினையின் டுடன்பாட்டி ன்வந்தது



ஹெற்றுவரியமதாதமொக்குறவாருமில்லை  
யுற்றவித்துயரத்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

எ - து அந்தத்தியோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ளநரக  
பேதங்களெல்லாவற்றினுந்தங்குலத்திலுள்ளோரானவிருபத்தொருசுற்றமுங்கூடி  
யுள்ளம்அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுவீழாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந்தந்தத்துயரம்  
பொருமனரகத்தினின்றங்கனாயேறுந்தோறுமியமதாதர்கணின்றடித்தடித்துமீள  
வுந்தள்ளுவர்கள், அதனாலேபித்துயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு  
வருமில்லையிதற்கெனசெய்வோமென்றுமனமுஞ்சலிப்பர் எ-து [நய]

சிவஞானிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்துமாதலாலவரைவழி  
பட்டுப்பென்னுணர்த்துகின்றார்.

அதலான்முனிவர்தம்மையவமதிசெய்யாதஞ்சிய்  
பூதலத்தோர்கள்பூவாற்புனலினுற்பரிவுபொங்கப்  
பாதபூசனையும்பண்ணிப்பணிந்தவர்பணியுஞ்செய்து  
நாதனையிவர்களென்றுநாடுகவுளத்தெந்நாளும்

எ - து பொறிபுலன்களைமுனிந்தசிவஞானிகளுக்குக் கிடர்செய்யின்றினாயத்து  
ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்கள் அம்முனிவோரைநிந்தியாதுபயந்துஅ  
ன்புபெருகநீரினாலும், பூவினாலுமவர்திருவடிகளைப் பூசைசெய்தவரோவியபணிவி  
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்சிவனையிவர்களென்றுசுந்திக்கக்க  
டவர் எ-து [நக]

அசுத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பகர்ந்தனமுனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டந்தன்னைச்  
சுகந்தவொன்னக்கோலஞ்சமைந்துதற்பரணைச்சாரா  
ரகந்தநிற்பிறப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களென்றே  
யிகழ்ந்திடுமிதுவுங்கேணியிரியுனக்கியம்பயாமே

எ - து வாராயகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சுத்பாத்திரவிசிட்டத்தைச்சொன்  
னேமேல்அசுத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன  
ொன்றுசொல்லுமவண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதசிவனைய  
டையாதவருமாயுள்ளத்தின்கட்சென்னமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

யாவர்சிலர் அவர்களையசத்பாத்திரங்களென்று வேதாகமங்கள் கழாநிற்குமிந்த அசத்பாத்திரத்திலேசெய்ததானம்வினைக்குந் திமையுமேலுணக்கியாஞ்சொல் லாநி ன்ரோமதனைநீகேட்பாயாக எ னு

[கூஉ]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதான  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிழைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயா மு  
முய்யவேவேனுமென்று முள்ளமநிழந்துநின்ற  
பொய்யபாப்புரிந்தபுசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதான்  
செய்ததாமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீதேநில்

எ னு சத்தியசொருபனை சிவனைவிரும்பியானவமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்கனாயேறவேனுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டுநின்ற  
வசத்தியற்குச்செய்தபுசை நல்வினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி  
ன்அந்தவசத்பாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பசுமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநில்  
லாதுடனையழியும் எ னு

தான் எ னு அசைநிலை

[கூங்]

இதுவுமது

பமுதறுவித்தேயேனுமுவரிடைப்பயிரோயாகா  
வாழலிடையன்றிநீற்றினாகுதிபலத்தையாக்கா  
விழைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவான்  
வழுவுறுமவர்க்கேய்கைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா

எ னு குற்றமற்றநல்லவித்தேயாயினு முவரிடலத்தின்கண்விதைத்தாலதுபயி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணேயன்றி ச்சாம்பலின் கட்செய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிமையில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணுவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெருதவாறுபோலவுங்  
குற்றம்பொருந்திய அசத்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்கு க்கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது எ னு

[கூசு]

சத்பாத்திரங்கனாயேற்றுமென்றும சத்பாத்திரங்கனாயேற்றுவதெ  
ன்றுமுலமைமுசுத்தா லுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாகநிக்கட்டியும்பினைப்பண்டமேற்றி



யாற்றிடைமியர்கவென்னுமடைபினைபடைபுமாங்கே

\*

பாத்திரமிந்தானொரிஞ்சிவபுரப்பாரம்பற்றும்

\*

பாத்திரமல்லான்கட்டியிரும்பெனப்பாரம்பற்றான்

\*

எ - து யாதாமொருவரிருப்புக்கட்டியைத்தோணியாகப்பண்ணியதிலேபல  
பண்டமுமேற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்  
படியேசத்தாத்திரமானதுந், தன்பாற்றானஞ் செய்தோனைபுங்கொண்டு சிவபுரமா  
கியகரையைச்சேரும், கட்டியாயுள்ளவிரும் புடன் பண்டத்தைபுங்கட்டியாற்றின்  
கண்விடில்விட்டவெல்லையிலேயமிழந்திக் கரையடையமாட்டாதவாறுபோல, அச  
த்தாத்திரமானவனுந், தன்பாற்றானஞ்செய்தோனைக்கரையடைவிக்கமாட்டாத்து  
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகியகரையடையமாட்டான் எ-று  
அடை - எ-து - கரை

[நூறு]

பாத்திரம்பாத்திரமானவிருவரும்நரராயிருக்கவதிலொருவர்க்

கொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாய்நன்மைதிமையைத்தருமாறென்

னையெனவினவ, அதற்கோர்விடையுணர்த்துகின்றார்.

கட்டியைக்கனலிற்காய்ச்சிக்கம்மியனலமுமாக்க

\*

விட்டநற்பண்டமேற்றுப்புனன்மிசையியங்குமெற்றே

\*

யொட்டிய குரவனோதுமொருபொருளுணர்ந்தாதற்றே

\*

கட்டியைக்கடுப்பர்காட்டுங்கடவுளையுணரக்கையர்

\*

ஏ - து கொல்லானவனிருப்புக்கட்டியையக்கினியிலேகாய்ச்சித்தோணியா  
கச்செய்யவதுதன்கணிட்ட நல்லபண்டங்களைபுந்தரித்துச்சொண்டு நீரின்மேலே  
யொடுமதெத்தன்மைத்துச்சிவனோடேயேகிபாவம்பொருந்திய வாசாரியன்திஷ்டா  
சுத்தலுக்கியுபதேசித்த வெரப்பிலாதசிவத்தை யுணர்ந்தருளவான்கள், தமக்கிந்  
தோனைப்பிறவிக்கடவினினுங் கரையையடைவிப்பதத்தன்மைத்தாம், ஆசாரிய  
ராலையெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத, அஞ்ஞானிகள், பணிப்படாத  
விருப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-று

[நூறு]

மேலுமோர்வகையாற்பாத்திரமென்பரையுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திராபாத்திரத்தைப்பகாதுருகுதலேபற்றிக்

\*

கூர்த்தவாதரவினாலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாமும்

\*

பாத்திரங்குருடர்பங்குபாலகர்மடியர்நோயர்

\*

முத்தவர்கிருபணாதிபிவர்களுமிரக்கமுற்றில்

✱

எ - னு இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுறக்கருதாதுள்ள நெகிழ்ச்சிபொருந்தியிருந்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிடத்திலுமிரக்கமேலிடின, முஞ்சுறியவசத்தாத்திரங்களுந் குருடர், முடவர் சிறு குழந்தைகள், தரித்திரர், வியாதிபாளர், வயோதிகர், பேராசையுடையோர், முதலானவின் ஐனர்களும்பாத்திரமேயாம் எ னு [௩௭]

இதுவுமது

உச்சியிலனைவாொல்லாமுத்தமொன்றேயெண்ணி

✱

யர்ச்சனைபுரி கவன்பாலவலவனுக்கைதன்னைக்

✱

கைச்சமலேசன்வாபுங்கழநகரடைவாமென் னு

✱

மிச்சையினியைந்தாொல்லாமெண்ணியயாவுமேபும்

✱

எ னு னுக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகியசிவனெழுந்தருளியிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்றுசுருதுமாசையினோடேபொருத்தினோல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலேபித்தவந்தோரியாவனையும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களையன்பினாலே யருச்சனைசெய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவர்அங்ஙனஞ்செய்யிறற்றம்மனத்தின்கண்ணித்தபலன்களெல்லாங்கைகூடும் எ னு [௩௮]

தாதாவினதலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லாரசெய்கையுதனையும்பகர்ந்தாம்பண்பு

✱

வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வகுத்துச்சொல்லா

✱

மோர்த்துணருதாரந்தாழ்ச்சியுறவனுக்கம்பங்கோபந்

✱

திர்த்துடலென்னுமைந்துமுடையோசிறந்தார்தேரிஸ்

✱

எ னு வாராய் முனிவரனே யசத்தாத்திரமானோலக்கணத்தையுஞ் சொன்னோம்மேல்நற்குணம்பொருந்தியதாதாக்கள் மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாநின்றோமதனையாராய்ந்தறியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்கொடைவணக்கமுறவுகிருபைப்பொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்களேதாதாக்களாவர் எ னு [௩௯]

சிவஞானிக்கியுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்



பாத் திராமதனுண்மிக்கபாத்திரம்பரமஞானி  
திர்த்தவாசையினாலியாயெனவவன்செப்பானன்றே  
கூர்த் தவாதரவினாலேயவன்புடைகுறுகிக்கொண்ணீ  
திர்த்தனையென் னுமிவான்பலத்தினைத்தெரிக்கலாமே

எ - து பாத்திரமாவன வற் றள்விசிட்டுமான பாத்திரஞ் சிவஞானியேயவன்  
பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியினாலே யாதாமொருவர்பாற்சென்றிந்த  
ப்பொருளையென க்கியசுக்கடவையென்று சொல்லாநதலால் நன்மையேமிகவுமு  
டையசிரத்தையினாலேயந்தசிவஞானி யெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையிலேசென்று  
சுத்தனையடியேன்றும்பொருளைநீகொள்ளக்கடவையென்றுசொல்லியுங்கொடுக்  
குந்தாதாவின்பலத்தையளவிடலாமோ எ னு

[சுய]

மெய்ஞ்ஞானியுமஞ்ஞானியுமேற்குந்திறமதனால் வரும்பயனும்பயனி  
ன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்யினைபுணர்ந்த ஞானவேணவாவிடுத்தானேனு  
முய்யவேபிற ருமுன்னியவர்கொடையுக்கப்பேராக்  
கையர்கடம்மைத்தாமேகாதலித்திரப்பரந்தப்  
பொய்யர்கைப்புகுத்தினார்கள்பொ ருவினையிழந்தார்போட்டே

எ - து உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞானியானவன், பொருண்மேலுள்ளவா  
சையைவிட்டானாயினுந்தம்போலமற்றுள்ளவர்களும்பரகதியடையவேணுமென்று  
கருதியந்தத்தாதாக்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள் வன் அந் தவுண்மை  
யைத்தெரிசியாத, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கதியடையவேணுமென்றுவிரும்  
பாதுதம்முடையபோசனூர்த்தத்தைவிரும்பித்தானத்தினையேற்பராதலாலந்த, அஞ்  
ஞானிகள் கையிலேதானஞ்செய் தேரர்கள்தம் பொருளினையவமேபோட்டிழந்தவ  
ராவர்எ-று தாம் - எ-து - அசைநிலை

[சுக]

தாதாவானவன்சுவர்க்கமடைதற்கிண்டோர்சிற்ப்புவிதி  
யுணர்த்துகின்றார்.

காதலித்திவார்வானைக்கலப்ப துமவர்கைகாட்டு  
மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்  
பாதபூசனையும்பண்ணிப்பகர்ந்துசம்காரபாடை  
யோதனமாநியிகவதிதிகட்குறவியேனே

எ - து அறத்தைவிரும்பித்தானஞ்செய்வோர், சுவர்க்கத்தையடையுமுறை  
மைகாண்பதெங்ஙனமென்னில் அவர்கொடுக்குங்காலத்துமேலாகச்செல்லுந்  
கைதானேயவாரசுவர்க்கத்தின்மேற்செல்லுமுறைமையைக்காட்டும் ஆகையினாலே  
சுவர்க்கத்தையடையவேணுமென்னும் விருப்பத்தையுடையோரிரப்போன்றிக  
ழாமலதிகிகளுக்குப்பயந்துபாதாரச்சனையுஞ்செய்து நல்வார்த்தையுஞ்சொல்லிய  
ன்னமுதலானவற்றையன்பினோடேகொடுக்கக்கடவர் - எ-து [சஉ]

தரித்திரற்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லனென்றுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துதாவென்றுநின்றமிடியனைச்சிறியனாகி

யுறைந்துளான்பெரியனெங்ஙனென்றுளத்துகஞ்செய்வான்

சிறந்ததாதாவேயல்லன்செட்டிவன்செய்கையெல்லா

மிறந்திடுந்தருமமேற்குமிடியருமின்றேலெங்கும்

எ - து தன்னைக்கிட்டியெனக்கீயக்கடவையென்றுசொல்லியிவரவினோ  
டுநிற்குந்தரித்திரனை, யிவனற்பென்றெண்ணிச்செல்வத்தையுடையபெரியவனெ  
ங்கேயிராநின்றனென்றுகருதியவற்குக்கொடுத்தற்குத்தன்னுள்ளத்தின் கண்விசா  
ரிப்போன், அருளான்மிக்கதாதாவாகான், இவன்கொடுக்குங்கொடையெல்லாம்,  
அவன்பாற்றனக்குமோருதியங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்வனாயிகழ்ந்து  
மிடியரைச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிரக்குமிடியருமில்லையாயின்  
ஏற்பாரற்றுத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரற்கேதான  
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-து [சங]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்புவீதியுணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாதிற்கேட்பார்க்கின்சொலுமரிதோபோந்தால்

வினாவுடனெழுக்கையோடல்லியந்தெதிர்கொள்கைபீடத்

துரிமையினிருத்தல்பாதபுசனையுட்புச்செய்கை

பிரிபொழுதுடனேசெல்கையெனுமிவையேழும்பேறே

எ - து தன்பால்வந்துகேட்குமிரப்போர்க்குக்கொடுக்கும்பொருளில்லையா  
யினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவார்த்தையுமில்லாததோ அதலால்நல்வார்த்தையாயி  
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்தகாலத்துவினாவினோடெழுந்  
திருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதேயெனக்கொண்  
டாடியெதிர்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்குரிமையுடையவாதனத்திருத்தல், பாத



த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
த்திப்புகழ்தல், அவர்களுமூந்தருளும்பொழுதுபதினாறுடிசுறையாமற்சென்றுவ  
ழிவிடுகை, யெனக்கூறுமிவைகளேமுமுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் எ-று

ஓகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
ரிக்க. [சச]

தாதாவும்வன்கையிலேற்றானுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரவீபவன்கையிலேற்ற  
விருப்பனேயிந்தானோடுமீசனதுலகமெய்தி  
யிரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானோடு  
மிருப்பனேயிராயந்தன்னுளெண்ணி முன்வினையெய்தத்தே

எ-து அருளுமாதரவும்பெருகக்கொடுக்கும் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவினோடு சிவலோகத்துலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவினோடுநிராயத்தின்கட்சென்று மு  
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - எ-று [சரு]

மேற்புண்ணியதலங்களை யெடுத்தேழுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையும்ந-றினம்  
விடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையும்வெண்ணிற  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய  
விடத்தையுமிசைப்பாமினியாமரோ

எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னோம்மேல்வெள்ளைநிறத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல  
னுமானசிவனே விரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்களை யுந் தொகுத்து  
யாம்சொல்லாநின்றோம் எ-று

விடைக்குப்பாகனென்பதனைவிடைக்கும் பாகனெனல்மெலிக்கும்  
வழிமெலித்தல் அரோ

வேறு

அசை

[சசு]

தீர்த்தமார்சிவகாசிகிகழ்குருக

கேத்திரம்பிரயாகைகினரலர்  
பூத்தபுட்கரணதிபுனிதர்க  
ளார்த்தகங்கையலேகடலாதியும்

எ து வெளி

[௪௭]

கரப்பில்லாநைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரமம்பையும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

எ து வெளி

[௪௮]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்வீனவய  
வற்றவூறலுயர்புகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்திரப்பாகூர்விரஞ்சையுங்  
கற்றுமுற்றினர்காரிவாயுமே

எ து வெளி

[௪௯]

கனகமார்புகலிக்காகாஞ்சிரல்  
லனகராமுதுகுன்றருஞ்சலம்  
முனிவர்சேர்குடமூக்கிடைமாமரு  
துனருமுத்தனூர்புலியுருமே

எ - து வெளி

[௫௦]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்  
வீழிவேதவனந்திருவிற்குடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

எ - து வெளி

[௫௧]



எழிலுமார்பரங்குன்றிராமீச்சரம்  
 பொழிலுமார்துராபுரிபூவணம்  
 அழகுமாருநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
 குழகன்புக்கொளியூர்கொலிக்குன்றமே

எ து வெளி

(ருஉ)

கோதனங்களுக்குவிந்தவிடங்களு  
 மாதபோதனர்வா முமடங்களு  
 மிதில்வேட்கையார்க்கேய்விடமின்னுமுண்  
 டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

எ து இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங் களும்-பசுக் கள்தீரண்டவெல்லைகளும்  
 தபோதனர்களெழுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மிதுபோலத்தானஞ்செய்கிறதி  
 லேவிருப்பத்தையுடையார்க்குப் பலனாகுமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
 முமுளதாம்.முறையையானேயினிக்காலபேதம் உளையுஞ்சொல்லாநீன்றே மனவக  
 னையறிவாயாக எ து

(ருங்)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

அரவமாதித்தன்மன்னையடர்ந்திட  
 விரவும் வேலையும்வெணமதிதன்னையு  
 மிருமையானவயனமுப்பவர்க்  
 குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

எ - து வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
 புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்திநாவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - பூரணை -  
 திருவாதிரை - விதிபாதையோசமுதலாயினவென்க

(ருச)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உணர்த்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
 சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புலஞ்சிந்தையுட்  
 பரித்தமெய்மைப்பரம்பிரீதியே  
 குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றரோ

எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமே லுள்ளத்தின்கணுவான  
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றோமதனையறிவாயாக  
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின்கணுவைமேயாடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு  
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து  
மந்தென்பதுசுட்டியதற்கினமென்பதனாலதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாவமாதியே  
ன்னுமூன்றாமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக அரோ - அசை - [ருரு]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிந்தையுட்  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க்  
கறைந்ததால்விதியர்ச்சனையாக்குக  
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி  
மகாலமு - முள்ளத் தின்கட்போருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்  
பெற்றோர்நல்லதவத்தினையுடையசத்தபாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன  
விதிப்படியேயர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச்  
செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாயப்பெருகியழியாமனிசைபெறும்  
எ - து [ருசு]

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணம்சைத்தான்  
ஞென்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[ருள]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவார்நாடருமாதவனைமானவிரூட்டலுமாதவனை  
கானமர்வேடனுமானவனைகடிதெனவேசெலுமானவனை  
யேனமுமாவனெண்ணலனையெம்முளத்தாக்கடுமெண்ணலனை  
யூனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்துண்டவனை

✱  
✱  
✱  
✱



எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியதபோதன  
னே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்  
தற்குக்காரணமானானாதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தற்பொ  
ருட்டுக்காட்டின்கணுறையும்வேடுவனும்வந்தோனே, வினாந்துசெல்லுமிடபத்  
தையுடையோனே, வராகருபியுமானதிருமாலறியப்படாதோனே, யெம்முடை  
யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்துமுழுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடை  
யோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திற்சிச்சையெற்றுண்டோனையுத்தம  
மானசவஞானிகளுள்ளத்திலனவரதமும்விளங்காநின்றவனே - எ-து [ருஅ]

இதுவுமது

புளிமுனிபுசைபுரிந்தவனேபுகழ்மடமன்றுபுரிந்தவனே \*  
பசிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே \*  
யிலலறப்போதகவாரியனேயவீரசடைத்தாங்கியவாரியனே \*  
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே \*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாவிருடிசெய்தபுசையைவிரும்பினோனே, யாவரு  
ம்புகழாநின்றதிருநடத்தைஞானகாசத்தின்கட்செய்தோனே, தாருகாவனத்திற்  
பிச்சைகொண்டுவந்திடுமாதர்க்கின்கொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையில்லாத-  
அபக்குவரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொல்லைச்சொல்லுவோனே, பக்கு  
வான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்களுக்கெடவேதாகமங்களைப்போதிக்குஞானசா  
ரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, ம  
கமேருவைவில்லாக்கியவலியையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகன்ட  
பிறந்திருந்தனமையில்லாதோனே - எ - து  
சிதபாடணம் - தியசொல் - இதுவடமொழி

[ருக]

வேறு - குமரன்குயுணர்த்துகின்றார்.

நினைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீங்கதிரவன்புறம் \*  
பனிபோவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன் \*  
முனிதான்வினவியநாணனிமொழிவாய்மையன்முனியா \*  
தெனையாளுடையறுமாபுகனெழிலாடிபினையே \*

எ - து பசுபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாகமங்கனையகத்தியமுனிவன்  
வினவியகாலத் தமிகவுழுத்தாஞ்சொல் லுந்திருவாக்கினையுடையனாய், அபராதி



யானவெண்ணைக்கோபியாது-அழிமையாகவாளுந்தன்மையையுடையவழிகயவாழ்  
முகத்தினையுடையோன-அழிக்குறிதைந்ததிருவடியினையெத்தியான்மப்பண்ணு  
வோருடையகன்மமானது, பூமியின்கணுயர்ந்தஆதித்தியன்முன்னுனபனிகெடுமா  
றுபோலமிகவுநீங்கி மீளவுமுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சூய]

அகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருன்கெடவும் \*  
வழுவாகியமலிமாகடன்மரவோர்வலியறவு \*  
புழையார்கரமுடையான்மருவுடையானடியறவும் \*  
புழையார்கரமதமாமலிபொதிமாமுனிபுகழே \*

எ - து உட்டுளேபொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிறைந்தபொ  
தியமாமலையின்கணிக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக  
ள்விட்டுநீங்கவும் ஆணவவிருளினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு  
டம்பாகியவிருகை, துக்குவேராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானமுடிவம்பொருந்  
தியகைகளையுடையோனுனசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - று புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சூக]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுரைமுற்றும்



## ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துதுதலியதுஉமோத்தினது  
பெயருரைப்பேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண்  
ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதனுளித்தலைச்செ  
ய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதலுதலிற்று

இனிமுனிவரனையிசனியம்பியதருமமெல்லாந் \*  
துனிநனிதொலையச்சொல்வாந் துனிபிணியுடலைத்தொட்டே \*  
முனிவினையிந்நின்றமூடருமீடுகூடி \*  
யெனையுடையிசனும்புரத்தினிதிருக்கவெய்க்தே \*



எ - து வாராய்முனிவரின் மிக்கோளுனவகத்தியனே - யுள்ளத்தையீராதி  
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின்கட்பொருந்தி முயற்சியை மொழித்துநிற்குமறிவி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியெண்ணையடிமையாகவுடையசிவனுளுஞ்சிவவேலா  
கத்திற்சென்றுமகிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்திரிவறமேற்சொல்லாநின்றோரும், அதனைக்கேட்பா  
யாக - எ - து முனிவு - முயற்சி - யீடு - வலி (க)

முந்சூறியசிவதருமம்நிலைநின்றபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்கூறுமறம்பலவயிந்திதாதி \*  
கற்பொடுங்கலந்தநாபுபலத்தினைக்கருதுவார்க்குத் \*  
தற்பரனருளிஇலேதருவனவனந்தகால \*  
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பரைநீங்காப்பாங்கால் \*

எ - து கண்டோர்க்குஅதிசயத்தைவிளைப்பானாய்-நின்மலனுயிருக்கிற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கட்பலவுமுளஅவற்றுட்கொல்லாமைமுதலியசிவதன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லார்த்தனமத்துக்குமேலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிநிற்குங்கற்பின்றன்  
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளிஇலேநானுவிதமானபலத்தவிரும்பினோர்க்கு  
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - அஃதமன்றித்தம்மையியற்றுமன்பரைநீங்காதவு  
ரிமையினுலேபிரவாகரஞ்சியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழகுபெற  
நிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - து (௨)

அந்தஅயிங்கிதாதிசையகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையறைதலேயரியநானே \*  
யுபரந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்கைதானே \*  
வியந்தவாச்சனையேமெய்யுன்வெறுத்துறுதவமேமேனி \*  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்நாளும் \*

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுள் - சத்தியவாக்கும் - பெறற்கரியநான  
மாகியபழிபாவத்துக்கஞ்சதலும் - புண்ணியங்கனிலேமிருந்த - ஆதரவும் - உள்  
ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொடையும்-யாவரும்வியந்து  
சொல்லுஞ்சிவாச்சனையும் - ஊனிறந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுன்-  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமங்கள்பத்து - இந்த  
த்தருமங்கள் - எக்காலமுந்நம்மையைத்தருவனவாம் - எ - து (௩)



முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன்றமரியாதசெய்தொரும்அவைமுழு  
தஞ்செய்தொரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாரும்னைத்தையுமியற்றினாரும்  
பயன்பலசிவலோகத்திற்பற்றுவார்த்தம்பாங் கா  
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவார்தின் னமண்ணைக்  
கயந்தவர்போகங்காட் டிங்கடவுளையடைவார்கண்டே

எ - து — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்துணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயங்குத்தங்கியிருப்பவர்தமக்குமென்குந்  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளம்பிறையுஞ்சூடு  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தால்வனையாற்சேர்ந்த  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்தாவாரே

எ து அந்தச்சிவலோகத்தின் கட்போசத்தைப்போசித்திருப்போர்க்கு மின்  
பமேயொழியவிரும்புந் துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமகுடத்தையுடையசுருந்தாவைத்தாம்பெய்தால்வனை  
யினாலையடைந்தமுத்தான்மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாக்களாகார்குந் தமதுசிறச்சத்தி  
யின்பத்தையேதினைத்திருப்பார்கள் எ து

பிறையுமென்றவும்மையாற்கங்கையினையுமெனவறிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிடும்பூசையாவு  
பூனையுணர்செய்வாமோர்நீயொளிர்சடைபுடியிலாரும்  
பனகமுமதியுமவைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால்

எ து வாராய்முனிவரனே கொல்லாமைமுதலியகருமங்களும்அவையிற்றின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்கால்முந் தேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லாமுனக்குவரையறைசெய்துசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின்றசடாமகுடத்திலே யூருந்தொழிலைச்செய்யு  
ம்பாம்பையுமிளம்பிறையயுங்கூடத்தரித்த சிவனதுதிருவடிமலலாநினைந்தொரு



ப்பாட்டிடுனேயறிவாயாக எ னு

உணையென்னுமையுருபுருவருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

குற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதநாளீருசச்சுவசு  
செய்தோரதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பது செய்யு  
ளாலுணர்ந்துகின்றார்

அருக்கினையறுக்கவல்லரல்லராபாகந்தன் னி  
லிழக்குடையவருமீச னினையடிக்கொருநாளிட்ட  
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை  
யுருக்குமுன் விதத்தையுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

✽

✽

✽

✽

எ னு சரீரத்தினுசியை நீராடன்முதலியவற்றும் போக்கமாட்டாதவருமா  
யமுக்காடையுடுக்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவனது திருமெய்யினையின்  
கட்டுகொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் துசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின்கணிநுப்பொன்றவாறு

நுண்டுக்கறியபைசாசம்புத்தித்தத்துவத்தின்பைசாசயோனியெனவறிகஉழு  
க்குமுன் கழியுமுனென்னுசொல்வாருமுளர் உன் எ னு இடம் [எ]

சினத்தினாற்சிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவினையுந்தீர்ந்த  
மனத்தினாரண்னொவரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற்  
மனக்கினையிலலதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்  
றுனைத்தெழு மரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

✽

✽

✽

✽

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியினையுடையாராய்கிடமாநரல்லி  
னையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சிவனதுதி  
ருவடியின் கண்மலர்களைக்கொண்டிருசைசெய்யிறநனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ  
வர்களைவினாவின்மூன்றுசஞ்சரிக்குமிராக்கதார்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணிநுக்  
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - னு

[அ]

கயக்கவேதத்தனுங்குலந் துணங்கடியார்தாமும்  
வியக்கவேதத்தனிசுன்னொமலாடிபின்னது  
பயக்கவேபுலபுணுநறுபகலருச்சினைப்பண்ணி

✽

✽

✽



வியக்கர்தபுலகந்தன் லிவிருத்துவனவனாயெல்லாம்

✱

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாழையும்புலகுமுகுட்புலகுநுந்தியோர்களுங்  
கண்டோராலதெயிக்கத்தக்கசிவனது நுநாற்றத்தையுடையதாமமைலர்போன்ற  
சீபாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டுமுன்று  
நாட்பூசைசெய்யில்ச்சிவனவர்களையெல்லாமியக்கருலகத்தின்கண்ணுக்கும்படிசெ  
ய்வன் — எ - து

உம்மையிழிபின்கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [க]

காமரங்கற்றூரல்லர்பரதமுங்கனிப்புக்கூர்த் ✱

தாமரன்முன்னேநின்றதட்டமுமிட்டுக்கையாற் ✱

பாமரபரியாறோனும்பாட்டொருநான்குபாடி ✱

லேமமுமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையேயந்தே ✱

எ - து கானவித்தையும்பரதநூல்விதியாற்செய்யுங்குத்தம்பயின்றறி  
யாதவர்களு, நாலுநாட்பூசைசெய்துசிவசன்னிதிவிலே நின்றள்ளக்களிப்புமிக்க  
கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்துகீதத்தையும்பாடிணங்கில், அவர்க  
ள்காந்திருவபுலனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - து  
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணதிகாரப்பட்டமைபால்வருவித்தது [ம]

இவாசிவபூசைபண்ணுமியல்பினொன்றுதம்மைப் ✱

புவிதலம்புகழவேண்டிப்புசனைபுரிந்தார்தாரும் ✱

அவனரனடிபிலஞ்சுதினமளவலரினுவற் ✱

✱ திவிதலபோகப்பதந்தனைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே ✱

எ - து இவாசிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையோனொன்றுதம்மைப்  
பூதலதுள்ளோர்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனதுநிர்வாகிகளிலே யஞ்சுநாட்  
புமுதலியவற்றினுலேபூசைசெய்தோர்களும், ✱ அயிந்திரபுலனத்தைச்சேர்ந்துகவ  
ர்க்கத்திலுள்ளபோகவதங்களையனுபவிப்பார் — எ - து

உம்மையிழிவுசிறப்பு [மக]

✱ திவி - சுவர்க்கலோகம் ✱ அயிந்திரபுலனத்தாரும்





அரிவையர்போகத்தன் னிலாதரவுடையராகிப்  
பரமனைப்பரிவாற்பூசையறுதினம்பண்ணினாரும்  
விரவியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண்  
முருகவழி குழலார்தம்மையின்புறமுயங்குவாரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ம - வார்களோடுகூடியனுபவிக்கும்போகத்திலேயாசையுடையராய்  
மேலானசிவனைபாறுதான் அன்பினைடையுடையதோருஞ், சோமசம்பந்தமா  
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடியேமனம்விரியாநின்ற  
அளகத்தையுடையமடவார்களைமின்பமுறும்படி கூடியாண்டனுபவித்திருப்பர்  
எ - து [யு]

விழைவினராகிப்போகவிதத்தினில்விமலன்றன்னை  
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பார்கள்விருப்பமெய்தி  
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவலின்றி  
பிழையறுபிரசைவேத்தன் பெருமபதியனைப்பெற்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையராய் மலரகிதான  
சிவனையேமுநாட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற பிராகேசரமென்னும் பெரி  
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபாவிதங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய  
தனை நீங்காதிருப்பர் எ - து (யு)

திருந்தியவேதகாயத் திரிநினுற்றினமோரொட்டும்  
அரன்புதமருச்சித்தாரு மலரினொர்வங்கூரப்  
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம்  
அருந்தியேயிருப்பர்தங்க ளாசையுமகலவாங்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வேதகாயத்திரியினாலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடிமையெய்நூ  
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் பிராமிய புவனத்தையடைந்து ஆங்குள்  
எப்போகபேதங்களெல்லாந் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீரப் பொசித்திருப்பர்  
கள் எ - து  
ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்திதத்துவத்திற் புண்ணியாட்ட கமென

✽ பிராகேசரம் பிரசாபதியுலக ✽ பிராமியம் பிரமலோகம்

வறிக (யசு)

ஓருவனே மூவொன்று மொன்பது தினமும் பார்த்து  
பரமனையருச்சித்தாரும் பாம்பனைப்பள்ளிவள்ளல்  
புரமதுபொருந்தவாழ்வார் போகபேதங்கள் பொங்க  
வரியனயாவுமில்லை யவர்தமக்கமலனாலே

எது மால்பிரமரைப்பசுவர்க்கமென்று பிறியாது பதியாகியசிவனோடு கூட்டி  
மும்மூர்த்திகளையுமொருகடவுளென்று சம புத்திபண்ணிமேலாய சிவனை யுள்ள  
ன்பினாலே பொன்பது ராளருச்சனைசெய்வராயின் அவர்கள் நின்மலனாகிய சிவன  
ருளினாலே யரவனையிலே துயிலுந் திருமாலினது குணத்தத்துவத்தில் வைகுண்டபு  
வனத்தையடைந்தாங்குள்ள போகவிதங்கள் பெருக அவைகளை நுகர்ந்து வாழ்வார்க  
ள், அவ்விடத்தவர்களுக்குப்பெற்ற கரியபொருள்களென்று மில்லை எ - று  
இச்செய்யுளளவுக்குற்றத்தோடு கூடிச்செய்தார் பூசையின்பயனுணர்ந்தியவா  
றுகண்டு கொள்ள

மேற்குற்றமறப்பூசைசெய்தோர்க்கே சிவலோகமெய்துமென்

பதுணர்த்துகின்றார்

செப்பிய விதற்குமிது சிவபுரமனைச்சேர்வார்  
ஓப்பிலாவொருவன்றனை யொருமையுணர்ச்சிகூரத்  
தப்பறப்புரிந்தபூசைத் தபேர்தனார்தாமாங்கண்  
எப்பயனரியதாக வியம்புவதெனியதேதும்

எது இங்ஙனங்கூறியவைகுண்டபுவனத்துக்கு மேலே சிவபுரம் விளங்காநிற்  
கும், அந்தச்சிவலோகத்தை ச்சிவனே கடவுளென்றொருமைப்பாடுபொருந்தியவறி  
யுமேவிடத்தனக்குநிகரில்லாத சிவனை நூனாகமற வருச்சனைசெய்யுந் தவத்தையு  
டையோர்களேயடைவர், அவர்களுக்கவ்விடத்திலெந்தப்போகந்தான் பெற்றகரிய  
தாகச்சொல்லுவோமாதலாலெல்லாப்போகமுமெனிதாகவேவரும் எ - று (யசு)  
அந்தச்சிவலோகத்தின்சிறப்புணர்த்துகின்றார்.

தினகரருதையகோடி தேசெனத்திகழ்ந்ததோர்கள்  
இனையவென்றளக்குமெண்ணை யிகழ்ந்தெழிலிசையநிற்கும்  
மனநினைவதனில்வேண்டு மகிழ்ச்சியும்வாய்க்கச்செய்யுந்  
தனைநிகரில்லிதங்கும் புரிவளஞ்சாற்றணாமே



எ னு கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநின் றவிமானங்  
கனிவ்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்கி நிற்குஞ்சி  
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசகபோக  
ங்களைபும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்கு மாகையினால் தனக்குக்கரி ல்லாதசிவ  
னெழுந்தருளிபிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மளவிட்டுச்சொ  
ல்லப்படாது எ னு ஏகாரம் எதிர்மறை (யௌ)

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க  
ள்சிவலோகமடையுமென்றும் சிவனையன்போடுகூடி பூசை செய்  
தோர்சிவலோகமடைவது சொல்லவேண்டாமே பென்பது ணர்த்  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டந்தன் னின் \*  
மரித்திருஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழ \*  
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை \*  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே \*

எ னு வெளி

(ய௮)

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளென்றுள்ள த்தோர்நிலார்தாமுமோர்ந்த \*  
பண்டிநர்பணியக்கண்டு பணிந்திழற்பரமவென் னிற \*  
றண்டரளங்கல்போலுந் தாரகாதேசந்தன் னில் \*  
எ ண்டிகழ்நாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளேய்வார் \*

எ னு சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கடவுளுண்டெ  
ன்றுதம்முள்ளத்தின் கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்றுணர்ந்  
தஞாதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்றுதுதிப்பினும் அவர்  
கள் குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகேகத்திர பதத்தி  
லே எண்டொகைவிளங்காநின் றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்சூழுவதனடு  
வேபொருந்திவாழ்வார் எ னு

(ய௯)

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியுர்திசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினுரு மற்றையபுரத்திலேய்ந்து  
பயன்றனைப்பயின்றுமிண்டு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துண்முன் னி  
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

எ து தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறந்து முகூராமலென்று  
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாடுடனே செய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசிவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் என்று அன்றே என்று அகைசு (உய)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுலனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உலாத்தவிப்புரத்தினிமீதும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க  
தரித்தவெற்குமரன்றற்குந் தானமொன்றதற்குமிது  
பரித்தபைங்குள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பதியொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

எ து முற்கூறியவந்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுளதாம் இதனை  
யறிவாயாக அஃதியாதெனின் கையின்கண்வேலையேந்துந் குமரக்கடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புலனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமையினது புலனமொன்று அதற்குமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்கினையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறொன்றையொப்புச்சொல்லோம் என்று (உக)

அவற்றுண்முகூறிய கந்தபுலனஞ் சத்திபுலன மிரண்டினையுமடை  
வாரின்னொனவிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரி குலத்தைத் தரித்தபொற்காத்தினுனை  
வித்தகன்றனைப்பொன்னை யொத்தொளிர்மேனியானே



முத்தனை முளோத்தவாறு முகத்தனை முதல்வன்றன்னை  
மொய்த்தகண்மயிசின்மேலை முருகனை முன்னுவாரோ

எது வெளி

(௨௨)

இருப்பார்கள் குமரன்வாழு மெல்லையிலெல்லையிலா  
விருப்புறப்போகபேத மேவிடசிதற்குமீதே  
யிருப்பார்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுளிருத்தினார்கள்  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புந்திசெய்தே

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய குமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர். அந்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிற்றத்  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுடையகிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிநுந்  
துவாழ்வார்கள் - எது

(௨௩)

மேனிறுத்தமுதையான மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
னெனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு  
மொளிவளர்குலமலை யுதாரகையபையவங்கை  
நளிசடையுடையநாதனடியினை யகத்துணர்ச்சி  
யுளினருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருயந்தே

எது அழுக்கற்றுநின்மலமான படிகம்போன்ற திருமேனியையு மூன்றுதிரு  
நயனங்களையுமொளிவளராகின்றகுலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிறகைக்  
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகீழிற்கைகளிரண்டினையு ரொருந்  
கியசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியிணையை யுள்ளத்தின்கண்விரும்  
பித்தியாணிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குகிராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து  
மகாசிவலோகத்தின்கணிநுப்பர் - எது  
உளினருமென்றவுண்மையால்வணங்குவாருமெனவழிக

(௨௪)

மகாசிவலோகத்தை யடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேயி

ஞாலமு மடையார் ஞாலவினுதியை நாசமாக்குங்  
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பினையறுத்துக்காட்டு  
மூலபண்டாரந்தன்னை முகந்துகந்திருப்பர்முத்தர்

எது மேலாயவிர்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோரவ்விடத்திலே தானே  
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருத்திமீண்டு பூமியின்கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாத்விருதுவியந்தமானவெவற்றினையுந்சிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலம்வரும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை யொழித்துச்சிவ  
னலேகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுந்தசுவானுபவத்தைப் பொருத்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் என்று

(இ) மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே என்பதனாலறிக [உரு]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு  
தலாயினோர் குச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்தியவியலினுக்குமயலயலியலின்போக

பந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர  
விரந்தநல்வியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்தி  
முந்தியேபைசாசாதிக்குறு முறைமொழிவாமோர்ந்தே

எது ஈற்றினின்ற கோபுரவியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமய  
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினையு மதனாலுண்டாம்

பூதம் ஐ புலன் ஐ ஞானேந்திரியம் ஐ சுருமேந்திரியம் ஐ அந்தக்கரணம் ஐ  
ஆக ஆத்தமதத்துவம் உயிசு காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
தத்துவம் ஐ

(இ) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்மின்கருதரிய  
ஞாலமுண்டாஸூடுநான்முகன்வானவார்ணணரிய  
வாலமுண்டானெங்கள் பாண்டிப்பிரான்றன்னசியவர்க்கு  
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே



ட்டமாகித்தியினையும் விருப்பமிதும்வண்ணஞ்சொல்வோம் அஃதென்றி நன்னம்பொருந்தியவிர்தச்சுவதருமவியலுள்ளும்பைசாசமுதலிய புவனங்கள் லுள்ளோர்க்கெட்டுசித்திகளுமேறியேறிவருமுறையையாராய்ந்து சொல்லாநின்றோம்

எ னு

(உ௯)

பைசாசாதிகளுக்குச்சித்திகள் குணங்களேறிக்குறைந்து சீவிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்தியிசைந்திடும்பைசாசாதி  
சிட்டர்கள்சேருமெல்லையிவபுரமிறுதிதன்றி  
லொட்டியகுணமுமேன்மேலுயர்ந்துயர்ந்தொழுமோரில்  
விட்டொளிரகுணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே

எ - னு புத்தித்தவத்திற்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் 'சேருமேலாயசிவலோகமீருனபதங்களிலேயெய்திச்சித்தியுமதனோகியபுணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாபபற்றவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலுமதிகமதிகமாயுண்டாம், அஃதென்றனமென்னிற, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணமு, மிராக்கதபுவனத்திருப்போர்க்குப்பதினாறுகுணமு, மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபத்தினாலுகுணமுங், கந்தருவபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுகுணமு, மந்திரபுவனத்திலிருப்போர்க்குநாற்பதுகுணமும், செனமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக்குணமும், பிராஜேசரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுகுணமும். பிராமியபுவனத்திருப்போர்க்குஅறுபத்துநாலுகுணமும், அவ்வாறுசிவலோகமீருனபதங்களிலிருப்பார்க்குமேறியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்காநின்றகுணத்தின்விசித்தத்தைமேற்கொல்லாநின்றோம் எ - னு

[உ௯]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேறிக்குறைந்து சீவிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

மண்புனலன்கால்வானமனமகங்காரம்புத்தி  
யொண்குணமூலமென்னுமொன்பநும்கிசேடித்தோங்க  
கண்கமலத்தமாலக்கலந்துளேவிளக்குமெட்டே  
வண்கமலத்தோனுள்ளேமருவியேவிளக்குமன்றே

எ - னு

பிருதிவிமுதலியவைந்துமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்து



க்ருபாதானமானபிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பதுதத்துவங்களுஞ்செந்தாமரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தியவனிதையத்தினுள்ளேமிகவுஞ்செறிந்துநின்றநிவைவிளக்காநிற்குங், குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்தவங்களுையழகியதாமரைமலரின்கணிநுப்போனானான்முகனுடையவிதையத்தினுள்ளேபொருந்தி நின்றநிவைவிளக்கும் எ - னு

அன்று - எ - னு - அசை

[உஅ]

புத்தியைபயல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன்  
சிந்தையைத்தெருட்டுமிந்த த்திறத்தினிற்கீழுந்தோர்க  
முத்தியேபிருந்தார்பேற்றை முற்றியவினைபினுலே  
பித்தியேசெறிந்தார்தாழு மகிழ்வுறப்பெறுவரன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ னு புத்தித் துவமல்லாத கீழ்நின்றவேமூர் தம்மைப்புணர்ந்தபிராஜேசனை  
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றநிவைவிளக்கு, நிர்த்தப்படியேகீழுள்ளபுவனத்தோர்க்  
குமடைவிலொவ்வொருதத் துவங்குறைந்துநின்றநிவை விளக்குமென்றாராயக்கட  
வையிப்பதங்களிலேமுற்காலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறுமப்பயன்களைப்பூயியின்  
கண்ணெய்தநல்லினைபினுலேபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்  
பெறுவர் - எ - னு -

[உக]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ  
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுண  
ர்த்துகின்றார்.

தரையினையிலக்கதாகவெறிந்தகற்றவருதற்றே  
யரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபழுதாகாதற்றே  
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற்  
குருலகுவென்னும்பேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - னு வெளி - இதனுள் - குரு - எ - னு - அதிசம் - லகு - எ - னு  
அற்பம்

[உட]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[உரு]



வேறு.

என்றுதருமத்தொடுபலத்திறமிசைத்தான்  
ஞன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து - வெளி

[௩௧]

மேற்சிவத்ததியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்திவினையோட்டினனையுண்பலிதேர்தலையோட்டினனே  
யெற்றுபுனற்சடையேற்றினனையிடுடைக்கொல்லவெள்ளேற்றினனே  
கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுநடமாடிடுகாட்டினனே  
பற்றினவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்கிலவென்னையும்பாட்டினனே

எ - து தன்னையடைந்தோரதுகொடியப்பாவங்களைத் தொடர்ச்சியறக்கெடு  
த்தோனே, தலையோட்டின்கண்ணுண்ணற்குரியபிச்சையையங்கங்கேசென்றுநே  
டுவோனே, திரையெறியாநின்றகங்கையாற்றினேத்திருச்சடைபின்கணேற்றிமுடித்  
தோனே, முல்லையில்லத்தின்கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபத்  
தையுடையோனே, தன்பாற்கற்றோரானசன்கர்மூதலியோர்க்கறமுதலியநான்கி  
னையும்றிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யஞ்சடலையையுடையோனே,  
யெப்பொருளையுந்துறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமை  
யையுடையோனே, பாடுதற்குரியவல்லாதவென்னையும் பாடுவித்தப்பாட்டினைக்  
கொண்டருளினோனே என்றவாறு

[௩௨]

இதுவுமது.

கழலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின்விழித்ததிங்கட்டினனே  
ஊழலெனவீணையின்வாசகனேமயலெனக்கற்றிம்வாசகனே  
தழைமயிற்சாயலோர்பாலினனேசாலத்தழைத்தகொம்பாலினனே  
ஊழலையுமொனமேனினனெனெம்புரமெய்தகுமேவின்னே

எ - து திருவடிமலரினிலே வீரக்கழல் போலப்பாம்பிணையும் ணிந்தோனே, பக்  
குவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோக்கியவர்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போ  
னே, தெனியாதசொல்லையுடைய நல்லவினையினாலியையுடையோனே, யெனக்  
கும்மன்பக்கம் நதற்குக்காரணமான சிவாக்மவாக்கியங்களை யுடையோனே, தோ  
கைமில்லோ ஐஞ்சாயலை யுடைய அமைப பொருபாகத்திலுடையோனே, மிகவு  
ந்ததைத்தகோடரங்களை யுடையவடதருவினிலையுடையோனே, திருவிழிமிழலை  
யையுந்தனது திருப்பதியா ஷுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்தினையெய்துந்  
தும் பிணையுடையோனே

எ - து

[௩௩]

மேற்குமரன் னுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவன முலைதோடாசுநிருழல்வாளார் விழியினையுமைபாக  
னாடாவயன ரிதேடாவடி முடியோராதயர்விறவருளிசன்  
காடேயிடமென நாடாநடநவில்காதார் குழையினனடிசேர்தம்  
கிடாரிநுவினை கூடாவகைதருமேராரது முகனியனாலே

எ - து அழகுநிறைந்தசன்முகனருளிச்செய்தவிந்நூலானது, தளராதவழ  
கையுடையமுலையினையும் பூக்கணிநிறைந்தசருண்டவளகத்தினையும் வாள்போன்ற இ  
ரண்டுவிழியினையுமுடையவுமையைத்தன்பாகத்திலே யுடையோனாயினுமரியுந்த  
ம்மில்மாறுபட்டடியுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டா துமயங்கிநிற்பவவர்களுக் கனக்  
கிரகஞ்செய்யுமிறைவனாய்ச்சங்காரகாலத்தின் கட்சுகாடேயிடமாகக்கருத்திரு  
நடஞ்செய்யுங்காதின் கணணிந்தசங்கக்குழையையுடையோனான சிவனது திருவடி  
யை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவினையுமே ருவண்ணம்ஞானத்தைத் த  
ரும்

[௩௪]

அகத்தியன் னுதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலா ரிணை விழிார்ழையா ரிணை முலைகலவாவவொடுகனியாரோ  
யயலாரவரவரயலாரலொனுமறியாமையுநனியறுவாரோ  
வியலார்கயிலைநன்மலைவாழ்விமலனவினையார்மலரடிவியைவாரோ  
புயலார்வளமுறுபொதிமாமலைமுனிபுகழேவியைவொடுபுகல்வாரோ



எ - து எந்நாளுமேகங்கணிதைந்தவளமைபொருந்திய பொதியுமாமலையி  
ன்கண்வாரும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையாலேதுதிப்போர், கயல்  
பொன்றவிரண்டுகண்ணினையுடையமடவாரதுமுலையினேகளைப்புணர்ந்தவர்களோ  
டுமனமகிழார், அஃதன்றியவநமக்கன்னியரிவநமக்கன்னியரல்லொன்றுகருதம  
ஞ்ஞானத்தைமிகவுமொழிப்பார் அஃதன்றிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமலையி  
ன்கண்வாழுநின்மலனானசிவனது மனம்பொருந்தியதருவடிமலையும்கிரும்புந்  
தன்மைபுடையோராவர் எ - து

விழைவொடுபுகல்வாரொன்பதனையெழுவாரபாக்கியேனையமுன்னினையும் பப  
னிலையாகக்கொள்க - ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [௩௫]

ஐந்தாவது சிவதருமவியலுரைமுற்றும்



### ஆளுவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் ஒத்துறுதலியதாஉமோ  
த்தினதுபெயருரைப்பவேலினங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தென்ன  
பெயர்த்தோவெனினாயமெய்துவோரியற்றும் பாவபேதங்க  
ளைக்கூறிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுனித்த  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனின்னதுரைப்பாமெனமுன்  
மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதனுதலிற்று.

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று  
மினிநிராயத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத  
முனையுரைசெய்வாமோர்நியுடலிறுவாயினாகுந்  
துனிவினைந்துரிசநங்கக்கேட்டிஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும்

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையியலுட் சிவதருமபேதங்க  
ளையுமவற்றினுலுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தலியலினை  
யும்புகித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்களினுலு

ண்டாகும்பொல்லாததிவினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநரகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வபேதங்களைபுனக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை  
பென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்கிற்று [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதுஉமப்பாவபேதமித்துனைத்தென்  
பதுஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமானியமிண்டு \*  
மிருந்தவாதனையினாலே யியற்றுவர்பாவம்பின்னும் \*  
விரிந்திடுமனைக்கோடி விதமுற்பாவமெல்லாந் \*  
தெரிந்திடிற்றுலமாநி திரிவிதமாகிச்சேரும் \*

எ து முற்சென்னத்திலும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நரகத்தின்கட்புகுந்த  
னுபவித்துத்திரும்பவும்ந்தவாசனப்பலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையேசெய்வார்கள் அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனேக்கோடிவிதமாக விரியு  
மதனைத்தொகுத்தநியிற்றுலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தும் எ று [உ]

தூலமாதியிவைபென்பது உமவுற்று டிலேகன்மமேயிண்டு க்குறு வதுஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கத்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங் \*  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றினுடிலந்தன்னைக் \*  
கோலியேதொகுத்திந்துலிற் கூறுவமஃதுங்கூறின் \*  
மாலுமனமேவாக்கே வாடிவமேயெனவுமூன்றும் \*

எ து முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்குமதரமே  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்துமிந் தமூன்றினுள் றாநூலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்துலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலுங் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் எ று

ஏகாரங்கள் எண்ணின்சண்ணும்அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன

[ங]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தமனத்தினைமூன்றுமொவ்வொன்றுந்  
நான் குபேதமாமென்பதுஉமவை கொடுக்கும்பயனிஃதென்பதுஉ  
முணர்த்துகின்றார்



பேசியதூலபேதத் தறித்தறிநான்குபேத  
மூசமுந்நான்குபேத முற்றும்மூன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாவின்

✽  
✽  
✽  
✽

எது முன்னர்க்கூறியதூலபேதமென்னு மிலுவாக்குக்காயங்களாவ்வொ  
ன்றாறாறுவிதமாம் அவையிறுத்தத் தொகைகரண ப்பன்னிரண்டு விதமாக முடிய  
மந்தமனாகெனமுன்றுங்குற்றமற்றபெறியோர்களராயுங் காலின்னமுமனேகவித்  
மாகவிரியு மங்நனம்விரியும்பாவபலம் நரகவிதங்களிலேயான்மாக்களுக்குத்துக்  
கத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதாம்நசிக்கும் எறு [ச]

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினுலுண்டாம் பாவவிதங்க ணன்குமி  
வையென்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னியன்மனையாடனனை யுணையுமாதரவுகூர்  
வுன்னுதல்பலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையும்வர்தம்பண்டம் பின்பு யுறளிக்கப்படுமா  
லென்னுமம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணுமனத்தினீட்டம்

✽  
✽  
✽  
✽

எது பிறனொருவனுடையம்னைவியை க்கூடவேனுமென்னுமாசையாலேயத  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை த்தாமெடுத்துக்கொள்  
ளுதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையை ச்சேதமாக்கவிசாரித்தலும்  
பிறிதொருயினைக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்குமனத்தினுலுண்டாம் பாவவித  
ங்களாம் எறு

[ரு]

வாக்காலியற்றும் பாவங்கணன்குங்காயத்தினுலியற்றும் பாவங்கண  
ன்குமிவையென்பதுஉம் பின்னருமவருகளாலதிபாதகமுதலாயுள்ள  
னவிரியுமென்பதுஉமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அநுகையுங்கோளும்பொய்யு மயலப்வாதந்தானும்  
வழுவியவாக்கின்பேத மன்றையன்மனையாடோனோத்  
தமுவுதறமித்துக்கோறல் சராசரபேதந்தன்னைப்  
பழிபடுபண்டமு ண்கை பரப்பொருள்தனைப்பற்றல்

✽  
✽  
✽  
✽

எ னு அகாரணத்தா லமுதையுங் கோட்சொல்லும் பொய்யுடைத்தலும் பிற  
ன்பழிசுறலுமான விந்நான்கும் வாக்கினல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன் ம  
னையியைப்பணர்தலு நடப்பனவுகிற்பனவுமானவுபிரின் விதங்களையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோராணிந்திக்கப்படுமுணவுகளையுண்டலும் பிறர்பொருளைக்கவர்தலு  
ம் எ னு [சு]

என்னுமிந்நான்குங்காய த்தீட்டியபாவபேதம் \*  
யன்னிருபேதமாக மனதியைப்பகர்ந்தாமின்னு \*  
மன்னியமனமுன்று மலினதிபாதகாதி \*  
யென்னவேயிரியுநொய்தி நவற்றையுமியம்புவாமே \*

எ னு இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காயத்தினால்வரும்பாவவிதமாயிப்ப  
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்தூலபாவவிதங்களைப்பண்ணி ரண்டுவிதமாக  
ச்சொன்னோம்; அதனையினமு நிலைபெற்றமனங்கள் மூவிதத்தாலும்மூக்களை  
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவற்றையுஞ்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாநின்றோம் எ னு

ஆகியென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களுமையறிந்தினது  
தல்லியங்களுமெனக்கொள்க [எ]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன்றன்னைச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப் \*  
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்காற் \*  
கரரகன்றன்னைவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர் \*  
நாரகர்மினாநாளும் பிறிதியனவிற்துவாமே \*

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிற்தி வருந்தும்வரையுக்கடலின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனுபுலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிப்பதங்களை  
யுமன்றிப்பிருதிவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களையுஞ் சிருட்டிக்குமவனானநா  
ன்முகளையு முறைவழுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொருப னையவர்களிருவரையுமீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைச்சூவுணருசெ  
ய்திகழ்ந்தமனத்தினையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங்கிடப்பர்க



ள், அதினின் றுமவர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கயலான ச  
வர்க்கநரகவியலின் கட்சொல்லாநின்றோம் எ று

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணுமவன்  
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள் [அ]

இதுவுமது

ஒப்பிலியனாகி முத்த னோதியவேதமாகித்  
கொப்புயர்புணாப்பார்ந்தைபுணாப்பவருன்னுவாரும்  
வெப்பரிநிராயந்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகியியா  
ரெப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லானானுதிமலமுத்தனான சிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்கதிசமாகவும் பிறிதொருதூலைச் சொல்லுமவரும், அ  
ந்தவேதாசமங்களை நிந்தைசொல்லுமவரு, நிந்தையையனைத்திலெந்நினைச்சுமவரு  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்வெந்து  
னெலாமுருகியிங்ஙனந்துயருறவுமந்தயாதனாசீர்த்தினின் றுநீங்காராயிந்தநரகத்  
தினின் றுமெக்காலங்கரையேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர் - எ-று  
வியாமை - யுயிர்விடாமை [க]

இதுவுமது.

ஒப்பிலியனாகி முத்தனோதியபனுவலோர்ந்து  
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றன்னையுமிகழ்ந்துசாற்றில்  
வெப்பரிநிராயந்தன்னில்வீழ்ந்துவெந்துருகியியா  
ரெப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ

எ து தனக்குநிகரில்லாதவானுதிமலமுத்தனான சிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிக்ஞமாசாரியனையுமவமதித்துநிந்தைசொ  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையுடைய வெரிவாய் நிராயத்தின் கண்வீழ்ந்து  
முன்னர்க்குறிபதுயரினையுறுவர்கள் எ று

ஆசான்றன்னையுமென்னுமும்மை, சாதுகரையும்விளக்கின்றது

இதவுமது

அரன்றிரவியத்தைபாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும்  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக்  
கரந்தவாழுன்னஞ்சொன்ன கரிசர்களுொருமூவர்க்கும்  
வரும்பலமுடையர்பாவ மனைத்தையுமருவினோ

எ - து சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத்தையும் யாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுறைபையும் விரும்பி க்களாக  
செய்தோர்முற்கூறியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் குருநிந்தகரானமூவர் க்கும் வரு  
ந்திவினைப்பயன்களையுடையராவரஃதன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ்செய்தோரு  
மாவர் எ - து (மக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதல்லியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அமுறந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதககோயெனவறிக  
சிறந்தவினையேதிவினையு ளதிபாதகந்தானெனத்தெளிக  
நிறைந்ததுயரோடுநொளே யிதனிற்பலமுமெனநினைக  
பிறிந்தவதிபாதகபேதந் தனையுமி னியாம்பேசுவமே

எ து இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாரு மது  
பாதகொன்றிவாயாக இதுநீமைபானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றநியத்  
கடவை யிதனான்மிகுந்ததுபரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றநியக்கட  
வை யிதன்கூறான அதிபாதகபேதத்தையுமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - து  
அதிபாதககோசிறந்தவினையேயென்னுமேகாரமிரண்டுநீதற்றம்நிறைந்தது யரோடு  
நொளேயென்னு மேகாரமிரண்டுமெண்ணின்கண்வந்தன (மஉ)

அதிபாதகதல்லியபேதத்தைப்பத்தச்செய்யுளா ளுணர்த்துகின்றார்

அரிகசிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையஃதார்தே  
லரிவித்திடுகியிருநிதிய மளித்துமவலியாரவரவரவே  
யரிதேலஃதுமப்புரி னிட் டகல்கவகலாதுறைவாரோ  
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பார்நினாயத்தெய்ப்பாரோ



எ னு சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னாசெய்யவலிபில்லையாபின்னவகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களாலே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருதேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்ஹூரிலதற்கனாமதித்திரு ப்பார்களாயின் அவர்களுையிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்நர கத்தின்கணமிழந்தியினைப்பார்

எ னு

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிச

(யந.)

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரை யனையர்சிவனைப்பூசனையை

✱

புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவா துழல்வாரும்

✱

அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும்

✱

புவனத்ததிபன்பவனத்துணியமத்தல துபுகுவாரும்

✱

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சனையையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதணன் மனநெகிழ்ந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு தாற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபனைசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ யிலினொசாரகியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனொசாரங்களோடே புகுவோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமப்பரானவதிபாதககையொப்பர்

எ னு

(யசு.)

பரமன்றிருமுன்னமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும்

✱

ஒருமைபுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்

✱

அரிதுபொருடான்பச்சிலைபு மரிதோவஃதுமரிதாகிற்

✱

நிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

✱

எ னு சிவசன்னிதியினுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனானொசாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற்சி டக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனே திருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுள்ளான்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தகருக்கொ ப்பர்

எ னு

ஒகாரம் எதிர்மறை

(யரு.)

பொருளில்பொருளைப்புணர்ந்தாரை யல்லாறொல்லாம்பரணையி

✱



ஶீரவியுடனேயினமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையிலியு  
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு  
விரையின்விதத்தான்மெழுதிட்டு விதியாற்பூசைபுரியாரும்

எ னு தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் கூடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானி களல்லா  
தோரொல்லாரும் பூரணையிலுமாதித்தியனோடு கலேதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதிச் சந்த  
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களினுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் எ னு

(ய௬)

இந்தமுறையிலியற்றாரு மியற்றியிருதிமிழந்தாரும்  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்  
சிந்தைக்கரியசிவமுதலே த்துயக்கமறவேதெருண்டானா  
நிந்தைநிகழ்த் துநிறையிலல்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

எ னு இங்ஙனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாதசம்பந்தமானவா  
ணவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாபியமுதலேத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிந்  
தைசொல்லுநிறையிலாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவ நிந்தகருக்  
கொப்பர் எ னு

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரையணையொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [ய௭]

நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்தஞ்  
சிந்தைநிகழ்நருச்சனையைச் செய்யாதறநூலினைப்பாரு  
மிந்தவியலையெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

எ னு தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அறநூல்களைமலர்முதலியவற்றைப் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் எ னு

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[ய௮]



காயசுத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்  
தேயசுத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்  
தாயுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
ளாய்மைப்பொருளைமகிப்பாருங்கற்பார்தாமும்வரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றாற்சரிசுத்திசெய்யாதுபடிப்  
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றாற்சுத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வோரும், அங்குனமாராய்வோனாச்சேர்ந்துதனக்  
கையந்திரிவறும்படிகருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாரும்  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பயிலாதயனூல்பயில்வாரும்  
ஏசற்றரன்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துளிருக்கவுமே

எ - து திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினாலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாது வசத்தபூமியிலேயதனைவைக்குமவரு மான்மாக்க  
ள்பாசத்துக்குச்சத்துருவானசிவன்அருளிச்செய்தவேதாசமங்சனை சகல்லாமலன்  
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கணமிசூந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவுறுஞ்முற்றம்நசிவநூலை மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கோப்பர் எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று நின்றதநிகரின் ஞானத்தை  
நிகழ்த்தமவநாதிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க [உ.ய]

பொருளில்குரவ னிந்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புணாவார்கள்  
பரிவாலவரையருச்சனையை ப்பண்ணுதறநூல்பயில்வாரு  
முருகிப்பணியையுந்நாரு முருந்நாமவரையொழிப்பாருந்  
நிருவாய்மொழியைத்தினைத்திறைஞ்சி ச்சிறந்ததுதிகன்செய்யாரும்

எ - து தேசத்தினுலையாசாரியனை ப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமங்குனம்பணிவிடைசெய்  
வோசாக்கலைத்துலிக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுந் கூறுமாகமவசன

ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மகிழ்ந்தவனா மேலானதோத்திரங் கள்செய்து வணங்கா  
தோருங் குருநிந்தகருக்கொப்பர் எ னு (உக)

எ திருத்தரமுமிசைப்பாரு மினேத்தபருவமெனவெண்ணிப்  
மிதிருமவருமெதிரியராற் பிழைவந்துறினும்பினியுறி னும்  
புதல்வர்தமையும்னைதனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர்தமையும்  
பதனோயென்னவவமதியை ப்பண்னுமவரும்பரிவறவே

எ னு ஆசாரியனேவிய்பணிலிடையைச்செய்யாமல் வருடனெ திருத்தரஞ்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து  
போவோரும் அவர்ஞாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்பசயப்படினும்வியாதிகளை  
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டுநீங்குவோரும் குரு புத்திரராயுங் குரு  
தேவியையுங்குருவினோசும்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்  
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருவில்சூரவணிந்தனையெப்புரிந்தாரவனா ப்புரைவார்களைன்பதனை  
யீண்டும்வருவிக்க (உஉ)

இங்வனமதிபாதகனல்லிபரையுணர்த்தினமேல் மகாபாதகனாயுணர்த்துகின்றார்

ஆநிபாதகருக்கணியார்கரிவரென்றறிமா பாதகரைப்  
பொதிமா முனிவறினிரைய ப்புந்திசெய்கபுகன்றிடுவா  
மதியால்வகனவர்ப்தன்னான் மலினமுடையவடிவதனு  
லுனையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே

எ னு பொதியமாமலையிலிருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிறத்  
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கதித்தோரென்றறியக்கடவை யித்திறத்தனைக்கேட்போ  
ர்க்குமனத்தினுலுமுகத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமமூக்கினையுடைய காயத்தினு  
லுமுண்டான பாவங்களைல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்சமிதியிற்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்போர்க்குமென்றவும் மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன்கண்வந்தது (உ௩)

பஞ்சபாதகரிவரென்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறையோன்றனைமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாம் \*



யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர்  
எ - து

[உச]

உண்ணாவறன்மேற்செலுமாக்களினையுந்தடுத்தேயொறுப்பானு  
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி  
லெண்ணமிழ்ந்துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந்  
தன்மையுனையைத்தகுதியாச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே

எ - து தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லும்பசுக் களையும்நித்துத்தண்ணீராகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்ந்துமுந்கறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிடநிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொல்லோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லோனும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர் — எ - து

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுங்கூட்டியுரைக்க

[உ௪]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையையறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும்  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு  
மொருவும்வதையுரைப்பானுமதனுள்விளவையுண்பானும்  
பிரமகொலையர்க்கினையுமதுவைப்பிதற்கினையும்பேசுவமே

எ - து பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- முழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்களுயெடுத்துக்கொண்டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றும் - எ - து

[உ௫]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபான்மப்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பாறையுநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



ஆதியமலனருளாளனனகனருள்செயாகமத்தை  
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிசேரழலையோம்பானு  
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாருயவர்சொன்மறுப்பானு  
மோதாவுரையபுணாத்தானென்றுற்றேநடுவாயுணாப்பானும்

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர  
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி  
யாகமத்தையோதியதனையிடையிலேவிட்டவனு- மொளிபொருந்தியவக்கினிகா  
ரிபநாடோறுஞ்செய்தவந்துபின்பதனையிழந்தோனும்- மாதாபிதாவுடனும்விரோ  
தித்தவர்கூறிய- சொற்களேமறுப்போனு- மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை  
ச்சொன்னானென்றுசபைக்கன்வந்துநடுச்சொல்வோனுமேன்றவாறு . [௨௧]

தோழன்றனக்குத்துயரத்தைத்துய்ப்பிப்பவனு, துரிசுறுக்கு  
மேழைபாகனடியாரையிடனாச்செயவுமிசைந்தானும்  
பாடுன்றறதூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்கலையும் வருத்துமவனுமயலுறவே

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மகாமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்  
னும்மையறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௮)

ஆக்களையுமார்க்கத்தி லடவியதனுளரும்பதியுட்  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயழலேப்பிப்பானு  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோவறியார்நிதிமுதலுங்  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவரந்தானும்

எ து பசுக்கணிற்ருங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான  
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
த்திவைப்போனு மிவர்களெல்லாம் அறதூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்  
ணினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமையுமுதலாயினதுங் காவல் பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையுமழகு நிறைந்தரத்தையு  
ங்கரந்துகொண்டானும் எ து

வறியோர்நிதிமுதலுமென்னும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென  
வறிக்க



கதலியெழுவாய்கரும்பி றுவாய் கந்தமலிசுந்தன முயர்ந்த  
பொதியிலகில் குங்குமமாதி புனையவிரியதுகிலாதி  
பதமேபாணிபுயில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே  
பிதமாங்கனகந்தனைச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசுங்கால்

எது வாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ள வுண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன  
மும்பொதியத்தின்கணைங்கிலளர்ந்த அகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு  
முடித்தற்கினியவாடைமுதலிய னவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா  
யுதங்களுமான விவையிற்றையுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோனாரு  
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தறிந்தையுடையபொன் னைக்களவினாலேயெடுத்தோனாக்  
குநிகராவன் எது

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பாரை யிரண்டு  
செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தை ப்பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச்  
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ் சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும் புகினியுடனுமனைந்தானும்  
பொறையிற்பயந்தபுதல்வ்யொடும் புலைச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

எது வெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் புகினி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை யவளைத்துறவாதனைவானுஞ்  
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ் செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்  
திறந்தான்மகபாதகமதனிற் சிறுமைத்ததனற்பாதகமென்  
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாம்

எது தன்மனவியானவள்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தை க்கண்டு மவளைத்த  
ள்ளிவையாதுகூடுவோனு மிவர்களைல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடின  
வர்களுக்குநிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்து  
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆகையினாலேயிவற்றிற்கு ப்பாதகமென்று பேர்கொடுத்

துச்சொன்னோம், மேலிதற்குத்தவபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாநின்றோம் எ லு (நச)

முற்கூறியவபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளீருக விருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாதனைவுளவினனு \*  
நிறையாற்பெரியோர்நிதயதனை நிரந்துகவர்ந்தநிலையிலியும் \*  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருந்குலமு \*  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே \*

எ து பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவரையவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்நி நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள்நிரலியத்தைக்கலந்தபகரித்த நிலையில்லாதோ  
னும், பிறராலேயவருடைய நிரலியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போனு மெல்லாரினும்பற்  
றப்பெரியசாதுமறிவுமிரக்கமும்யாமெ யுடையோமென்னு மாந்தாரத்தையுடை  
யபொல்லாதவனும் எ து (நரு)

விடைத்துத்தவவாவெகுள்வானும் விடம்பமுளத்துள்விரவினனு \*  
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணாவலத்திணையினுந் \*  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானுந் \*  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும் \*

எ து தபோதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிதிதொன்றாயிருக்கப்பி  
றம்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச்செய்ப்பவிரும்பிடுணுந்தனக்கு வந்தவிடையூறுக  
ளைநீக்கினால்லோனா யவமதித்தபொல்லாத கண்ணெஞ்சனுந்தடைபடாத வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்கனையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ து

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (நரு)

மாணவுளத்தவஞ்சகனும் வயிரமுடையமனத்தினனும் \*  
பூணர்முலையைமணஞ்செய்து புணர்ந்தாநிருக்கப்பலனிறந்த \*  
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியை ப்பணைத்தோளியைப்பயின்றதன \*  
லேணுணென்னுமிரண்டினையுந் கண்ணுவெண்ணுவெளியனுமே \*



எ னு உள்ளத்தின்கணமைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொருவ னு  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய சுணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்குளிக்கொப்பாள துவேயப்போன்றதோளினை யின்கண  
நிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன் ச்ஞக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோணு \*  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவெயுளத்துன்னு \*  
மிமுதைதானுமவளெளியளென்றே யுவடனினைத்தே?ளைத் \*  
தழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணாற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ னு வெளி

[௩௮]

கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் றிகையைத் \*  
தரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு \*  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்த்ததவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ னு வெளி பனவன் பிரமசாரி

(௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமைபிடைமணந்தா \*  
லொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுறும்புணர்ச்சி \*  
கருதிற்கடைமுன்றாகுரமுன் கையென்றவன்றைக்கழியாதே \*  
விபைபவிறைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடந், தைவமாக்ய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்கரந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிக்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சடுதிபிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துச்சூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு



எ னு சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர்அவனைத்  
தன்னுஞ்செய்யவலியில்லையாபின்னவகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களா லே  
சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருதேசத்தி  
ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வூரிலதற்கனுமதித்திரு  
ப்பார்களாயின்அவர்களுமிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு ள்கொத்தற்குரியராய்நச  
கத்தின்கணமிழந்தியினைப்பார்

எ னு

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக

(௧௩)

சிவனையிகழுஞ்சிறியானா யனையர்சிவனைப்பூசனையை  
புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுழல்வாரும்  
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்லாரும்  
புவனத்திபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும்

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சகனையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண்  
ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெகிழ்ந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச்  
சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு  
தூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபணைசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ  
யிலினசாரரியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனசாரங்களோடே புகுவோருஞ் சிவ  
னைநீந்திக்குமற்பரானவதிபாதகனாயொப்பர்

எ னு

(௧௪)

பரமன்றிருமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும்  
ஒருமைபுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்  
அரிதுபொருடான்பச்சிலையு மரிதோவஃதுமரிதாகிற்  
றிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

எ னு சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானருளா சாரியனது  
சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற  
மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ  
ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற்சி  
டக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனேதிருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ  
வரிதன்றேயாதலா லிதனுள்ளொன்றை செய்யாதோருஞ் சிவநீந்தகருக்கொ  
ப்பர்

எ னு

(௧௫)

பொருளில்பொருளைப்புணர்ந்தானா யல்லாொல்லாம்பூசனையி



சீரவியுடனேயினமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையியு  
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு  
விரையின்விதத்தான்மெழுதிட்டு விதியாற்புசைபுரியாரும்

எ து தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் க்குடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானி களல்லாத  
தோரல்லாரும் பூரணையிலுமாதத்தியனோடு கலேதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுகிச் சந்த  
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களினுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் எ து (யௌ)

இந்தமுறையிலியற்றாநு மியற்றியதிபிழந்தாரும்  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்  
சிந்தைக்கரியசிவமுதலைத் ததுயக்கமறவேதெருண்டாரா  
நிந்தைநிகழ்த் துநிறையிலலா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

எ து இங் வனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன் றி யாசாரியராலே சந்தந்தித்த  
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாசம்பந்தமானவா  
ணவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாசியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிந்  
தைசொல்லுநிறையில்லாத அறதூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர் எ து

சிவனையிகழுஞ்சிறியாயனையானொன்பதனையெவ்விடத்துமவருவிக்க [யௌ]

நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து  
சிந்தைதிகழவருச்சனையைச் செய்யாதறதூறினாப்பாரு  
மிந்தவியலையெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவிலவாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

எ து தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அறதூல்களைமலர்முதலியவற்றைப் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் எ து

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[யௌ]



காயசத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்  
தேயசத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்  
தாபுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
வாய்மைப்பொருளைமதிப்பாருங்கற்பார்தாழும்வரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தையநீராடல்முதலியவற்றாற்சரிசுத்திசெய்யாதபடிப்  
பிப்பாரும படிப்பாரும, அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றாற்சுத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வோரும், அங்குனமாராய்வோரைச்சேர்ந்துதனக்  
கையந்திரிவதும்படி கருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாரும  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பாபிலாதபனூல்பாபில்வாரும  
ஏசற்றரன்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துளி ருக்கவுமே

எ - து திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேயதனைவைக்குமவரு மாண்மாக்க  
ள்பாசத்துக்குச்சத்துருவானசிவன் அருளிச்செய்தவேதாசமங்களைக்கல்லாமலன்  
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிருந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவங்குற்றமற்றசிவநூலை மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று நின்றைநிகரின் ஞானத்தை  
நிகழ்த்துமவரைநிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க [உய]

பொருளில் குரவனிந்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புணாவார்கள்  
பரிவாலவரையருச்சனையை ப்பண்ணுதறநூல்பாபில்வாரு  
முருகிப்பணியைபுளுற்றாரு முளுற்றுமவரையொழிப்பாருந்  
திருவாய்மொழியைத்திளைத்திறைஞ்சி ச்சிறந்ததுதிகஞ்செய்யாரும

எ - து தேசத்தினுலையாசாரியனை ப்புணைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமங்குனம்பணிவிடையெ  
வோகாக்கலைத்துவிடக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுற் கூறுமாகமவசன



ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மகிழ்ந்தவனா மேலானதோத்திரங் கள்செய்து வணங்கா  
தோருங் குருநிந்தகருக்கொப்பர் எ னு (௨௧)

எ திருத்தரமுமிசைப்பாரு மினோத்தபருவமெனவெண்ணிப்  
பிதிருமவருமெதிரியராற் பிழைவந்துறினும்பினியுறி னும்  
புகல்வர்தமையுமனைதனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும்  
பதரோயென்னவமதியை ப்பண்ணுமவரும்பரிவறவே

எ னு ஆசாரியனே வியப்பணிலிடையைச் செய்யாமல வருடனெ திருத்தரஞ்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து  
போவோரும் அவர்கூாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்பசயப்படினும்வியாதிகளை  
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டுநீங்குவோருங் குரு புத்திரராயுங் குரு  
தேவியையுங்குருவினோடுசம்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்  
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருவில்லுரவனிரந்தனையெப்புரிந்தாரவரை ப்புரைவார்களென்பதனை  
யீண்டும்வருவிக்க (௨௨)

இவ்வனமதிபாதகதுல்லிபனாயுணர்த்திமேல் மகாபாதகராயுணர்த்துகின்றார்

அநிபாதகநுக்கணியார்க றிவரொன்றறிமா பாதகரைப்  
பொதிமா முனிவிரிவிரியாய ப்புந்திசெய்கபுகன்றிடுவா  
மதியால்வகனவர்ப்தன்னான் மலின முடையவடிவதனு  
லுனையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே

எ னு பொதியமாமலையில்ருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிறத்  
தோலொல்லாமதிபாதகருக்கடுத்தோன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ  
ர்க்குமனத்தினுலுமுகத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமழுக்கினையுடைய காயத்தினு  
லுமுண்டான பாவங்களெல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச் சமுதிறிந்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்போர்க்குமென்றவும்மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன்மணவந்தது (௨௩)

பஞ்சபாதகரிவரொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறையோன்றனைமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாற் \*



சென்றேறிமர்செம்பொனைக்கொண்டான் நினைத்தான் குரவன்றே விதனை  
நின்ற னிவனோடெனவைவர் மரபாதகோநிராயத்துட  
சென்றார் விராயச்செல்லவற மீளுநாளுஞ் சிலவலவே

எ - து பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபரணம்பண்ணியபிராமணனும்  
பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங்கூறினநால்வரோடிணங்குத்திரிவோ  
னுமாகவிவர்கள், ஜவருமகரபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படிசுடுதியி  
லேநரகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களதினின் றுகளையேறுநாளுஞ்சிறிநாநா  
ளுமல்லநெடுங்காலஞ்செல்லும்

எ - து

[௨௪]

மேன்மகரபாதகதுல்லியயாயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமகரபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ்  
சிறந்தபொதியிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்விராயத்தெளிந்திடுக  
மறந்துபுரிந்தவல்வினையும்மறவாதியன்றவல்வினையு  
மிறந்துபிறக்கவிரியவினையிதனையுணரவிசைந்தார்க்கே

எ - து மேலானபொதியமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
மகரபாதகரைச்சொன்னோ, மேலிதற்குத் ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பிடுவர்க்கறிந்துசெய்ததீவினையும்மறியாதுசெய்ததீவி  
னையுங்கெட்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்சுடுதியிலேகேட்டுத்தெளியக்க  
டவை

எ - து

[௨௫]

மகரபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
கொத்தாரைமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிகுத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சியினால்  
ஒறுப்பாமுறையத்தணர்க்குரைப்பாடுஒப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே  
யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னைமிகக்குமறிவிவியுஞ்  
சிறப்பாங்குரவவெடுதிவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
வாசைமிதுதியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும். மிகவும்பேரறிவுடையோம்யாமென்னுதன்னை



யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அந்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர  
எ - று

[௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்களினையுந்தடுத்தேயொறுப்பானு  
நண்ணியிரப்பத்தருவெனநயந்துகூறியவர்வரவி  
லெண்ணமிழ்ந்துதரும்பொருளுமிலமேயெனவுமிசைப்பானுந்  
தன்மைபுணையுத்தகுதியாச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லுப்பசுக் களையும்நித்துத்தண்ணீராகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்ந்துமுற்கூறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிட்டிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொல்லோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லோனும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர் - எ - று

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுங்கூட்டியுரைக்க

[௨௭]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையையறிவிப்பவனும்தணர்க்கும்  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு  
மொருவும்வகையையுணர்ப்பானுமதனுள்வினாவையுணர்ப்பானும்  
பிரமகொலையர்க்கினையுணர்ப்பானுமதுவைப்பீதற்கினையும்பேசுவமே

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்குளையெடுத்துக்கொண்டின்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாபாயுமேற்சொல்லாநின்றோம் - எ - று

[௨௮]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாபாயும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பாபாயுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்



ஆகியமலனருளாளன்களருள்செயாகமத்தை  
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிகேரழலையோம்பானு  
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாருயவர்கொன்மறுப்பானு  
மோதாவுரையுபுரைத்தானென்றுற்றேநவொயுரைப்பானும்

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர  
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி  
யாகமத்தையோதியதனைவிடையிலேவிட்டவனு- மொளிபொருந்தியவக்கினிகா  
ரியநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனைபிறந்தோலும்- மாதாபிதாவுடனும்விரோ  
தித்தவர்கூதிய- சொற்களைமறுப்போன- மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை  
ச்சொன்னானென்றுசபைக்கண்வந்துநடுச்சொல்வோனுமேன்றவாறு [உக]

தோழன்னைக்குத்துயரத்தைத்துய்ப்பிப்பவனுந்துரிசுறுக்கு  
மேரைபாகனடியாரையிடரைச்செயவுமிசைந்தானும்  
பாடுன்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்கோயும் வருத்துமவனுமயலுறவே

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மொழுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்  
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௮)

ஆக்களையுமார்க்கத்திலடவியதனுளரும்பதியுட்  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயழலைப்படுப்பானு  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோவறியாரிதிமுதலுங்  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவாந்தானும்

எ து பசுக்கணிற்ருங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான  
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
த்திவைப்போனு மிவர்களைல்லாம் அறநூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபான்ம பண்  
னினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல்பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையுமழகு நிறைந்தார்த்தையு  
ங்காந்துகொண்டானும் எ து

வறியோர்நிதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென்  
வறிக (௩௯)



கதவியெழுவாய்க்கரும்பிழுவாய் கந்தமலிசந்தனமுயர்ந்த  
பொதியிலகில்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாதி  
பதமேபாணிபயில்வனவும் பற்றினுனும்பமுதுறவே  
பிதமாங்கனகந்தனேச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசுங்கால்

✱  
✱  
✱  
✱

எது வாழைமுதல்கரும்பிழையுள்ள வுண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன  
மும்பொதியத்தின்கணைங்கிவளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு  
முடித்தற்கினியவாடைமுதலிய நவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா  
யுதங்களுமான விவையிற்பையுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோனுஞ்  
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தநிறத்தையுடையபொன்னைக்களவினாலேயெடுத்தோனுஞ்  
குறிகராவன் எது

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பாரை மிரண்டு  
செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப் பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச்  
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ் சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும் பகினியுடனுமனைந்தானும்  
பொறையிற்பயந்தபுதல்வயொடும் புலைச்சியுடனுமபுணர்ந்தானும்

✱  
✱  
✱  
✱

எது வெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் பகினி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை யவளைத்துறவாதனைவானுஞ்  
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ் செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்  
திறந்தான்மகபாதகமதனிற சிறுமைத்ததனுற்பாதகமென்  
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாம்

✱  
✱  
✱  
✱

எது தன்மனவியானவன்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தை க்கண்டு மவனைத்த  
ள்ளிவையாதுகூடுவோனு மிவர்களெல்லாருமேலானருவினதுபாரியோடுகூடின  
வர்களுக்குறிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்து  
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப் பாதகமென்று பேர்கொடுத்

துச்சொன்னோம், மேலிதற்கடுத்தவபபாதகத்தைபுஞ்சொல்லாநின்றோம் எ லுந்

முற்கூறியவபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளீராக விருபத்தோரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவினனு \*  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்துகவர்ந்தநிலையிலியும் \*  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு \*  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே \*

எ து பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவரையவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்றி நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள் திரவியத்தைக்கலந்தபகரித்த நிலையிலாதோ  
னும், பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போனு மெல்லாரினும்பற்  
றப்பெரியசாதியுமறிவுமிரக்கமும்பா?ம யுடையோமென்னு மாந்தாரத்தையுடைய  
பொல்லாதவனும் எ து (௩௫)

விடைத்துத்தவனாவெஞ்ஞானும் விடம்பமுளத்துள்விரவினனு \*  
மிடுக்கன்கெடுத்தவிரியாரா யெண்ணாவலத்திண்ணியனுந் \*  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானுந் \*  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும் \*

எ து தபோதனரைக்கடுக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிதி தொன்றயிருக்கப்பி  
றம்மிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்பவிரும்பிடு னுணர்ந்தனக்கு வந்தவிடையூறுக  
ளைநீக்கினாலோனா யவமதித்தபொல்லாத கன்னெஞ்சுணர்ந்தடைபடாத வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்க  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ து  
விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (௩௬)

மாணவுளத்தவஞ்சகனும் வபிரமுடையமனத்தினனும் \*  
பூணர்முலையைமணஞ்செய்து புணர்ந்தாரிருக்கப்பலநிழந்த \*  
பாணர்மொழியைப்பைங்குளியை ப்பணைத்தோளினையைப்பாரின்றதனு \*  
லேணுணென்னுமிரண்டினையுந் கண்ணவெண்ணவெளியனுமே \*



எ து உள்ளத்தின்கணமைவுபடாதவஞ்சனையுடையோனு மொரு வ னு  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய சுணவணிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாளதுவெய்ப்போன்றதோளினை யின் கண  
திவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன ச்ஞக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிக்கோணு \*  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு \*  
மிமுதைதானுமிவளெளியளென்றே யுவடனினைத்தோளைத் \*  
தழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணாற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ து வெளி [௩௮]

கரிசுநிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் னிகையைத் \*  
துரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு \*  
மொருவன் சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தோந்தாதவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ து வெளி பனவன் பிரமசாரி (௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமையிடைமணந்தா \*  
லொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும்புணர்ச்சி \*  
கருதிந்கடைமுன்றாசுரமுன் கையென்றவற்றைக்கழியாதே \*  
விரைபவிழைந்துபுணர்ந்ததத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - து பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடந், தைவமாக்ய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மணப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சடுதிவிலைவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு



வங்கனெயென்றுறுதியிடாத பிராமணரும் எ னு

[சுடு]

தன் னுற்சமைத்ததடாகத்தை த்தருக்களதனைத்தாரத்தைப்  
பொன்னேயையுத்திரரை ப்பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்லியனு  
நன்னோன்புடையார்தனந்தனையு நயந்துகொள் ளநலமி லியும்  
உண்ணப்பரிப்பலெனப்பாரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும்

எ னு தன்னு ளுண்டாக்கின குளங்கள்,வாவின, மரங்கனையுந்தன்மனைவியையு  
ம்பொன்போன்ற தன்மைந்தர்கனையும் பொருளுக் குவிந்தும்னைனும் நல்லவிரதனை  
ராயுள்ளோர்கள் திரவியத்தை விரும்பிப்பகரிக்குந்தியோனும் நின்னுடமையைப் ப  
ல்தும்வண்ணம்பெருக்கி யுண்ணக்காப்பே னென்று தன்மனைவியதுதேனமுதலிய  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டுகாவாதுவிடுவானும் எ னு [சுசு]

தேமலருந்துந்தேமொழியை த்தினைக்குமறிவிச்சிறியானும்  
வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விரும்பித்தருவலெனவாங்கிப்  
பேறுமவர்க்குப்பிறைப்பானும் பேறுஞ்செருவும்பிறத்தம்பாற்  
கூறிக்கொடுத்துவிருத்தியினை க்கொண்டேயருந்துங்கொடியனுமே

எ னு மதுபானம்பண்ணுந் தேன்போலு மொழியினை யுடையானை ப்புணரும்  
நிலில்லாதவற்பனும் பிரிதுசிலர்கைப்பொருளை விச்சித்தத்தருவனென்றுவாங்கிய  
ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிழைசெய்வோனும் யாவராலும் விரும்பப்பட்டசெஞ்  
சாவிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தவூதியங்கொண்டு  
பொசிக்குந்தியோனும் எ னு [சுசு]

குற்றமுடையான் யினைதணிக்கக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும்  
விற்கத்தகுதியல்லாத வன் னுதிகளைவிற்பானும்  
கற்பால்வசிய முதற்செய்து கனகங்கொள்ளுங்கரிசினனு  
நிற்பார்நியமத்திவொனவே நிகழ்த்தத்தூடங்குநியகியனும்

எ னு யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன்தான்செய்தபாவந்தணிபும்படிக்கு  
கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பதற்குரிமையல்லாதவன்னமுதலாயின  
வற்றைவிற்போனு மத்திரதூல் விசியினுலே வசியமாக நிஷிணமுதலிய வறுவ

✽ வசியம் ஐகரிஷிணம் மோனம் தம்பனம் உச்சாடனம் மாரணம்



கைமினைச்செய்தபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழிநடப்போ  
ரிவரென்றுபிற்புகழும்வண்ணம்பாவித்துத்தொடுத்தருடத்து நியமானுட்டானங்  
கையுடையோனும் என்று [சஅ]

கொடுத்தத்தனத்தைவேதமுதல்கொள்ளுமவனும்பொருள்கொண்டு  
படிப்பிப்பவனுமபடிமத்தைப்பரித்தேயொழிக்கும்பாங்கிலியுந்  
திடத்தைபிழந்துதெரிசனங்களனைத்துமதித்துத்திரிவானும்  
அடுத்தசமையத்தயற்பசுநூல்வழியென்றதுகற்றிவானும்

எது திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாந் சமுதலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தநனை  
யிடையிலேவிந் திடமில்லாதோனானு சைவசித்தாந்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுதுதியைவிட்டுமுற்றுள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
துநடப்போனார் தானின்றசமையத்துக்கண்ணியமானபசுநூலினைமுத்தி நெறியென்  
றுகருதிப்படித்தாராய்வோனும் என்று [சஅ]

அறிவையறிக்குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு  
மறுவில்வடிவவாஎவனா வன்னியதனைமந்திரத்தைப்  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனைப்பேறாதொழிந்துபிழைப்பானு  
மறையோர்தமையும்பசுவினையு மாமாத்தெனவெண்மனிதரையும்

எது ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனும் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்சுனிவையிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணரையும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணாதுவிட்டு அவர்களுந்  
குத்திமைசெய்வோனும் என்று

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது [ரு]

அரசன்றையுமபவாத மறையுமவனுமவன் முன்னு  
முரியவினையைப்பரித்தேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியும்  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதமுட்பரபதமு  
நரகவிதமுமில்லையென்றே நவிறுமவனுநாடோறும்

எது இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்சொல்வோனும் பிதர்க்களுக்



குந்தேவர்களுக்குத் தான்செய்தற்குரிய கன்மமானசிராத்தற் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழுக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுன்னெறியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் எ னு

அரசன்றனையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணாவிடத்துமெனவறிக [௬௧]

பூணர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணையி  
ணைதறலின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பாணு  
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும்  
பேணவிருதாமதிபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதையுமே

எ து ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுத  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணாகப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலோனு மறந்தும் பெரி  
யோர்கண்மனத்தினாலும் விரும்பாததூரமானவனையாரையார்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் எ னு [௬௨]

உடைப்பானவனுமுவகையுடன் பிறியாதுறைபுழைவினையுந்  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கி ளவி  
புடைப்பானவனும்புனற்களையை க்கூபதடமும்புலனிழந்து  
துடைப்பானவனுந் துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குநட்புடையோனை விரோத த்தால்  
வேருக்குவோனுமொங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராநிலைகெடுசெய்யும  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுங் குளங்களையையுந் சினற்றங்க  
ளையையுந் வெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களிருக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எ னு [௬௩]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனையில்கதத்துத்  
துறவாதிருந்தாரனைவரொடுந் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றப்  
பிறர்சொல்பழியும்பேணதே பெரியோர்தமக்குநானாதே  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானையருந்துஞ்சிதடனுமே

எ து சாவாமூவாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாதிருந்தா



ரெல்லோரும்பகுந் துண்பதேமுறைமை பங்ஙனஞ்செய்யாமலாசை மிசுதியாலே  
யறிவுமயங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமற் பெரியோர்க  
ளுக்குமருத்தவியாமற்பொசித் கிறோமேயென்றுகூசாமற்சற் று மிரக்கமுஞ் செய்  
யாமற்றானெருவனாயேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் எ று (௫௪)

எனவேபிசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு  
முனமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
வினையாரிணைவேல்விழியாருமிவற்றைப்புரியில்வே ரல்லா  
ரினியாமுனிவவிதற்கினையபாவவிதமு மியம்புவமே

எ று என்றுகூறியவித்தொகையிலென்னுங்கு மிவர்களெல்லோருமிவற்றி  
ற்குமுன்னாகச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கன்  
மி களானவுப்பாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினையுடைய மடவார்களுமு  
ற்கூறியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதிபாதகமுதலிய பெயரினை  
ப்பெறுவர்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாவபேதத்தையு முனக்கியம் பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக்கேட்பா  
யாக எ று (௫௫)

முற்கூறியவுப்பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்துண  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளீருகநாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குனகம் (வேறு)

ஆவினுக்கு மருமறையாறங்க  
நாவினர்க்குந் தன்யைகனுக்குமெய்த்  
தாபதர்க்குஞ் சகிக்குந்தகைமைய  
காவிநேர்விழி க்கண்ணிகையார்க்குமே

உற்றகாரிய த்தூறுகடன்னையு  
முற்றுவானு முகிழ்த்தமகிழ்ச்சியைத்  
துற்றுவார்தமை க்கண்டுதுயக்குறும்  
பற்றிலானும் பரருருப்பற்றியும்

என்பன, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுநாவினையுடையபிராமண

ர்க்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன் தி யுண்மையானத்  
போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகியுடைய நீலோற்பலமலர் போன்றகண்  
னையுடையகண்ணைகளுக் குமுற்றகாரியங்க ளிடுவெய்யுடையுடையுஞ் செய்வோ  
னுநலவினையா லுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போனாயம்பிறருடையருபலாவ  
ண்ணியத்தையுங்கண்டுபொருமலறியுவருந்தமன்பில்லாதோனும் எ னு [௫௭]

சுட்டினுர்தனத் தன்னை யிறைக்குறக்

காட்டினுங் கருதியகையனும்

பாட்டினுந் பாவையர் தூடனா

நாட்டினுந் நரர்க்குநவையுமே

எ னு நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையர்சனுக்குக்காட்  
டினவனு மப்பொருளை யில்வளவோவென்று நினைத்துமனம்பழுங்கியகையனு நற்  
குணநம்செய்கைகளையுடையமாதர்சனிடத்துத் தூஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடு  
கிறவனுக்குணவான்களிடத்துக்குற்றத்தை க்கற்பிப்போனும் எ னு

இதனுள் சுட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன்

(௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மஸலகித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளீராகநா  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்களசேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்

டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழ்விதியுள்

வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயைபில்வெற்பிளிற்

பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் படியையுமே

(௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதைபிற்மேவர்த

மேலையின்மார்க்கத்தி லில்லத்திலீமத்திற்

ரெலையிலாததூர் வாதியிற்றும்பையி

னிலைமைமாதவரீடு நிலத்துமே

சிகதை மணற்குன்று

(௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்

செந்நெலாதிய செயர்நிற்சிறப்புறு

வன்மிகரதிரிற் குண்டுவனத்தினுட்



உண்ணைத்தா விகர் கோமயத்தன் வினும்

(சுக)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு

\*

நாக்கினுன்மதுபான நயத்துனு

\*

முர்க்கனுமுழவாதி வினோதமு

\*

மாரக்குமவினனு மாடிடுமற்பனும்

\*

என்பன முண்ணைச்செய்யுட்களிற்கூழிய வந்தந்தவெல்லுக்களிலேமல செலங்களை விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லாதோனும் துந்துமிமுதலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களினவயிற்றை விரும்பும வத்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிதியோனும் எ னு (சுஉ)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு

\*

மார்க்குடுஞ்சத்தவர் தமக்கத்தரம்

\*

பார்க்கும்பாங்கிலி தானும்பலர்செலு

\*

மார்க்கத்தனை த்துக்குமவலியனும்

\*

எ னு திறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புன்வழிபோகாமன்மனத்தையி னுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்பாவருநடக்கு மவழி பபமுர்முநலானவற் றுலடைத்துவிலக் குநிரக்கமற்றோனும் எ னு (சுஉ)

சுடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்

\*

பாடிலாரொன ப்பற்றும்பாடினாங்

\*

கூடமான கருமபுங்கூறிடு

\*

முடனும்தனைச்செயு முர்க்கனும்

\*

எ னு பெலமின்றியினத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூமியையவர்களதற்குரி மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத் தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களை ப்பிறர்கா ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (சுசு)

ஒளித்துநின்றுப கைவனையுறுசெய்

\*

வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோரொடுமிண்டனுர்

\*

தெளித்தசொல்லை வளக்கிடைச்செப்பிடா

\*

னெளித்தசொல்லை நிகர்த்துநீசனும்

\*

எது தன்சத்துருவானவனையொளித் துரின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி  
லாதோனுங் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றிமிமிம்பனுமிருவர்தம்முண்மாயுகொ  
ண்டிவழக்கின்வந்தேதியவிடத்து மனுநான்முறையே யாராய்ந்ததுதியிட்டசொல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லர்து வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்  
எது [சுரு]

கொடுமராதியைப்பண்ணிநிங்கோணனுங்  
கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனு  
மடியார்பாவிநங்காதவவலனு  
மடியார்தம்மையொறுத்திடுமற்பனும்

எது வில்லுமுதலியவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிக்கேடனும் வில்லுமுதலியவா  
யுதங்களைவிலைகொடுத்துக் கொள்ளுந் தீயோனுந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத  
பொல்லாதவனுமவடியானாக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எது [சுசு]

ஆவினைத்தமிழ்ப்பானுமலலுற  
நாவினாற்பொய்ந விற்றுநரகனுங்  
கூவவந்ததுகேட்குங்கொடியனுங்  
காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

எது பசுக்களைவருத்தமுறம்படியடிப்போனும் நாவினாலேயசத்தியஞ்சொ  
ல்லுநரகத்துக்குரிடையானு மதனைச்சொல்லமிடத்துச்சென்றுகேட்கும் பொல்லா  
தவனுந் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எது [சுசு]

உறவினுக்கப ராதியுமுனுடற்  
பிறவிவேரினை ப்பிழும்பெருவலி  
யறிவனுக்கு நல்லாரியனுக்கலற்  
புறனுனாக்குமவல புலையனும்

எது சுற்றத்தார்க்குத்தீங்குசெய்வோனுந் தகைபொருந்தியவுடம்பினையெடு  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்குள்ளு அபிநிங்குமி குந்தக்டமான வறிவினையு  
டையற்குநல்லவாசாரி யனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லுந் தீமையை யுடையக  
ன்மசண்டாளனும் எது

சொக்கிடுந்தொழில்வல்லதுரிசனு

(சுஅ)



புக்குநோயறவோட்டுமருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுந்  
தக்கதாய்தந்தைவாட்டந்தணித்திடான்

\*

\*

(கூகூ)

தனித்திருந்து நுந்தண்ணியகண்ணனு  
முனித்தபோதனர்தன்னே முன்னாட்டிடான்  
றுனித்தவாதுலர்துக்கந்தாடத்திடான்  
புனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

\*

\*

\*

\*

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிறர்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதுர்ச்சனனும்பினியானதுகெடும்ப  
டிநீக்குமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க  
ளேமுனியுந்தன்மையையுடையதபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதில்லாமை  
யால்வருந்துந்தரித் திரர்களுதுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியானொந்ததன்ன  
டியார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்கும்பவறிவினையுடையோ  
னும் எ - று

(எய)

நீத்துமுன்னையவேதநெறியினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிரச்சியனுந்  
தீர்த்தனாவரணநிசிதைந்திடப்  
பார்த்தபண்பிலவலப்படினும்

\*

\*

\*

\*

எ-து ஆதிகாலத்துளவாயவேதாசமங்கனிந்குறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய  
னுட்டியாமற்றோனெயொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியஞ்சுத்த  
னாகியசிவனுடையதிருமதினமுதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்கும்நன்மையில்லாததீமையையுடையவஞ்சகனும் - எ - று

(எகூ)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி  
னேக்கியேயதனோவுதன்னோவெனக்  
காக்கிலானுங்கனத்தைபிளைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனும்

\*

\*

\*

\*

எ - று பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தினவையிற்றைப்  
பார்த்ததன்பிணியைத்தனக்குவந்தபிணிபோலநினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு

முடலினைத் துறிற்குமெருதுகள்மேலேபொதிமுதலியமிசூர்தபாரங்களை யெடுத்து  
மற்பனம் ௭ - னு [௭௨]

விடையின்பிசத்தைவெய்யவினைஞரா  
லுடையச்செய்விக்குமுனனும்வந்தையி  
விடையிற்பாரமெடுத்தமிழுதையு  
மிடபந்தன்விலெடுத்தமிழுக்கனும்

௭ - னு சேக்கனினுடையபிசத்தைக்கொடிபதொழிலினையுடையசேமாநி  
களாலுடையுமபடிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமஸந்திப்பசுவின்முதுகிற்பொதி  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபங்களிலேபொதினையெடுத்து மீனனும்  
௭ - னு [௭௩]

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மரிக்குமே  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்னுளம்  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும்

௭ - னு யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந்கால்புழுக்க  
ளு- மெறும்புழுதலியனவும் - வருந்திரோமென்னஞ்சாமென்னுநினைந்துமனநொ  
ந்தடிபைமெத்தெனவையாதவரிபகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் ௭ - னு [௭௪]

உண்ணவூளைவிரும்பியுயிரிக்கொலை  
யெண்ணுவான்கொலைகண்டிரங்கான்கொலை  
பண்ணுவானாததித்துப்பகர்கிலா  
னண்ணுவாவிவரோடெனாநால்வரும்

௭ - னு வெளி

[௭௫]

மிக்கசாதிபுட்டோன்றியும்வேதயர்  
துக்கந்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனும்  
தக்கதென்றமதுமணஞ்சார்தருந்  
திக்கினுசெசெலுந்துஞ்சிறியனும்

௭ - னு உத்தமமானந்தகுலத்திறந்தும்குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்



பிராமணரைத் துன்பமனுபவிக் சும்படிசெய்யும்பொல் லாதனும்- கன்முதலிய  
நாற்றம்வந்தவீசாநிற்குந்திசையிலதனைநல்லதென்றுநாசியினுலகந்தகொள் ளந  
மீனனும்- எ - து (௭௬)

பாவஞ்செய்யப்பயம்ல்படிநனும்  
எவஞ்செய்யவினைப்பிவிழுகையுந்  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி  
மேவயாகஞ்செய்ப்பாத்தனவேந்தனும்

எ - து பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமூடனும்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களைவிளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிகுந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாபும் எ - து

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது

(௭௭)

ஆலையத்தையமலனுக்காதிக்குக்  
கோலினேமிலைக்கூவிளந்தண்ணு  
மாலேகுட்டவும்வல்லமுமல்லருக்  
காலமுமமெனநோவறுங்கல்லனும்

எ து யாம்நின்மலனாகியசிவனுக் குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினோமில்  
லையல்லதுகுளிர்மையுடைத்தாயமணம்பொருந்தியவில் ளமாலேமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன  
த்தின்கண்ணோவில்லாதகன்னெஞ்சனும் எ து [௭௮]

கூர்த்தநிபனங்கூடக்குறுகினர்க்  
கார்த்தெதிரந்தையாதவவலனு  
முத்துளார்பிணிமுற்றினர்பற்றிலர்  
பார்த்தபோதுபரிவில்படிநனும்

எ து மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தணுகினோர்க்கெதிரோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதியாளர்-மி  
டியரிவர்கள்தன்னைவர் துகண்டபோதாயினும் அவர்கண் மேலிரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ து [௭௯]

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்  
றுன்னிச்செய்யுமறிவிலவனு  
மென்னெனாதசங்காக்குமெளியனுந்  
துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எ து தனக்குக்கீழானேவலைநல்லதென்றுகருதிசெய்யுமறிவில்லாதகு  
ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினுவரும்பயனியாதென்றெ  
ண்ணுமல்லமேய்க்குநொய்யவனும் எ து [அடி]

அச்சமின்றியருவினைக்காடகத்  
திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எ து தனவாசையினாலேபொறுத்தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்கடலின  
டுவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கவிழ்ந்துமரிப்போமென்னுந் துக்கமுமெண்  
னதுமுயற்சிமிகுதியாலேகப்பலைப்பண்ணியதன்கணேறுதலைவெறுத் திடாமற்கட  
லோடுங்கன்னெஞ்சனும் எ து

மரத்தாற்கோத்தலினுலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று [அடி]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
முகத்திற்பண்பைபுகிழ்த்தவிதத்துடன்  
சுகத்திற்கா?ளயர்தம்மைமயக்குவார்க்  
குகப்புச்செய்தவடோள்புணருனனும்

எ து உள்ளத்தின்கணன்பினையொழிந்துப்பொருளாசையினுன்முகத்திற்க  
ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவிதத்தினுலெழுயியின் கணினேருராயுள்ளோ  
ரைமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்குச்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்கள் தோளினையை  
க்கூடுந்திமையுடையோனும் எ து [அடி]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வளி  
யபகரிக்கும்பிணியறுப்பானெனு



யிவருங்கூடியருங்கபடெய்திடின

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்கு  
த்திரவியங்கனையாதாயமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொ  
ருந்தினோனுஞ், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருத்தவனுங், கூ  
லியாளருமாகவிவர்களறுவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலேவஞ்சகஞ்செய்தொ  
ராயினவர்களும் எ - து

(அரு)

வேலைதோறும்வினைசெயவேண்டியே  
கூலியென்றிறாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்  
சாலவுண்ணுஞ்சமக்கனுந்தாமத  
வேலைமூவைந்தற்பின்னுணும்வினனும்

எ - து காலந்தோறும்அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன்  
சரீரத்துக்குக்கூலியென்றுண்டியைக்கொடாமலுண்டிச்சுவவிருப்பினுலேபுரு  
ஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுருண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனா, மிராத்  
திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமேற்பொசிச்சுமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும்  
எ - து மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதகையால், அர்த்தயாமம்  
பதினென்றேகாலுக்குமேலெனச்சொல்லவும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்  
ளேபொசித்தல்சிறப்பெனவறிக

(அரு)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி  
னேறவேகொளுமிடிவிறைவனு  
முறுசெய்திவொனுபுகனை  
வேறுவேறுதன்னேவல்லித்தத்தினும்

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிசமரக்கொள்ளுநன்னமயில்  
லாதவராசனும், தன்னேவல்லிதங்களினுலேசேனைகளாயுள்ளோனாயும், அதிகாரிக  
னையுங்கள்வரையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநாலுத்தமாசத்திங்குசெய்வீக்குங்கொடு  
ங்கோன்மன்னனும் எ - து

(அரு)

இத்தகைத்தறிவைவறிருந்தி

கைக்திடாதுகவரக்கருதிய  
சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்  
பொய்த்தவம்புரிபூசுரன்னுமே

எ - து முற்கூறியவிர்தக்கொங்கைமகளோடுகூடியகொடுங்கோன் மன்னன்  
துதிரவியத்தைபாகாதென்றுவெருமலதனைவாங்கக்கருதுமாசைமிருதியாலவன்  
பாற்சென்றிரப்புகாகூறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிரமணனும்  
எ - து (அசு)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினுள்  
சோரனன்றெனநீக்குந்திரிசனுஞ்  
சோரனல்லனைச்சுட்சியிழப்பினுள்  
சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

எ - து யுகமற்றமனத்தினுலேகள்ளனைக்கள்ளனல்லவென்றுவிடும்பொல்லாத  
தவேந்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள  
னென்றாக்கினைபண்ணுவகொடுங்கோன்மன்னனும் எ - து (அஎ)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்  
சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்  
சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்  
சோரனுமவரைச்சூரியானுமே

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதியோனு, மவனுக்கு  
க்களவுநூல்களையுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்து  
மவனோடுட்புச்செய்யுங்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நசெய்யாநித  
யென்றுகோபியாதவனும் எ - து  
சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடனேதான்  
கருவியெனஎண் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்கா  
ண்க (அஅ)

எந்திளந்தடங்கொங்கையயின்புறங்  
கார்தனங்கவக்காரிகைதோளனை



கோய்ந்தசோரனைத்தொட்டுத் துயர்செயா  
வேந்தனும்மீனச்சோர னில்வேறலன்

எ - து ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மைபுடையபெரியமுலையினையு  
டையாளைக்கூழிமனமகிழ்ச்சிபொருந்துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனையாளு  
டையதோளிணையப்புணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டஞ்செய்யாதசூரசனும்  
பிறர்மனைச்செல்லுங்களள்ளில்வேறுகாணுதலாலந்தவிராசாவும் எ - து (அக)

பாலெய்யைப்பலத்தைத் திலத் தினைச்  
சாடியாநியன் குதியைத்தன் புனன்  
மூலமாதிமுதினாபிறுதியைச்  
சேலையோடுபட்டாடைதிருடனும்

எ - து வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முகினை - தவனா (கய)

பரியகம்பளந்தன்னையும்பாசமும்  
வரியலுனும் துவந்தயிலமுந்  
திரனமிறுசெறிந்தசிலப்பண்டமுந்  
கரமுற்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆராதெனவரைந்தலுன் (கக)

சத்திரந்தனைப்பா துகைதன்னையும்  
வித்தரித்தும்பாபின்விதத்தைபுங்  
கொத்துலாமலர்க்கூடையும்பேழையு  
மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்கூடை - திருப்பூக்கூடை - அத்தம் -  
கை (கஉ)

சங்கமாதிசலத்திற்சனித்தவும்  
வங்கமாதிரத்தின்வகுத்தவ  
மங்கலத்தமழலைமுழுவமு  
மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளும்வலனும்

எ - து சங்குமுதலாகநீரின் கட்டிற்ந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
தினுந்பண்ணிபுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தளமு  
மானவிலைகளையுந், திருமுவத்தனும் எ - று (கரு)

சுயந்தன்னையுந்ரும்பினைச்செம்பினைத்  
தேயனுந்நிரபுத்தனைச்செங்கலை  
மாயவாழ்க்கையர்தங்கண்மனையினு  
மேயுமேதுமெடுக்குமிழுதையும்

எ - து — வெளி — தேயன் — எ - து திருடன் -  
திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி (கசு)

பிறர்பொருட்கடுகிற்பிளவாயினு  
மறையநின்றதனைக்கொளும்வஞ்சனு  
நிறையறக்கொளவெண்ணிடுநெஞ்சனு  
மறையுமாதனுமன் னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்கடுகிற்பாதியாயினுமவர்காணவண்ணஞ்  
சென்றுதிருநிற்கள்ளன, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்கைக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி  
றர்க்காம்வண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - று (கரு)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்  
பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா  
ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிழற்  
பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டவிர்தப்பாவவிதத்தொகையினுள்ளோரொ  
ல்லோருமீவ்விடத்திந்தவியலின்கண்விதித்தவுபபாதகத்திற்றண்ணியபாவமாகு  
யகடலின்கண்மிற்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்தினைபுடையமவார்களுமுற்கூறியவிர்தப்பாவபேதங்களான தீமைகளைச்சு  
ய்வாராயினத்தன்மைபுடையபாவிகளாவோர் எ - று

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - து நடுநிலைத்திபகம் (கசு)  
மேலதிராதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்  
பயனுரைத்துகின்றார்.



சுட்டிமித்தவினைத்தொகையாவையு  
பீட்டிடிம்படிவெய்யநமன்றமர்  
காட்டிடிந்துயராக்கைகலந்துபோய்  
வாட்டுமாரினாயத்துள்வகிவோ

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரிவ்வண்ணஞ்செய்யுமிர்தவதிபாதகமுதலிய  
கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்கும்படிநொடியயம துதர்களுண்டாக்ருந்  
துன்பவுடலாகியயாதனசரீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநரகத்  
தின்கணிநுப்பர் எ - து (க௭)

மானிடரோயன்றித்திமைசெய்தவிலங்குபறவைகளு  
நரகமடையுமென்பதுணர்த்துக்கின்றார்

மைந்தர்மாதருமற்றையவியுமோ  
பந்தபாசவிலங்கும்பறவையு  
முந்தவாக்கையிதுவெனமுன்னுறு  
மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரலியச்சாயுள்ளோர்மா  
த்திரமோநரகத்தின்கணமுந்துவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடைய மி  
ருகங்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனசரீரங்  
களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின் றநீங்கிநரகத்தின்கணமுந் தும்  
எ - து (க௮)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
டுப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தந்தாற்போக்கு  
வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரம்மற்றைவிலங்குமே  
பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
றிண்ணமேயமன்றேசிகன்றீர்த்திடும்  
பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

எ - து தேவர்களு, மானி—ரு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

வினப்பபுண்பவைகளுக்குக்கொடுப்பவன் பமராசன், சிவபஞ்சிகளையும் ன்ளோர்பா  
வப்பைகளைச் செப்பவாராயினுந்தப்பாவபலங்களையாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
த்களாலேபோக்குவனிதுதிச்சயம் எ - னு மபபிதூதகைகாரமகூரிகிபு  
திண்ணமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களையிராசா த்  
தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்படாதோநாயமனே  
தண்டிக்கப்படுவனென்று னுர்த்துகின்றார்

பிணக்கத்தன்னையும்பெற்றவர்தம்மிடைக்  
கணக்கிலாராயுங்கள்வர்கடம்மைமும்  
வணக்குவான்மன்னம்ற்றையர்தங்களை  
யிணக்குவானரகத்துளியாமனே

எ - னு ஒருவர்க்கொருவர்வழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்றுவந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோநாயுஞ்சோரர்முதலாமினோநாயுந்தண்டித்துநிறுத்தமவன  
ரசனே, யவனாற்றண்டப்படாதோநாயுமாசாரியரார்பிராயச்சித்தப்படாதோ  
நாயுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியமதருமராசன் எ - னு (க)

இத்தபாவங்கள் தீர்த்துக்கோடற்குப்பரிகாரஞ்செ  
ய்துகொள்ளுமாறு னுர்த்துகின்றார்

ஆகலாற்செய்ததிங்கையறுத்திட  
வேதமாதிரிவிதியும்விளங்கிய  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்  
வாதியாதபிரத்தியவாயமே

எ - னு திவினைசெய்தோர்க்குரகமும் அத்தரகத்தின்கட்செலுந்துமொரு  
இபமதருமராசனுமுன் டாகைபினால், யான்மாக்கள்தார்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பாழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுநலியுநாண்கனிற்சொன்னவிதிகளையும் நிற்த  
வாசாரிபனதுதிருவடிபவனவ்ருவாராயிலாசாரிபனும்தவான்மாக்களைத்திவி  
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபரிகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - னு (க)

மேன்முடிந்ததுமுடித்து னுர்த்துகின்றார்



அதிபாதகமுமதிற்சிரிவுமவலமகபாதகமைந்துங்  
கதிதமகபாதகந்தன் னிற்கனி ட்டமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுப்பாதகமுமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவசித முந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

எ - து அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்துன்பத்தைவனைக் கு ம்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிவமடானபாதக  
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணி மபுடையவாயதற்கித் தவுப்பாதகமுமந்தவுப்பாத  
கத்துக்கடுத்திருப்பனவாயதனிவந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை யு  
மிய்வியலின்சுட்டொகுத்துச்சொன்னோ மிதனைமுனிவனையறிவாயாக எ - து  
கதிதம், வடமொழி

(௪௨)

வேறு

என்றுசிவநிறையெழுவாய்வினையிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினை பும்வெப்பயினை ய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணானினைந்தே

எ - து வெளி

(௪௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்ந்தவனைகருசினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை  
வென்றிவிலவேடனைவிட்டினனை விரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாகியதாயவனை  
யொன்றியவெங்கனு முற்றவனையுணர்த்தனனுன்னையு முற்றவனை

எ - து மார்க்கண்டனைக்கோபித்து வந்தியமனைச் சங்கரித்தோனே; ஆன்மா  
க்களுடையஅஞ்ஞானத்தைநீக்கும்வேதத்தை முனிவரறியும்வண்ணஞ்சொன்னோ  
னே; வெற்றிபொருத்திபதநுப்புயில்வினைபுடையவேளானகாமனைக்கொன்றோனே  
தன்னேவிரும்புமடியார்களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனே, படியுமுடியு  
தேடியசாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங்களை  
யண்டாக்கியவுலகமாதாவானோனே. யெப்பொருளுந்தானொருவனென்றுசொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினுலே வேறற்பொருந்தி நின்றோனே, யெவ்வொ  
வரிருவினைசெய்யக்கருதின நினைவைபு முயிர்க்குபிரமரிருந்தவரவர் நினைக்குமுன்



னேயறிந்தோனானதவத்தோனே

எறு

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின் கண்வந்தது

[௩௪]

இதுவுமது

இடுபல்கொண்டுணியென்பவனேயிருவினைதீர்த்துடுமென்பவனே  
 நடநவிலுந்தொழினல்லவனே நாசமுமாமயனல்லவனே  
 மடலவிறுக்கொன்றையமாலையனவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே  
 படிதநிற்காசிப்பதியவனேபல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலியினைப்பெற்றுன்போ  
 னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்லினைதிவினையிரண்டினையுந் குமென்  
 னுடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியநிருத்தம்பயிலுந்ஞெழிலையுடையோ  
 னே, பிறப்பிறப்பினையுடையுமபிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
 மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்காயிலின் கணுள்ளோ  
 னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
 க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே

எ - து

(௩௫)

குமரத்திகுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வேதபாடணன்பூனோகுடினன்காறியுடின  
 லுநிராயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்வாய்மைபேணினன்  
 போதன்மாதவனாடினேடவும்பூனவேணயங்காணைவைவரன்  
 காதன்மாமகனுறுமா முகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமனோ

எ - து திருநீற்றையேயாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
 செய்வோனுமாய்ப்பூனைமலரைத்திருச்சடையிலேகுடுவோனுமாய்க்காளியுடனே  
 வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
 டையாபரணமாகவணிர்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
 தாமரைமலரின் கணுறையும்பிரமாவந், திருமாலுந், தம்முண்மாலுனாகொண்டுதேடவு  
 மவர்கள், கண்ணிற்பொருந்தும்வண்ணநிலைமபொருந்தியதன்மையைக்காண  
 வொண்ணாதவனுமாயிருத்திசிவனுடைய குமரனான ஆறுமுகக்கடவுளின் அருத்தம்  
 ற்திருவாக்கைப்புகழாநின்றோம்,

எ - து

(௩௬)



மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுகுடினனீறுமாடின னுலநீழலன்மூலஞாழல  
னேறதேறினன்கீறுகூறைய னீறிலாதவன்றேறிலாதவன்  
மாறிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்றிமைகூசினன்  
கூறுமாகபந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுபாவுமே

எது கெங்கையைத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூச  
வோனுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்கூரிஸ்ருமூழ்முதலினடியிலே  
யிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டகோவணவாடை  
யையுடையோனுமாய் நாசயில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
னாதித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாருதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
ற்குமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திமைசெய்யந்  
னுவோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி  
யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என்கண்ணுநாவுமே யெழுந்தருளியிருக்  
குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எ னு கண் (ராள)

ஆறுவதுபாவவியலுரைமுற்றும்



ஏழாவதுசுவர்க்கநாகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துதுதலியதூஉமோத்தினது பெ  
யருரைப்பவேவிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
யல்களிற்கூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோர டையுஞ் சுவர்க்கநாகங்களினது  
திறத்தைபுணர்த்திற்று கலாற்சுவர்க்கநாகவியலென்னும்பெயர்த்து: இதனுளித்தலை  
ச்செய்யுளிரண்டுமேன்னுது ஸ்ற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தொகுத்து  
ணர்த்துதுதுதலிற்று



அறைந்தவதிபாதகமாதி யடைந்தாரியம்னுலகதனைச்  
செயிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து  
பிறிந்துபுனார்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தாதாடித்தெறிய  
மறிந்துநிரையக்குழிவிழ்ந்து வருந்தும்விதத்தைவருப்பதன்முன் (௧)

அறிகமுனிவவறம்புரிந்தா ரவருமியம்னுலகதனை  
நெறியின்றருமபலகிழ நீமுகிழ்ச்சிகூடிபிடச்  
செறியுமுறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்புஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி  
னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுரைப்பாமுலகமுவப்புறவே

இவையிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிந்கூறிய அநிபாதசமுதலியபால  
பெதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தினு  
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்டுமனங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டிசெல்லும் யமதூதர்களாடித்தெடுத்தெறிய த்தலைகீழாய் நரகக்குழியின் க  
ண்விழுந்துவருந்தும்விதங்களை வகுத்துச்சொல்லவதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
பொருந்துகையினுலேகிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு  
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணி ருக்குமுறைமைபயுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் சொல்லா  
கின்றோம் அதனைமலையமுனிவனேபறியக்கடவை எ னு (2)

ஆக்கைகிலையல்லாமையுனர்த்துகின்றார்

முளைத்தகருவுமுடிவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமையா  
விளைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிராகள்வினையிறலும்  
வளைத்ததூதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
விளைத்தசெய்திப்பலம்வினைய வியம்புரியைவிரவிடுமே

எ னு கெற்பகோளகையின் சுட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத  
ருணவடிவமுமூப்படைந்த தன்மையினுலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிந்தச்  
சரீரங்களின்பொருந்திய வான்மாக்களுந்வினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய  
மதூதர்கள்வதைக்கவிந்தபுத்தனசரீரத்தைவிட்டு யாதனசரீரத்தையடைந்து அவ்  
விடத்தின்முன்னுட்செய்த கண்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்த ந்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ னு (௩)



மேனிதுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான்ருடங்கியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே \*  
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா \*  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும் \*  
போதகரிவரென யமபுரிபுகுவார் \*

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளை க்கொடுத்தோர், வேக  
த்தினால்வாயுவையொத்தகுதிரை, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையாரிவரென்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் எது (சு)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே \*  
மொய்த்தெழுமுசினிழல் வழிபுறமுறையா \*  
லெத்தொகையினியன வவையெளிதுறவே \*  
சித்தமுமகிழ்வுற யமபுரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை (ரு)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே \*  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட \*  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே \*  
சிட்டருமிவரென யமபுரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர் [சு]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே \*  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது \*

ராடுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

சிவிகைபு முறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா  
ரிவர்மிருதவொன யமபுரியிசைவார்

எ னு வெளி இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு [எ]

அசுவதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துறுபரியினை புதவியதகைமைய  
ரத்தகுபரிமிசை யழகுறவழியே  
யெத்தொகைபினியன வவையெளிதுறவே  
சித்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ னு வெளி இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர் (அ)

கட்டில்தானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவைபதனையு முதலினர்கவின  
ரிட்டமதுறுமனென வழியிடையே  
நிட்டியவதனெடு கெழுமியவழகாற்  
சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ னு வெளி இதனுள் கட்டுவை, கட்டில் (க)

சாலைதோப்புளவத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிலினைநிறுவிய பொருவருபுகழினர்  
நிறுவுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே  
விழைவினிலினியன வெவையவைமிகவே  
யழகியரிவொன யமபுரியடைவார்

எ னு வெளி இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு [ய]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமலிபொழிலினை நிறுவியபுகழினர்  
தேமலிரதமு முறவணிசெறிவா  
மோமுமிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே  
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்



எது வெளி இதனுள் துணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எது  
ஆன்மாக்கள் செய்யும்புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந் துதிவி  
ளைக்கிடாக நகரவேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கொர்க்காரணப்பெயரா  
யிற்று

[யக]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்  
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெயுமவர்

ஒளியமனமட வரலியருழையே

மேவிடவழியிடை மிகுகளியுறவே

நாவணிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எது வெளி இதனுள் ஒவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (யஉ)

முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிடோ ரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளியினையவருற வுதவியவவருந்

தெளிதருகிருவுரு வடைவர்கடிசைசேர்

மளினமுமறவழி மருவுவர்மதியோ

ரளியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எது முற்கூறிய வந்தத்தேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்தத்திபத்தி  
னையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
றவழியவடிவைப்பெற்றந்தவடிவிலொளியினாலெதிக்குக்களிலையுண்டானவிரு  
ளுமோட நல்லவழிக்கட சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழிடமதன்மொசனை யடைவோர்

எது மலினம் மளினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று

(யங)

அதிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதவின ரிரவலர்வரவே

நல்லகமருவிய வழியிடைநடவா

வெல்லையிலவமுற மகிழ்வுறவெளிதே

வல்லியுமிவொன யமனுழைவிழைவார்

ராடு அ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ து வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யச)

கோதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கோவினையுதவினர் குலமறையவர்கைப்

புவணியிரதமுமுறவது புகுவார்

ஒரியமனமட வரலியருடனே

தேவருமிவ்வொன யமபுரிசெறிவார்

எ து வெளி இதனுள் அணி அழகு (யசி)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற்

நன்னிகரில்லன முறவழிதனிநூம்

பன்னியவவைதனை யுணுமுறைப்பிலா

நன்னயரிவ்வொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையார் (யச)

வியாதியாளர்க்கவுடததானஞ்செய்தோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத்

திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார்

இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே

மதனனுமிவ்வொன யமனுழைமகிழ்வார்

எ து வெளி திதம் நிலை (யச)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குரவனபணிபுரி குணமுடையவர்புன்

மருமலிரதமும் வரவழியெதினோ

திரமுறவதனம் தெரிவையருடனே

பொருவிலரிவ்வொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி திரமுற நிலைபெற [யஅ]



அந்தணர்க்குப்பாதம்விளக்கினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடியினையதநிற்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பயில்வினையவருந்  
தருவமர்குளிரநிழல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி (ம.க)

அந்தணரிடத்துச்சொன்னரத்னதிகளேத்தானஞ்செய்தோரடையு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகமுமொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமதநிற்  
றுளையிலகனகநல் வொவழிதுதையா  
வனியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி துலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துதைத்  
ல் நெருங்குதல் (20)

பெரியோர்களுக்குப்பாதம்வருடினோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடியொடு  
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்  
தத்துறுபரிமிசை யழகதுதகவே  
சித்தசனிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ து வெளி சித்தசன் காமன் [உக]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுமருளினர்  
மருமலரிரதமுன் வரவழியிடைபே  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி (உஉ)

பூமிதானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்  
தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே  
காமினியவரொடு களியுறவளவா  
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எ து வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (உரு)

முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானியமுதவினோரடை  
யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுமுதவினர் பரிவொடுபலவித  
போனமுமுதவினர் புரிதருமுறையே  
தானினிதுறவவை தனையனுபவியா  
மேனயரிவரொன யமனுழைவிழைவார்

எ து வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையோர் [உச]

ஈண்டுக்கூறியதேபன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோ ரடையுமு  
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுளவினேநல மருவினரவரும்  
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்  
துற்றுவர் துயரிலர் துரிசுறுநெற்சேர்  
நற்றவரிவரொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி துரிசு, சூற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (உரு)

முற்கூறியதானங்களெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகதானமெ  
னவதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அன்னதானமறைந்தவற்று ளதிகபலமேயருந்தினனுக்  
கின்னல்கெடுக்குமப்பொழுதே யின்பந்தனையுமிசைவிக்கு  
மன்னுமுட லுள்வலையதனான் மாறில்பொருளையிடுததன  
லென்னிலுவமையிதற்கில்லை மண்ணின்கண்ணோவெவ்விடத்தும்

எ து முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகமான



பலன்களைக்கொடுக்கும், அந்தவன்னத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலேதானே  
பசித்துயரத்தைப்போக்குமோதன்றிச்சுகத்தையுஞ்வினைக்குஞ்சரீரத்தண்டாய்பெ  
லமுதிலேபெறுமாதலாலந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையினுலையிதந்  
குவமையவிசாரிக்கிந்நூயின் கண்மாத்நிரமோவெவ்வுலகத்தினுயில்லை-று (உச)

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ. மன்னமேபடை  
த்தளித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாமுதிர மதனற்றசையாமதனிலே  
மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினமதனற்கருவாகு  
மன்னமின்றேலுபிர்வாழு மாக்கைவியாவழிந்தகலு  
மன்னமதுவெயுடறன்னை யாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

எது அன்னத்திலேநின்றமிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினுலேதசையுண்டா  
மந்தத்தசையினுலேயமுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினுலேகெற்ப  
ந்தரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்குறியவற்றிற்கெல் லாம் பரம்பரையினுலேகார  
ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாழுமுடம்புகுதிமிலேயழிந்துபா,  
மாகையினுலேயந்தவன்னமே யுடலினையுண்டாக்கு, மோதன்றித்தானையுணவாய்ந்  
ன்றந்தயுடலினைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடலையழிக்கும். எது (உச)

பசிரோயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினுலன்றி ப்பிறிதொன்றினுலுந்தீராதென்  
பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமே என்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

உற்றான் பசியைக்கனகத்தா லொள்சேர்மணியாலொண்டொடியான்  
மற்றுபுளநல்லவனாலு மாற்றவாலனோவலன்வயினுட்  
கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்ந்ததருணன்றனக்குமுட  
லொற்கமுடையவிருத்தனுக்கு முண்டோநிலையோதனமொழித்தே

எ - து - வெளி - ஒற்கம் - மெலிவு -

(உஅ)

முற்குறியமானிடரோயன்றித் தேவர் முதலியோர்விரும்புவதமன்னமே  
பென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்



தேவர்முனிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திவிரும்பி  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரிடர்சேருடலுண்முந்நூற்றெட்  
டோவானோயுண்டவற்றுள்ளும்பிசிரோய் கொடியதுறினதனுக்  
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே

எது தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்நிற்  
தலைவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்துவர்கள், ஆகையினாலேயுலகத்தின்கண்  
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமல்விட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்தக்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்குட்டொடர்ச்சிவிடாத முந்நூற்றெட்டு வியாதியுள  
தாம்அதனுள்ளும்பிசிரோயேயிகவும்பொல்லாதது, அப்பசிரோயையாதோருவர்  
பொருந்தினாருளினையுடையாரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதுமந்தவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றாகும் (உசு)

மேலன்னதானஞ் செய்வோபிராணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபிசிரோய்க்கனமருந்தை புதவுவாருமில்லாதி  
லற்றதுயிருமவ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண்டேற்  
பெற்றதுயிருமவ்வுடலம் பெறுமவ்வுயிருந்தருமாதி  
சொற்றையீவானுபிரீவான் மருமமுதலுந்துயக்கறவே

எது யாதாமொருவர்கொண்டபிசிரோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
ருந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், உன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பிசிரோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயினைப்பெற்று உரூ, மந்தவயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்ப்பெறுமாகையினாலே யன்னதா னஞ்செய்வோ  
ன்பிராணதானஞ் செய்வோனும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவறம்பொருள் னட்டம்  
டென்னுநான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்த ருமமுதலுமென்  
பதனோடுகூட்டுக.

(க. 0)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறுன மப்பயன்னை யடைவொன்பதூஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பெர்பாதி யாகநிற்ப  
தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்



பொன்னைமணிபைப்புனைபிழையை மற்றுமவிரும்பும்பொருளினையு  
மன்னமளிப்பாரிங்கடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டியவடைவ  
உன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினுர்களவர்பலத்திற்  
றுன்னுவார்கனொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவனே

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம் ரத்தனங்களையுமணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதனையுமற்றுந்தாம்வேண்  
டியபதார்த்தங்களையுமபெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின் கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொகங்களைப்பெறுவர் ஆரியதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்  
அவர்செய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தீபோதனர்க ள் மற்  
வொருபாதியேபெறுவார்கள். எ - று (நக

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக்கு மதனாலறமுன்னுளவாகு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மநிகரணமதனாலே  
யன்னமதனாக்கொப்பான கரணமில்லையாபுங்கா  
லன்னையானகாரணமு ம்புதல்வர்க்குளதோவகலிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னந்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லேவிசாரிக்குமிட த்தன்னத்தசுக்கு நிகரணகாரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன  
மென்னிற்பூமியின் கட்பின்னைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரணகாரணமுமுளதோவாத  
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முதற்காரணம். எ - று

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(ந2)

அன்னமேசிருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமபனென்றறையுமறை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துனாக்குந்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு  
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே



எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம் (௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிதப்புவிதியு மன்னேதகமிரண்டையுந்தானஞ்  
செய்தலையதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனையுபிரொல்லா முண்ணவிரும்புமதனாலே  
யுதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லையுலகத்து  
ஞ்ஞதகமன்னமெனுமிரண் டுமுயிரினாயோம்புமதனாலே  
யுதகமன்னமெனுமிரண் டுமுதவிந்நபரமபலமுளதே

எ - து - வெளி ஓம்புதல் - காத்தல் (௩௪)

இங்ஙனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்ட  
தானங்களைட்டிமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னார்ச்சுவர்க்கத்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுதகமாவசுவமாடைகுடைகட்டிவையசின்  
மென்னுமிவைகரிருநான் குடியிற்றிதோதபதியிரங்குஞ்  
செரன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார் துயரகலத்  
துன்னுவார்கரியமபுரியதன்பின் னடைவா துறக்கமுமே

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுங்-குதியாயும்துகிலுங், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாதனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஈண்டுநொத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர் தமதுதுக்கமெல்லா  
ம்விட்டுநீங்கயமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்நனங்கூறியவிருவித்தா  
னஞ்செய்தோருமவனே வலிஞ்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேலிறுத்தமுறையானே பறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமூன்றுசெய்யுளாற்குளகமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமநீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும்  
விரையவேயவனாயெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவினா  
லரியவாதனமுமருளியேபுதகவிதியுமாதிரிவந்தமு  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுரையுமே



எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமலர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதமுக்குச்சரசு (௩௬)

வேதமாதிதனிலோ துநீதிபலமே வின்ரோருமைமேதையா \*  
லாதலானுமையலா துதேடினருமாருயிர்க் குறுதியாவலோ \*  
நாதகீதருவின்மாதர் குழுநடமாடவேறுசிலர்நான் மலர்ப் \*  
போதுசேரி ரதமேநியேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே \*

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற் றினீர்தவறுமின்றியே \*  
நண்ணியேயதனை விண்ணின் மீதுபுவித்துநாளுமதுமாளபுன் \*  
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலனைந் \*  
துண்மினீர்நரகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுணர்ப்பனே \*

எ - து — வெளி — லேசம் - சிந்தி (௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

எவல்பெற்றுநம்னைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே \*  
தேவர்பெற்றநிவிதேசமுற்றதுலபோகமுற்றுமுறைசேரவே \*  
மேவிரிட்டமுறவேபிடுப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே \*  
பாவமுற்றினர்கள்பாதளக்குழியிலேதமேயினிமைபற்றுமே \*

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப  
கவிமானத்தேறியறிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்  
கணடைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்கனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவவையிற்றினைப்பெற்றுத்தார்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடவிருந்துவாழ்வர்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்  
களையதுநரகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களையதுஞ்சுவர்க்கவிந்  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ - து சுவர்க்கபூமியின்கட்டுன்பமே

ய்திருலதுவுநா கபூமியாய்விடுமென்பதுபற் றியேதமேயினிமைபற்றுமேயெனவி  
ஹப்பித்தினர் (நக)

இவ்வனம்புண்ணிபஞ்செய்தோர்களடையும்பயனைக்கூறிமேற்பா  
வஞ்செய்தோர்களடையும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடன்னிப்புக்கன்றனம்பு விழிப்பாவம்  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவகே ணி  
திண்ணியர்பாவபேதந்தீர்ந்தவர் சிவனுமுண்டென்  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிதும்போதோவென் றும்

எ - று வாராய்பொதியுமாயின் கணிநுக்கு முனிவனே யிங்ஙனம்புண்ணி  
யஞ்செய்தோர்களெய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமேலிந்த ப்பூமியின்கட்பாவஞ்  
செய்தோர்களெய்தும்பயனையும் திட்சித்தாராய்ப்பாவபேதங்கனையுநீங்கிச்சிவனையு  
முண்டென்று கருதினோர்கேட்குந் காலமேயன்றி யெக்காலமும்ச்சமெய்தும்வ  
ண்ணஞ்சொல்லாரின்னோமதினைநீ கேட்பாயாக எ - று

ஓகாரம் பிரிபிலைக்கண்வந்தது

(ச0)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையுமுறைமைக்கோர்பொ  
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுந்நிருமற்றை க்காயபேதங்கடன்றின்  
மருவியவுநிருந்தொல்லை வல்லினைமாயவச்சம்  
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்தாடற்பிரியும்போதற்  
றருமுடற்றுகித்தாதர் செலுத்திடயமநிசாரும்

எ - று கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன்யிருகபேதங்கண்முத்  
வியயோனிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முன்னுள்ளிராரத்தகன்மந்தொலைந்  
தவாநேபயமுமோகமுந்நாயரமு மேலிடாரின்ப வெடுத்தவுடலினின்னுநீங்கியங்ங  
னநீங்குங்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனசரீரத்தையெடுத்துயமனாதர்கள்செலுத்த  
யமலோகத்தையடையும் எ - று - அச்சம் - யமனா தராவெய்துநடுக்கம்  
மோகம் - புத்திரமித்திராதிகளைவிட்டுப்போகிறோமேயென்றெண்ணுமாசை - று  
ன்பம் - மரணவேதனை

(சக)



மகமேருவின்றென் பாலானவை வச்சதமென்னும் யமலோகம் பூமிக்கு  
மேலித்தனையோசனையாரத்திலிருக்குமென்னு மெல்லையு நல்வினைதிவினை  
யோர்க்கஃது அணிகையதூரமுமாமாறு முணர்ந்து விளர்

மண்டலின்மேருவென்னு மலைத நிற்பென்பால் வாரந்த  
வெண்டிகழெண்பத்தாறு யிரமெனும்யோசனாந்த  
தண்டமுந்திர்த்தகையன் தங்கியயமநிசாருந்  
துண்டர்கடமக்குத்தூர மணித்ததந்தான்னிணர்க்கே

எ - து எண்விளங்காநின்றவெண்பத்தாறுயிரம் யோசனைகளவுபூமிக்குமேல்  
நீண்டும்மகமேருவென்னுமலைக்குத்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுத்தைத்தரிக்  
கும்யமதன்மராசனிருந்துவாமும் யமனியென்னும் படைவீதிபொருந்தும், அதுபா  
விகளுக்கதூரமாயும் புண்ணியவான்களுக்குச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவவுருபாய்மயங்கின்று (சஉ.)

நிறுத்தமுறையானே திவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமையு  
ணர்ந்துவான்ருடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்சீவன் செய்தியின்றிறங்க ளெல்லாம்  
புத்தியினொருமைசெய்து புதன்றிடச்சமனும்போக்க  
வொத்துயிர்கவநுந்துதர் வறியினுமொறுக்கவொல்திச  
சித்தமுங்கலுமுந்துதியார் செல்கைமுன்செப்புவாமே

எ - து சித்திரகுத்தனென்னுங் கணக்கன் - ஜன்மாக்கள்செய்தகன்மபேதங்  
களெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறியினுலெரிச்சபித்தவரிவார்செய்தகன்மமிது  
வென்றுசொல்லவதனைக்கேட்டி டமனுமேவுகையினுலே சென்றுபொருந்தியுயிரை  
வாங்காநின்ற யமதூதர்கள் பூமியின்கணின்னு கொண்டுவிருமவழியினுறு தயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுதுதிவினையோர்சொல்லுமுறைமையை முதற்கட்சொல்லா  
கின்றோம் எ - று

கலுமுந்து - என்பதற்கு - கலங்கியென்வுமையும் (ச'ங்)

மேற்றிவினையோகா யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமதூதர்க்குதுதியல்பி  
னைநாறுசெய்யுள்ளா லுணர்ந்துகின்றார்



மைத்திகழ்தருவரையினேநிகர் வடிவுடையவர்வலியார்  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுழுளர் விடவரவனவினையார்  
குத்திரவினேபலவுடையவர் குணமில்வலகொடியார்  
இத்தகைமையரியமன துரைவழிவிலகுதல் லீலோ

எ - து யமதுநாநர்களானோர், கருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்தையொ  
த்தசரீரத்தையுமிகுந் தபெலங்கனையுந் சரீரத்திலிளங்காநின்ற வச்சிராங்கனையு  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததிமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மையிலலாதுதிமைகளையேவல்லகொடுமை  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையையுடையதுநாநர்களையமனுடையசொ  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள். எ - து

குத்திரவினே தாமாகமுன்னில்லாதுவேறென்றையேதுவாக்கிக்கொறல் சச  
வீரமுழுளர்வெகுளியுழுளர் வினாதலு முளருடலத்  
தீரமுழுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்நிருமுன்  
வீரமுழுளரொரியுமிழ்விழியிருமையுழுளரிகலிற்  
கூரமுழுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார்

எ - து வீரத்தினையுந்திவினையோர்மேல்வைத்தகோபத்தினையும்யமதன்மரீ  
சனேவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினாவினையு, மழியாதவச்சிரயா  
ச்சகையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கொடுக்குநன்னெறியையுடைய தடுபாதனர்கள்  
சன்னிதியிலிரக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டிவிழியின்றன்மைவி  
னையும்கைத்தோரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுந்தொழிலினையுந் தாமெடுக்குமாயு  
தங்களை ப்பற்றவு முயிரினையுண்ணவல்ல திமைவினையு முடையர்களாயிருப்ப  
ர்கள். எ - து

(சுரு)

காலமுமிதுவெனவறியுந் கருமமுமிவையெனவுந்  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப்  
பாலகனரெனனுமறிவறு பதர்மனிதர்கள்பயமுந்  
ரோலமுமிடவுடலினேவிட வுபிற்கவர்வினையுடையார்

எ - து முற்கூறியவந்தத்தநாநர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றும்



அவரவர்செய்தகன்மங்களிவையென்று மதியவல்லோருமாய் ஒருகையிலே குலமு  
மொருகையிலே சுழலாநின்றபாசக்கயிறும் பொருந்தினோருமாய்ச்சங்காரகருத்தா  
வாகிய அரணையுலகபரிபாலகனென்று ணருமறிவில்லாத பதரினையொத்தமானிட  
ர்கள் பப்பப்பட்ட லறவுபிரானது டலினை விட்டு நீங்க வங்வுயிரினை வாங்குங்கொலைத்  
தொழியுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சக)

நிட்டுரதரர்கினை வழியவு நிலையிலசிலருடலைக்  
கட்டுவார்முதுகுறவலிமலி கயிறுறவிறகரபும்  
பிட்டுகிரமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலரிடவும்  
வெட்டுவருயர்வினில லமரவிசி றுவரறவெடியார்

\*

\*

\*

\*

எ - று - நிட்டுரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினை யுமுடையோரான யமதுத  
ர்கன் தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்  
லாதசிலபாவிக்குடலைத் திருப்பி மடக்கிவனைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டு  
கையையுமுரமிகுந்த கயிற்றூத்தேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தானா  
யொழுக்கவர் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும்வெட்டி, புயர்ந்த ஆகாசத்தின்  
கட்சுழலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - று

(சஎ)

இங்ஙனங்கூறியயமதுதர்களுலே பாவஞ்செய்தோர்கள் ய்மலோகத்து  
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவொன்று ணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமையவியமன படரிடைவிடலேவலியாற்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருறுவழி செறிவர்களபிறிவறவே

\*

\*

\*

\*

எ - று - இந்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமதுதர்களு தநீங்காதவலிமை  
யினுலேவஞ்சகருமாய்நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் க்கொ  
டுமையையுடையனவான தீவினைகளை யுடையபாவிகள், உள்ளமெல்லின்றுன்பமுமே  
லிடநலம்பொருந்தியதுணையுமற்றுநானுவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக்  
கணிகாதடைவார்கள் - எ - று

(சஅ)

அவ்வழியின்கணுளதார் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்



வேறு

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்க்கதரு  
விண்டிடவினாவின் விடுமுறைபறிகிலர்விழுவார்  
திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிகுறுகியசிறியார்  
பிண்டிடவினையடி பிழையுறவிழுவர்கள்பிழையார்

எ - து - தார்தாநுசெய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்ளுக்களடர்ந்த வுழியின் கண்மடிநிக்ஞ்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள்ளுக்கள் காலின் கட்டைப்பவ லறிச்செல்லுவார், செல்லும்போதந்த முட்களைப்பிடுங்கிப்போட்டுச் செல்லுமுறை மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணிமையான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுசியந்த க்கல்லுக்களி ரண்டு காலிலுஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்தில்தீவ்வர்கள் - எ - து (சுசு)

அளறுநெறியிடைபடியுறவிடுமுறைபறியார்  
ருளமுறுகிடவுடனடையுமுறவையொழிவார்  
பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்க்கிடர்பலபடவே  
பிளவுறவுடன்முழுதரிசுசைதுதிவழிபிரியார்

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா லினின்றும்விடுமுறையைக்காணாத மனஞ்சுழலச்சீரந்த க்கத்தையடையத்தங்கள் பெலமுங்கெடாநிற்பார்கள், சிலர் ஆழந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண் துக் கங்கள் பலவுமுண்டாகச்செல்லாநிற்பார்கள், சிலருடம்பெல்லாமபிளக்கவரியா நிற்குஞ்கூரியவாயினையுடையநாணத்புல்லுக்கள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செல்லுவார் எ - து நடலை - அன்பம் (ருய)

விடமுமுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
தடவனாயிடைநடைதளர்வுறவுறவதுதமியார்  
பொடியறுதடவல்வழிபுகுதுவார்நிலையிலர்புலியார்  
படுகுழிவிடமுமுடைவர்கள்சிலரிடர்படவே

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வைவழியின்றிவஞ்சனைமிசுந்தவழியின் கட்சென்றதனாறுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிகக் கங்கனிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவங்குனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியராய் நிற்பார்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லாராய்ப்பொடிமூடாதெரியுநெருப்பினோடு



பொருந்தியவழியின்கட்புகுதாநிற்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - து விஷமம்விடமமாயிற்று - தமி - தனி - புல்லயாணாப்புலியார் - என்றார். (௫௧)

சரநிகர்சகலமுமுநெறிசெறிசிலதமியார் \*  
வெருவுவரமுனிகர்வியன்மணலிடைவழிவிழுவார் \*  
நிராமுனையிடுநெறியிடைபுதளர்நிலையார் \*  
பருவரவறுவர்கள் முனையுமுநெறிபடர்வார் \*

எ - து சிலரம்புபொலறுக்குமோடுஞ்சல்லியும்பரந்தவழியின்கட்சென்று தமக்கார்துணையுற்று அந்தவழிதொலையாமையான்நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர் நெருப்பினையொத்தசுடுமணல்பரந்தவழியின்கட்சென்றச்சூடுபொருமல்லீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின்கட்சென்றந்தவசிகள் காலின்கட்டைப்பவதனாச்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையார் சிலர் மூங்கின்மூட்கள் பரந்தவழியின்கட்சென்றவற்றினாற்புறநிற்பர்கள் எ - து நெறி - வழி-வசி-வாள் (௫௨)

கூடரிருநெறிசெற்கொடுமையர்சிலர்நிலைகுலைவார் \*  
காரயவள்தொடர்கனலன்வழியிடைகலுழுவார் \*  
ராரழல்வனநெறியடையார்சிலர்நிலைவழிவார் \*  
தீரவுமறிகிலரமுனிகர்சிலைசெறிசிறியார் \*

எ - து சிலர் மிகுந்தவிருள்பரந்தவழியின்கட்சென்று வெளிகாணாமனியையழிவார், சிலர்தீயொழுக்காய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிப்பின்னிக்கிடக்கும் வழியின்கட்சென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள் - சிலர் - தீக்காட்டினையுடையவழியின்கட்சென்றந்தக்காட்டுத்தீயிப்பட்டவழியாநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சுடாநிற்புங்கல்லுகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்றதனைநீங்கும் வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - து (௫௩)

உடைவர்கள்பனிநனியுநெறியதுதனையுறுவார் \*  
மிடறளவுமணல் விரவியகலர்சிலர்மெலிவார் \*  
சுடரனதுரிமழை சொரிவழிதனிநிலைதொலைவார் \*  
வடிவறமயலுறவறளியினழல் வசமறுவார் \*



எ - து - சிலர், பனியிகவும்பொருந்திய வழியின் கண்டைந்த ப்பனியினுலேயு  
ள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்றுவ  
ருந்தாநிற்பர்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழியி  
ற்சென்றதனால் நிலையழிவர்கள், சிலர், வறளநெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட்  
சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக தத்தமதுபாக்கையின் வலிகெடுவர்  
(௫௪)

- எ - து

சிங்கமுழுறுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்  
தந்தியபுலிவனமடையுநர் நிலையிலர்தளர்வார்  
வெங்கொலையிருகமு முடலடவொருவழிவிழுவார்  
வெங்நடமசகமு முடலினைநினைவினைவிடுவார்

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலினு  
லேசெயலுமறியுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்வ  
ழிகளிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநிற்பார்கள், சிலர், மற்றுமுள்ள  
வெவ்வியகொலையினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற்ப ப்பிரிது  
மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்செ  
ன்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்துளைக்க வருந்தி தத்தம்மறிவினை யொழிவர்கள்  
(௫௫)

- எ - து

உளைவர்களுடல்குடை கிருமிகளுறுநெறியுறுவார்  
சென்கையுமுடலட (வொருவழியறிவிலர்செறிவார்  
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
விளைவறவிடவர வடர்வழியயருறவிழுவார்

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாகின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட்  
சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்  
டிக்கவதனாலேயறியும்போய்ம்பங்குவார்கள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றுட  
ம்பினைத்துளைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினாலுங்கொத்துண்டுங் கடியுண்டுங்  
சுழலாநிற்பார்கள், சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுநல்வினைவினைவில்லாமையா  
லேநஞ்சினைபுழிநாநிற்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொரு  
திவீழாநிற்பார்கள் - எ - து -

(௫௬)



கடகரிதொடர்வழியழுதழுதயர்வொடுகலுழ்வார்  
உடலடவுளியமுமொருவழிநினைவினையொழிவார்  
இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களுளியார்  
நிடமுடைமயிடமுமடர்வழியழிவர்கள்செயலோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றந்தயானைகள்  
பாய் தல்லுலேழுதழுது சோர்ச்சியிற்கலங்காநித்பர்கள், சிலர் - பிந்தொருவழியின்கட்சென்றகரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநித்பவதனாலறிவினை நீங்கு  
வர்கள், சிலரிடபங்கனெருங்கியவழியின்கட்சென்றுஅவற்றினூற்றுன்பங்கன்பல  
வுமப்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலேளியராய்நித்பர்கள், சிலர்-வலியினையுடைய  
காட்டெருமைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவர்கள் -  
எ - து ஓகாரம் - ஒழிவிசைக்கண்வந்தது (ரு௭)

ஒட்டகமுறுநெறியுடல்வினைகெடநினைவொழிவார்  
நிட்டுரமகளிருமடர்வழியழிவதுநினைவோ  
வெட்டியநிசிரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார்  
தொட்டிவிறலுறுபிணிபலவயர்வொடுசுழல்வார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின்கட்சென்றுடம்பின்செயல் கெட  
வறிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகினிகளாகியசூரமகளிர்க  
னெருங்கியவழியின்கட்சென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவோவழிவதுசெயலும  
ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமைபுடையவிராக் கதர்நெருங் கியவழியின்கட்சென்  
துடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பிந்தொருவழியின்கண்வலிபொருந்தியவியா  
த்கன்பலவும்வந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியினாலேயுழலாநித்பர்கள் . எ - து  
வெட்டிமை - கொடுமை (ரு௮)

ஊறுறவுடலீடையுணர்விலர்சரமழையுறவே  
கூறுறவுடல்பலருளிசமதுறுமழைகொளவே  
நீறுறவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ  
தேறியவழன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர்-பிந்தொருவழியின்கட்சென்றுடலின்கணுறுபொருந்தவம்பு  
மாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பிந்தொருவழியின்கட்சென்றுடம்  
புபலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதனாலறிவழிவ



ர்கள், சிலர்பிற்சொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல வி  
தமாகப்பெய்துசூடுகையினுலேபுடம்புவந்துநீருகவறிவுமாத்நிரமோவழிவதுசெ  
யலுமழிவர்கள் எ - து (ருக)

கடுகியவனிலனுமுதுநெறி துகளொடுகலுழ்வார் \*  
பொழிமழைபொழிவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*  
உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலேபுறவுளேவா \*  
ரிடிவிழவிழமினுமிடருறநிலவுதலிலோ \*

எ - து சிலர்-தூட்களோடேபொருந்திவினார் துவாராநிற்கும்பெருங்காற்ற  
டிக்கும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவர்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழியி  
ன்கட்சென்றுநிலையற்றுத்துயரொடுசெல்லாநிற்பர்கள், சிலர்பிற்சொருவழியின்  
கட்சென்று உடல் பிண்டுபோம்படிசுல்லுமழைபொழியவதுனால் வருந்தாநிற்பர்கள்,  
சிலர்பிற்சொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்கிழவவற்றினுலேதுயருந் துத்தா  
மறிவினோடுவிளங்குதல்போய்கிலையழிவர் எ - து (சுய)

ஆயுதவருடமுமொருவழிபுடலினையரியக் \*  
காய்கனலினேநிகர் கடுவறல்குடவுடல்கலுழ்வார் \*  
ஒய்வர்கள் குளிர்பனியனிலனுமுதுவழியுளேவார் \*  
ஏய்வர்கனினையனவிடர்பலவழியுதுமெனியார் \*

எ . து . சிலர், பிற்சொருவழியின்கட்சென்றாயுதமாரியாகவி முந்துடம்பினைத்  
துண்டிக்கவுமெரியாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த நச்சுநீர்மழைவிமுந்துடம்பினைச்சு  
டவுமாற்றாமற்கலங்கச்சோர்ந்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிர்ப்பனிபுழைப்பனிக்காற்று  
ம்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைபற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன  
ங்கூறியவழியின்கட்செல்லுநல்லினையலில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா  
னதுயரங்கள் பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள் . எ . து . (சுய)

கடுகியபசிபுறவொருவழியறிவிலர்கலுழ்வார் \*  
விடுமுறையறிகிலர் விரவியகொடுமையனையினையார் \*  
இடர்படுவது முனைவினையெனவுளமதலெனுவார் \*  
திடமுடையமபடர்வவிசெயவழியொடுசெறிவார் \*

எ . து . சிலர், பிற்சொருவழியின்கட்சென்றுபிக்குந்தபசிமேலிடவதுனாலறிவின்



நியந்தப்பசிதிருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவர்கள், இங்ஙனம் பொருந்திய  
யதிமையையுடையபாவிகள், யாநிர்த்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுத  
ம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பர்கள், அந்தப்பாவிக்கெல்லா மிகுந்தபலத்தி  
னையுடையயமதுதார்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்கு ப்போம்வ  
ழியின்கட்செல்லுவர்கள். எ-று (கஉ)

அந்தத்தினையோனா யமதுதார்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப்  
பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலரைத்தொடரிற் செறிவித்தடிபிற  
றலையைத்தரையிற் றகவைத்துயர்வா  
னெலைபிற்சரணத் தினைவைத்திகவா  
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார்

எ . து . யமதுதார்கள், சிலதிவினையோனா க்காலின்கணிநுப்புச் சந்திலிழிபு  
த்தலையிலித்தின்கண்ணகவைத்து ச்சந்திலியினோடு பொருந்தியகாவிரண்டினை  
யுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணக்கி யுள்ளத்திரக்கமு மொழித்தவர்கள் தயரத்  
தையுற்றுக் கிடந்தலறும்படி யிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடை  
வர் . எ . து . யமதுதானென்னுமெழுவாய்வருவிக்க (கங)

உணாயிற்கொடியா ருரமிக்குடையார்  
நிரையத்துறுவார் தமைநிட்டுரோ  
தரையிற்க விழ த்தடமார்முதமு  
மரையக்கொடுபோ யடைவித்திடுவார்

எ . து . கொடியசொல்லினையுமிகுந்த வலியினையுந்துகண்மையையுமுடையர்  
களாயிருக்கியமதுதார்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுவவரான சிலதிவினையோனாநில  
த்தின்கட்பெரியமார்புமுகமுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுறுப்புகள் நிலத்தினோடுதேய்ப்பு  
ண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . து . (கசு)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவரைத்  
தேசற்றவரை ச்சிலரைச்செறியப்  
பாசத் துடலம் பறியப்பதறிந்  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்

எ . து . சத்ருமான்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாத வியமதூதர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதீவினையோரை ப்பாசக்கயிற்  
நிலைநிலைக்கட்டியுடம்புவுருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கோவென்றலறுஞ்  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின் கண்டைவர் . எ . து .

செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் .

(சுரு)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்  
மத்தக்களிறே யனையார்வலியா  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனற்  
கொத்திக்குளமுங் கொடுபாயடைவார்

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதீவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத்  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமதூதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குங்குடாரியினுனியினுலெநெற்றிபையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கண்டைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும் மைமற்றுளவுறுப்பு களுமெனக்  
கொள்க

(சுரு)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவரைத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனாதமரோ  
யுளவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முளமுள்வனமே கொடுபோய்முனிவார்

எ . து . கொடியயமதூதரானோர் ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோரையுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திற்றுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யீர்த்துக்கொண்டுசென்றுகொலிப்பர்  
கள் . எ - து .

(சுரு)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியைக்  
குழையாதவரைக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவரைக்கடிதேவியன  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

எ - து இயமதூதரானோர், கோட்டுசொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களுகுளிர்ந்ததிரு



வாக்கைவிரும்பாநோனாயுஞ்சுதிமிலேநிறைந்துமிகவுந்நிபந்நவழியின்சுட்சொ  
ண்டுசென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - று (சுஅ)

அத்தத்தினையுமட ரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகாரி றும்புகவே  
துத்தத்தலறந் துவளத்துவளக்  
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

எ - று இயமதுநாரானேர், சிலபாவிகளையிரண்டுக்கையினையுமுதுகுப்புறத்  
துவாங்குத்தொனொடுதொள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயமுந்தக்கட்டி  
யவர்களுலறவயிற்றினகண் குலுங்கக்குலுங்கக்குத்திக்கொண்டுசென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - று துத்தம்வயிறு (சுஅ)

சிலரைக்காழுஞ்செறிவித்ததனைத்  
தளையத்தொடருந்தழலைப்புறையு  
முளையைச்செறிவித்ததிரா முளியா  
வளையக்கடிதேசமனாருவாவார்

எ - று யமதுநார்கள், சிலதிவினையோனாயிரண்டுகையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிற்சங்கிலியுழிபுணவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவநெருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவியதட்டியவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கோபித்துச்சுதிமிலேயமலோகத்தி  
ற்கொண்டுசெல்லுவார் எ - று (எடு)

கண்டத் துறவேகயிறுஞ்சிலரைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்சுழல்வான்பிடரித்  
புண்டைத்தலறச்சமனார்புருவார்

எ - று கொடியயமதுநார்கள், சிலபாவிகளைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுதும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவார்கள், சி  
லனாயினம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்புடத்துத்தலறும்  
வண்ணம்வெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - று  
ஈண்டுச்சுழல்-வளைவின் கண்வந்தது (எக)

நாவிற்றுளையாகடுவேமுளையு  
மேவக்கபிறும்விசுவப்பணியே  
கோவித்தலறச்சிலநெய்யவனாப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமதுதரானோர்-சிலபாவிகளைநாவினைத்துளைத்ததனடுவேமுளையுங்கடா  
வியதேனோடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள லறத்திவினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டிசெல்லுவார் .. எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (௭௨)

சூய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா  
நையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மையற்படவே மனமுஞ்சிலனைத்  
தெய்வச்சமனார்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமதுதரர்கள் . சிலபாவிகளைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுட்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந்தயரங்கள்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனுன யமதன்மரா  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடைபிறிற் றுளைசெய்ததலிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேகவுளும்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலனைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமதுதர் - சிலபாவிகளை முக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்ததிலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டுசெ ல்லுவர்கள்,  
சிலபாவிகளைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந்துமவண்ணந் துளைத்துக்கயிறுநூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவார் எ - து  
கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௪)

முத்தத்துறவேதுளையுமுளையுங்  
கொத்திச்சிலனைக்கொடுபோயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலனைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனார்தொடர்வார்



எ - து இயமனாதர் - சிலபாலிகளை யுதடுகளிற் றுளையு ம்வண்ணமுளையையும்  
அடித்திழுத்துக்கொண்டு செல்லுவார்கள் - சிலபாலிகளை மனத்தின்கட் சொர்வுபொ  
ருந்தம்படியிற்றிற்கட்டினகயிற்றினோடேயிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற் செ  
ல்லுவார்கள் எ - று (௪௫)

கன்னத்துளையிற்கயிறுஞ்செறியா \*  
வென்னித் துயர்தானெனநொந்தழுவே \*  
துன்னப்படுநற்றுணையுமறவே \*  
தென்னற்றிசையிற்றுரியைச்செறியார் \*

எ - து சிலபாலிகளை பிரண்டுசெவித்துவாரங்களிலு முருவக்கயிற்றைக்கோத்  
தித்தத்துயர மெந்தப்பாவத் தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மத்தனை நீக்குத்  
தோர்நற்றுணையுமற்றொழியவுன்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - று (௪௬)

முகவாயுறவேகயிறும்முனியத் \*  
தகவோவெனநொந்தழுவார்தமைபே \*  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ \*  
யிகமுமறிவானுழையேயிசைவார் \*

எ - து இயமனாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்து வருந்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்று வருந்தியழுஞ்சிலபாலிகளையுள்ளமு முட லு ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமானமாக்கள்செயதபுண்ணியடாவ  
ங்களையிதெனப்பிரித்தறியுந் தன்மையையுடையனான யமதன்ம ராசனருடே க  
யடைவர் எ - று (௪௭)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப் \*  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும் \*  
பொங்கப்புலநீர்புகர்வாண்முதல்கொண் \*  
டொங்கித்தடிவார்சமனாருறுவார் \*

எ - து இயமனாதர்கள், சிலபாலிகளைச்சரீரத்திலுள்ளவறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்துத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள், சிலபாலிகளைத்துன்பமானது  
மேன்மேலு முண்டாகவி ரத்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவாள்

ந.அ.பி.

சிவதருமொத்தரவுனா

முதலியவராயுதங்களைக் கொண்டுவிடுவார்களா, இங்ஙனம்வழியின் கட்டுப்பாடு  
நுயரங்கள்செய்தியம்புரிபிற்கொண்டவைகள் எ - னு  
புலவர் - இரத்தம் - புதர் - தேயல்வாய்ப் பூவெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்  
கியெனக்குறுகிற்று. (என)

இங்ஙனம் பமநாதர்கள் கொண்டு செல்லப்பாவுஞ்செய்  
தோர்யமபுரத்தையடைவதென்று ணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்தவறேபுரிவார்  
நெக்கார்வமிலார்நிலையேதுமிலா  
நுக்கேவ நிழிற்றுயர்வந்துறவே  
புக்கார்வியைத்தருமன்புரியே

எ - னு தம்பாற்பெரியோர்கள்வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முதல்  
லாபினசெய்யாதிகழ்ச்சிசெய்வோர்களும்கொண்டதமனநெகிழ்ந்தன் புசெய்  
யாதோர்களுமாயதனற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாவிகள்செல்லும்  
வழிக்கண்யமநாதராலிங்ஙனநுயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருந்நுகையின  
லேயுள்ளமநிந்துசுமிதியிலேயமலோகத்திற்புகுவார்கள் எ - னு (என)

இங்ஙனந்திவினையோரைக்கொண்டுசென்றபமநாதர்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறம்யாதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அழியாதவாண்மைபினரகலாதவாய்மைபினரநிபாதகாதியநிவார்  
வழியாதநாகுசலாமலிமாசமேவினமைமவாதமாணநிவினார்  
ஒழியாதவசுலெனவுழல்வார்கள்புதலமுமொழியாதவாணியுடையார்  
பழியாதவாண்மையவைமுவாததுதுவர்கள்பதிபாதீதுபணியார்

எ - னு ஒருகாலுங்கெடாதவாண்மையையும்பமதன்மராசன்சொல்லியவா  
க்கைத்தப்பாமற்செய்யுந்தகைமைப்பாட்டினையும்கிபாதகமுதலியபாவபேதங்க  
ளைச்செய்வோரையுள்ளபடியிழிந்தன்மையையும்தக்கதற்குக்கொன்னநெறியி  
லேயவர்கள்யாதனைபண்ணுந்தெள்ளிமைபினைபுட்பாவங்களுக்கெதிரானவா



தமாட்சிமைப்பட்டவரினையுமனவரதமும் துட் டொழியாததுசல்பொலப் பூமியி  
ன்கட்பொயான்மாக்களைக்கொண்டுவருந்தன்மைவினையுமுடம்பின் கணிறவரதவுயி  
ரையுடையதித்தியத்தினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்வினைப்பகுதி யோ  
னாவருத்தாதுவிட்டுநீங் துமநிவினையுமுடையவியமதுதரக்கூதம் பிறைவனு யம  
தன்மராசனதுபாதுங்கனிலவுணங்கி. எ - து. யாதனை - மிகுந்தவருத்தம்

பூகலமுமென்றவும் தம்பால்யமலோகமுமெனவநிக.

(அய)

பாவஞ்செய்பாவிபார்கன்பாலெம்மையேவவுணபாசங்கைமேவவெலிதே  
பேவஞ்செய்தார்வினாய்வேவந் துளாவுழியிலேறுண்டுளார் பெரிதுமே  
நோவங்குளார்பாமேநோலெங்குளாரிவர்க ணுறந் துவாய்மைநுனவார்  
தேவென்செய்வாமினியெனுவென் துசுஅவர்கள் சேடஞ்செய்வா னுமெனியெ.

எ - து வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததிவினையோர்களுிடத் துநீரொங்கையேவுகை  
யினுலுமும்முடையதான பாசமெந்தன்மையி லெப்பாருந் துகையினுலுங் குற்றங்க  
னைச்செய்தோரொளிதாகவே சமீபியிலேவந்தார்கள் இவர்கள்கியவும் வழியிலேவா  
தைப்பட்டார்கள்.அதனாலேயவ்விடத்திலேயிகவும்வருத் தத்தையுடையராளர்கள்  
வர்கள்வேதாகமங்களிற்சொன்னவழிநடவாதவர்களாதலினாலேகாலபாசத்தினின்  
றுத்தப்புத்தற்கெங்கே மேலானவலியுள்ளாராவினியவர்களை யநுதெண்டஞ்செய்  
வோமென் றுவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - து எவ்வம் - ஏவமெனவிகா  
ரமாயிற்று - நோல் - வலி - துஅவர்களைன் னுமெழுவாய்குஅவர்களைன் னுப்ப  
யனிலையோடுமுடிந்தது

(அக)

முற்கூறியதினையோர்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவனினுண்டாவ  
தோர்நடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்கள்வேதகெந்நிவெப்பயினேதன்னைக்  
கொண்டவர்கள்வஞ்சனையகெந்நிவெப்பயினேதன்னைக்  
தண்டதரணைச்சமனைநச்சரவுதன்னைக்  
கண்டனொனக்கலுந்நவர்கண்டுகணத்தே

எ - து வேதாகமவழியினடவாமுதையிகழ்ந்தோர்களுமாய் க்கொடியதிலி  
னைச்செயல்களைப்பொருளென் னுட்கொண்டோர்களுமானவஞ் சகம்பொருந்தியசி  
ந்தையையுடையபாவாண்மாக்கள் தண்டத்தைத்தறித் திருப்பானுய்க்கோபாக்கினி



யேபொங்காநிற்பாணியிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவளவிலே நஞ்சினையுமிழர்  
நிற்கும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பர் எ - று - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (அ. ௨)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையை மையனையமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். எ வ ல ரு  
ளெங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளீராக வொருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்ந்தவறுமூன்று \*  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள \*  
கையவுமிழ்வெய்யவழனுட்டமுடையானைத் \*  
துய்யபிறைபோலெய்யிறுதச்சுளியுமுகத்தே \*

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
டங்கைகளையு மத்கோரத்தையுந்துய்மைபொருந்திய விளம்பிறையையப்போன்ற  
வெய்யுகள்தோன்றச்சீருநின்றமுகத்தின்கட்டவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
நின்றவெவ்விவகக்கினிரேத்திரங்களையுமுடையனாய். எ - று (அ. ௩)

எற்றுபுருவத்தினையிடுடையமேனி \*  
பற்றிமுகம் துபெறுபங்கியுடையானை \*  
முற்றுமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட \*  
நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினனேநேரோ \*

எ - று நெற்றிமீதேகுநின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றியமேனிகுக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுரோமபங்கிகளையு, நிறைந்த மீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடுகூடிக்கீழுதடுமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின் நித்தூழிக்  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (அ. ௪)

மேருநிக நன்னதனைவிறுடையதண்டந் \*  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் \*  
காரனையமேதிமிசைகாணவருவானை \*  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும் \*

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டராயு  
தமுமுற்றுமுள்ளநெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவுதந்தரித்திருக்குந்தன்மையி



னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்மேலேவருஞ்சிறப்பினை யு, மெந்நாளுமழகுபொருந்தியசிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமியல்பினையு முடையனாய். எ - னு

(அரு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினனை  
வெம்மைபிடியன்னகுரல்வினுமுடையானை  
ளிம்முகடலோடுலகனைத்தையும்விழுங்கச்  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே

எ - னு சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலையைச் சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி யவிடிபோன்றகுரலின்மேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடலினோடுலகங்கொள லாவற்றையுங்காவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக் கு ந்தன்மையையுமுடையனாய். எ - னு

(அரு)

விரித்தழுகின்மேலியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருக்கியநிறத்தினோடுகாலனுமிருக்க  
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுநீடப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

எ - னு பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுமுடையிருத்தியுமொருபக்கத் திலிருக்கக், கரியநிறத்தினோடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு வத்தினோடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்திலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவேவீற்றிருக்குந் தேவனாய். எ - னு விரிந்த - என்பதனை - விரித்த - என்பவலித்தது - நீட - என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - வீற்றிருப்பா னுயென்னுமெச்சம் - வருவித்துணர்க்க.

(அரு)

கருக்கியநிறத்தினர்க்கண்டவர்களுஞ்ச  
நெரித்தவுருநெறியர்கணிட்டுரரட்டர்  
தரித்தகிரத்தினர்களுச்சத்திநிரிசூலம்  
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்வேறே

எ - னு கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தவுருவினையு டையெந்நியினையுங்கொடுமைவினையுமெவர்களுையுஞ்சஞ்சலப்படுத்தாந்தன்மை யி

௩ அசு

சிவதருமோத்தரவுரை

கோயும் சிவனுமறிவைச் சூலமுநெடியபாசக்கயிறுமழல்போன்றதோட்டியு மற் றுமு  
ள்ளனவும் எ - று [அஅ]

தன்டுமி எரிர்வா ளொளிகொள்சக்கரமுமிக்க  
வெண்டிகளும்வா ளிபிணை தூணியெழிலார்கோ  
தண்டமிவைமற்றையதழற்படையனைத்து  
மண்டுதொழில்வீரதர துதரவரவந்தே

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாளுமொளிபொருந்தியசக்கரமும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவைவிறிறினைச்சேர்க்கப்பட்டஅம்பருத் தூ  
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவிவகளு, மற்றுமுள்ளவுக்கினிபோன்றவாயுத்  
ங்கொல்லாவற்றையுந்தாங் குங்கையிளையுடையர்களாயந்தந்தவாயுதங்களைப்பயி  
ற்றாந்தொழிலின்மேம்பட்டவீரமிக்கோரானதுதவர்கள்வந்து. எ - று [அக]

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந்  
தேவனை விதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு  
நாவனை நமன்றனை நடுக்கமொடுகண்டார்  
மேவலர்களுன்னமனம்வேறுபடுவாரோ

எ - று முன்னர்க்கூறியதித்திணையுடையவிடமதுதர்கள்வந்தெம்முடைய  
சுவாநி, யாங்கள்செய்யுங்குந்தேவலருள்வாயாகவென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யவீந்  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவிதித்திறத்தை, யேகாக்கிரபுத்திபண்ணி  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லு நாவிலையுடைய ஞாயிருக்கிறயம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தயமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவர்கள். எ - று (கய)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிகளைக்கோபிக்குந்திற  
முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரை நல்வினையைவெய்ய வினைதன்னைச்  
செறித்தவரைகோக்கியமூல்கிந்தவிழிசித்தம்  
கறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா  
னுறுக்குவனத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

எ - று இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய



பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகனாத், தனது கண்களிலெகின்று நெருப்புப் புறப்படப்பார்த்துள்ளம்வெகுண்டுஞ்சினைபுழிமூறின்கும்பாம்புகள்போலவும் ஜலகாலவிடம்போலவுஞ்சிறியவர்கள்தளர்வுறும்வண்ணமிகவுங்கோபித்தடர்த்தற்குரியாரிற்பன். எ - து

[கக]

பாவிகளானோரந்தயமனையெய்நிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விதிப்படிவினைந்த  
துய்யவினைதன்னையுமகித்தொருமைசொல்லு  
மெய்யுடையசித்திரநல்குத்தனையும்விரோக  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே.

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தப்பாவிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாசுரங்களிற் கற்பித்த முறையேயவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தையுந்தாய்மையையுடையபுண்ணியத்தையுமிந்நுள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்கினையுடையநல்லசித்திரகுத்தனையும்வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காரிற்பர். எ - து

வீற்று - எ - து வீறு-என விகாரமாயிற்று. சூ வீற்றும்பேதமும் விள்ள லுந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியந்தத் திவினையோர் நரகத்தினையதுதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெடுத்திடுக்கூறுமுறையையும்இச் செய் யுள்முதல்கன் றவெமதுதொன் னுஞ் செய் யுள்வனையொருதொ டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரநல்குத்தனெடுநுற்றவனானோகாக்கப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள்போதுகமுனையார்  
மத்தகசிறின்னவலியாலுமெரியார்தம்  
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினைத்தீர்

\*

\*

\*

\*

எ - து நல்லசித்திரகுத்தனானவன், தனக்கெதிரோநின் றபாவிகளைப்பார்த்துப் பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருகினவர்களே-வருவீராகநீங்கண்முன்னுண் மத

யானையெயொத்தபெலத்தினுலையெளிபராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவ  
ற்றையபகரித்துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் எ னு (கங்)

அங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த  
மங்கையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தீ  
ரிங்கிவைகளும்மையனையாதகல்வதெங்ஙன்.  
சங்கையுமின் னிரையமுற்றாடறளர்த்தே

எ னு அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
அதிகசவுந்திரியத்தினுலேபிறருடையமனைவியர்களுடையனையும வரஞ்சையு  
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங் கூறியதீவினைகளுங்களுடன் கூடிநில்லாமலெங்கே  
யோகாநிற்கு மாகையாலந்தப்பாவங்கள்தீரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதனூ  
டலினைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - னு

அழகாலுமென்றவும்மையாற்றனமிகுதியாலுமெனவறி க- சங்கை.  
வருத்தம் (கசு)

உற்றவர்கள்வெய்யநிலையத் துயரையோரி  
லற்றவர்கடையனையல்லதுமாறென்  
குற்றமதனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டார்  
துற்றவினனஞ்சிலெநவீந்கும்வினைசொல்லீர்

எ - னு ஆராயிற் கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்  
லாதபாவங்களே யொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்  
களொழியுமாறெப்படிதீமைகளையெநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களே  
நீங்கள் நரகமனுபவித்தற்கிங்விடத்திலேப்பயப்படுகீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீ  
குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - னு துற்றல்- அனுபவித்தல் (கரு)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன்  
கன்றியமனுஞ்சிறியனாக்கிதுநோக்கி  
யன்றுமனுநீதிமுறையாவையுமயர்த்தீ  
ரின்னுநிலையத் துறவினைப்பதெவிசைப்பீர்

எ - னு என்னித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன் அந்தத்திவி  
னையோர்க்குப்பொருந்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு. இயமதன்மராமனும்வெகுண்ட  
ந்தப்பாவிகளைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணர்ங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ



ல்லாமற் துபாவங்களையே செய்திர் இப்போது நரகத்தின்கட் செல்லுதற்கு மனமடிப்பதென்னதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

வந்திடுகமண்ணுலகமாண்டதிறன்மன்னர் \*  
வெந்துயரமேயுரிர்களுக் குறவினோத்தி \*  
ொந்தமுறையாலுமிங்னே துமதுபாலே \*  
வந்துதுவியானது சொலீர்பொருண்மதித்திர் \*

எ - று பூலோகத்தினையாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே, வருவீராக - நீங்கள் திரவியத்தை விரும்பியான் மாக்களுக்குத் துன்பங்களும் பழகொடுமையே செய்திர், அங்ஙனஞ்செய்தவுமிடத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீண்டு வந்துதுவியானதெதுதானதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

மங்கையர்களெங் குளர்கள் மற்றையவர்தா மு \*  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே நரயான \*  
மிங்குவரயாமறியமேபகையென்றும் \*  
பொங்குபடையெங்கொழியவிகெளிதுபோத்திர் \*

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுணையாக்ககருதவைத்திருந்த மடவார்களெங்கேயிருக்கிறார்கள், மற்றுமுள்ளுசற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள், அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுதிரையும் பாணையுமேறினசிவிகையுமிவ்விடத்துங்களுடனென்கவரயாம், குண்டோமில்லையேசத்துருக்களைச் சங்கரிக்குகிறைந்தசேனையெங்ஙனே விட்டுப்போகத்தனித்து நீங்களிங்கேயெளிதாகவந்திர் எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கக)

கன்றவெமதாதர்கசிவுற்றுமதுகாவ \*  
லொன்றுமநீர்தனிமையோடினுமுற்றி \*  
ரின்றுநிரையத்தினுநிருத்தவுமிருந்தி \*  
ொன்றவர்களைச்சமுறவேபலவிசைப்பன் \*

எ - று நீங்கணம்முடையதாதர்கள்கோபிக்கையினாலே வருத்தமுற்று முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோடு மிவ்விடத்தில்வந்திர், இப்போது நரகத்திலிருத்தவுமிரானிற்றொன்று அவர்கள் அச்சமுறும் படிபலவசனங்களையுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று [கக]

இப்படியேயவர்கள் சொல்லவந்தப்பாவி களிற் குந்திற  
மீளவும்மதன்மராசன் கண்டுசண்டன்மகாசண்டனக்  
குச்சொல்லுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

மற்றவருமுன்னமுளவல்வினைகளெல்லா  
முற்றுணர்வினிற்பருளாயற்றுளநடுங்கா  
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமனைத்து  
மெற்றிடுகசண்டமகசண்டகடிதென்றே

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்த  
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னாட்செய்தகொடுவினைகளெல்லாந்தம்மறிவின்  
கட்டோன்றிச்சொல் லுதற்கோருத் தரமுமற்றுமனநடுங்கிநிற்பர்கள், மீளவும்ப  
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டரோயிவர்கள்செய்தபாவபேதமெல்லாமனுப  
வித்துத்தொலையும்படிசுதிதியிலடிக்கக்கடவீரொன்றுசொல்லுவன் எ - று  
அகம் - பாவம்

[௮]

யமதன்மராசன்சுறமகசண்டன்முதலாயிடுஞ் சூரந்தக்கொடு  
ங்கோல்மன்னரைத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓதநமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்  
காதியவர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே  
பேதமுறவேசுழல்பெறுத்திடுவர்விண்ணின்  
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினாந்தே

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனருளிச்செய்யவல்விடத்தினிற்குமகசண்  
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகால்களையிரண்டிகையி  
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்களம்னங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றிபாகாயத்தின்க  
ண்ணுமெறிபாநிற்பர்கள், மீளவும்வர்களைவெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
டாகச்சுதிதிலேயேற்றுக்கொள்ளாநிற்பர்கள் எ - று

[௮௧]

மேலவர்படுத்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைநீதுகடிதெற்றிச்  
சிந்தவுடல்செங்குருதிசேறுபெறவூற  
நொந்தறவுபோலநுவர்நொய்யவினைசெய்தார்  
மந்தமரமெந்தவிதமெற்றவரையுற்றே

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தேவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்வி  
ன்கட்சுதிதியிலடிக்குங்காலத்தவர்களுடம்புகிதறவுஞ்சே அபதியும்படிசிவந்தவிர



த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிடென்னில், இளந்  
தளிகையுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போம்படிச்சி  
தறவருத்துவர்கள் எ - று நோல் - உலி - [௩௨]

அவர்களைநரகத்திலிடுந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு

ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்சிந்தனையபாசுமதுதன்னி

லுந் துலவமாருதமுமுண்ணினையுதன்னி

பெற்றிடலுமற்றவர்கடவிலையபேத

மற்றகலவுபத்திகுகதாழ்தலவழற்கே

எ - று இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமுர்ச்சித்துக்கிடக்கும் வேந்தர்களத்  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்தவீசுவதனுள்ளுணர்வுபெற்றமா  
த்திரத்திலேயிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்கீழானவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவீர் எ - று (௩௩)

என்றியமனேதுமுனாகொண்டவனாயெல்லா

மன்றியதிதூதர்கொடுசென்றவனியின்கீ

ழொன்றியவொழித்தலமொழித்தபுரியின்கீழ்

நின்றநிராயத்திடைநிறுத்துவொறுத்தே

எ - று இப்படியமதன்மராசன்சொல்லும்வசனத்தைத்துவர்களுட்கொண்  
டு, அந்தப்பாலிகளையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகமேழினுக்கு  
ங்கீழானவுலகத்தினிலேபெற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிறுத்துவர்கள் எ - று

அரையர்க்குச்சொல்லவேயவனுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்குந்கு  
நினதாயிற்று (௩௪)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுவிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின்

வகையினுற்சதமும்வாய்த்தநாற்பதுமதிக்குங்கலை

யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதற்

றொகைவகையிரண்டுமிந்தநூலினுட்சொல்லுவாமே

எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு  
லிருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல் தூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி  
ரிவைவிசாரிக்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றினுட்பொ  
கைவகைநரகங்களின்பேர்களுையேயிந்த தூலின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ - து (௩௮)

நரகங்கள்பெயருமுறையுந்திமாநிவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர்  
த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும்  
வேதனைக்குழிக்கனாதிவிமலனாலொன்றுக்கொன்று  
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரளாயமுடிவுதன்வி  
லாதலால்வினோதந்தம்மினவற்றிலையாயுங்காலே

எ - து பிரளாயமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர  
கக்குழிக்குண்ணு,முறையும்,பெயருமொன்றுக்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும்  
ஆகையினாலேயனாதிரின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம். எண்ணையும்பெய  
ரையுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்கு மதனையாராயு  
மிடத்தந்தவாகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்நில்லினோதமில்லை எ - து

பேதமுமென்றவுமையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (௩௯)

தொகைநரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கறின்கோரங்  
கோரமதன்முன்னதிகூட்டிக்கூறுமதுமுன்றநரகங்  
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச்  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே

எ - து - வெளி

(௩௯)

அதன்கீழ்க்காளராத்திரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்மகாசண்ட  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர  
மதன்கீழாகுஞ்சரோருகமேயப்பாற்சலசவநியதுவே

எ - து - வெளி

(௩௯)



அதன்கீழ்விமமதுதானேயப்பால்விமசீடணமே  
யாதன்கீழ்க்கரளம்விகரளமேயதற்குமப்பாலெனவறிக  
வதன்கீழ்க்குலேசமூக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா  
லதன்கீழ்த்தீர்க்கதரமாகுமப்பாற்பரிவர்த்துளமதுவே

எ - து - வெளி

(நாக)

அப்பாலே முநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
கப்பாற்றீர்க்கவொளியதனுக்கப்பான்மாயையெனவறிக  
அப்பாரசடையன்விதியிகழந்தாரமுங்குந்குழிகளெழுநான்கு  
மிப்பாவினலுனென்னுகவொவ்வொன்றிற்கோடியென்னுறவே

எ - து - வெளி

(நாய)

மூங்குறியவிருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்துநாயகநாகமுண்  
டென்பதனையும்தன்பெயர்க்கையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்தணர்த்து கின்றார்

தொகையாவிருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமிரிநாயகநாகம்  
வகையாலறைவமதித்திடுகலைந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேபாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தத்  
தகையார்தித்துநல்வினையைபச்சமைக்கநலத்தைத்தாமுறவே

எ - து தொகையிலுலேயிருபத்தெட்டு நாகத்தினையுஞ்சொன்னோம்,வகையி  
லுலேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகநாகமவைந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம்,அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாரணத்தாலெனிற் பெருமையினை யுடைபோ  
ர்பாவமேமக்குப்பகையென்றுபயந்தனைச்செய்யாதொழிந்தநல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(நாயக)

வேறு

வெந்துயர்செய்ரொளரவமாரொளரவமேமிக்கதமஞ்  
சின்தைகலுமதிசீதமதிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைந்தினையுமுதனிரையத்திபதிகளெனவறிக  
விந்தமுறைநாயகங்களனைத்தினுக்குமென்னுகவே

எ - து ரொளரவம்- மகாரொளரவம்- அதிதமம்- அதிசீதம்- அதிவெப்பம்என்று

கூறியவைந்தும், முதனினாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறையேமற்ற  
விருபத்தேழுநகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்க. வச  
ந்துப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - து (௩௨)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமறுதிவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

விகராளம்பிரகம்பம்வெண்கமலம்நீற்றுமுகம்  
பகவிக்குங்கடும்பாசம்பயின்றபிரமருத்தனமே  
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிகாதகமே  
பகவுடற்பிடனங்கும்பிபாகமெனப்பகர்த்தனவும்

எ - து - வெளி

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிகநீங்கவுமுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுமலமவ்வான்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்கரடிபுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை  
திறையஞ்சுரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடியவிருகானமதிகிரகங்கும்பிரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்



எ - து வெளி

(ராயன்)

உரைத்தபெயர்பின்னுரைத்துமுனமில்லையோள்ளழலைப்  
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள் பலவுமுளதுணியுங்கால்

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலுங்குற்றமில்லைய, தென்போ  
லென்னில் அழகியவக்கினியைத்தரித்தகுடத்துக்கினையாடெவ்ருருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலங்குடமென்னும்பெயர்குன்றாதவாறுபொல  
ப்பெயரொன்றாயிருந்தாலங்குணம்பேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லேவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
யுடையமடிச்சிலையென்னும்பெயரொன்றாயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்குமதுபோலவும். எ - து

இச்செய்யுளான்முகநியதைப் பிற்கூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான்.

(ராயன்)

சூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுக்குங்குகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகனிகட்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதி மிருத்திகையே  
சேர்வாயகண தாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

எ - து வெளி

(ராயன்)

அழலுமிழ்வன்புழுக்குழியமேத்தியம்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்க்கிவனமுனைக்  
கழியாத்தான்றனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுனை  
லொழியாததாருணமேயெனமுறையிலுணர்த்தனவும்

எ - து வெளி

(ராயன்)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிகுவிதம்  
வாதிக்குங்கட்புதங்கரிநெருப்புவறையோடு

௪௬௪

சிவதருமோத்தரவுரை

பேதிக்கும்வைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க  
லேதத்தைத்தருமேக்பாதமெனவிசைத்தனவும்

எ - து வெளி

[௪௨௪]

அறவருத்தம்பூரணமேயசிதாலவனங்கோர  
முறியவெலும்பினைமுருக்கன்முழுப்பிடைதலச்செக்கே  
யெறியவுறுமியந்திரமேகருப்பாலேட்டர்ப்பாசம்  
முறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறையில்குத்தனவும்

எ - து வெளி

(௪௨௨)

பரியசுவிதுண்குல்லிபாறையழவிருப்புமயம்  
பொருவனாகள்குரதாரம்யாமனமென்பொருப்பதுவே  
யருவருமுத்திரகூபமலக்கூபமறவுமிரு  
ளெரியுமற்றசாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

எ - து வெளி

(௪௨௩)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை  
வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே  
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கந்தழற்குல  
மிருப்பழலாமுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

எ - து - வெளி

(௪௨௪)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே  
நிலவரியசமலமலநிட்ரவாலாகலமே  
விலகரியமிதவிருபம்விகிர்தமியமானுகமே  
யிலகியிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

எ - து - வெளி

(௪௨௫)

அறக்கொடியதிவிரமேயவீசியெனவறைந்தனவுஞ்  
செறித்தறிகவொருநாற்றுநாற்பதெனத்திண்ணமுற



வொறுத்துயிர்க்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுக்கியநிரயத்  
திறத்தினுக்குநாயகங்கடெருளவெனுஞ்சிந்தையோ

✱  
✱

எ - து தீவிரம்- அவீசியென்றிங்நனங் கூறியது கூடநூற்றுநாற்பதாகவேற்றி  
யநரகங்களைநிச்சயமாகப்பிந்தத்தியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுக்கு  
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநரகபேதங்களுக்குஒன்றுக்கைவைந்துநாயகங்களை  
ன்றதிக எ - து

(௩௩௪)

மேலிராசநரகங்களையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிகுத்தொளரவத்தை  
யரையனெனவறிந்திகவருந்துயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பீபாகமிதற்குமிறையெனவெனு  
கிருமிசெறியவீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்.

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிருந்ததுயரத்தைச்செய்யும்பொளரவத்தையெல்  
லாநரகங்களுக்குமிராசநரகமென்றிறீந்திக, அரியதுயரத்தைச்செய்யும்புக்கிள  
வாலைபோன்றகும்பீபாகமென்னுநரகம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரா  
சராசநரகமென்பபெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅவீசியென்னுநரக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலிராசாதிராசநரகமெ  
ன்பபெயர்பெறும் எ - து

(௩௩௫)

மேற்பாவினைநரகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகளையேற்றுமுறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததிவினையின்றித்திசையவிவற்றமுங்கி  
மையலுறுமவர்துயரமுடிவின்கண்வல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரமுற்படுகனகம்  
வெய்யவழுவீனவிடுமேகனிம்பறலும்விளங்கிடமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து அழலிற்போட்டகனகமானதுஅக்களிம்பற்றமாத்திரத்திலேயந்தவெய்  
யவழுவின்னுஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தாந்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவீசியுதலியநரகத்திலழுந்தி மயக்கமுறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதாந்ளாலேய  
வைகளினின்றுமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - து

சொன்னகாரரொன்றும் யமதுதொன்று மெச்சம்வருவித்துணாக்க (௩௩௬)



இயமதுதர்கள் அப்பாவினைத்தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந்தும்வகையினையிருபதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மைபும்  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டரைக்  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கவித்தகண்ணரா  
பொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்க்கிதராயுதத்துமே

எ - து தம்மிடத்திலேயருளைவைத்த செகத்திதாவாகிய சிவனதுவாக்கியப்பிர  
மாணத்தையுமறுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி  
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டரை, யுமதுதராடோர் மனங்குத்தமிழ்  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராயுதங்களிலுலேகுத்திக்குத்  
திக்காவிப்பர் எ - து (ர.உக)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும்  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண்  
டருக்கநச்சதத்திருப்புருப்பிணிப்பர்தாளிலே

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியினுலேகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
யைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூர்த்த  
வேடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாவினை  
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவமும்படிக்குநாறிருப்புண்டையிரண்டு  
காலினுங்கட்டியமீளவுந்தூர்த்துவர்கள் எ - து விண்டருக்கு - (ர.உய)  
னகெருவம்

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே  
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணினொந்திளைப்பருந்  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு  
மன்னுமாமனத்தொடல்லதில்லையுடல்வாய்மையே

எ - து முற்கூறியபாவிக்களாடோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினது  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதுசெய் வோமென்று தமதுமனதி  
லேயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தலையுஞ்செய்வர்கள், தாம்பொருந்தியதுக்கநோய்து



டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ  
டன்றிலேவெருருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எ னு (ராகு)

சித்தமுந்தி கைக்கவையிரத்தமுந்தெறிக்கவே  
மொத்துவாரழற்கைசக்கொழுந்தமுந்திமுளவுள்  
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே  
மத்தரான தூதர்பாவமேவி னாவாடவே

எ - னு மதத்தையுடையமதூதர்கள், பாவஞ்செய்தோமைனந்தமொற  
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச்சொரியாநிற்கிறகையிற்கொழுந்தான து த சை  
யைப்பீறியுனிலேசென்றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்துக்கொண்டு அவர்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - னு  
கசை - குதிரைச்சம்மட்டி. (ராகு-2)

ஒழுக்குவார்கள் காரநீருமொள்ளுற் குழம்புமோ  
தெழித்திரத்தவெள்ள முந்திறக்கமெய்மறக்கவே  
யமுத்திவாளையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடற்  
புழுக்குவாளைத்தடக்குடத்தி னுப்புகுத்தியே

எ - னு இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணுகியதேகத்திலையுப்புமுதலியகாரநீரையும்  
கினிக்குமும்பையும்அதட்டிவிடுவார்கள், அஃதெனியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி  
னைவுமறக்கவாள் கொண்டுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவிரிந்துபெரி  
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவெகவைப்பர்கள் எ - னு  
அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிநீர்முதலியவுமெனவநிச, (ராகு-3)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயழுங்குவார்  
கட்டமிக்கமேதைச்சிக்கலந்துளங்கலங்குவார்  
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கலார்  
விட்டறத்தினைக்கவிரித்தவம்புரிந்தவீணோ

எ - னு தன்மத்தனைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணராலோ  
ரிற்சிலரை, யமதூதர்கள்மிகுந்தமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்சன்மூழ்  
கிக்கிடந்துதுக்கிப்பர்கள், சிலர்துன்பத்தையிசவுங்கொடாநின்றவூறுஞ்சீயுமு  
டையநரசுத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினாலேயுள்ளங்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

நாகுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

மையானபுழுக்குழிநரகத்துணின் னுசோர்ந்ததனை நீங்க மாட்டாது கிடப்பர்  
எ ள - னு (நாசு)

கூடிராயவாயவாயதாதி கோதிமோதியு  
மீரவீரவாறுபோலிரத்த மும்பரக்கவே  
திருமாறுதேடுவார்கடையபாவமேவினார்  
வீரமாயநாபுமாயவாயினுல்லிடக்கமும்

எ - து தீவினைகள்செய்தோர், கூரியவாயினையுடைய காக்கைமுதலாயினபுட்  
ள், காலாலடித்துமக்கினாற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்க வீரத்தினையுடைய நாயுக்கூரிய  
வாயினுற்றமதுசரீரத்தைக்கடிக்க, வீரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்தந்தத்த  
யரமொழியுமாறெங்ஙனமென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - னு (நாசு)

செக்கிடைத்திலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார்  
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கழித்துவார்  
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடம்மையே

எ - து யமதுதார்கள் - தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததுட்  
டொச், செக்கிற்போட்டுள்ள ஞுப்போலவடைப்பர்கள், அதுவுமின்றியாலைமிட்டுக்கரும்  
புபோலவுநருக்குவர்கள் அதுவுமன்றி நீரிலேகலந்த வுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
குமாறுபோலவிவர்கள், சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ் சரீரமென்றும் பின்னம்பன்  
னாமலக்கினிச்சுவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - னு  
கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை

பொய்யினைப்புதன்றபுல்லர்வாயினைப்புடைத்துநாக்  
கொய்வர்துக்கபேதமுங்கொடுப்பர் தூதர்கோணை  
வெய்யர்முன்புசொன்னபொய்யினைத்திறம்விளங்கவே  
வைவொன்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - து யமதுதார்கள்பொய்சொல்லியவற்பர்வாயிலேயடித்துஅவர்கள்நாக்கினை  
யுமறுத்துப்பலதுக்கத்தையுமுறுவிப்பர்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ  
டியோர் - தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதிலேயுதிக்கவுத்தவாரேய  
தனனுண்டாகிய பாவபலம்போமானுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளமு  
மெலிவர் எ - னு (நாசு)



வேதமாதிராவினுள்விதித்தறத்தினைப்பழித்  
தேதமானநாவிம்புமீனார்நாவெழுந்துபோய்க்  
காதமோடனாத்தூரங்கலிக்கவெங்கலப்பையால்  
வாதைகூருமானுகிறியுறுசெய்யமாய்வோ

எ - து வேதாசுமபுராணத்திலுண்டாகியவிதிமுறையைப்பழித்ததற்கு விபரீத  
மாகியநூலினைச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றாக்காதவழிதூரமெழுந்துவள  
ராநிற்குமங்கனம் வளர்த்தநாலிலேயவர்கள் துயருறும்படி யமனாதர்கள் கொடிய  
கலப்பையினாலேயுமுதுபுண்படுத்தவதனாலேசொர்வர் எ - று (நா.அ)

வேறு

விதித்திறத்தைச்செவிப்புலத்துள்வினைத்தருள்செய்வேதியனைக்  
கொதித்ததட்டுமவர்முகத்தைக்குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்  
விதிர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின்வெவ்வழலும்

எ - து வேதாசுமபுராணங்களிலேவிதித்தமுறையினைத்தன்செவியிலேபுல  
ப்படவருளிச்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முகத்தை,  
யட்டைகள்குடைந்துஇரத்தங்குடிக்கவதனற்பதைத்துவிடுவார்கள், அவ்வட்டை  
கள்குடித்துவிட்டபின்னாகியமனாதர்கள்சுகிறகாரநீருமுருக்கினசெம்பும்அவர்  
மெய்நடுங்கியலறும்படிகாய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - று

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு (நா.க)

உருகியபித்தளைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு  
விரையவழலுதுதியிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிமலவளறும்புரிப்பர்புல்லியார  
வெருவுறுத்திறமன்நாதர்விதியிகந்தினைவிடவே

எ - து யமனாதர்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பரைப், பயமுறுத்திப்பித்தனையுருக்கிவிடுவார்கள், அத  
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுருதியிலேவிடுவார்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க  
ணைருங்கியமலச்சேருகியநரகத்திலுமழ்ம்குவிப்பார்கள். எ - று (நா.சு)

உற்றிடுவருரைத்ததுயரனைத்தினையுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தன்னைத்தந்தைதனைப்பெரியோரைப்



பற்றறவேபாடித் துக்கொதித்ததட்டும்பாவியருந்  
குற்றமவர்செய்திடினும்பொறுத்தடுகைகுண்மன்றோ

எ - து பெற்றுவளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகாத்மாக்களையுமவர்களிடத்தி  
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கேர்பித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப்பார்கள் ஆகையினாலேயவர்கள்  
குற்றஞ்செய்யினும்தனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநண்ண மயாவது எ-து(ராசசி)

உத்தமநாமதியாகேயுபானபதத்தொடுநடக்கு  
மத்தனாயுமழ்சரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்தடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்புமுனைத்தண்டாற்  
கொத்தடுவரங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்புமுதலிய  
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரையமதுதர்களுக்கினி சொலிக்கிற  
முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்புமுனைகளைநெருங்  
கக்கடாவியதடியினாலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினாலுங்கொ  
த்தியீர்வாளாலுமறுபபர்கள் எ - து (ராசஉ)

உற்றிவிருணாத்ததுயரனைத்தினைபுழாபிர்க்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவையன்னையவலமெனவற்றானைத்  
துற்றினருமற்றுமுளகொலைபுரிந்ததுரிசினரும்  
பற்றுமிலர்பபிந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வடிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவு  
யிர்களைவதைத்தவையின்றினுன்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற்பொசித்தவர்களும்  
பொசித்தற்கருகமல்லாதவயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயகப்  
பட்டுஅவர்கள்பபிந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்ளெல்லாவற்  
றையும்னுபவிப்பார்கள் எ - து (ராசந)

அரிந்தரிந்தேயுடனுனையருத்தடுவிரத்தமெலாற்  
சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவர்துதர்ப்பிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனாயும்  
அருந்தியிடக்குளிர்ந்தபுனலுதவாதவவலனாயும்



எ - து இயமனாதர்களாலேர், பசித்துவந்தவதிதிகளுக்காகாரமிடாமற்ரு  
னேதனித்திருந்துபொசிக்குமற்பனையுந், தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
பொல்லாதவர்களையும் அவர்களுடையமாந் கிசங்கனையரிந் தரிந்துபொசிப்பித்துச்  
சரீரத்தையுங்குடைந் துஇரத்தத்தையவாங்கியவர்களைத்தானே குடிக்கச்சொல் லுவ  
ர்கள். எ - து

(ஈசச)

பின் னுமவர்தமையலைக்கரும்பெனவேபேதிப்பர்  
துன்னுமசிதாலவனத்துடந் துணியத்தொகுத்திழுப்பர்  
பின்னமுறவுடலமுன்றகுசிபலபெறுத்திடுவர்  
கொன்னவி லுந்திழற்குலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத் துவவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்மட்டை  
யினையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம்

(ஈசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பனைத்துமீர்வாளாலகத்தெலும்பு  
முறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்முரணழியப்  
பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர்  
கறுத்திடுவரி ரங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -  
கோபித்தல்.

(ஈசசு)

நிறுத்திடுவருச்வாசுரிருச்வாசுநினாயத்தும்  
வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாளொளரொளரவத்து  
முறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளமுற்கூரிருப்பு முளை  
செறித்தறைவர்கோசத்தன்முகமதனிற்சிரத்தினுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி (ஈசஎ)

பதத்தறைவர்குதத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவுரத்தறைவர்  
விதிர்த்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு  
மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெட்டியனாக்  
கதத்தெழுந்துநமனனைகடவாதகடுந்துதர்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம்

(ஈசஅ)

\* உச்சவாசம்-சுவாசம்விதிதல்-0நிருச்சவாசம்-சுவாசமடக்குதல்

மேற்பரதாரகமனம்பண்ணும்புமானேபுமந்தநாரியை  
யுமியமதுதர்கள் துப்பிக்குமுதையயாதுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழவிருப்புப்பாவையினை  
யுருகியிடவுடன் முழுதுந்தமுனியமுதுளைந்திடுவ  
ணரியவனையொழிந்தொருவற்குடல்கொடுத்தவொண்டொடியு  
மெரியுருவப்பாவையவனெனத்தமுனியிளைப்பாளே

எ - து வெளி அழவிருப்புப்பாவைசொரநாரிருபமாகிய-இருப்பழம்பா  
வை - உளைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு  
ப்பழம்பாவை. (ராசக)

பிரிந்திடவேவினாந்தடுமப்பேதைனைப்பிரியாதே  
பொருந்தியிடவது லுருவிற்புணர்த்திடுவர்கணவனைநீ  
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிறருருநின்பெரும்பாவம்  
பிரிந்திடுநாட்பிரிந்திடுநீயெனத்தாதர்பேசுவரே

எ - து வெளி

(ராரு)

மற்றவனுமழன்மயுத்தவடிவுகடவறிவுசெய  
லற்றழிந்துபிரிந்திடவேயாதரிப்பனவன்றனையு  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்ந்தவல்வினைநின்றனைப்பிரிந்தே  
யற்றிடுநாளகன்றிடுநீயெனக்கடுகியழுத்துவரே

எ - து வெளி

மற்று - வினைமாற்று - ஐதரித்தல் - விரும்பல் (ராருக)

இனையகடுவினையதனையியற்றின்னையிரும்பாலே  
வீனகுடத்துப்புருத்தியதன்வாயடைத்துவன்றாதர்  
கனன்மிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரவிடிப்ப  
ரனலொழுசுசிலைதனி லுமுடம்சிதறவறைவாரே

எ - து வெளி

வளைதல் - பண்ணுதல்

(ராரு2)

வெருளவிருட்கூபத்தும்விட்டிடுவர்விள்ளவுடம்  
பிரமரங்கள்பெறுத்திடுவரினுத்திடுவர்பெருங்கிருமி



ஏழாவதுசுவர்க்கரகயியல்

2. நாடகம்

புருவவுடற் குடைந்திடலு முகிரவெளமொ முகியிட  
வெரியனையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவோ

எ - து வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெள்ளமெனத்தொகு  
த்தார்.

(நாடுந)

பின்னுமவரெரிவாயநிராயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னைநினைந்தமுங்கிடுவார்விதித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன்னினர்கயிரவிதந்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

எ - து வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம்.

(நாடுச)

குருவாதிமூவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலா  
னவர்படுந்துயரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினனாயேவலுக்குக்கொதித்தமனக்கோணினனைத்  
துசினையும்பிறர்மனையிற்றொட்டெடுத்தசோரனையும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

எ - து குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களையும்புடைவைதிருடின  
சோரனையும்பமதுதர்க்கள்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களையவங்களைல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி

(நாடுடு)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத்தும்பிகளையேவிடுவர்  
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்துடுவர்  
பிறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செய்திடுவாரையவுள  
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவாரோ

எ - து வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(நாடுசு)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயவதுதன்னின்  
மீட்டரைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
முட்டிடுவருனனைத்துமுடலிடையேயுற்பவித்துத்  
தேட்டுடையவினைக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புமறே

உ ர ப

சிவதருமோத்தரவுரை

(ராகு)

எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

அமுத்திடுவர்கிருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே  
யமுத்ததசைக்குழியுள்ளமுதுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
வமுக்கறவேபொருகிரியினிடைநெருக்கிவருத்திடுவர்  
ரமுக்குழியினதோமுகமாவமுத்திடுவரவர்தமையே

எ - து வெளி - உமுத்ததசை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெருக்கல் - இரண்டிமலைபினுலையெருக்கல் - அதோமுகமாவமுத்தல் - தலைகீழாகப்போடுதல்.

(ராகு)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்  
படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

அமுலொழுகுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவடித்திடுவர்  
ஒழுநியிடவிதிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர்  
பழுதுறவேபராமதியாதிடுசோறுண்பரிசுலரை  
யமுதமுதுகதறியவர்வீழ்ந்திடத் தாதுவரதிர்த்தே

எ - து வெளி

(ராகு)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்  
படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சுசர்திருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்தும்  
வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்  
மாசுகளைந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
கூசமறப்புரிக்கின்றகொடியானாமிகக்கொதித்தே

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றையதொழில் - சயனாதிகள் - கூச்சம் - கூசமெனக்குறுகியது.

(ராகு)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதாதர்  
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத் துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
உக்கிரவாரமுனிரையத்தொடுக்கிடுவருருவிழித்  
துக்கத்திர்மதியளவுமவரதன்றிற்றிப்பாரோ

எ - து வெளி - உக்கிரவாரமுனிரையம் - குருமாகியளவியவாய்நரகம்

(ராகு)



ஆசாரியனைவிந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்க்கபராதம்பண்ணினவர்களும்புவிக்குந் துயர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்,

சுரவனையுநிந்தனைகள் கூறியிடக்கேட்டார்த  
மிருசெவியிற் றுளையுறவேயெரியிருப்புமுனையறைவர்  
உருகியதாமிரமற் றுமொழுக்கிடுவரவற் றுளுறப்  
பருவரலுற்றிடநிலையவிதத்துமுறப்பதிப்பாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(எசுஉ)

உற்றிடுவார்செவியுலத்தினுறுதுயரமெனத்தனைத்து  
மற்றுமுளவிந்திரியத்தபராதமருவினர்க  
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ . து அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளகண்முதலியவிந்திரியங்களினுலையப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்செவியுலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெனத்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தந்தவிந்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும் ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநின்றதமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநின்றதசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள் எ . து

(எசுந)

பிறர்மனையானையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையானாவாஞ்சையுறப்பரிசித்த  
சூழ்மமறக்கூரடல்வாய்ச்சூசியிறைகுத்திடுவர்  
முற்றுமுடற்றாமிரத்தன்முழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர்  
மற்றுமுளநிலையவிதத்தினுமழுத்திவருத்துவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(எசுச)

பிறர்மனையானையிச்சித்துவிகாரத்தாற் பார்த்தோரையமுதார்கள் துயர்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுருகவிழிகுநிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடுவ  
முனமுனாத்ததுயரவிதங்கண்டனிவமுற்றுவிப்பர்

\*  
\*

நினைவறியவ டிதொலையநிலைம நினைநீங்கினர்க்குத்  
துனியதனை முறைபுறவே துய்ப்பிக்குந் தூதுவனோ

எ . து . வெளி . கண்டனி லுமென்ற வும்மையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (ராகுரு)

ஆசாரியனாக்கோபத்தினுலேகண்சிவந்தேறிட்டுப்பார்ந்தோராயுஞ்சிவ  
பூசையக்கினிகாரியமதிதசற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித் தோராயும்  
யமதுநர்கள் துய்ப்பிக்குமுறை யைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்து கின்றார்

எற்றியிடவினைப்புருவமிரத்தவரி விழியிரண்டும்  
பற்றியிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தானா  
யெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிர்வஞ்ஞசியினை  
யுற்றுதுத்திக்காரவழலொழுக்கிடுவருணர்வறவே

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(ராகுரு)

பஞ்சவிதலோகவழற்பதைத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பார்  
நஞ்சுழியமனமவனாமற்றைநரகினுடலிப்பார்  
துஞ்சிருளினடமாடியடிப்பூசை துடங்காதே  
யஞ்சியுலோம்பாதேயதிதியாயருகதாதே

எ . து . வெளி பஞ்சவிதலோகம் - பாடுதனில் . சூ . பொன்னும்வெள்ளியுஞ்செம்  
புமிரும்பும் . அன்னவியமுமைவகைலோகம் . தஞ்சிருள்சங்காரகாலம் (ராகுரு)

அருந்தினர்களு விவரிடையழலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருந்தியிடவொருதூறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வருந்தியிடக்காரவழலுடன் முழுதுமவார்த்திடுவ  
வொரிந்தொழுகுதாமிரமுமிறைத்திடுவரிளைப்புறவே

எ . து . வெளி

(ராகுரு)

சிவனதுநந்தவனத்துப்புவையெடுத்தமுடித்துமுகந்தோனாத்துய்ப்பித்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையிலிந்தனவனத்துவிணராருமணமலனா  
யெணமிழந்துபறித்துமுகந்தெழிலுறவே பூடிக்கணியிற்



நிணமுடையவழி ஸ்ரீபுமுனையறைவரவாசி ரத்தின்  
மனமுகந்தநாசியினுங்கா ரமுதல்வாப்பாரோ

எ - து . வெளி

(ராகம்)

சிவன் முதலாயினுடைய சிவாகமத்தையுந் துணைம்பண்ணினோர்களை  
யமதாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

அமலனையுங்கூர் வனையுமமலனுக்கேயாட்பட்டுத்  
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுதியர்களவர்தமையு  
நிமலனுரையதுதனையுநிந்தத்தாரவரவாயுட்  
டுமிலமுறவிருப்பாணியழலறைவர்துயருறவே

எ - து . வெளி . துமிலம் , ஆரவாரம்

(ராகம்)

தத்தத்தினிடைதோறுமதரோட்டமவைதலினுஞ்  
சிந்தச்செங்குருதிவெளஞ்சிரத்திடையுமுரத்திடையுஞ்  
சந்தித்தவிடைதோறுநாசியினுந்தழலொழுக  
வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைந்தோறுத்துவெறுப்பாரோ

எ . து . வெளி

(ராகம்)

ஒழுக்கிடுவாழற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி  
னழற்சொரிவரம்முறுமுளவல்லலெலாமருக்கிடுவர்  
பதித்திடுவர்நியாயிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்  
ரெழிழ்பலத்தைமுறையுறவேதுய்ப்பிக்குந்நுதுவாரோ

எ - து வெளி

(ராகம்)

கையினுலேபிறப்பொருள்கவர்ந்தோரையும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்செவ்வு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமதுகால்  
படச்செய்தோரையும்யமதாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டுசெய்  
யுளா லுணர்த்துகின்றார்

அன் னியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு  
மன்னுபுகழிப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

உர் அ

சிவதருமோத்தரவுணர்

தன்னுடையபடிப்படினுஞ்சங்கரர்க்குக்குறித்தபொரு  
ளின் விசையவாகமமென்றியம்பிபிடுமிவைதனினும

எ . து . வெளி

(எஎந்)

கரமதனிற்பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்திணையுமொழுக்கிடுவார்வழக்கறவே  
நிராயவிதமெனைத்தனைத்துமுணர்வறவேரிறுத்திடுவர்  
கரவினையும்பதவினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

எ - து - வெளி . வழுக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (எஎச)

சிவாலையமுதலியவற்றின்மலமுத்திராதினைவிட்டோரையமதாதர்கள்  
யப்பிக்குமுறையைமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

நசர்திருவாலையத்துமெழிலுநுநந்தனவனத்து  
மோசகனைமலமதனைமுத்திரமுமுரணழித்துக்  
கோசமதிற்சிசமதிலயோமயத்தகுநந்தண்டா  
லோசையுறநமன்னுதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரே

எ - து - வெளி . அயோமயத்ததண்டு - இருப்புத்தடி

(எஎடு)

அனலொழுக்குஞ்சுபலவழத்திடுவரவைதன்  
கனலொழுக்குமயோமயத்ததண்டமகிற்கண்டகமு  
மினலுறவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெறவேற்றி  
நினைவழியவலீதொலையத்துயரவிதிநுத்துவாரே

எ . து . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் அக்கம் அதனைமினலென்றது  
டைக்குறை (எஎசு)

கனலனையகாரவழலவைதன்னிற்கவிழ்த்திடுவ  
ரனலொழுக்குதாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க  
ளினையதுயர்மற்றுமுளவிந்திரியத்தியற்றிடுவர்  
வினையவலமவற்றாலும்விதியிகந்துவினேத்தவர்க்கே

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - து . மற்றைய தென்பது . சுட்டிய  
தற்கினம் - என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறிக (எஎஎ)



இயமனூதர்கண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமறஞ்செய்யா  
தோனாவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுமுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிசுத்திரத்திருந்துந்தானவினையுரியானா \*  
மனைதனிற்செஞ்சாலிமிகவுளராயும்வறியார்வந் \*  
தனமுளாதேயெனவிரந்தவதிதியயாயரத்தாதே \*  
தனியிருந்துணைவலையுந்தண்டதரன்றமர்தாமே \*

எ - னு இயமனூதர்கள்மிகுந்ததிரவியத்தையுடைத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்  
களைச்செய்யாதோனாயுந்தம்முடையமனையின்கட்செஞ்சால்முதலியவெஞ்சுதாலி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசியிருதியால்வந்தாகாரம்பவெனுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ-னாஎனா

அறைந்திடுவர்கூரியவாயிருப்புமுனையவார்மிடற்றுட் \*  
புறம்புநுமவ்வாணிவளைச்சிருங்கலையைப்பூட்டிடுவர் - \*  
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர் \*  
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பறிந்துவளோ \*

எ - னு கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகலையவர்கள்சுழுத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளையத்திலேசங்கிலியைப்பூ  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலேயுத்திரத்தைப்போட்டதன்கூடவநூ  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவார்கள் எ - னு சிருங்கலை - சங்கிலி. (ராகசு)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனிலறைவ \*  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவரொள்ளமுற்கூரியிருப்புமுன \*  
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிறந்தன்பாற்கடும்பசியி \*  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதிவினையறவே \*

எ - னு வெளி (ராகசு)

வாக்கதனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக் \*  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுமுளகடுந்துயர \*



மாக்கிடுவர்நாக்கினுத்துளோத்தழன்றவயத்தொடரால்  
வீக்கியதிபாரவிருப்புண்டைபலவிடுவாரோ

எ - து வெளி - கிருமி - புழு - அயத்துண்டக்காக்கை - இருப்புமூக்கையு  
டையகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் - ஈஅக

கட்டிடுவர்பிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்  
விட்டதனைநான்றிடவேவியனி ருப்புக்கட்டியினைக்  
கட்டிடுவரதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிரட்டி  
நிட்டுரணாதிபுதவக்கருதாதருஞ்சனாயே

எ - து இயமதுதரர்கள்திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தவிசாரியாத்  
நெஞ் சினையுடையகொடியபாவிகளது பிசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனுனியிலே முற்கூறியவிருப்புண்டைகளிலிருமடங்குகனமுள்ள  
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்பு கைகளிலுமிருப்புச்சங்  
கிலையைப்பூட்டி நான்மடங்கு கனமுள்ளவிரூப்புக் கட்டி யைக்கட்டிவிடுவார்க  
ள் எ - து (ஈஅஉ)

அரிந்திரிந்தேயவராகத்தலமெனவேயருத்திடுவர்  
சொரிந்திரத்தங்குடித்திடவுஞ்சொல்லிடுவர்குசியினு  
லெரிந்தொழுகுங்காரவறலிறைத்திடுவர்தாமிரமுஞ்  
சொரிந்திடுவரழலொழுகுந்தபிலரு ம்பின்சொரிவாரோ

எ - து இயமதுதரரானோரந்தப் பாவிகள்சரீரத்தை எள்ளுப்போலவிரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவார்கள், அதென்றி யூசியினுலுமவர்கள் சரீரத்தைக்குடைந்  
திரத்தத்தையெற் அக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
போன்றகாரநீராயுமிறைத்துச்செம்பினையுமுருக்கிவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்யெண்  
னையினையுமநெருப்புப்படுபால்காய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - து (ஈஅங்)

அகிதூரவழலிடைபுழுத்திடுவரதன்பின்பு  
கொதியாமற்றையநிரையத்துயரனைத்துங்கொடுத்திடுவ  
ருதராங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவ  
ருதகாசையுறத்தபனவழலினையுழுதிப்பிப்பார்

எ - து இயமதுதரர்களானோர் அந்தப்பாவிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய



வெரிவாய்நரகத்தினுமற்றுள்ளபொங்காநிற்கிற நரகங்களிலும்பொட்டுத்துக்கங்க  
ளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பர்கள் பின்புஅத்திகள் பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ  
ர்களுதரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண்ணீர்மேலாசையுண்டாக்கும் வ  
ண்ணந்தாகத்தையுமுண்டாக்கிவாழைப்படித்துவர்கள் எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(ராகம்)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்தணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத் துயர்பலவோபுளாப்பனவோவுரைத்திடினு  
நிரையவிதமனைத்தினுக்குநிரந்ததுயர்நிச்சயித்து  
வருடமொருசதமுறினுமதித்துரைக்கவலரிலளோ  
யருநிரையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ

எ - று ஒவ்வொருநரகயாதனையவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் கும்தனை  
ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் றிற்கும் பொருந்திய  
யாதனையையளவிட்டுநூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்  
லேயே, ஆதலாலுரைத்தற்கரிதாகியநரகக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத் துக்கு  
முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று

(ராகம்)

நரகயாதனையினதிகையமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விநியுகந் துவிடுத்தார்கள்  
வாதிக்கப்படுவரவற்றனைத்தினுந்தாமரியாரும்  
மேதைக்குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்விவரொனப்  
போதிக்குங்கடந்தழலிற்கொடுவினையார்புகுவாரோ

எ - று வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்  
னங்கூறிய நரகவிதங்களெல்லாவற்றினும் யமதூதர்களாலேவாழைபண்ணப்படு  
வர்கள் அங்ஙனம்வாழைப் படினுஞ் சாகவஞ்செய்யார் புத்தியினாலேமிகவுங் கூரிய  
ரானோரிந்தயாதனையக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க  
ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாநின்றவனல்போன் நரக  
த்திலேயார்தான்புகுவர் எ று வீதல் - சாகுதல்

(ராகம்)

இயமதூதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுமுமான்மாக் களுக்கு  
அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களைபெடுத்துக்கூறியறிவுறுத்துந் திறத்  
தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

வித்தகனற்றுணையென்றுமதித்துவிரும்பீரோ  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமென்பபொய்புகன்றீரோ  
யொத்துமருற்றதுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ  
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவிளேத்தீரோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅ]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தீரோ  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்றீரோ  
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீரோ  
வேதனைகண்டுவியந்துபயந்துவிழுந்தீரோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅ)

கண்டகரோடுகனித்தநீதிசுறுத்தீரோ  
யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்தீரோ  
யண்டர்தமாலையாமாமற்றுமறுத்தீரோ  
மண்டனில்வாழ்வைமதித்தெளியாவைதத்தீரோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - தூட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் (ராஅ)

பஞ்சகபாதகமன்றெளிதென்றுபயின்றீரோ  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்றீரோ  
வஞ்சகநஞ்சகமாதர்களிப்புமதித்தீரோ  
யஞ்சனவேல்விழியாருகற்புமதித்தீரோ

எ - து வெளி

(ராகு)

ஜாவழக்கினைமன்றிலிருந்துமுனைத்தீரோ  
யாரொதிொன்றுமையேமிகமென்மையறைந்தீரோ  
பாரொனவேபொறையாரையுரொய்மைபகர்ந்தீரோ  
நீரொனவேபினியாராயும்வெல்லினைந்தீரோ



எ - து வெளி - நீனானவேயினியார் - தண்ணிர் போலவினிமைசெய்யாநின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள். [நாகக]

உற்றவிடுக்கொணுழித்தவர்தம்மையுமோர்  
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ  
சிற்றினமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ

எ - து வெளி - சிற்றினம் - ஆற்பர் - மற்றினம் - பெரியோர் [நாகஉ]

ஆதலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ  
வாதவினோதிகளவந்துறினாசையைவைத்தோ  
யேதிலர்குற்றமெடுத்திளையாமலிசைத்தோ  
குதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ

எ - து வெளி - ஆதலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள் [நாகஉ]

ஊறறிவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைந்தோ  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ  
சீறுதலேபொருளென்றுயிர்செய்யுஞ்சுத்தோ

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவாவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிற்றுமிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரிமுமதினு  
டையசரிமுமபதமலலவென்றெண்ணுத்தனைவிரும்பித்தின்றோ, யிந்நனம்பொ  
சிப்பதேபரமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, கோ  
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிட்டுதுக்கிருபவையாதுவிட்டோ  
மிசைதல் - பொசித்தல். [நாகச]

நாயுமவர்க்குடையுறுகடேறவிசைத்தோ  
காயுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்களித்தோ  
நோயுமுறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ  
தூயரியற்றியிடாவவலம்பலசொன்னோ

எ - து ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுந்நுகொடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது

பேதிக்கவிக்கினங்களைச்சொன்னோ, யொருவனையொருவன்கோபிக்கும்போத  
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தோ, பிறர்சரீர்த்துக்குவ  
ருத்தமுறப்பொல்லாப்புகளையெசொன்னோ, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரென்றுபலவாகச்சொன்னோ - எ - று - (நாகூர்)  
அனுபந்தர்வடமொழி.

ஒழுக்குடையாரதிமேதையர்தம்மைபுமோராதே  
புழுக்கமழுக்குமனத்தறவெம்மைபுகன்றோ  
சழுக்கெழுவாய்வினைவாதனைபுற்றமைதன்னுலே  
யழற்குழியாங்களழுத்தவழுங்கியறிந்தோ (நாகூர்)

என்றழல்வாயழிவாரொடுதாதரிசைப்பார்க  
என்றறியோமியையென்றவர்தாமயர்ந்தாழ்வர்  
பொன்றுவாரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே  
நின்றுவாரமுனைவலவினையாவுநினைந்தேதாம்

என்பன ஒழுக்கமுடையோனாயுமிருந்தவறிவுடையோனாயுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக்  
கொடுமைகளைச்சொன்னோ, நீங்கண்மணக்கோணல்முதலியவற் றூலியற்றியபாவ  
த்தினது வாதனாபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தநரகங்களிலே யாங்களவீழ்  
த்தவிப்பொழுது வீழ்ந்தறிந்தோ யென்றிங்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தநரகத்திலழிவாரொடுபுமனாதர்க்களெல்லவர்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றிதனைய  
நிந்தோமில்லையென்று சேரார்அவிழுவர்களிங்நனம்வேதனைப் படுகையினு முயிர்  
விடுவாரோ வுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவந் தொலையுமளவுக்குக்  
கத்தையே நிறைப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன்  
த்தின்கண்ணினைத்திஅந்தநரகங்களிற்சுடந்துதுபருநுவர்கள் எ னு (நாகூர்)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக் குங்கால  
மூன்றுசெய்யுளரனுண்டிதுகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே  
பற்றியதிபாதகத்தைப்பரித்தார்கள்பாரிணையு



மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாரிகொளுநாள்வனாயு  
முற்றுமத்பாதகத்துக்கினையதனைமுடித்தாரும்

எ - து அதிபாதகத்தைச்செய்தோரு, மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரளையகாலமாகியஆயி  
ரஞ்சுதுரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவர்கள் என்று (நாகு)

இரவிமதியுள்ளவுமிவற்றமுங்கியிடுவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயபிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விவிடுவர்பாதகத்தைவினைத்தாரகன்பதினான்ருட்  
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசுவொம்

எ - து பஞ்சமாபாதகத் தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவனாயுங்கிடந்தமுங்குவர்கள். பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத்திலே பிரமாவினது நித்தியப்பிரளையத் திற்பாதியாகிய ஐஞ்  
சூறுசுதுரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் சொல்  
வாம் என்று (நாகு)

பாதமுறப்பகலதனிற்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாதையுறுவார்களுபபாதகத்தைமருவினர்கள்  
பாதத்திற்பாதிமுறமுன்றையிற்பாவியர்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுக்கோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
துசுதுரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள். அதற் குத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்முன்றைக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுதுரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவர்கள். இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமதிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவர்  
கள். நரகத்திலேகிடந்துஅக்கங்கனையனுபவித்துத் தொழும்பொழுது அவர் கனைத்  
தொடர்ந்துநிற்கொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் எ - து (உா)

பாலிகளானோரிங்ஙனம்நரகவிதங்கனையனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதனையஞ்சு செப்  
புளாவுத்தொடுத்தரவிசிட்டமாநவுணர்த்துகின்றார்,

பாவபேதம்பரிற்றியபாவிக  
 னேவமாயநரகிடொய்தியுந்  
 திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
 சேர்வார்முன்பின்மண்மிசைத்திண்ணைமே

(உராக)

எ - னு வெளி

அடைவர்தாபரபேதமனைத்தையும்  
 படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்  
 விடுவர்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
 ரெடுவர்கீடவுருவுந் துரிசரே

எ - னு இங்ஙனம்பூமியின்கண் வந்தபாவிகள்தான் தாஞ்செய்த கன்மத்தக்  
 கீடாகமுதற்கட்டாபரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளனதுக்க  
 ங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
 ந்துதுக்கங்களைனுபவிப்பார்கள் எ - னு

(உராக)

கிட்டியேநின்றகீடவுருவாரும்  
 விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
 தொட்டுநின்றதுயர்பலதுயத்தபி  
 நெட்டுவார்விலங்கின்னுருயாவையும்

எ - னு இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்ங்கையவிட்ட தற்குவேருகியபற  
 வையுருக்களாயெடுத்ததினாண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
 ந்தவாரே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ளனதுக்கங்களைனுபவிப்பா  
 ர்கள் எ னு

(உராக)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
 தொட்டுளார்பசுவின்னுருத்துன்பபு  
 பட்டுளார்துயரம்பலபட்டபின்  
 விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - னு பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்ங்கையவிட்டுப்பசுச்சாதுவழியையெ  
 ழுத்தாண்டுள்ளனதுக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்க ள் ப ல வ



ந்நையும்னுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாதியாயெடுத்தயார்க்கையைவிட  
ப்படுவார்கள் எ - று கு - ஐவும்பெற்றமும்பசுவுமானுங்கோவுங்குட்  
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயொனவறிக. [உாச]

இனையயோரிவிதம்பலவெய்தியே  
துரியனைத்தையுந்துய்த் துத் துரிசுறு  
வினையினிங்கிழன்னல்வினைமேவவே  
மனிதராசிப்பிறப்பர்கள்வாய்ப்பினால்

எ - று இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங் களைபெடுத்து அந்தந்தச்  
செனனங்களிலுண்டாகிய துக்கங்களால் லாவற்றையுமனுபவித் துப்பின்பு பாவ  
சேடம் பொருந்திய தீவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டால்வி  
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையினதுபெலத் தினுலேமானிடரா  
கப்பிறப்பர்கள் எ று (உாரு)

இங்ஙனமானிடசரீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்  
தரவிசிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைந்தபின்  
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு  
மொருவியேயுலகஞ்சிவத்தொன்றவு  
மிருளைநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர

எ - று இங்ஙனங்குடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுத்  
தாண வாதிமலத்தை நீக்கி ச்சிவனோடய்க்கம் பெறவுமெண் னுகிரர்களில்லையெ  
ன்கொல்லோ எ று (உாரு)

இதவுமது

அரிதுமானிடயோரியவற்றுஞ்  
மரிதுபூசுரராகையுமாகியு  
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாசற  
வரிதுவாறொடுபுத்தியடைகையும்

உயிஅ

சிவதருமோத்தரவுலா

எ - து தாபரமுதலிய வறுவகைபேர்ணியினுள் ஒரு மானிட யாக்கையையெடுத்தலையரியது, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமணவருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்களையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்ந்தாலுமலானபேரகமோகூங்களையடைதலுமரிது எனு (உஅஎ)

இதுவுமது

பெற்றுமத்தணராயபிறப்பினைக்  
கற்றுநான்மறைவேள்விக்கருமமு  
முற்றிவானவராக முயல்கிலார்  
குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவேதங்களை, மோதியும், யாகாதி கன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் னனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்றம் எனு (உஅஅ)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெளரியதே  
வந்துபாரதத்தன்னினுமாரிட  
ரந்தவானமடையுங்கருமமுஞ்  
சிந்தியார்சிவன்சேவாசேரவும்

எ - து இந்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும்விசேடமான பரதகண்டத்திற்குன்றிய குமரித்தீவிற்குற்றுதல்கிடைத்தற்கெளரியதே, யெனியதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திற் றுன்றியுமானிடரானவர்கள்சற்கன்மத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடையதிருவடித்தாமரையிலே பொருந்தவுமென்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை எனு  
ஏனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையாலிப்பரதகண்டமே விசேடமாகச் சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உஅக)

இதுவுமது

வேதநீதிவிளங்குமிவ்வெல்லையு  
ரோதியுண்மையுணர்ந்துயிரொன்றிய



வாதிபாதமடையுமுந் தவஞ்  
சாதி யார் தமக்கேவஞ்சர்தாமமோ

எ - து இங்ஙனம் வேதாகம புராண நீதி விளங்கியவர்க்கு மரிகண்டத்திறே  
ன்றிய மானிடரானவர்களந்தவெதாகமங்களை யோதியதனற்பதிமுதலியவுண்மை  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்கு ராகிய சிவனது திருவடியையடைதலாகிய அரியதவ  
த்தினைச் செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத் தாடுமவஞ்சக  
ராவர் என்று அஹோ - எ - து அசை

(௨௮௮௭)

இதுவுமது

ஈரும்வா ஞாயிர்க்கென்றறியாபு  
வாரமாகிவருந்தினமானிடர்  
நாரமாதியுந்தா முநிலையென்றே  
கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

எ - து மானிடரானோர், நாயிறுமுதலாயேழுவாரமாகிவருந்தினத்தையு  
ணர்ந்தும்வா ஞென்றறிந்து சுகுதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்று கருதிப் பாவத்தையேசெய்  
துருநரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவார் என்று

(௨௮௮௮)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடேயழியாப்பதங்  
கெழுவுவார்பெற்றதே நல்லகேள்வியு  
மழியுமாக்கைதனையழியாதென  
விழுவோநரகக் குழிவெய்யோ

எ - து நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகூத்  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே, நல்லகேள்வி, யழிகிறவாக் கையையழியா  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே, நரகக்குழியில் விழுவா  
ர்கள் என்று

(௨௮௮௯)

இதுவுமது

ஆக்கைதா னிலையாதென்றறிந்துதம்  
வாக்கினுலரன்மந்திரமோதியே

ஊ

ஊ

உாஉய

சிவதருமோத்தரவுரை

நோக்கினாலவன்மே வரியைநோக்கியே  
பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

எ - து இந்மரானிடயாக்கையானது தீர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்துதமது  
லாக்கினாலேசிவனதுதிருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணாலையவ  
னதுதிருவுருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ் செபத்தியானங்க  
ளைச்செய்துபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களேமோக்ஷத்தையடைந்த  
வர்கள். [உாயரு]

எ - று

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்வினைநன்கியற்றின  
ரந்தநாட்டிடையேபயனூர்வர்க  
ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ  
ரிந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகண்மத்தைவழுவாமற்செய்தோர்சுவர்க்களோகத்  
திற்சென்றாண்டுள்ளபோகந்னைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலாலவர்களிந்தப்பூமியின்  
ண்ணைதிரும்பவந்துசற்கண்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசத்தாத்து  
வபுவனமீறியுள்ளபுவனங்களெல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களையனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - று பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சத்தாத்துவாவையிந்தநாடு - என்றார் - கண்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக. [உாயரு]

இதுவுமது.

பதிகர்தாமன்னபானத்தொடேசெலிற்  
புதியவெல்லையின்பொடுபுல்குவர்  
விதிபிவின்றவரின்னுலகெய்தியே  
புதியபோகவிதமும்புணர்வரே

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபானாதியைக்கொண்டுபோகி  
லதனைப்புகித்துத்தாம்புதிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுகத்துடனையடைவர்கள்,  
அதுபோலவேதாகமங்களிற் கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றதுசற்கண்மத்தையனுட்டித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புதிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - று [உாயரு]



இதுவுமது

வேதநீதியைவிட்டவர்தாமிக  
வேதமாயநரகினையெய்துவ  
ராதலாலென்றுஞ்செய்கவறத்தினைக்  
காதலோடுநல்வான்றிகளிக்கவே

எ - து வெளி - ஏதம் - துக்கம் - காதல் - விருப்பம். (௨௦௩௧)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநரகத்தில்வீழாரொன்  
பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆதிநாதனமலனரன்றிருப்  
பாதமுன்னினர்பாவம்பயிற்றினும்  
வேதனாநரகக்குழிவீழ்வாரோ  
நாதலோயமனிக்கவரநாடிவே

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்  
மலனாயிருக்கிறசிவனதுசிபாதத்தைத்தியானம்பண்ணினவர்கள்,பாவத்தைச்செய்  
தார்களேயா யினுந்துக்கம்பொருந் தியநரகக்குழியில்வீழ்வாரீழார்கள், அவர்க  
ளுக்குத்தொழில்பாடுதன்னுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கதிகாரியாயிருப்பா  
கள். எ - து (௨௦௩௨)

புற்றக்காலமுருக்குங்கொடுத்தொழி  
லற்றுச்சங்கரனும்புரத்தினைப்  
பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்த  
துற்றுவார்சிவலோகககோதையம்

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவயிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாரேயக்கொடுந்  
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்னெய்தபுண்ணிய  
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்  
பார். எ - து [௨௦௩௩]

சிவஞானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
யுறொன்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என்று மிறையைத்தமகருத்துறவிருத்தா  
நின்றவர்களிசனடியோடொருமைநின்றார்  
துன்றுதுரிசோடுமவந்தோய்விலர்கணிந்தா  
னென்றியிடுமோநளினபத்திரமதுற்றே

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையிடுக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
னதுதிருவடித்தாமனையைநீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தஞாதாக்கணெருந்  
கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
ல்தாமனையிலையானதுதண்ணீரோடு கூடியிருக்கவுமதனைக்கலவாதவாறுபோ  
ல எ - று (உாயிக)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுதிவிவாழ்விரையத்துயரிசைத்தான்  
சூன்றுவர்டமக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினையை  
நின்றமுறையினுணரநிற்குணரநினைந்தே

எ - து . வெளி

திவி - சுவர்க்கம்

(உாஉய)

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாவில்லெயவல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே  
படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தரைத்தீர்த்திடுமபற்றினனே  
யடியிணைகாண்டற்கரியவனையகம்பரமென்னுக்கரியவனே  
விடையதன்மேல்வருவிரியனேவிதிமுகமொன்றறவிரியனே

எ - து மகமேருவை வில்லாகவனைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடையவனே  
மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறத்துவங்கள்ல்லாமலதற்குவேறுயிருக்கிறவனே, பட  
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவத்தைத்தீர்க்  
குமன்பினையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயன்தேடவுங் காணுதற்கரிதாகியபா  
தாரவந்தங்கனையுடையவனே, அகம்பி ரமமென்போர் நாகக்கையரிக்கிறவனே, யிடப  
வாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் ஶிரியப்பாட்டையுடையவனே, பிரமா வினு



டையஞ்சாவதாசியசிரத்தைநகத்தாலுத்தவனே என்று (உாஉக)

இதுவுமது

வேறு

சதிபெற்றினையாவினவேற்றனையிலும்புன்சமையத்கவவேற்றனே  
யாடிநிந்தில்லையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே  
தேடரும்பொருளாகியதேசனே சிறந்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே  
வேடனாய்விசையற்கருளில்லிபேரிமலேயவனையுறவில் டியே

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவிலில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்து  
க்குவேறுகின்றேனே, தில்லையம்பலத்திற் நிருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்மம் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடுதற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியாயுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடனாய்வந்துகிருபைசெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவருக் கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லா தாரிடத்துற வில்லாதவ  
னே எ - று

(உாஉஉ)

குமரன்னுதி

வேறு

உருறுசுறு முதித்தவப்புறமானசேடரவர்க்கிருப்பிடம்  
வீரானவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்கரிப்பவ  
னீறேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரார்களுருமெரித்தநிட்டுர  
னேறுவேனியரித்தவற்புதனானுருமாறுபுகத்தெனத்தனே

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்  
க்கெங்கையத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவத்சயத்  
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வென்சுவாமியே, மண்முதனாதமீருன  
முப்பத்தாறுதத்துவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகசுத்தை த்தன க்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாக க்கொடுப்பவனும், வீரோடறிவிப்ப



க்கிறோனசொருபமாகியசிவத்தவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்  
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (௨௦௨௩)

அகத்தியர்துதி

மாறாமலானெனவற்றியற்றிடுமாயாவி காரவவப்பவக்கட  
லேருதுயானெனவுற்றகுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிடும்  
வீரானவேதகனித்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு  
மாறுமாமாமுதித்தகத்தினுளானொருவகத்தியற்கென

எ - று வீரகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாகமமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமானினையு, முப்பத்தா  
றுத்தவத்தினையுமுளத்தினுள்நிச்சயித்தநீங்காதஞானத்தினையுடைய அகத்தியமு  
னிக்கு, இடையறாமலடிமையென்றுஎன்னுலானதுசொன்னமாதிரித்திலே யென  
க்குமாயையினின்றானாவிசாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய சென்னசாகர  
மும்வற்றியற்றிடும், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு  
ந்தாது, கடவுளர்க்கெல்லாங்கடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதி யாய்ப்பொரு  
ந்தும் எ - று (௨௦௨௪)

எழாவதுசுவர்க்கநரகவியலுரை முற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஒத்துநுதலியது உமோத்  
தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்ஆயினிவ்வொத்தென்னபெயர்த்  
தோவெனிற் சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்சுவர்க்கநர  
கங்களின்முறைமையைக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேத்துக்குச்சரீரமா  
கியது-எடுக்கவேண்டுமையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதனுள்  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
த்தாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்-சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.



பாதளக்குழியினுமும்பாவிசுப்படிவந்தானு  
மீதலத்தடையுமேன்மைவின்னவருடலந்தானும்  
பூதலம்பொருந்தும்ற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை  
மாதவவுதிக்குமாறுமவகையுறவறைகுவாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்கும்காதவசையுடையஅகத்தியமா  
முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மைபானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
மையினையும், நரகத்திலமுந்தும்பாவிசுப்படிவந்தானுமெடுக்குமுறைமையினையு  
மிருவினைக்கீடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
யினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - று (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுந் வாராகமேபாவத்தாகும்  
பொருந்தியபூதத்தாலேயிமைத்தடுப்போதுதன்னுட  
புரிந்துவின்புகுவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும்  
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று நரகத்திலமுந்தவோருடையதேகம், பாவபலத்தினாலேபஞ்சபூதத்  
தின்னுயிமைப்பொழுதுண்டாம், சுவர்க்கமடைவோருடையதேகம் புண்ணி  
யபலத்தினாலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதுண்டாம். எ - று (உ)

இருவினைக்கீடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா

ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான்  
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம்  
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினரத்தனுவிலங்குமற்றைத்  
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புளம்ண்டஞ்சேரும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று இருவினையினாலேபூமியின் கண்மானிட தேகமும், விலங்கினதுதேக  
மும், சராயுசமாகிய பையினின்றமுண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு, இவை முட்  
டையினின்ற முண்டாம். எ - று சிறைப்புளம்மென்றவுண்மையால் தவளை - குதலை  
மீன் - அரணை - யுடும்பு - ஓந்தி - மிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ங)

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்கசிவீனிற்கெழுமித்தோன்று  
மரமெழுவாயவெல்லாமண்டனில்வாரிசேர  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம்

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியப் பவிக்கு-மரங் கொடி சிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெயிலிவைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பேதம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக. (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம்  
நண்ணிபெலபாகத்தினசித்திராடுங்காலே  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
தண்ணியவுண வேமற்றைத்தானியவிதங்களுெல்லாம்

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அஹத் துமடக்கியரிசியாக்கி நாலுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணுவவைகள் நாசத்தை யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம் பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாங், சிறப்பினையுடைத்தன் றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (ரு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானாகுந்தன்னிலம்பிண்பிபேத  
முனமிலோதனாதிபுதுமவற்றழனீரொன்ற  
மானிடரருந்தும்போதுவாயினசயத்தன்வைகிப்  
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண்டாகிய



வரிசியும், அகினின் முண்டானமாவின் பேதமும், நீருடன் கூட்டியக்கினியிற் பா  
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமுதலியவுணவின் பேதங்களுமுண்டாம், அவைகளை  
மானிடரானோர், பொசித்துச் செலத்தையும், பானம்பண்ணிலைவைப்பஞ்சாசய  
த்துட்டலைமைபாகியவயின் னுசயத்தைப்பொருந்திப்பின்புபக்குவாசயத்திலிற்றுங்  
ம். எ - று - அபூபம் - அப்பம். (சு)

இதுவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப்பிராணவாயுத்  
தொக்கிருகூறுசெய்யச்சொன்றிமேல்தோயங்கிழா  
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப்  
புக்கிருபாகமாக்கப்பொருந்திஞ்சாரங்கிட்டம்

எ - று அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிறபக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிரண்டு கூறுக்கியன்னமேலும், தன்  
ணர்கீழுமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணிருங்கீழேநாபியினின்றும்பொருநெற்பிரமா  
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த, அதனைவாயுவானதுமுழங்கொண்டேகிறதுபோ  
லேயக்கினியைச்சொல்லித்தவனவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாய்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுங், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், எண்ணையும் - பிண்ணாக்கும்  
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெழும்பீரூயுள்ளபிராணிகளுக்கு  
அக்கினிசொலிக் குமாறெங்ஙன மென்னில் - ஆனை - குதளை - யொட்டக முதலா  
னவைக்கோரங்குட்டமாத்திரமுங், கீழ்நோக்கிநீண்டவாலினையுடையபசுக்களுக்கு  
மேனோக்கிக்குறுகினவாலினையுடையமிருகங்களுக்கு மொருநென்மத்திரமுங், கா  
க்கை-கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கோள்ளுமாத்திரமுங், கிருமிகிட  
முதலியசெந்துகளுக்குஒருநெல்வாலினுமிமாத்திரமுமக் கினியானதுஉதரத்தினி  
ன்றுஞ்சொலிக்குமெனவதிக, இதனைவாகடத்திலவிரித்தறிக. (எ)

மேற்றொகுத்தமுறையானேகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கினுட்செவியின்மூக்கினுய்யனவழக்கேயாயும்  
வாககுறுநாக்கிப்பல்லின்மிடற்றினுள்வழக்கேயாயு  
நீக்கிமெலநீராயுநிகழுக்கிரழுக்கேயாயு  
மாக்கையின்வோவதாயுங்குதகுயத்தவலமாயும்



எ - து கிட்டமானதுகண்ணினின்மும்பீளையாயுந்-செவியினின்மங்குமும்பி  
யாயு - மூக்கினின்மும்மூக்காயும்வகனித்தற்குண்டாகியநாலினும்பல்லினும்மூக்கா  
யுமிடற்றினின்முகோழையாயும்புறம்பேலிடப்படநவின்மலகலங்களுடியுநகந்தளி  
ற்பொருந்தாநின்றவழக்காயுஞ்சரீரத்திலேவரவையாயுங்குதகுப்பங்குகளில்விளை  
யாநின்றபொல்லாதவமூக்காயும்புறப்படும். எ - து (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிரியமுறையையமூன்  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்றாறு  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத்  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றொக்கும்  
பின்னையமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம்

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா  
தவுடலின்கண்ணுள்ளஅவையவங்களினின்மும்புறப்பட்டுப்பொகாநிற்குஞ், சரீர  
த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையசமலத்திற்கென்றுசமானவாயுவினோ  
டுகடியுடலின்கணிறைந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்புறம்பு  
பின்னையுமந்தச்சாரம்பிரணவாயுவினோடுவெயுடலின்கணுஷ்டணத்தைப்பொருந்திப்  
பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - து (ஆ)

பெற்றிடும்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுந்துவக்குத்தன்னி  
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடனானுதிக்கு  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமடிர்தசைதன்னினாடி  
யுற்றெழுநரம்பினென்புநாடியினுதிக்குமன்றே

எ - து முற்கூறியபாகபேதத்தினின்மூற்றோலுண்டாம் அந்தத்தோலினின்மூழ்  
தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின்மூறினமிறைச்சியுண்டாம் அந்தவிறைச்சியினி  
ன்மூரம்புமிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின்மூதற்கினமானநாடி களுண்டாம்நா  
டிகளினின்மூமெலும்புண்டாம் எ - து (ய)

தோற்றிடுமூளையென்பிற்குமுனுதிநகமுந்தோன்றுந்  
தோற்றிடுமூளதன்னிற்தககுலங்கருத்தானன்றோன்றுந்  
பாற்றுசக்சிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா  
லேற்றமாமிரதசாரமிம்முறையிராருமே



எ - னு அந்தளவும்மினின் றுந்தசையுந்தமுமுண்டாம். அதன்கட் சுக்கிலமு  
ண்டாங்காந்தன்பாரியைக்கூடியவளுடையயோனியில்விடப்பட்டாநின்றஅந்தச்சு  
சுக்கிலத்தினின் றுங்கெற்புமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ னு தான்-அசை [யக]

மேற்சுக்கில சுரோணித்ததால் ஆண் பெண் ஆல்யா  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகினுணைனுமுருவந்தோன்றுஞ்  
சுக்கிலங்குறையிற்பெண்ணஞ்சோணிதந்துலையேயாகிற்  
சுக்கிலத்தவிதானேரூன்றுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு  
மெக்குணமிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயேயும்

எ - னு பூமானிடத்துண்டாகியசுக்கிலமதிகமாயின்ஆணுய்ப்பிறக்கும், அந்த  
சுக்கிலங்குறைந்துபாரியினிடத்துண்டாகியசுரோணிதமதிகமாகிற்பெண்ணுய்ப்  
பிறக்குஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடில் ஆலியாய்ப்பிறக்குஞ்,அந்தச்  
சுக்கிலசுரோணிதங்களையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந்துமோதியிரண்டர்  
ய்ப்பிறித்திலிரட்டையாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விதமுதலியமுக்குணத்துள்ளந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - னு (யஉ)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுயிர்பிதாவருந்தன்னுதி  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப்  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பதிந்துமுற்றிச்  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிறந்நிச்சாயும்

எ - னு ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகத்தெத்தையெடுத்துப்பிதா  
வானவன்பொசிக்குமன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்துஅவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதாவின்யோனியையுடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்பிறித்து - அவையவங்களைல்லாமுண்டாயொருவடிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்ந்துஇறக்கும் எ - னு புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத்திரையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனுலதிக. (யஉ)



ஆன்மாபூதசரீரத்திலவருந்தன்மையுமதில்வாதையுந் தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளா லுணர் த்துகின்றார் வேறு

கார்தனி ருதுமதி தன்னிற்கலந் துகலித்தசுக்கிலந்தான்  
ரேயந்தபொழுதிற்சோணிதத்திற்றுயக்கமு றவேயவள்பகத்திற்  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டை வினையாற்பரிப்பெய்திச்  
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே.

எ - து புருடனுவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேநா  
ன்பயின்றகரணத்தினுலேசற்புத்திரநிமித்தமாகக்கூட, அங்ஙனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவன்சோணிதத்திற்ரேயந்தபொதுசீவனுனதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கிடாக அவ  
ளாற்றுகுதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிரிசோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேறிபேறியொரு நாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - து [யச]

தினமோரைந்திநவ்வுருவந்தெண்ணர்க்குமிந்யெனச்சிறக்குந்  
தினமோழிநிளவூனம்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந்  
தினமீழிற்றிரளுனயச்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும்  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பிச்சுஞ்சிறிதுதிக்கும்.

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம்

(யரு)

சுரமேகளமேசிறுபுறமேதிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே  
வருமெதினமோராறைந்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின்  
கரமேபதமேகடிதடமேகலிபாருசமேகனதாளே  
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்திவகுப்பெல்லாம்

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டுந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு. (யச)

உதிக்கும்விரல்களசதுர்மாதத்தொளிசேர்பு கநாசிகைகன்னம்  
உதிக்குஞ்சுய்யமுநிர்தந்தவொழுங்குன்மாதமோரைந்தின்



உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத்துற்றமாதமோராறுள் \*  
உதிக்குமாதமோரோ முருபத்தமிலிங்கமொரிபெற்றவே \*

எ - து வெளி - உகிர, நகம் - தந்தவொழுங்குடன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செவித்துவாரம். (யௌ)

குதமுந்தோன்றுங்கொப்புழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா \*  
முதையமானவிருநான்குருதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற் \*  
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம் \*  
விதமாம்பிராணவாயுமுதலைந்தும்விரவிவிளங்குமிமே \*

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கர் - தலைமுதலியவ்வைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து (யௌ)

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே \*  
தன்னுநாபிசூத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதனால் \*  
மன்னுமனாநியவற்றாலுமாந்துநதுக்கஞ்சுகஞ்சுவன் \*  
முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேமுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே \*

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக வரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலக்கெற்பத்தி னுபிசூத்திரத் துவாரத்தாலே  
பேரயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனானதுசுகதுக்கங்கனையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ  
னனங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின்கட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - து ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம் - பு  
ளிப்பினால்மச்சைவளரும், உப்பினால்எலும்புவளரும், கைப்பினால் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு விரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாப்பிள்ளைவளரும் (யௌ)

இறந்தேமுனமேயிளிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம் \*  
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்ஞகளை \*



யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமன்னருளாந் \*  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடியைத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே \*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னே பூட்டடைய நீரும்போலே  
யனேகஞ் சென்னமெடுத்திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாவேதனை  
யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமிபிறப்பிறந்தவாறே சிவன  
அதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையண்டந்து பிரகாசம்பொருந்திய  
வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிசுப்பம்நயுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா  
தபெருமையினை யுடையசிவனது சொருப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை  
யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் எ னு (௨௦)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி \*  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான் \*  
மன்றவுதமிமறிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு \*  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே \*

எ - து இங்மனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய  
ப்பையறுத்துதலினுலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் அயருறுமா  
றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமன்மழிந்துசோரும், அஃதன்றியு க்கெற்பாசயத்  
துநீராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினுலே சமுத்திரத்தின்கண் மர்க்கலத்திருந்  
தமிழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப்புத்தி மயங்கியிருக்கு  
ம் எ னு (௨௧)

அங்கியதனிற்றங்கியிடுமயோமயத்தரும்பத்திற் \*  
றங்குமொருவன்றபன்ம்போற்றபன்மெய்துந்தாயுதர்த் \*  
தங்கிசுடவேயழலணையசூசியதனலாகத்தைப் \*  
பங்கித்திடவேபடுமிடரிசீருநாற்குணிதம்பட்டமுங்கும் \*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினுலே  
தியினின்று நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவன்றுயருந்  
மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்புகியைக்காய்ச்சிச்சீரத்  
தைத்துனைத்திடப்படுமவன் அயரத்திலெண்மடங்குதயரத்தையு முற்ற முற்று  
ம் எ னு (௨௨)



கருப்பாசயமேகட்டதரமதனினதிகங்கடுங்காலு  
முரிக்கமிகவுமோக முறமுன்னையுணர்வுமநிலையே  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோவிவழியின்வல்தொலைய  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுய்ருவிலையுடனே

எ - து இங்ஙனந்துயருதுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிகுந்ததுக்கம், அத்நினுமதிகமாக வைட்டுணுவமென்னுங்காற்றுமபிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலைதீழாகத்தள்ளுமாதலாலந்தக்கற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னேய்ன்கசென்மமெடுத்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சமந்நமத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையவேணுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவழியிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவதரத்திலேகெட்டுஆலையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபொலமாநாலின்யோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - று (௨௩)

ருக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததாலவுருவைத்துதைத்தத்த  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமாவித்தேயமம்பாவ  
மாக்கும்பயனைமுறையுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ  
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருமீரோ

எ - து உயிரானதுருக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதாலேதகத்தைத்  
பொருந்தியந்தத்தாலேதகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமேலெடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனுலுண்டாகியதேதகத்தினுல்யானெனதென்னுஞ்செருக்கினுலே  
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துழன்றுதிரியும். எ - று (௨௪)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முனைத்தமபிர்பூன்றுகோடியயாக்கோடி  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட

✱ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு



பற்றி முளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்துடுக  
வற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

✽  
✽

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனும் மயிருக்குச்சொன்னமூன்ற  
சைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (உரு)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களினளவையையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கூறுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாடினமற்றையுறுப்பளவும்  
நாடவரியபரபரன்னவின்மற்றையனவுராயிற்  
கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா  
வூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களினளவையையிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபரபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேறுகியவேதமுதலியநூல்க  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையாலக்காலத்திறேன்றியநூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாச்சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களுச்சூட்டம்மு  
ள்விரோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - று - வாஎடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தங்குறுணியென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறுங், கெற்போபனிவத்திலே  
யெலும்புநூற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசுபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்; இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கூறினமைய  
றிக. (உக)

இன்னஞ்சரீரத்தின்மனமையமூன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநானுழி  
மற்றைமிடம்நுகபமும்வசைநினைத்தின்பலமைஞ்ஞான்  
குற்றகலிலப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது  
மற்றுமிருதாறுமொருதாறுமுளமதிக்குங்கால்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றமம் - கலிலம் - செந்நீர்

(உஎ)



ஒருபஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைஞ்ஞாறுபெற்றிடுமூனொருதாறு  
முருகுதிரமிறுகுதிரமொருமூன்றுபலமாகு  
மிருமூன்றுமிருமூன்றுமூளையினுக்கெய்தியுடும்

எ - து வெளி - மேதை - மாங்கிசம் - இறுகுதிரம் - கட்டியிரத்தம் (உஅ)

வீரியமுமாழாக்குவிளம்பியிடுமிவையெல்லா  
மோரளவுபடவுணரினுகிரம்பொன்பொடுமொன்றப்  
பாரவுடற்குறுபலமுமாயிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறைபில்லைநிகழ்த்துங்கால்

எ - து வெளி - வீரியம் - சுக்கிலம் (உக)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்நிலையெனக்கருதார்  
களைன்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வையிலை  
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்டொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
நல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரோ

எ - து - வெளி (உஃ)

இத்தேகத்தினாலுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்  
வித்தாவுண்ணித்தாலுமறிவில்லாதோரதனைநிச்சயம்பண்ணொன்பத  
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரீரத்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழதைக்குப்  
பன்முறையாலுடற்பழுதைப்பாடித்தும்பயனில்லை  
சொன்னிரையிற்றுணரிவாரோகாட்சியினிற்றுணரியாரோ

எ - து - வெளி - துளங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன் - பன்முறை - பலமுறை - பாடித்தல் - சொல்லுதல் (உஃ)



மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாரணத்தினாலருவராமலிருக்கி  
ருரொன்பதனைத் தூஷித்துவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திப்புல்லியரும்பொருணசையா  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையிலுவனிதநின்  
மகசுடமதுடலினைத்தாமலபாண்டமெனவறிந்து  
மெக்கணக்காலிகழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மலுவார் (௩௨)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ்சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

அருந்திதுனமிர்ததினமலமாக்குமலலாக்கை  
பொருந்திமோடலம்புனிததிர்த்தத்தின்பொருந்திதுனம்  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளைநிறம்வினைந்திடுமோ  
சொரிந்திதுனுமான்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (௩௩)

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபணவார்வல்லார்  
கரிசுறுத்துமனமதநிற்கருதரியன்கழலடியி  
லொருமைபுறலுபிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங்  
குரவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே

எ - து - அருவருப்பியுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவாயார்தான்அங்  
வனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தியுண்டாவதெங்ஙன மென்னில்இனை  
யில்லாதமோஷத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபேதசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டுஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசிவனதுதிருவடித்தாமரையிலே யான்மாவையிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து (௩௪)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



மனத் துமயலுற்றனனே மனை விதனைத்த முவியவன்  
 னனக் குமகடனைத்த முவித்தங்கினே வைங்குமயன்  
 முனைப்பயனைய ருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமில்  
 வினைப்பயனை வியந்தருந்தி மற்றையோவினை விளைப்பார்

எ - து ஒருவன் நனது பாரியைத்த முவிடோகத்தையுற்றான், அவன்ருனே தனதுமகனைத்த முவியவ்விடத்தமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தைப்பொசிக்கினுமுற்செய்தகன்மமாயிருக்கும், யாம்பொசிக்கேருமென்றதில்விருப்பற்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசிக்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன் பொசித்தவரோயாகாமியத்தையுண்டாக்குவர். எ - து [௩௫]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருதிதலுங்குழைந்துமன  
 மொழுகுமுலைப்பா லுட்டியொருவாதபரிவினனே  
 கொழுவனவள்குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு  
 விழைவினளையித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவிளைப்பார்

எ. து - வெளி - குயம். முலை. கொழுவன். கணவன்.

[௩௬]

அகச்சத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சத்தியுடையார்களறுத்திடுவர்பிறப்பினையு  
 மகச்சத்திதனையின்றியாகத்தைச்சுத்திசெய்வார்க்  
 குகத்தக்கநீயவினையொன்றுமிலைபுணருங்காற்  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே

எ. து உள்நுழைந்துமொத்தசித்தசத்தியினையுடையனாதாக்கள்அனுகூலமாகத் தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசத்தியின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங்கெங்கையிலுள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போகத்தக்கதிவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்து அவர்களுக்குக்கூடாக்கும்புண்ணியபலமுமற்பம் எ. து [௩௭]

இப்படியகசத்தியுடையவர்களேபரமமான சுகத்தையடையுமவர்,  
 அஃதில்லாதாரமாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூடினழற்கொடியிடையா  
ரிட்டமுமீம்முறையெனுநகவினையவர்தம்பருவம்போற்  
குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க  
தொட்டதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந்துணிவாரோ

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன். அக்கினியைச்சேர்ந்த விடத்தர்நேரத்துக்  
கெப்படிசுகத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
டிபோன்றவிடையினையுடையமடவாராக் கூடியபோதுள்ளசுகமுமியளவென்றநி  
க, அதனைப்பிறித்தநில்குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாம்ப  
பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினியானமடவாராச்சேர்ந்துங்கணவனுக்கொப்பென்  
க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரிபத்தினுண்ணடா கியசொல்லின  
துபொருளில்வளவென்றுணர்க எ-று (ந.அ)

முத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும்  
வாய்த்துளதேசிரிதின்மவ்வளவேவனிதையர்கள்  
முத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி  
நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால்

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி

சிற்றின்பத்தையுவர்த்துப்பேரின்பத்தையு  
தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாயினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழினுக்கு  
மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானியதுவோ  
வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன்  
நேயினுக்கேசிவமதனைத்தினோப்பாரோசிறந்தாரோ

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுது - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்  
கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துதுதுநிலைமையல்ல  
வே, ஆதலாலதனைச்செயன்றுவர்த்துவார்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
னாலேதமதுசிறத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ -று (சுடி)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.



புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு  
புரிந்தவர்கள்வனிதையரைப்பெறற்கரியபேறென்றே  
யிருந்தவர்கள்நடந்தவர்கரிழுக்காயகுழிவழிக்கே  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிராயத்துமினைப்புறவே

எ - து ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தனதச்செய்  
தவர்கள்,அந்தபாவமேலீட்டினுலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபே  
றென்றேமத்தனதுபலித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிராயத்துத்துச்சத்தையுறவி  
ருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநரகக்குழிவழிவிழுந்தவர்களுமவர்க  
ளே. எ - து (சக)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தைவந்துசெய்யுளா  
வணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரமுக்கினில்வாஞ்சைமையலாம்  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே  
வித்தகப்பொருளினையிரும்புவார்மல  
புத்தரின்புறுவர்களாகிமுத்தனால்

எ - து வெளி

(சஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடனிற்  
றரித்தனன்சதுமுகன்சாபசோகமும்  
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள்  
கருத்திலிலடங்கிடாக்கதத்தினுனரோ

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகிபுத்தாகூயணியைப்பரமேசுவரன்  
கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாவனைக்காமுற்றதனைத்தாகூயணியறிந்  
துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்கவந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனை  
அக்கமுற்றான் எ. து அரோ. அசை [சங]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்திய  
வந்தரமினைத்தெனவளப்பதல்லவே



சந்திரன் குருமனைதன் றிறத்தங் கியே  
வந்திடுந் துயர்நீமடி க்கவல்லாரோ

எ-து கெவுதமவிருடிபாரியகவினைக்குத்தெய்வேந்திரனைச் சப்பட்டு இராத்திரியருணையைத் துக்குமுன்னே யகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காசுமாய்வந்து கூப்பிட்டபொழுது விடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்பிறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின் பிற்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டுவந்துதெய்வேந்திரனைப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடி கோபித்துக் கொண்டு அகவினைகல்லாகவும் ஒருயோனிக்கல்லவோ ஆசைப்பட்டாயின்னுடல்முழுதும் ஆயிரம்யோனியாகக்கடவதென்னவன்பட்டது யரந்துக்களவிலலை, சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியாழபகவானுடையபாரியைத்தீண்டியதனாலே யவற்குச்சயரோகவியாதிபுண்டாய்த்து யரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ-து [சச]

நளனது பாரியைநச்சிவேடுவ

னெரியளென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

னளவிலதுயருதச்சாம்பலாயின

னுளமுனைந்தவன்பகர்சாபமொன்றியே

எ-து கவிதோஷத்தினுள்ளன மவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவவதரத்தினுங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடிப்பிற்பற்றியெரிசிறவவதரத்திலந்தப்பாம்புபிரகழிக்கவேணுமென்றுஅவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திற்சுக்குஅவள்கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போகுதென்றவள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்தில்வேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனித்திருக்கிறுளவனையளென்றுஅவனைக்கூடவேணுமென்று வேடன்கருதினதையவளறிந்துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந்துக்கத்தையுற்று அந்தசாபத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-து (சசு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றான்

சிரக்கனமிழந்தனன்றிளைத்துமல்லவே

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

வருத்தமேமருவினரம்ண்ணும்வின்னுமே

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலிராவணன்மாரீசனையனுப்பிப் பொன்மாணசுவரவிடஅந்தமாணசீதையிடித்துத்தாவென்றுசொல்ல, இராமன்முதற்போகப்பின்புலிலக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ



னவவதரத்திலிராவணன்வேடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்லவ  
த்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்தஅவ  
னையிவன்கூடாமலிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்மோகத்தி  
லேயாசைபுற்றவர்கள். பூமிபின்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந்துக்கத்தையு  
ற்றார்கள் எ.று

(சசு)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந்துக்கமுறு  
முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்  
சந்திரன்கயாமயந்தரித்தினைத்தனன்  
மந்தனுமுடவனேமற்றையார்களு  
மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினி  
க்குஆசையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிருத்  
தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணுமல் வச்சிராயுத்தத்தாலோங்க அப்போது ஈஸ்  
வரன் நிரும்பிபார்க்கவதனற் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாத்தவியாதி  
யாப்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயரோகத்தினாலே துக்கத்தை  
யுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தன துமாற்றந்தாயாகிய பிரதி யுசாதே  
வியென்பானைத் தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவன் வழுகிக்கால்  
விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனுய்த்துக்கத்தையுற்றான், மற்  
றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்! ஒருவருமில்லை. எ.று (சஎ)

தக்கனுஞ்சரத்தினைபுடலிற்றாங்கினன்  
ரெக்கிடத்தலைவலியரியுந்துக்கிதன்  
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடம்பமுதுளனுதையபானுவும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தக்ஷப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசரத்திலேவாஸதையப்பொருந்தின  
ன்மாயனுந்தலைவலியாற்றையர்த்தையுற்றனன் வருணனுநீர்க்கோவையென்னும்வியா  
தியைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான். ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசா  
தேவியென்பாள் சூரியனுடையதேசசுபொறுக்கப்படாதென்றுபிதாவாகியவிசுவகு



ன்மாவுடனே சொல்லியவன துசாணையினற்கடையவதனற்றேசசுமமுங்கித்தொக்  
குத்தோவதென்னும்வியாதி யான்மனதுரைந்துதுயரத்தையுற்றான் எ - று  
உம்மை - எண் (சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன்  
புமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன  
மைகணுசியுமநறுக்கப்பட்டனன்  
சேமமாஞ்சிவனவன்சினந்துசிறவே

எ - று வெளி (சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன  
னென்றியபுரத்துளாரொழிக்கப்பட்டன  
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன்  
பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே

எ - று மார்க்கண்டற்காகச்சிவனாலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டகிரிபுரத்துக்ககிபதிபாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமூவருந்தெக்கப்  
பட்டனர், அஃதென்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்பேறவர்களால் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எச்சியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்  
லெடுத்துக்கொண்டதேவர் களைத்தரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுங் காரியவிசாரம்  
பண்ணிவில்நாணிற்செல்லைவியவப்போதுவில்லிநிரந்தது, அதனாற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகரூபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமனவாகத்  
தனதிருகோட்டாலு மெடுத்தோமென்றகங்காரம் வராவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டுஅதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று (ரும)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையைப்பல்லெலா  
முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின  
னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிரஞ்சனன  
றுக்கமேமிக்குறச்சுரருமோடினார்

எ - று சிவனைபுகழ்ந்தகுற்றத்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர் கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியகுரியன்தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி



யட்டுவலி குறைந்தது ஓடினான், அக்கினியுந்தனது கைதறிப்பிட்டுப் பாய்ந்து ஓடினான், மற்றைத் தேவர்களுமிகவுமடிபட்டு ஓடினர் எ - று (ருக)

தாருகன்கா விரயாற்றறிக்கப்பட்டனன்  
சூரனெம்வேலினாற்றுணிக்கப்பட்டனன்  
போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனர்  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாலியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும் நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துட்டொன்றிய அருச்சுனன்மகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரனாச்சங்கரித்தான் எ - று (ருஉ)

பாம்பெனருகுடனும்படியில்வீழ்ந்தன  
ஏழைப்பியவருமுனிசாபமொன்றியே  
தேம்பின்னபரசுடன்சிறந்தராமனும்  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கரோ

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோகத்துக்குச்சுத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்திராணியையடைகைக்குச்சுத்தியிற்போகவேனுமென்கிறவாதரவினுலேபெருவிரலாலுன்றியகத்தியநாரோக்கிச்சுத்தப்பென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவென்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டீசொன்னசுத்தத்தின்படியேசுற்பமாக்கடவையென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமிபின்கண்வீழ்ந்தான், தத்தும்பரிவினையுடையதசரதர்மகனுடைய இராமன், மிதுலேயிற்போய்ச்சுனகராசாவின்னனிகைசீதையைவிலவ்வேத்துக்கவியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தானொருவில்லைக்கொண்டிவந்துஇதனைவளைபென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமனந்தவில்லைவாங்கிவ்வேத்துநாணையேற்றிச்சுரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத்துக்குப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமில்சையடைந்துவாட்டமுற்றான் எ - று (ருங)

ஆபிரங்கரமுடையசுரவாணனு  
மாயனாலிருகரமலாவிழ்ந்தன  
னாயனுமொருசரமாலின்விழுவே  
யாபுஷமிழ்ந்தனனங்கமங்கவே



எ - து ஆயிரங்கைகளையுடையவாணசுரன் சிவனது திருநடந்ததுக்குக்குடமு  
 மாமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன் சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திற்றேவரினன்னுடையத்  
 தம்பண்ணவேணுமென்றுகேட்க, நம்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
 யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன் திருவுளம்பற்று கையாலந்தாராயணனது  
 கிருட்டிணவதாரத்திற்றுத்திரனான அனுரத்தன் அவ்வாணசுரன் மகள் உணவையக்கா  
 முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்குடவதனை வாணசுரன நிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
 நாரதர் சொல்லக்கிருட்டிணன நிந்ததுவேகாரணமாகவாணசுரன் சிவார்ச்சனைபண்  
 ணின விரணிகையையுமொழித்துநின்றகைகளையெல்லாம்வாளாலறுக்கப்பட்டா  
 ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும் ஆலின்மேலே பள்ளி  
 கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சீபாதஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
 கண்டுபுராவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலினின்றுவீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
 கடியிரிணையிழந்தான் எ - று (ருச)

ஆயனும்புகிடவவன்றுவாராயுந்  
 தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
 வாயுசன்வீமனாலவதைக்கப்பட்டனன்  
 வாயுவோடேயசேடன்வாடினான்

சு  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவனதுதுவாரகாபட்ட  
 ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
 ராசந்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடேபொ  
 ருதலுறநன்னுடைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனொருபட்டுமகமேருவை  
 ச்காத்தேசுடனுங் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - று வாயுபுத்திரனென்ப  
 து - உபசாரப்பெயர்

(ருரு)

அழிவிலாவரமுடையனுமனுகமு  
 பநுதுறப்பகலவன்பதவிப்பாற்றின  
 நெழுகநிர்தடைபடவெநிர்துவாணிடைக்  
 குழு வியகுயினிலைவளியிற்குன்றுமெ

சு  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடைய அனுமனானவன் ஆதித்தியன் சிவந்துதி  
 கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினுலையவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
 டோடும்படிக்குவினாவிற்றுரத்தினுண்டுச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
 தையுமுடைய ஆதித்தியனுமாகாசத்திற்றோன்றியமேகத்தினுலேமறைக்கப்பட்ட



டான் அந்தமேமமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றினு லேதமதுகூட்ட  
த்தைச்சிதறவடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்மன்மந்தனாகியவனு மா  
ற்குத்தேவர்களாயுந்நிலைவதைக்கப்படாதிருக்கவேண்டுமென்றுபிரமாவைவரங்  
கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருசு)

சிறுநீர்ப்பிந்துயர்செப்புவாமென  
நெற்றியின்விழியுடைநிலன்விரியத்  
துற்றடல்குமரனென்றுநாக்கப்பட்டயான்  
சற்றலவசுரராலுற்றசங்கையே

எ - று வெளி - குமாரன் - குமரனெனமருவிற்று - கு - எ - று குற்சிக்கு  
ப்பட்டது - மார் - எ - று - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்குப்பட்டதுகளைநாசமுடை  
விப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதைக்குமாரதீர்த்தோதினார்  
குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருசு)

அயனொருதினந்தனிமரம்மற்றையர்  
வயவஸ்தொலையவேவருந்திவாடுவ  
ரயனுமற்றவருடனழிவனாண்டுகள்  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

எ - று மானிவருடமுந்நூற்ற நபதுகொண்டதுதேவவருடம்அத்தேவவரு  
டம் ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்துநூறு  
கொண்டதுதுவாபரயுகம், தேவவருடமூவாயிரத்தநூறுகொண்டது திரோதாயுக  
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தெண்ணூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவ  
வருடம்பன்னீராயிரங் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்  
கொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்  
கள்சந்திரசூரியர்களெல்லாரும் தங்களிடத்தண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய  
வெதுக்கித்துச்சிவனாலேசங் சரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படி கழிந்தவு  
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்ள்ளதேவர்கள்தங்கள்நங்கள் காலாவதிசெ  
ன்றவாதேநாசத்தையடைவார்கள் எ - று ப்ரார்த்தம்-பிரமகம்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுவரத்தைப்பத்துச்செ  
ய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்.

கருப்பையுருணர்வினைக்காலுமோதலாற்  
பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே



ஹரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்  
மசிப்போபிறப்போமனிதர்தாமுமே

எ - து நெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடியிருக்கிறவனைச் சண்டமாருதம்வந்தடித்துஅதனால்முன்புள்ளவறிவுகலங்கியபானவாயுவினால்கீழேதள்ளப்பட்டுப்பூமியின்கண்வந்தவளவிலினேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்பட்டதே பிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியனல்களோதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்விணிலேகாலத்தைக்கழித்துமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதுமேதொழிலாபத்திரிகுருர்கள். எ - து (ருக)

அன்னைதன்வபினிடையனேகதுன்பமே]  
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே  
தன்னயர்வறவுரைதரிக்கத்தாதையோ  
சொன்னவில்குரவனுஞ்சுளியத்துன்பமே

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க (சுய)

ஒருமையவுணர்வினருரைக்கும்வாசகத்  
தருமையபொருளவரருளிணற்பெறும்  
பெருமையைப்பெறற்கரும்பெறென்றெண்ணிலா  
ரிருமையுமிழப்போயினையரிச்சையால்

எ- து மோகூத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான்களருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளையுட்கொண்டந்தஞானவான்களருளிணற்பெற்று நன்மையை யடையவேணுமென்னும் புத்தி பின்றிமடவார்மேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராதிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள் போகமோகூங்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ. து (சுக)

துடியிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்  
பிடிநடைக்கடுவிழிப்பேதைமாதரார்  
கடிதடக்கலவிழிற்காமமீதுரப்  
படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

எ , து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணுளை . கடுவிடம் . கடிதடம்  
அல்லுல் (சுஉ)



விடக்கினை விரும்பியே வெறுப்புமே விடக்  
கடித்திருநாய்த் மிற்கதறுமாறு போல்  
முடைப்பு முக்குரம்பையின் மோகமெய்தியே  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

எ. து. வெளி. விடைத்தல் - அடித்தல் (சுரு)

திலத்திணையி னிமையைத்திளைக்கமாநிடர்  
மலைக்கிணைத்து யரினே விரையமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கறிதிலாத்துரிசினரவர்  
கலைக்கணக்கினைத்தலைகாணவல்லரோ

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமை கூறியது. துலைக்கணக்கு. துலாவினைக்குங்கணக்  
கு. துரிசு. பாவம் - கலைவேதாசமம் (சுரு)

பனியினும்பனிப்போபவன்னெய்தினுந்  
துனிவெழிற்கூதிரின்மிகவுந் துன்பமே  
யினையனதுயர்பலவிற்பமெய்துவர்  
மனிதர்களைப்பொழுதுறுகண்மாத்யே

எ - து ஆன்மாக்கள் முன்பனிபாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா  
சிபங்குணியிலும், முதுவேனிலுபுங்காற்றினைபுமுடைய ஆனிலுபு-யிலும், குளிர்கால  
மாகிய ஐப்பசி கார்த்திகையிலும், மற்றைக்கார்காலமிளவேனிற்காலங்களினும், மிகவுந்  
துன்பத்தைபுறுவார்கள், இந்தக்காலங்களிலே துக்கத்தையெனுபவப்பதன்றிச்சுக  
ந்தையெப்போதுதான் அனுபவிக்கப்போகிறார்கள் என்று - சூகாரோசூதர்முன்பனி  
பின்பனி, சீரிளவேனில்வேனிலென்றும், இருமூலகையப்பருவமென்ப (சுரு)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமும்மலியவாடுவர்  
வேலைகடொறுமிடர்விளையும்விஞ்சியே

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலும் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொ  
முதாகிய நாடோறுந்துக்கமுறும் தனைவேலைதோறும்பிறித்துக்கூறியது (சுரு)



ஆக்கையையிலையெனவாடகந்தனை  
யாக்கலுமருந்துயரஞ்சிச்சோரனைக்  
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவின்முத  
லாக்கலுமருந்துயரழிபும்போதுமே

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமாரச் சிக்குமிடத்து  
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தும் பலங்கண்டுகளிக்கும் வீழி  
உண்டாக்குமிடத்தும் உண்டானவீழி இடிந்து போமிடத்துநுக்கத்தை யேயுறுவர்  
கள். எ. து. துக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (௬௭)

ஆடையுமொன்றலாலநிகமென்செய  
விடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்  
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

எ து பண்டமுதலியவற்றைப் பிரயாசப்பட்டுத்தேடினாலு மிவன்தரிக்கப்போ  
கிறதுபுடவையொன்றல்லவோமாடகூடங்கட்டினாலு மிவன்படுக்கப்போகிறதுபா  
ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசிரந்தனையாயி ருக்கிறஇராசாக்கள்கோட்டை  
யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை  
த்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து (௬௮)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்  
தஞ்சலில்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்கள்வெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

எ. து ச துரங்கபலத்துடனேகூடியிருக்கிறவி ராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சே தித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டுஅனுபவிக்கப் போகிறுனென்றுபயப்  
படுவார்கள் அஃதன்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப  
டையெடுத்துவந்தகாலத்துயுத்தகளத்தின்பொருதுஅதனாற்சிறிதுபேர்மரித்துஞ்சிநி  
துபேர் தன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவர்கள் எ. து [௬௯]

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவுந்தருக்களுந் துயரமுறு  
மதனைஐந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



கரிபரிமுதலவுங்கனங்கடாங்கியே  
புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கெநாந்திடும்  
பொருகளமதவரிடைக்குருதிபொங்கவே  
சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவீழுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ.து யானைகள் பாகனாலங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றும் யரமுறங், கு  
சினாகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினால்வாதையும, ஒட்டகமெ  
ருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சமந்துஅதனும்யரத்தையும, அஃதன்றியுத் ததல  
த்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
க்கும் எ - து (எய)

மானினங்கானவர்வலையின்வாடிடு  
மானினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சமே  
வானறவுணவறவருந்திவாடிடு  
மேனையமிருகமுமிடுக்கணெய்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதுக்  
கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிற்படிந்ததன  
ன்றுயரத்தையுமஃதன்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
அதனால்வருத்தமுற்றும்வாடும்ற்றையிருகமுமிப்படியேதுன்பும எ - து (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின்  
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும்  
நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு  
மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினாலுமழைகளினாலும் வாதையும  
ஃதன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுமஃதன்  
யேரிமுதலானதிற்சலம்வற்றியதிலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினாலும்  
வாட்டத்தையுமஃதன்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானது வலி  
யான்கோட்டானாலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினாலுமிந்  
நனமொன்றுக்கொன்றுபசுகயாகிடப்புகளினாலேதுயரத்தையும எ-து (எ2)



பசியுறப்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடும்  
 நசமுறும்வலையுறநாரீனுமோ  
 கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே  
 வசமறும்வெயிலினோர் தினத்துண்மாயுமே

எ - து பாம்புதள்ளானவும் பாம்பாட்டிகள்பிடித்துப்பெட்டியில்டைக்கப்ப  
 சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலினாபெறுமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட  
 ன்கிரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையுற்றவருந்தாநிற்குஞ், செலத்  
 துண்டாகியபின்சுளும்வலைகாரராந்பிடிப்பிநாசத்தையுறும், புழுக்களானவும்வே  
 ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினாலேனுக்கத்தையுற்றஒருநாளிலே  
 தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - று நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமாவென்ற  
 ஓகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக. (எஃ)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ  
 ரரிந்திடவற்கலையாதனயாக்கவும்  
 பொரிந்திடும்பரியினும்பொருகையானேகண்  
 முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

எ - து தாபரவடிவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி  
 ப்பதுரிமித்தமாகப்பட்டையெவட்டியுரிக்கையினாலும்வாதையுறமஃதன்றிப்  
 பனிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராதின்றகையினையுடை  
 யயானைகள்கூடிவேரைப்பறிக்கவதனுமுரிந்துநாசத்தையுடையும் எ - று  
 முசுதல் - கூடல் - (எசு)

இங்ஙனங்குறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பிடைசெய்தடு  
 மற்றுயர்வாழ்வினையுதித்தவேலை  
 லுற்றிடுமுணர்வுமும்முறையினுத்தகிடுஞ்  
 சிற்றுயிர்க்குடற்சிறைசெறிதலாலரோ

எ - து யாதொருவன்செல்வமும்ற்றொருவனு அநிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
 விடத்துநமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
 தான்கற்றகல்லிபானதும்பிறொருவனதுகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிற்சப்படி



யே துக்கத்தை விளைக்குஞ், சிற்றுயிராகிய ஆன்மாவைக் குச்சிறைச் சாலையாகியவுடலா  
னது பந்தமாகக் கூடுகையால் ப்படி விசாரிக்கப்பண்ணும். எ - து (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்காபியுற்ப்பயின்றபாவகன்  
றறைதநிற்சிவிகைபுட்டங்கினுனென்றி  
வரமுனைக்களிப்பினைமாற்றிமையலும்  
பிரிவிலன்றேர்வரச்சிவிகைப்பேதையும்

எ - து யாதொருவன் பூமியின் கட்காலந் டையாய்வந்தவன் தனக்கெதினோ  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக் கண்டுநாமுங்குதிரையேறிப்பெற்  
றேமில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாளியுந்தண்டிகைபல்ல  
க்கேறியெதிரோவருவோனைக் கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தையொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமநி  
வில்லாதவனுந்தேறோறிவருவோனைக் கண்டு துக்கத்தையுறுவன் ஆதலாலொருவர்க்  
கொருவரிப்படியேயுத்தனோத்தரந்துயருறுவர்கள் எ - து (எரு)

இதுவுமது.

இம்முறையமரமுமிடுக்கனெய்துவர்  
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுரி  
யெம்முறையானுமெய்பிடுக்கனேதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுகியே

எ - து இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபர்பத  
ப்பிராப்திகளைக் கருகியுத்தோத்தரந் துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினாலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந் துக்கத்துக்குக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடைய  
சீபாதகமலத்தை யடைந்து சிவானந்தானுகியைத் தினைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ - து (எரு)

தங்கள் தங்கள் கன்மத்துக்கிடாகத்தேவர்களாலச  
ரரும் இராஷத்தருந்துயருந் வொன்பதாஉமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் துயருறுவர்களென்பது உமுணர்  
த்துகின்றார்

சமர்தனிலமரராலசுரர்தாழ்வனோ  
புமருமவர்களாலபசயத்தனோ  
பிமையவர்தபித்தியரிந்தநீர்மையர்  
தமதமவினைபரிபாகஞ்சாரவே

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

(எஅ)

மேற்கன்மமுங்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
பிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவனென்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வனோ

எ - து கன்மமுங்காலமுஞ்சடமாகையாலான்மாக்களுக்குத்தானாகப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஆதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதனாலு  
ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனேயென்றறியாதவர்கள், பூட்டையுந்ரு  
ம்போல மீளவுஞ் சனைமரணத்தையெடுத்துழல்வர்கள் எ - து.

(எக)

வியாதிபிஸுவருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதியின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்து  
மருந்துதிருந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துரைக்கவேண்டுமே

எ - து வெளி. வேண்டாமெயன்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெதி  
ர்மறைபின்கண்வந்தது.

(அய)

நரைதினாமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நரைதினாவருதலினடலையோபெரி  
தினாதருமவொவொன்னவேங்கியே  
வருதுயரளவிலைமரணவேலையில்  
விரவியதுதரான்மிக்கதுக்கமே



எ - து வெளி, திரா - உடம்புதினாதல்

(அக

இதுவுமது

ஆபுவுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே

யாயினுமவரவர்கருமத்தாலுடன்

மாயுமென்றறிகமதுயரமேவருந்

தேயுமந்நாடனிற்காலன்சேரவே

※

※

※

※

எ - து ஆன்மாக்களுக்குபூரணமானவயதுநூறென்றுவேதாகமங்க ளிற் சொல்லப்பட்டதேயானாலுமவரவர்கசெய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தின முவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனேயழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத்தபாவத் தையடைந்தழிகிறதாமாயிருக்குமென்றறிக, விங்ஙனமான் மாக்கணசத்தையடை யுங்காலத்துயமதுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே யுதுவர்கள் எ - து

(அஉ)

அநமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை

யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமின்றி

மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு

முனாத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்

குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

※

※

※

※

எ - து மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி தப்பட்டிருக்குமிகிலாவமிருத்தியுவானதுவாகடநூலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ சிக்கையாலஞ்சிந்தித்தண்டுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு த்திஞ்செயமந்திரசெயங்கனி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிக்கையாலந்திரும்பப்படும். எ - து [அரு]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி

லுற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திழ்ந்

பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே

முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

※

※

※

※

எ - து மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு



மிடத்து ஒருவருமுடின் கணிருக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான் மாவானது பிராரத்  
தகன் மம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி  
ருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போய்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே  
ற்றதனு கரணதியைப்பொருந்தும் ஏ. ௨. (அச)

அந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

விட்டிடும்வேலையின் வியந்தவச்சமே  
பட்டிடப்படுந் துயர்பகரலாவதே  
கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்  
கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காழுறும்

எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டில் (அரு)

இதுவுமது

தனத்தினைமனைதனைத்தா னியந்தனை  
நினைத்தி னியெவரனுபவிப்பர்நீங்குநா  
ளெனக்கிவையன் னியமாகு மேயென  
மனத்துயர்ம லியவேமாயுமாவியே

எ - து - வெளி (அரு)

இதுவுமது.

பாம்பழல்வாடினாற்பற்றமண்டுகந்  
தேம்பிடுந் துயருறுஞ் சிவன்றேயுநா  
ளோம்பிடவல்லோயுற்றமற்றையார்  
போம்பொழுத நுந் துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

எ - வெளி - மண்டிகம் - தவளை - ஓம்பல் - பாதுகாத்தல் (அரு)

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தா லுணர்த்து கின்றார்

திரனுறுஞ்செழுகைபோற்சிவன்றிண்டியே  
வருமுருவதனை முன்னுருவமாற்றிடுந்  
தருமமேப ருவமேற்சாரும்வானினைப்  
பருவமேற்றி வினைநிராயம்பற்றுமே



எ - து ஆன்மாவானது புல்லினிடத்துப் பொருந்திய சாணைப் பானபு முவொருத  
பைற்றியொருத லேவிடுமாறு போலவந்தியகாலத்தெதிரே வாராநின்ற யாதனாசரீர  
மாகிய சூக்கும தேகத்தைப் பற்றிப்பின்பந்தப்புதசரீரமாகிய தூலவுடலை விட்டுநின்று  
ம் அங்ஙனம் யாதனாசரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும் போது நல்லினைப்பரி  
பாகமாறாந் ஈவர்க் கத்தை யடையுந் தீவினை ப்பரிபாக மாறா நரகத்தை யடை  
யும் எ - து

(அ.அ.)

மரிப்பதைப்பற்றி இரத்தலங்கரத்தலமே மிகுந்ததுக்கமென்றுணர்  
ர்த்துகின்றார்.

மரிப்பதினருந் துயர்மதிக்கின்மற்றிலை  
யிரப்பதேயத நினும்பெரியவின்னலே  
கரப்பதா உமிரப்பதிற்கடியவின்னலே  
யிரப்பதா உங்கரப்பதா உமின்மைபின்பமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மிகுந்ததுக்கங்கள் பலவுளவாயினும் விசாரித்துப் பார்க்கும் போது மரி  
ப்பதைப்பற்றவும் ருந்துயர்வேறில்லை, யதனினுமிருந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்  
றீதாகொடுவென்றிரத்தலே, யதனினுமிருந்ததுக்கம் இரப்போர்க்கில்லையென் கை  
யே, ஆசலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந் தன்பால்வந்திரந்தோர்  
ர்க்கில்லையென்னுதிருத்தலுமீம்மைமறுமை யிரண்டினுக்குமின் பழாவது, எ - து [அ.க]

துறவுடையோர் மசிமையை யிரண்டுசெப்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக் குவாய்த்தந்  
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந்  
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததாயோ  
விண்ணினுமின்புடன் விளங்கிமேவுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மண் முதலாகிய பூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்ம  
னைக்குறித்தாசியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பின்னாகளித்தினுந், த  
ன்னைப்பெரியோனென்று சொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சடு  
தியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்  
தியிருப்பார் எ - து விண்ணினுமென்றவும்மையால், மண்ணினுமவர்களுள்  
மையனுபவிப்பார்களெனவறிக.

(க.உ.)



ஆக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
 ருக்கையையறவெறுத்தார்வங்கூர்வரோ  
 லாக்கையினனாதியேமுத்தனுக்கவ  
 னைக்கையுந்துயரமுமறுப்பனணையால்

ஏ - து சரீரமெடுத்தினுலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
 துத்தேகாதிபிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெறுத்துத்தேகத்தினின்மும்அனாதிமுத்தனாகிய  
 சிவனுக்குஅன்புபொருந்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினசுத்தியினுலே  
 யாக்கைக்கேதுவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் எ - து

அனாதியேமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வரோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதியிலாதவன்  
 பேசுதூல்விகிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்  
 தேசுசேர்வினைதீரவேவருசேதனாவிபரீதமே  
 யாசிலாவரணையாலவையாள்வரோயுடலாளரோ

எ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால  
 த்திலேதொடுத்து ஆசையிலலாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேதாசமத்தின்வழித்  
 பபாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினாலிதுவே  
 நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுந்திவினை, யாதலாற்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த  
 நல்வினைதிவினையிரண்டிணையுந்முற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினுலேயனுபவி  
 ப்பார்கள். எ - து (கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி  
 வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
 ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேறவானவாடியுமாயவே  
 பாசநாசகவிசனாசிவிபாததாமனாநாண்மலர்  
 வாசநேசனுபுதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
 தேசுதேசமோரோகமோசிவனேசர்பூரணதேசரோ



எ - து ஆன்மாக்களுக்காசையுண்டாக்குங் கன்மம்நீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வலிகெடவாணவகாரியங்களுநீங்கினவாறேபாசத்தைநசிப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிருத்தமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவடித்தாமரையினதுபரிமளத்தையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவரையுமில்லாதது, அங்ஙனமரதவனுபவத்தையுடைய முத்தான்மாக்களுடையநூனம், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிருணங்களைாடுகடிவியாபித்திருக்கும். எ - து ஆணவாதிபென்பதனால் விந்துதிரோதானமுமெனவறித (கூட)

முற்செய்யுளிலான் மாவைவியாபியென்றதயிச்

செய்யுளிற்சாதித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லையே

யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சிவ

னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமல்லவாதலா

லேகதேசவுடலற்ற முத்தனறிவேகதேசமல்லென்போ

எ-து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான் மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமெயல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையே கதேசமென்றுசொல்லவேண்டிவதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சிவனேகதேசசரீரமில்லாதவனுக்கையாலையவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யது போல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்கள்றிவுமேகதேசமல்லசருவ வியாபியே. எ - து

(கூசு)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்

றுணர்த்துகின்றார்.

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே

யாரணத்தினையுமாகமத்தினையுமாயுமற்புதனலாரியன்

பேரருட்பெறவனாதிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலைபேறுதான்

கூரிருட்குமுவறுத்தற்குமுடல்கூடமுத்தனனுக்கூலமே

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணைகாய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணவமா



கியநிறைந்தவிருளிங்கியவாறேயுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்  
தையடைந்து முத்தியைப் படும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்க னையையந்திரி  
வறவுணர்ந்தஞானசாரியனதுமிசுந்தகிருபைபெற்று அனாதமுத்தஞ்சியசிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - துதான் - அசை (கரு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாலினுடையதன்மையு  
மவர்கள்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணு  
ன்பதாஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்களைத்தினையுமுற்றவிட்டுமுளையற்றவ  
னித்தனத்தமனிருத்தசுத்தசுகசிற்கனத் துநிலையுற்றவன்  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபுரணன்  
முத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பனோ

எ - து முத்தான்மாவானவன்ஆணவாத்மலங்களைமுழுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களெல்லாவற்றினும்பொருள்  
திப்பிரபுமாயிருக்கிறசிவனுடனையபிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாத்மலங்களுடனே  
கூடப்போகக்கிடத்திருந் துமற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் சிருட்டி  
யாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான் எ-து ஓகாரம் - எதிர்மறை (கூள்)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
னுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயரிறப்பலசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்கினையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே

எ - து வெளி

(கூள்)



மேற்சிவத்துதியுணர்ந்துகின்றார்

வேறு.

மூலவல்லானே முருக்கினனே முதிர்ச்சடைகுதி முருக்கினனே  
 ஸாரியோர்பா லுமப் பண்ணினனே பாடிய கான்மறைப் பண்ணினனே  
 கூரிருளாடிடுங்கொள்கையனே கொல்வனையார்பலிகொள்கையனே  
 காரியகாரண னானவனே கரிசறக்காயமுன்னுனவனே

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினையுமுடையயானையின்னோலையுரித்தவனே, மு-  
 திரந்ததிருச்சடாபாரத்தின்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே, பார்வதியாரையொ-  
 ருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடை-  
 யோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத் தைத்  
 யுடையோனே, அழகியவனையினைத்தரிபாநின்ற இருடிகளப்பத்திநிரிமரிமபிச்சை  
 பையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிரித்தகார  
 ணையுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்கனையறும்படிதெக்கமுதன்மையையுடை-  
 யோனே எ - று கோலம் - கோலென்றயிற்று. (கஅ)

இதுவுமது.

என்னினைதன்னையிழுத்தவனையே துரிதொன்னவிழுத்தவனே  
 முன்மலைவாரா முருக்கினனே முன்னினர்நெஞ்சமுருக்கினனே  
 யன்னையுமத்தனுமற்றவனையகமெனுமற்பனுமற்றவனே  
 முன்னொருவேள்விமுடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கைமுடித்தவனே

எ - து யான்செய்தகன்மங்களெல்லாவற்றையும்போக்கினவனே, யான்  
 மாவினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலு  
 நானே கருத்தாவென்றுமையவற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாப்த்தோன்றியவர்கள்  
 அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமு-  
 ருக்கப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத்தையு-  
 டையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெ-  
 கூப்பிரசாபதியாகத்தையாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலே  
 கெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொரு  
 மையைப்பன்மையாக்குக (கக)



கந்தன் ஸ்தியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமற்றிடேசார்தாய்மனைதனையர்மற்றையர் தாமாயென  
விமலவித்தகவிஞர்வேறுவிதுலசிற்கனநாதாவானவன்  
சுமலைநற்படுவேதாவாதியர்கழறொழுக்கசியாநர்காப்பவன்  
யமலனற்புகனனேறேறித்தருள்குகமினியாளாவாமோ

எ - து தனக்கன்பராணோர்க்குத்தங்களுடையவாணவாதிதோ ஷம்போகவும்  
ஆன்பொருந்தியதாய்பெண்டின்பிள்ளைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்கனையவர்  
கன்பார் பாமாரொன்றும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியனாமயத்தைக்  
கொடுக்குந்தாவாமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாலுமுதலாயினதே  
வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
ர்முப்புரத்தினையெரித்தவில்லினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமாய்திசயத்தை  
யுடையனுமாயிடப்பவாகனத்திலேயேயுலோனுமாயிருக்கிறசிவன்பெற்றசுப்பிரம  
ணியற்கு, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
வாம். எ - னு

(நா)

அகத்தியர் துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனையேநீயேநீயிலைமருவித்ததுமாதாவாருயி  
ரிருளறுத்தனையேநீயேநீயிலையெனவெனக்கியலீவானேயவன்  
மரவமுற்றியவாசார்தாரின்மலியநற்றவர்மாதேநீடிய  
வருவரைப்பிலானுமாதவனருளகத்தியனுருகமே

எ - து குங்குமமும்வினேந்துமணம்பொருந்தியகாரசிலும் நெருங்கிநல்ல  
தபோதனர்களும்க்கத்தின்பொருந்திய அரியபொதியின் கணிங்காதிருக்கிறமகா  
தவத்தினையுடையனுமாக்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசரீர  
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனுவனே, யிந்தத்தேகத்தின்பொருந்தினவ  
னும்நீயோநீயல்லவிர்த்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவும்ல்லஉலினுண்டாகிய  
ஆணவத்தைநீக்கினதும்நீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தேரிவித்  
தவன். எ - னு நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுகையாற்கூட்டிமு  
டிப்பாங்கருத்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனுமை-நீங்காமை

(நாக)

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை

முற்றும்.



## ஒன்பதாவது சுவர்க்கநரசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துதலி  
யது உமோத்தினதுபெயருரைப்பவெவினங்கும் - ஆ  
யினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரச  
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூறிற்றதலா  
ற்சுவர்க்கநரசேடவியலென்னும்பெயர்த்து - முன்ன  
யியலின்கட்சென்னமரண துக்கங்களைக்கூறிப்பூமியின்  
கணிருவினைக்கிடாகச்சுவர்க்கநரசேடமாகியசரீரங்  
களையெடுக்குமில்க்கணத்தைக்கூறினமையாலதன்பின்  
னிதனைவைத்தார். இதனுள் இத்தலைச்செய்யுளென்னுத  
லிற்றோவெனின்நல்வினைதிவினைசெய்தோர். உயர்ந்தசா  
திதாழ்ந்தசாதிபற்றோற்றுமுறைமையைத்தொகுத்து  
ணர்த்தனுதலிற்று.

புண்ணியர் விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே  
கண்மறையோர் குலமாய்வருமாறும்  
பண்ணினர் திவினைபாதளமுற்றே  
தண்ணியராகைபுமின்றுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியத்தைச்செய்தவர்கள் சுவர்க்கலாகத்திற்  
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்மு  
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி  
ராயத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதா  
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமையினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநி  
ன்றோம்தனைக்கேட்பாயாக. எ - து

(க)

நிறுத்தமுறையானே புண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துந்  
குலத்திற்பிறந்துசற்கண்மத்தையடைந்து மோகமுடையுமுறைமை  
யைமுன்னுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

வேதகனோதியவேதவிதிக்கே  
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே

சு

சு



மோதகராயதன்வாழ்வுமுடித்தே  
வேதியராவர்கண்மேதினிமீதே

\*

\*

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்கச் சிவனருளிச் செய்தவேதாகமத்தின்வழியனுட்டித்தவர்கள்- சுவர்க்கலோகத்திற் சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்டுள்ளபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராவ்ந்துபிறப்பர்கள். எ-து

மோதகம், சந்தோஷம்

(உ)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்  
தன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே  
யென் னிலர்மண் மிசைநல்வளமீயத்  
தன் னிகரில்லிதன் னுனைதரித்தே

\*

\*

\*

\*

எ-து முற்செனனத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனாபெலத்தினுலேயிச்செனனத்தும்வேதாகமங்களையோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டிமுதலியவையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், எண்வகைஐசுவரியத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீயுமதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-து  
எண்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை-

(ஈ)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்  
பற்றுவர்வானுயரும்பதிபற்றித்  
துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்  
பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

\*

\*

\*

\*

எ.து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்து கொண்டிருப்பார்களின்னரந்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானுவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள்; இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்திலவயிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறொன்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுசீபாதகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-து

[ச]

மேனிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நரகத்தின்கட்கிடந்தமுர்திமீண்டிபூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்



துக்கீடாகியுசரீரங்களுடுப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

சுட்டினர்பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர்  
சுட்டியநரசபேதக்குழிவிழுந்தழுங்கியாழ்ந்து  
மீட்டுமணணிழந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிழுன்ன  
மீட்டியவறத்தினாலுநரர்தனுவெடுக்கும்போதும்

எ-து முற்கூறிய அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது  
யுமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நரசக்குழியினும்விழுந்தழுந்திக்கி  
டந்துதுயருற்றுமீளவுமிந்தப்பூமியின் கண்வந்தின யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினையு மெடுத்துத்தொலைந்தவாறே முற்சென்னத்திற்செய்தசங்கன்ம  
வாதனாபெலத்தினுன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து  
அறத்தினாலுமென்றவும்மையால்மறத்தினாலுமெனவறிக, தனுவெடுக்கும்போதுமெ  
ன்றவும்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (௫)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ்  
செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினையிழந்தாராயு  
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந்  
தஞ்செயற்கிசையவாணவழியிநிற்சரிப்பந்தாமே

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கன்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிரோக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளாலோர், வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுக்குண்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாறுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துது  
வாநிற்பர் எ-து. (சு)

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நரசேட  
த்துக்கீடாகப்பூமியின்கணத்தற்கதற்கேற்றவடை  
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணெயெய்  
துந்திவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்செய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.



உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிருமாயொழிவிலாத  
வறவனையரனைஞ்சுத்தனிட்டுருமவல்லவாக்கை  
பிறவிநோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்றன்னைக்  
கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாமும்

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்களிடத்திரண்  
டறவியாபித்துநின்போனுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறசிவனைத்தாடணஞ்  
செய்துஅவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிகளும், பொல்லாதவுடையு  
டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீர்க்கையினுஞ்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய ஞா  
னசாரியனாயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவிக  
ளும். எ - து

மலத்தினுட்குருமியாகிமாண்டுமாண்டுதித்துமாரு  
வலக்கனுற்றாழ்வாரிந்தையறைந்தவர்யாவராலும்  
விலக்கரும்விதனமுற்றுபுயலகன்னியாதிமேவிக்  
கலக்கியவுளத்தராகிக்கதறியேகழிவர்தாமே

எ-து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தைய  
ற்றுக்கிடப்பர்கள்-சிவனையுங்குருவையுங்குருபுத்திரையுமி ந்தைசொன்னவர்கண்  
முபலகனென்னும் வியாதியைப்பொருந்தியொருவராலுந் தடுக்கப்படாத துக் க  
த்தையற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டிதிவர்கள் எ-து (அ)

கருத்துடனேவல்லசெய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை  
திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவனோவல்  
கருத்துறச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பிபாவன்  
சிரத்துநோயடைவன்னுஞ்சினப்பனேற்சினத்தபோதில்

எ - து ஆசாரியனாவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றுமனத்துடன்செய்யாத  
பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புத்  
துசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர்-அவனாவலைச்செய்யு  
மாணுக்ககலைத்தவன்; ஓந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோ  
பித்தபோதுதானுமவரைக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டைவியாதியையுடையன  
யிருப்பன் எ - து காதை - ஏ - து - இரண்டாம் பவற்றுமைத்தொகை [க]



அத்தனைநனைக்கொன்றானருங்கயபோகியாவன்  
றந்தமும்பமுதேயாகுந்தணியலையருந்தினர்க்குச்  
சிந்தியகுநகியாவன்செம்பொனைத்திருடினாங்  
கொந்தியகுட்டேயான்குருமனைகுழவினானே

எ-து பிராமணைக்கொன்றன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்  
துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்- சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப் பிறப்பன்,  
பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலம் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
ப்பிறப்பன், குருதாரகமென்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-து (ய)

பாம்பெனுமுருவந்தன்னைப்படுத்திடும்பகைக்கும்ஞ்சித்  
தேம்பியேதிரிவன்றெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததிம்பன்  
பாம்பிணைப்பள்ளியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி  
கோம்பியாயுதாவந்கூர்ந்திடக்குலையுமன்றே

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்- பாம்பாக பிறந்துதன்  
னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மாஸிடர்க்கும்ப  
யப்பட்டுத்தாட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகத்தனைப்பாயாகத்  
துயிலுமாயனை நிரந்தைசொன்ன பாவியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து, உதராக்கினி  
மேலிட்டு, அதினுலேநடுங்காநிற்பன். எ-து (யக)

பறைந்தவனாயினேடும்பமுதுறுபதிதனோடும்  
புறம்புறுபுலையனோடும்புறம்புறுபுலையனாவன்  
அறந்தனைமறந்தபாவியவனோடுமிருதுவாநி  
உறைந்திடுமவளைக்காமுற்றுவகையோடுனாத்தானானும்

எ-து நாயுடனாங் குற்றத்தையுடையவிரதபங்கனாடனும் நீசனாடனும் உதற்கத்  
ற்கேற்றகண்மத்தைச்செய் யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவளுடனும்வா  
ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
ன். எ-து (யஉ)

கருவினுளழிவன்முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளைப்  
பருவமுற்றழிவனீகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி



பெருவலைக்கண்ணியாலும்பிடித்துயிர்வதைத்தபேதை

\*

கருதியபொருளைத்தக்கோர்க்குதவிடான்றினைத்தகையன்

\*

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொடாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணேநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கிறவலையினாலுங்கண்ணிகளினாலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப் பிடித்துக்கொண்டு அறிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், தபோதனர்க்கென்றுநியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றருனையபகரித்தவஞ்சகன்பொகம்துகரும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-து (யரு)

அவையவமனைத்துங்குன்றியழிந்துமொக்கையானுன்

\*

சுவையினைவிரும்பியுண்டதுட்டர்கள்சோலைதன்னைத்

\*

திவலையினைநீர்தேங்குந்நிண்ணியதீர்த்தன்னை

\*

யவமதியாலேசாலவழித்திடுமற்பார்தாழும்

\*

எ-து முற்சென்னங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவருந், தோப்பினையுநிறைந்தநீர்தேங்கித்தவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணியதாகியஏரிகுளமுதலியவற்றிற்ககைகளையும், அபோதபுத்தியினாலேவெட்டியழிக்கும்பருங், குட்டவியாதியைப் பொருந்தி யுறுப்புச்சுளெல்லாங்குறைந்து நாசத்தையடையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து (யசு)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினுனும்

\*

தெய்வமேகொழுநனென்றுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற

\*

தையலைக்காமுற்றானுந்தனந்துகற்புடையாடன்னைப்

\*

பொய்முயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான்

\*

எ-து தெய்வயாகம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக் கூறியஓமும்வளர்த்தல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்களைவனேதெய்வமென்று கொண்டுவினாவினாரபுத்தியையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதையாகியபாரியைவிட்டுப் பொய்யையெய்யாகவே சொல்லப்பசப்புப் பொதுமடவானாக் கூடும் பாவியான் பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து (யரு)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போகமுக்கந்தவனுர்நாயாவான்

\*

றருமமேயெமக்குமொக்குந்தனந்தருவானோடென்று

\*



கருணையாலன்னசாலேகாப்பது கற்பலாது

பொருளினம்தித்துச்செய்தான் புலியனும்நாபுமாவன்

✽

✽

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற்றன்னுடைய கோத்திரத்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாய்ப்பிறப்பன். தனங்கொடுத்தத் தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத் தைவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறநடத்துகிறமக்கும்பண்ணியமொக்குமென்று கருதியன்னசத்திரமுதலியவற்றை க்கிருபையுடன்விசாரிக்குமதே முறைமையல்லாமற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக ப்பிறந்து பின்புநாயாகவுப்பிறப்பன். எ-து

(௧௬)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குறியாதேயிறைவன்றிருவாலையமதனுட்

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்விப்பவரேசிறப்புடையார்

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றும்நிகாரியர்நாபு'லெடுப்பர்

புன்மைப்புலியனெனுமுடலும்பொருந்திவிடுவர்புகழினையே

✽

✽

✽

✽

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனதுஆலையத்திலவைபோகமாசுமகாபூசைகளைச்செய்விக்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைகிறவர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவுப்பிறப்பர். எ-து

(௧௭)

எங்கள் குரவன்பெரியனெனவெண்ணுமதுகற்பதுவல்லா

✽

னுங்கள் குரவலெய்யனெனதுவலும்பரிவாதவர்தாமும்

✽

பங்குபதத்தர்விழியிழந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்கள்

✽

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள் கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

✽

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருதி யிருப்பதேமுறைமையாதல்லாமற் பிறனாரோக்கியும்முடைய குரவரொன்றுமறியாரொனச்சொல்லுமகாபாதகரானவரு மு'வருமாயுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்கக்கண்ணில்லாத குருடருமாயுப்பிறப்பர். அவ்விடத்திலேயந்தக் குருதுடனத்தைமனங்கனிக்கக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப்பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(௧௮)



கண்ணிலாக்கிருமியாவன்கருத்தினுணையென்றே \*  
 யெண்ணின்னஞ்சுவன்றன்னையிடர்ப்படக்குய்யந்தன் நிற \*  
 புண்ணையுமுறுவன்பின்புட்கன்றவனபவாதத்தைக் \*  
 கண்ணுளத்திலனையாகிக்கரத்தினைக்காப்பனன்றே \*

எ - து ஞாலுசாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில் \*  
 லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனனத்திலே மாறுடனாய்ப்பிறந்து சூய்யத்தி \*  
 லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தாரொன் \*  
 று பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை \*  
 மேய்த்துக்கொண்டுதிருவன் எ று (முக)

பரமனங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாததேவர்க் \*  
 குரிமையிற்புசைமற்றுமுளுற்றிடாவுனத்தாவே \*  
 வரமறுமலியனுவன்வாய்த்தநச்சுற்றத்தார்க்கு \*  
 முருகிடாதொழிந்தான்கண்டுமடியனுமுறுவன்கண்ணைய் \*

எ - து முதன்மைபானவிராசாவின்ன ஏவற்கண்ணிற் சூமவன்வவையன் \*  
 கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநாள் நடப்பி விய்யாதகுற்ற \*  
 த்தாவே சிறுமைபுடைய அவியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது \*  
 கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேவுமுறுவன் எ று (உய)

விருந்தினையாத்தாதுள்ளேவிற்பிருந்தடிசருனே \*  
 யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்றா \*  
 னருந்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனேநெஞ்சின் \*  
 வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும் \*

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவகிதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றொரு \*  
 ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னகிதிகளைப்பொசித்தவன், கன்னத்திலேவியாதியைப் \*  
 பொருந்தித்துயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி \*  
 த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களரோகமென்னும் வியாதியை \*  
 ப்பொருந்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோபோவ \*  
 தல்ல எ று [உக]

ஓதனமொறித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் \*  
 வாய்தறிப்புண்னுமாவன்வழக்கிடைக்கூடமாக \*



விதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தனிற்புண்ணையர்வன்வாக்கி ஒல்வழக்கலாலே

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்  
யாதவனாய்ப்பசின்நிற்புப்பன். அஃதென்றி - வாயின் கட்புண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாலுள்ளானைகொண்டு ஒருவர்க்குச் செய்து  
ற்றத்தையின்ன திவர்க்குச் செய்தானென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவிற்றசொன்ன  
வறிவில்லாதவனும்வாயிலுள்வழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின்கட்புண்ணையடை  
வன் எ - து (22)

கண்டறினோயுமாவன்தாறனிற்புண்னுமாவன்  
கொண்டநோய்கண்டுதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாரைப்  
பண்டையோர்தமையும்நெஞ்சிலிரக்கமும்பாங்குமற்றே

எ - து யாதாமொருவொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்  
யாவொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோனாயுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்பினைபுடைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
திற்கட்கிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தள் ளிவிட்டவன்கண்ணைக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையனாய்த்துக்கத்தையுமவன் எ - து (23)

சொற்றனிப்பலன்சுடன்னைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்  
குற்றுடன்பட்டானொழுநாத்தவனுபாயிதானும்  
பத்திரிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனலியனென்னுமுடையுடலெடுக்குமுடன்

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்களையுள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றோனும்தற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணைக்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையுமொருத்தியதனாற்றக்கத்தையு  
வன். தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாறையுஞ்சமமாக நடத்தாது  
ஒருத்தியிடத்திற், றானையிருந்தபகைபாதத்தையுடையனாயிருக்கிற அறிவில்லாத  
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் எ - து (24)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிரும்பியெயெடுத்தகையன்  
கொள்ளுமேகுட்டோய்க்கோவையென்னுதரநோயா



ஹள்ளமுமொல்கிவாடுமுதகநீர்ப்பந்தார்தன்னே  
நள்ளசத்திரத்தைநல்லாரநடுக்குறநாசஞ்செய்தான்

எ - து வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலிணையுமாசைப்பட்டுத்  
திருநுனபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந்துவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தையும்நல்ல ஆன்னசத் திரங்கனையும் பெரியார்கள்துயரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள  
மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - று (௨௫)

புலையனையாவன்கோவிபுதிநாசிகளேகோளன்  
கலகமேவிளேத்தான்கண்ணைக்காட்டிபுங்கையினாலும்  
வலமறுமழுகல்வாயன்வனத்துமாசணமேயாவன்  
விலைசெய்வானீயந்தன்னேப்பித்தனாகவரிவேறும்

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன், கோட்  
சொல்லுமவன், சீயினுற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாவை  
இறைபாவைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையுமுட்டினவன், நன்மை  
யில்லாததூர்க்கந்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். ஈயம்பித்தனேசாமனாமற்  
முமுள்ளபதார்த்தங்கனையுந் தத்தமக்கேற்றதொழிலில்லாதோன்வித்கில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - று (௨௬)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருநிந்திம்பன்  
வலமிலனேனுந்தன்னைமகித்துவாமனனேயாவன்  
கொலைவிடையூர்நிபுண்ணுமனையுறக்குலைந்துநோவ  
னலலுறும்பிறவியந்தனுவின்னவதைத்தவற்பன

எ - து ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருநுனபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையேயுறுவன், தானென்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்துமயானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதன்னைப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுநுள்ளனாய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கிவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறந்ததனாறுக்கத்தையுறுவன் எ - று (௨௭)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்  
கோவினுக்கிரக்கமில்லான்குறிழற்சிபுடன



கா வியங்கண்ணி நீங்காக்கற்பினளவன்பாற்காத \*  
 லோவினன்களத்தினீங்காக்கழலையுடையனன்றே \*

எ - து பசுவைத்துயருதுவித்தவன் - கோணன்மூக்கினையுடையனும்பிறப்  
 பன், சகலதேவருக்குயிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேபிரக்கமில்லாத  
 வன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனும்பிறப்பன் சமுநீர்மலர்  
 போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவளிடத்தன்பில்லாதகணவனா  
 னவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுணாக்கழலையுடையனாவன். எ - து [உஅ]

விற்பவன்சோமந்தன்னைவேட்டைவார்வேடனாவன் \*  
 றுற்றினன்கடத்திநீகூலிவேலைசெய்துரிசனாவன் \*  
 கற்புறுமானைதன்னைக்காப்பவன்றயிலந்தன்னை \*  
 விற்பவன்னுனங்கூலிவிரும்பியிற்கொடுத்தவீணன் \*

எ - து யாகாதிகன்மநிமித்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிற்பவன் வலைமுதலி  
 யவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனும்பிறப்பன்; சட்டிபாளைமுதலியவற்றிற் பொ  
 சித்தவன் கூலிவேலைசெய்யும் பாலியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாம லென்  
 னைவிற்பவனுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்வீணனும் யானைப்பாக  
 னும்பிறப்பன். எ - து [உக]

களத்தினிந்தண்டமாலிகழித்தவூன்முதலுன்கல்வ \*  
 னுளத்திலன்பொழித்துநாலையோதினன்முகனாவன் \*  
 றளத்தியல்கோசந்தன்னைத்தற்கரசாத்தியந்தன் \*  
 பளக்குமூக்குடையான்பாங்கார்தருமதூல்ப நித்தபாவி \*

எ - து சாத்திரத்திலேமன்னர்முதலாயினூர்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தை  
 யும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - சமுத்திலேக  
 ண்டமாலையென்னும் வியாதிடையப்பொருந்தவன் ஆகமபுராணந் துடையுள்ளத்தன்  
 கட்சிரத்தையின் நியாசாரியர்கட் டாயத்தினாலே யாதினவன் ணமையாய்ப்பிறப்  
 பன், ஆகமசாத்திரங்களை யெழுதிய திருமுறையைத்திருநுனவன் - பிறவிக்கு  
 ருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாலியான  
 வன் - கொப்புளத்தையுடைய மூக்கையுடையனாவன் எ - து (நய)

கற்புளார்செயலெனாய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண \*  
 னற்றவர்தேவர் ஞானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கள் \*



மற்று முத்தம்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்லாயன் \*  
பற்புழுப்பயிலுநோயன்பமுதுரைப்பவனீவார்பால் \*

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவன் - மாறுகண்ணனாவன் - ஈல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள் மிகுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தமரி வர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனாவன் - யாதா மொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்சனிடத்துக்கொடாடபடிவிகாதம்பண்ணினவன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனாவன் எ - று (௩௧)

சலமெனும்வாநியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னை \*  
நிலைகுலைசெய்தான்கள்ளநீசனாகேசசஞ்செய்து \*  
கொலைவிலக்கிடுவான்ருனுங்கோணியவழக்குக்கூறும் \*  
புலையனும்பொருந்தமன்றிற்புந்தியிற்புன்மையாலே \*

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சோ ரராகியவீனனாரிராசாவனவன்ஆக்கினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனை விடுவிச்சிறுவனும் - ஆம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாதுதனது புத்தியினுட்பொல் லாங்கினுலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் லுமின்னுஞ்சலவா நியாவன் எ - று (௩௨)

எளியவைதைத்தவந்தவினிகைகா லுமில்லான் \*  
களவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகா லுந் \*  
தளர்வுறக்குட்டேராயுந்தாங்கியவுடலனாவன் \*  
விளிபவன்கொண்டேகான்புவிடிமுந்துழல்வன்னேறே \*

எ - து ஏழையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்லா தவன் - கைகால்முதலியவறுப்புக்கள் குறைந்தவனாவன் - களவில்லாதவடியாரை க்கள்வனானக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாநி யையுமுடையனாவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிரதங்களைவிடையிதுகால ங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவிட்டையிழந்துவேறாயுள்ள விடங்களிலேபோய்த் திரிந்துழல்வன். எ - று (௩௩)

நிடியமினவியல்லான்மற்றைநேரிழையாரோடு \*  
கூடியேசதுரங்காநியாடியகொள்கையாளன் \*



கேடுறுமுடலினற்கேசியேயாவன்கேளி \*  
ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெங்கும் \*

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேகூடியிருந்துசுது  
ரங்கஞ்சொக்கட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நாசத்  
தையடையாநின்றசரீரத்தின்கண், அற்போமத்தையுடையவனாவன் சுற்றத்தாரர  
னோர் தமதுசெல்வம்போய்மிடியரானவிடத்து அவர்களுக்கியன்றது அன்புடனுவா  
மற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும் அபூச்சியனாய்நித்திக்கப்படு  
வன் எ-து (நசு)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு \*  
திருவறவுருவுமின்றித்திம்பரும்புடையேசேரத் \*  
தருபவவொவையென்றுதளர்ந்துடற்றாழ்ச்சிபேசித் \*  
திரிவனேயிரந்துகின்றதிர்த்திடாச்செல்லலோடே \*

எ-து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்  
பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சுவந்தரியமும் போய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்  
கத்திலேசுழக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவரோவென்றகருகித்தாழ்ச்சி  
களேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையற்றொருக்காலுந்திராததுக்கத்துடனேயிரந்  
தருந்தித்திரிவன். எ-து (நரு)

அருக்கனத்தமனந்தன் லிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான் \*  
பரித்திடும்பாரிதன்னையிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால் \*  
விராத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளைவீழ்ப்பன் \*  
றரித்தனாலவேதத்தானாத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே \*

எ-து ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனது மனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த  
வர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்  
து - உள்ளத்தின்கண்ணே அக்கத்தையுற்றுத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதிய  
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்சுடுதியிலெழுந்திருந்து  
தேவரீரொழுந்தருளப்பெற்றதேயென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்து  
ரிமையுடனெய்திக்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு  
ள்களைப்போக்கடிப்பன். எ-து (நசு)



வேதநிந்தகனேபுன்மைவிடக்குணும் புலையனாவன்

வேதநல்லத்தநிந்தன்வெவ்வினேவேடனாவன்

வேதகஞ்ஞாநிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனாவன்

வேதியர்பொருளேக்கொண்டான் விளக்குறுவிட்டிலாமே

எ - து வேதாசமங்களைத் தூஷித் தவன் பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும் புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதாந்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ் வியகொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாசமங்கலையோதியு ணர்ந்தஞானவான்களைத் தூஷித்த சொன்னவன் - பரித்தியங்கொண்டு போவன் வேதியர்பொருளையபகரித்து க்கொண்டவன் விளக்கின் கண்விழுதிருவிட்டிழ்ச்சி யாய்ப்பிறப்பன் எ - று (௩௭)

விட்டிடாவியனையானையிட்டிகவி ரதம்விட்டா

ஒட்டகமாதியின்மைதுனிபிரமேககோகி

பிட்டமிக்கிணங்கிணுநாரியரினைத்தோலரிக்கப்

பட்டவைம்பருவத்தன் னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும்

எ - து நமிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று சங்கற் பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடைபிதுகா லத்திலே விட்டவன்சீர்த்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்துவன்மா தருடன்கூடுமதற்காகாதெனவித்தித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல் லாதமற்றத்திதிருட்சேத்திரங்களிலுமாகைமிகுதியாலேதனது பாரியைக்கூடினவ னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின்மையானிகளிலேமைதனஞ்செய்தோனுஞ் சக்கிலப் பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனாவன். எ - று

ஒட்டகமாதியென்றதனை - கமுதை-குதினாயெனவறிக - பிரமேகம்-மேகவி யாதி. (௩௮)

தத்தைபாற்றாய்பாலன்புதவிர்த்தவன்றனமுமின்றி

நைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும்

வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு

மந்தரமடைவனென்று, ம்பிறாப்பழியறைத்தவற்பன்

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புபவையாது விட்டவன் - தரித்திரனு மாயுள்ளத்தின்கண்குக்கத்தையுற்றவருந்தத்தனக்குவருமென்றிருந்தபதார்த்தங் களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினலெமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்



பிறையடாப்பழிசொன்ன அந்பனுவன் - அழகுக்கட்டகண்ணை யுமினேத்த நெஞ்சினையுமுடையனையெந்நாளுந் துக்கத்தையெயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூறினும்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பிதுங்கநீங்காநடலையெயுறுவன்மலை \*  
கூட்டியகனவன்றோனேத்துறந்தகத்தாய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்கண்ணரிதோனாமருவினும்வாதோகி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுனும்புறப்பட்டு அதினாலே யொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையெயுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்-அவனைவிட்டுப்பதிவிரதாவகத்தையுங்குலைந்துசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வாள்போன்றகண்ணினையுடைய மாதனாக்கூடனவன் - வாதவியாகிபைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின் விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
ஹருவினுமனத்துந்நுன்பமொருவிலனென்றுமற்றை \*  
கரிசருங்கலப்பரத்தத்தங்கடுவினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரியுதூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை \*

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் ஈண்டிக் கூறியதன் நிற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனானரசேசுடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையெயுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்தத்துயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்திந்தூலவிரியுமாதலாற்கூறிற்றிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகனாலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சக)

அதிபாதகுமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனையும்அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேலுமொர்வகையாற்றொகுத்துமூன்று திருவிருத்தத்தா  
வணர்த்துகின்றார்,



வேறு

பண்முறையாமதிபாதகமோபன்னெடுநாண்மலபாதகமோ \*  
 பண்மயவாமகபாதகமோபற்பலபன்றிமெய்பற்றுவரோ \*  
 பண்மயமற்றையபாதகமோபற்பலநாடிடல்பற்றுவரோ \*  
 பண்மயவாமுபபாதகமும்பற்பலபரமரசாதியரோ \*

எ - து பலகாலுமதிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாண்ரகத்திற்கிடந்தனுபவித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்தமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பார்கள் - பலகாலுமகாபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடலையெடுப்பார்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாடிடலையெடுப்பார்கள் - பலகாலுமூப்பாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதியாய்ப்பிறப்பார்கள். எ - து (சஉ)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண்ணுவரோபாதகமே \*  
 பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவர்பின்மகபாதகமே \*  
 பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவர்மற்றையபாதகமே \*  
 பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவர்பின்னுபபாதகமே \*

எ - து முற்சென்னத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்குத்துல்லியபாதகங்களிவைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்சென்னத்துமவ்வண்ணமேயந்தந்தப்பாவவிதங்களைமுன்னரியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள் எ - து (சஉ)

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவரோபலபாவவிதம் \*  
 பண்ணினரோற்பரிகாரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம் \*  
 பண்ணிலரோற்பரிகாரவிதம்பற்றியவாழகுழிபற்றுவரோ \*  
 பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோனியும்பற்றுவரோ \*

எ - து முற்சென்னத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்சென்னத்திலும்தப்பாவத்தையேவிரும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசென்னத்திற்கெய்தப்பாவமற்றோர் - சென்னத்தூர் - தொடருகையாற்குற்றம்போம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயினஅப்பாவபலத்தையுறார் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துங்-கூறியபடியாசாரியராற்பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழிவிலே கிடந்தமுஞ்ஞவர்கள் - அங்ஙனமந்தநரகபுனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்கையின்பொருட்டுப்பூமியின்கண்யந்தினசாதியாயும்பிறப்பார்கள். எ - து (சச)



மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
லுணர்த்துகின்றார்.

என்றுவினையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான்  
குன்றுவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே

எ - து வெளி

[சரு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அன்றறமாநியறைந்தவனேயருக்கனாரப்பலறைந்தவனே  
குன்றவிலங்கையிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கையிற்கொண்டவனே  
வென்றிநினைந்துவிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கவிலங்கலுமே  
யன்றவனாகமரக்கினனேயவனிசைக்கங்கியரக்கினனே

எ - து சிருட்டியாரம்பத்திலேயகத்தியார்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்  
கினையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்வையுடைத்துப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திக்குவிசையம்பண்ணப்பிறப்பட்டவதவதரத்திற்கயிலாயபருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிடுக்கினாலேயெடுக்க-அவனதுசீர்த்தைப்பெருவிரலாலுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திராவணன்றனதுமுன்னடைநம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணிச்சாம  
வேதத்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையிலுலேசந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு  
குபோலயருகினவனே - எ - து ஏகாரங்கள் - ஈற்றசை

[சசு]

வாக்கிறைநோயினேமாற்றினனேமனமயலாதிக்குமாற்றினனே  
தூக்கியற்சுந்தரன் தாவனேதொண்டர்முதல்துணுந்தாவனே  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே  
நோக்கரிதாகியதுண்ணியனேநொடிபலியுன்கலனுண்ணியனே

எ - து வாக்கிராகிய அப்பருடைய சூலைவியாதியைப்போக்கினவனே,யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாலிய திமைக்குப் பகைவனாயுள்ளானே, தமிழ்நடை



இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்கிவினிநிற்கெழுமித்தோன்று  
மரமெருவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசேர  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம்

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியுற்  
பவிக்கு-மரங் கொடி சிழ்ந்து முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ  
யிலிவைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ  
ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே  
தம் என்று வித்தினுமென்றவும்பையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ  
ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக. (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம்  
நண்ணிடுபலபாகத்தினசித்திராடுங்காலை  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்களெல்லாம்

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத்  
துமடக்கியரிசியாக்கி நாலாவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணுவவைகள் நாசத்தை  
யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்  
பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு  
சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாந், சிறப்பினையுடைத்தன்  
றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (ரு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானாகுந்தண்டிலம்பிண்டிபேத  
முனமிலோதனாதிபுறுமவற்றழனீரொன்ற  
மானிடாருந்தும்போதுவாயினசுயத்தின்வைகிப்  
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண் டாகிய



ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுஞ் சுந்தரப்பெருமானையுநர்க்குத்  
 னாதுசென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்தத்தையடியார்முகந் துபருகுதற்குப்  
 பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி  
 யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப  
 டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்துபதேசித்த இரகசிய  
 ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேகான்பதற்கரிநாகிய சூக்குமமாயி  
 ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை  
 யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்றுண்பவனே எறு. (சஎ)

குமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மயலுறவுமாலெரிவடிவுடைய  
 காலனைவெருவுறவுங்காதிபகழலடிய  
 னாலதனிழலம்ருவுமாரணனவனருளும்  
 வேலனதிருபதமும்வேணிநோணிநோ

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத்  
 தையுறஅவ திரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சவாலையை யுடையனுமா  
 ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இபமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க  
 ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழலிலேயிருந்து வேதாகமங்க  
 ளையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், றரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய  
 இரண்டிசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்கள்  
 எ று (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகரினேபவருஞ்சிவகதிதருவதுதா  
 நேதெனவெனுமவருமெனதுடையினிதறிமி  
 நேதுகவொருமைபுடனுலகுயவுமையுதவும்  
 போதகனருள்புணரும்பொதிமலைமுனிபுகழே

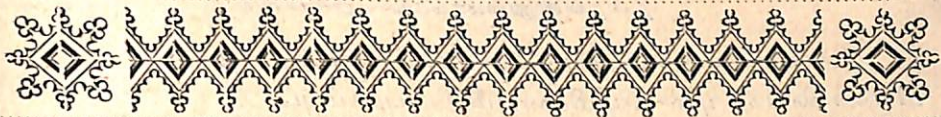
※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையடையும்நெறியாதெனநி  
 னைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழியினை நன்றாகவுணருமின், வைய  
 கமெல்லாமூர்ப்பும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய குமர

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிலனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டிடேனவந்தனைசெப்தோதுக என்று (சக)

ஒன்பதாவதுசுவர்க்கநரகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவதுசிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வேரத்தென்னுதலிற்றேருவெனின்-ஒத்ததுத  
லியதுஉமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்,  
ஆயினிவ்வேரத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி  
டேனாடிதற்கியபென்னையோவெனின்முன்னையியலு  
ட்டிண்ணியபாவங்களுக்கீடாகச்சரீரமெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டிண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியனையடைந்துசி  
வஞானயோகத்தையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதனோடியையுடைத்தென்க-இத்தலைச்செய்யுளொ  
ன்னுதலிற்றேருவெனிற்கிரியாபாதத்தமுறைமை  
யைக்கூறிமேல்ஞானயோகத்தன்பகுதிசூறுதலா  
ல்லிநாயகத் துதியுணர்த்துதனுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கனுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலறவன்றெரியொன்றின  
னருளியவைங்கரனன்பர்களாகவினைநைந்தறவன்புசெய்  
கரிமுகனம்பவளம்புனாகணபதியெங்கனிகண்களே

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியவ்வலகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம  
றக்கலந்து நிற்பானாகிநாமேபிரமமென்றமாலையனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநீங்க -



அக்காலத்தழலினதுவடிவாகியவிறைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
 னுதித்தனதடிக்கன்பர்கள்வினைதேய்ந்து போகக்கருணைசெய்யும்பானை முகத்தினை  
 யும். அழகியபவளம்போன்ற நிறத்தினையுமுடையனையட்டாதச கணங்களுக்கத்ப  
 தியென்னும் பெயரினையுடையவனெ மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
 யாவையுங்காட்டிங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்  
 கண்கள். எ-று (க)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனெருவவிரண்டனுபந்தமு  
 மிருண்மலபந்தமுமந்தமுமிளையுமின்புறம்புட  
 னிருமலனீன்பநிரந்தவனிலன்முடிவெங்குநிறைந்தவ  
 னருளியசந்தமதன்பொருளவனவளென்றுவணங்குவம்

எ-து தூலகுக்குமமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்  
 போன்றவாணவமலத்தினதுமயக்கமும், எமக்குவிட்டுநீங்கவும் முடிவும்புறையு  
 ல்லாதபேரின்பம்மெய்மைவந்தடையவுமாய்மஇன்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
 ணீராகவெவ்விடத்துநீக்கமுற நிற்பானாகி. அனாதமல முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்  
 செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையுமதனுட்பொருளையுஞ் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்  
 கருதிஆதரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் எ-று (உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலற்பிறப்பவலமாவிக்கறவுறவறிவானந்தஞ்  
 சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி  
 மலத்தினுமனாதிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான  
 புலப்பிலாவவனுள்வேற்றுறைதலையுணர்த்தல்யோகம்

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்செனனமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
 விட்டுநீங்கவும், ஞானுணந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுஞ்  
 சொல்லப்புகுகின்றோம் அதனைநீகேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம  
 ற்றசிந்தையையுடையனாதிமேலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொருபத்தை  
 யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமானுக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நானோற்பத்  
 தியில்லாதவக் கூடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலை யறிதலே யோகம் எ-று



உம்மை- இறந்தது தழீஇயவெச்சம்

(ங)

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னதுசத்திகாட்டுந்தத் துவத்தொடர்ச்சிநீங்க  
வன் னியனலனைத்தன்னோடனா தியவமலன்றன்னைக்  
கன்ம முமலனைத்தா முன்கண்டிகண்டிடா துகாட்டப்  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானது விட்டுநீங்கின வாறேதனக்கண்ணியனல்லனாகிய இகியேயமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலறியப்படாதசிவனை ஆன்மசிற்சத்தியானது பிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானஞ்சாரியரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாணக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலுபதேசத்தினாலேயறிவிக்க, பின்னர் அவ்வுறிவினாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்தவன்யாவனெருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-து

(ச)

அந்தஞானயோகிபானவன்கேவலசகலத்தூறும்சத்தாவத்தையை

ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுது துஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி  
புலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குளனுருவமாக  
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொருருமொப்பிவிதனொண்டா  
ளலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலானேருயம்பாதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து உலகின்கண்ணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதெரிசனப் படாமற்றுயில் கொள்ளுமிடத்து அந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார்த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார் ஊனக்கண்ணைக்கண்டிருக்கப்பட்டிவைபயபதார்த்தங்களுடத்துத்தான்றயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்றற்சொருபமெனவல்லுலகமுங்கலர்த்தாநேயாகப்பேதமநின்றவன் னெனக்குமொப்பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப் புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும் பொருள்யாதோ எ-து

(ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனாகியசிவ்வி

யாகமங்களுநாக்கின்றமை கூறுகின்றார்



ஒப்பிய ஓதிமுத்தனே தியகாமிகாதி  
யிப்பராநானயோகம்விரியவேபியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாக்கருமயோகத்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாதிய  
சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிசமுதல்வாதுளமீருகவிருபத்தெட்டித்தவ்வியா  
சுமங்கனும், இந்தமேலான ஞானயோகத்த விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றி  
யெக்காலுந்தவின்மைபிற்காணும் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களென்  
றுமுன்னரீட்டப்பட்டவினையின் துபலன்களென்று சொல்லப்பட்டயாவையும். விரி  
த்துரைக்கும். எ-து

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(க)

அனாதியேமலமுத்தன்னைமையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்ந்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தமுமணுகொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமையயந்திரிவறச்செப்பிச்சீவ  
னாட்சியவறிவுமாக்குமவன்மலத்தனதிமுத்தன்

எ-து காண்டலையையினாலுளக்கும்பொருளையும்க்காண்டலினாலேதான்முன்  
னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னரொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையு மிவ்வி  
ராண்டினுமனத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினாலுளக்குமாகப்பொருளையும் ஐய  
ம்விபரீதமறக்கூறியவவளவையினாலுயிர்கண்மாட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையு  
முண்டாக்குமவனையனாதியேமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-து

(எ)

பாசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கக்காரியாகி

வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவரமுதலீகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவிஸிபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவர்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று



ஊறுபடச்சொல்லுகின்றசனமயிகளினதுநிலைமையாவையுமறிந்தடைந்தார், முன்னரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர். அங்ஙனமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விறைவனாற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற்சொல்லுகின்றசரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவா றேசரீரபந்தத்தைவிட்டுஉண்மைநிலைமையையுமடைவர். எ-று

கருமநன்னெறியுமென்றவுண்மையாலயோகபாசமுமெனவறிக (அ)

சைவத்திற்சிறப்புமேனையவற்றிற்சிறப்பின்மையுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் றிலிருண்மலசத்திதன்னைத்

✱

தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதனைத்தள்ளி

✱

விடுத்தவிறற்றநூலின்சாதனம்விரும்புவார்புன்

✱

எடுத்தவாறமீர்தம்விட்டுப்புற்கையாதிரிப்பாரன்றே

✱

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின்சண்ணேதானே யந்தகாரமாகியவாணவத்தினதுசத்தியைநீக்கிப்பேரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்ந்திரத்திற்சொல்லப்பட்டமார்க்கங்களையாய்ந்தனராதொழித்தமலபந்தரற்சொல்லப்படுதலின்மேன்மையற்றபுன்சனமயங்களிற்சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிருப்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஅமிர்தத்தைவிட்டுப்புற்கையயுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (க)

மேலயல்நூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனாதிபுத்தனுரைக்கபனாலொவ்வொன்று

✱

தப்பறுஞ்சிருட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை

✱

யப்பரமென்னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னுந்

✱

தப்பறத்தனாரியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னும்

✱

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதிமலமுத்தனற் சொல்லப்பட்டஜிவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள்குற்றமற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமைபூண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவொருவரையந்தந்தாற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றவைதாந்தநூல்சீவகோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பவத்தனால் தவத்தைநிறுவிக்கும்புத்தித்தவத்தையும்பரமேயென்றுசொல்லும், எ - று



உல்லாமுணர்ந்தவரார் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிறற்றிவர்செய்தா  
ஹமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாறுபடக்கூறிமயங்குமென்க. (ய)

முன்னர்க்கூறியசமையவாதிக்கேநோக்கிமுதுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவர்பரப்பிரமமல்ல \*  
வசேதனத்தனாதிமுத்தனசிவன்பரப்பிரமமாகு \*  
மசேதனவாக்கையின்றேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை \*  
யசேதனத்தனாதிமுத்தனதிபனாயாக்குவானும் \*

எ - து கலாதித்தவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்அ  
ச்சரீரப்பணர்ச்சியில்லாதவிடத்துமலமறைப்பாலறியுந்தொழிலுந்தடைபடுமாகை  
யானு மாண்மாக்கள் பலரும்பிரமமல்ல வாதலான்முமலங்களினின்முமனாதியே  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணகருத்  
தார்க்கையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாதிமலமுத்தனே. எ - று

உம்மைபாலவர்களை யுண்டாக்கிவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டசிரியைகளுக்கு  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்விப்பானுந் தனுக்ரணபுவன பேரகங்களெல்லாவற்றை  
யுமுண்டாக்குவானுமவனையெனக்கூறியதெனவறிக. (யக)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லனென்பதனையுலமைமுகத்  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவந்தாதியுலர்த்துதலீரமண்ணும் \*  
விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்ருவளமற்றுந் \*  
சுருக்குதலென்றவிறந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு \*  
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனாதிமுத்தன் \*

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதலீரமண்ணையுலர்த்திடுதல்  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திடுதல்மணம்வீசுகின்றெய்தல்முதலாயுள்ளமல  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினையினதுவேறுபாட்டையில்லாதவனானும  
த்தொழில்களதுமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரணமானுற்போல ச்சரீராதிகளையுண்  
டாக்கிக்காரியப்படுத்திமுதற்குமுனாதிமலமுத்தனேகாரணன். எ - று ஆதியெ  
ன்றதனால்-மெருகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (யஉ)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்னாதிசெயன்பதுஉம்



அவற்றுட்பாசம் நீங்குமுறைமையீதென்பதனமூ  
ணர்த்துகின்றார்.

அனுகியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள்  
அனுகியேபெத்தாபந்தமகவிருளானுகியுன்றும்  
அனுகியபசுபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான  
அனுகியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணிங்கும்

எ-து அனுகியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டரித்தியஞானந்த சொரு  
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனுகியேயமலாதிகளாற்றிக்கப்பட்டஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகிய மூன்  
றுமனுகியேயகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாய வி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவஞானிய வனுகிமுத்தனாலே யனுகிபெத்தராகிய வான்மாக்க  
ளையனுகியேயபந்தங்களாகிய பாசங்கன்மமூன்றும் விட்டுநிற்கும் என்று (யரு)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பிநிற்கனிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ்  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேறிந்  
செம்பிநிற்கனிம்புதிர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேடிந்  
செம்பிநிற்கனிம்புதிர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும்

எ-து அதனையாராயுமிடத்துச்செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது-தா  
னேசெம்பினைவிட்டுநீங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கிக்  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியை யுடையனுமுளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்  
குதவல்லமருந்தும்வந்தடையும். எ-து

(யசு)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தண்ணையாக்கிடும்வினைதானென்றும்  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம்  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுபிரவிளக்கொப்பாக்கை



எ - து விளக்கினுக்குத்தன்னைத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில்தன்னிடத்திலலை, யவ்விளக்குக்குக்காட்டாக்கியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளநூந்தொழில்தன்னிடத்திலலை, யாதலால்விளக்கென்னுஞ்சுடரினையுண்டாக்கிக்கண்களின்னுச்சாதுயைத்ததித்தவிருளேர்க்கிப்பொருள்களின்னுவிதற்பங்கலையறிவிக்குமவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பன்வயிர்கள், விளக்கினோடொக்குங்கலாதித்தவருபமாகியசீரம்.

எ - து (யரு)

அந்தச்சீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்

றுங்கூறுகின்றார்.

அக்கையுந்தாலுக்குக்கமெனவிரண்டவற்றுட்லை

வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை

யாக்கையாறைந்திற்காலமாதிரினாகுமந்த

வாக்கைகடியமாயைதன்வினமலனின்னருளாலாமே

எ - து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதாலவுடலெனவுஞ்சுக்குமவுடலெனவுமிருவிதமாம், அவற்றுட்லைவுடலென்பதுமண்முதல்வானீராகியவைந்துபூதங்களினதுபரிணாமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சுக்குமவுடலென்பதுகாலதத்துவமுதல்நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சுக்குமவுடற்காரணமாகியமுப்பதுதத்துவங்களுஞ்சிவனுடையவினிதாகியதிருவருளினதுபிரேர்த்தினுலேமாயையின்கண்ணேநின்றுமுண்டாம் எ - து

தன்மர்த்தினாமுதலியவெட்டியையும் புரியட்டகமென்றேதியிருக்க, இவ்வாசாரியர்முப்பதென்றேதியென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவர்க்கமாம், அவையாவன, பூதம் - ரு - தன்மர்த்தினா - ரு - ஞானேந்திரியம் - ரு - கன்மேந்திரியம் - ரு - குணம் - ஈ - பிரகிருதி - க - கலாதி - ரு - மாயை - க - ஆக - எட்டுவர்க்கத்துக்குமுப்பதுதத்துவமும்வந்தவாறுகாண்க.

(யரு)

மேலவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகத்

துய்க்குமுறையையுவயித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளான்கொடுத்தகோலைப்பற்றியேகுருடனான்மி

யிங்கெமக்கியங்குமாற்கமிடத்தெனவெண்ணிச்செல்ல

னுங்கரனரித்தவித்தையாதிபினற்பொருள்

தெங்நயபோகத்தேற்றத்தினாததுடையக்குஞ்சீவன்



எ - து கண்ணில்லாதவன் தனக்கியல்புடையானொருவனுதலிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டேன் நிமிஷவடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதிச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்குஞ்சங்காரகாரணலூகியவிறைவனருள் யலித்ததே தனியத்தவங்களுலுண்டானவற்பவறிவான தமாயாபோகங்களை நிச்சயத்துக்குறிக்கவவைகளை நுகர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (யு)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளான்மாவின்  
துண்மையுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தலு

தனைமுதுதுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவறிவிவர்மெய்  
வாக்குமனமெனுமிவையெனமதிப்பர்மதித்தவற்றின்  
நீக்கமிலாக்குணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனின்ம  
நோக்கினையுநோவினையுமுடைத்தான்மாநுவலுங்கால்

எ - து உண்மையறிவில்லாதமயாலுலோகாயுதன் தூலவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அசங்காரமாகிய அந்தச் சுரணங்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமூக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - அதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரியைகளையுடைத்தேயான்மா. எ - து (யுஅ)

இதுவுமது.

அக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத்  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக்  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்கு  
மாக்கைவித்ததிபதியேயமலனுபிரக்கதிபதியே

எ - து இச்சரீரஞ்சுடமாதலாலறிவுடையனாகியவான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளந்தத்துலசரீரமாகியகிரகத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண



ங்களாகையானுமிந்தச்சீரங்களான்மாவசு குவேறுயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ  
பிரத்தியக்ஷவாதியாதலாலுணக்கந்தக்காண்டலென்னுமளவையானேயறிவிப்பிக்கு  
மாதலாலுஞ்சொல்லப்பட்டசீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் அந்த  
வான்மாவுமீசரப்பிரோகஞதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவனாவன். எ - று

அறிவனையுமென்றவுமையாலறிவிப்பானுச்சிவனையுமன்றி யிலென்றதாம் - அத்தி  
யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (மக)

இதுவுமது.

அறிவென் ஈர்சிலர்சடமேமனமொன்றின்றிவென்ப \*  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்தடுவ \*  
ரறிவில்லாரவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த \*  
வறிவுடைத்தேமாயையெனுந்துணையிணையும்ஃதுடைத்தே \*

எ- று மாயாவாதிகள்உயிரைவிளங்கிய வறிவென்றுகூறுவர்கள், வைசேடி க  
ர்மனமுதலியதத்துவங்கள்வந்துகூடினகாலத்துஅறிவுண்டாமென்பார்கள், பரிணாம  
வாதிகள்ஆன்மாவுக்குச்சுதந்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி லு  
ணருமென்பர், இவர்களுல்லாருமெப்புணர்வற்றவர்கள், அனாதியேமூலமலத்தினு  
லேதடுக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியததனைநீக்குகிறமாயையெனுந் துணைக்கா  
ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ- று

(உய)

இதுவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றறைவரலவனுலென்பர் \*  
நீக்கமறவுடன்முழுதறிற்குமெனநிகழ்த்திடுவர் \*  
போக்குவரவில்லாதபூரணமேயெனப்புகல்வர் \*  
மேக்கிலர்துண்டனுமூலவியாபசிக்கும்வியாபகமே \*

எ- று மேலாய. அறிவில்லாதகன்மயோகிகள்- ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி  
ருக்குமென்பர்கள், அஃதன்றிறையாயினும்பஞ்சரத்திரிய மான்மாப்பரமானுரு  
டமாயிருக்குமென்பர்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பர்  
கள், மாயாவாதிகள்போக்கும்வரவுயில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ  
ன்பர்கள், இவர்களுல்லாருமுண்மையானதெரிசனப்பட்டாதவர்கள்ஆனாலுமதுசித்  
தாந்தம். யாதெனில்நுண்ணிதரீயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க  
ளுக்குக்கூடநுணமாகிவியாபகியாயிருக்கும்,அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான



சுத்தமாயைதனக்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-து

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(உக)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிச்சின்றுர்

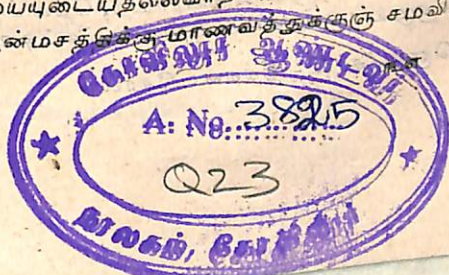
அமலைக்குவியாபகனேயரனவற்குவியாப்பியமே  
விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவட்குவியாப்பியமே  
சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே  
சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலையியாப்பியமே

எ-து நிருமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச் சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தரி  
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள் அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்களதமதமலத்தோடிகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவரசத்திகள்வியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். எ-து  
அதிகவிருத்தியை யுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியை யுடையது, வியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்தென  
வதிக (உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லியவியா  
த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதறுல்லியவியாத்தி  
யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல  
வயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல  
நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

எ-து. ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாணவமலமும் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவினுடைய நூனக்கிரகைகள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்தமிழ்க்கும் வலியினையு  
டையவாணவமலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனால ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்குமானவத்துக்குஞ் சமவியாத்தி





யெப்படியென்னிற் கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லி யவியரத்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்து, கண்ணொளியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமாந்திநிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திநிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதனுவா திகளையான்மாவர்க்குக் கூட்டியகாலத்து ஆணவசத்தி மார்தின்விடத்து ஆன்மசத்தி சற்றேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமார்தியிருக்குமென வறிக, ✽ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றோளிடும் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உங்)

மேலிறைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கினும் பாசந்த னதுபரிபாகத்தாலல்லது நீங்காதென்பது கூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுபிரக்கும்பயின்றிருக்க  
விரவுவதென்றிருளெனிற்கேள்வெய்யவழற்பசுமரத்தின்  
விரவியதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும்  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே

✽  
✽  
✽  
✽

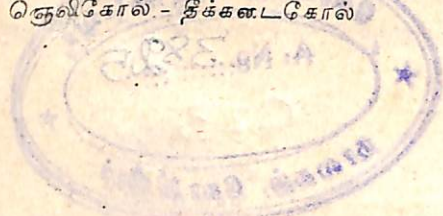
எ-து. மேலாயசிவனும் வனதுமேலாகியருளானசத்தியு மெல்லாவியிர்கண்மாட் டிங்கலந்திருக்கவும், இருளாகியஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்குவி டைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தி ன்கண்ணடிதொடுத்துமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தனவ ல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டா யதழலையுதிப்பிக்கும் ✽ ஞாலிகோலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவ ர்துபொருந்தஅவ்விடத்தழலுண்டாய்அம்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அது போலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதனது பெலங்கெட்டுநிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாந் கனிடத்துப்பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரி பாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

✽ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், ஞொளிக்குமெ னினுமிருளடராதுள்ளியிர்க்குயிராய்த், தெளிக்குமறிவுத்கழந்துளதேனுந்திரிமலத் தே, குளிக்குமுயிரருள்கூடும்படிக்கொடிக்கட்டினனே. (க)

✽ ஞொலிகோல் - திக்கனடகோல்





ந்த வான்மாக்களிட்டுப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையுண்டாக்கியிருட்சிக்குமென்க.

(௨௪)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொளிக்குமிருளுதையகதிரொளிமுன்னே  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ  
னக்கனுபிரக்கருள்புரியரசித்ததலவசித்ததல  
நெய்க்கனநீங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும்

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசுத்தையடைபாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாண்வமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாறே  
தானுசமடையாதுஉயிரினதுருளான்கீரியையையத்திக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கினபோதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திரிலைவிவிநிச்சமலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - டு

[௨௫]

மேலுமோருபாயத்தாலிறைவனைத்தொட்டு மூலம  
லமீருகச்சூக்குமனாலமாகிநிற்கும்புகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

நுண்ணியனேசிவன் தூலஞ்சத்தியவெனையார்ந்து  
நுண்ணியனேபாய்யார்களதிதூலாநுதன்மதிக்கு  
நுண்ணியனேநாய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவந்தாமும்  
நுண்ணியனேநாய்க்கவர்க்குமதிதூலதரநோயே

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
திதூலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்,அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதிதூலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தூலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்மந்த மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தூலமாயிருக்கும். எ - டு

(௨௬)

அந்தஆணவமாகியபிணியைநீக்குவான் அனுகமுத்



தனுகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருந்துமுடன்மூலம் \*  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது \*  
பெருநோயர்மருந்தறியாநொன்பேசிப்பெறுவதல \*  
நிருமலனைமருத்துவனென்றறிகபிணிரீங்கடுமே \*

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக்குமருந்தாகியமாயாகாரியமாகியதனுகரணதிகளு மத்தனோன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருந்தினையுதவிப் பிணிதர்ப்பவனின்மலனுகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராசிய வான்மாக்க  
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
னவுஞ் - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிரீக்கம்வந்தடைவதல்ல - அன  
ழமலமுத்தனுகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன்மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிரீங்கும். எ - று ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகசெய்த  
லெனவறிக. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாறுது \*  
மருத்துவன் முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர் \*  
மருத்துவனுண்டிம் முறையின்மாற்றமனவத்தைவரு \*  
மருத்துவனையனாதிமலமுத்தனெனமதிக்கவரோ \*

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிரீங்குவதல்லப் பண்டிதன்.  
முன்னர்நோயுடையனெனிலநோயை நீக்கினானெருபண்டிதனுளானும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானெருவனுளானாகத் தொன்றுதொட்டு  
அவைத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலனாகியேமலத்தினின் றும்விடப்பட்டவ  
னையுயிர்களைத்திய வாணவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - று  
அரோ - அசு - இவ்விரண்டுசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சாரியல்லாதசிவனையுலகம்யாவையுமாக்க  
கிடைத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.



ஆக்கைபிணையியக்குதற் குமாக்கைபிலையான்மாவுக்  
காக்கைபிலானவனமலனாக் கு விப்பனனைத் தலகு  
மாக்கியொருமுவனாமுன்முக்குணத்தினைப்பிப்பன்  
போக்குவிப்பனவர்பாற்றன்சத்திவித்தினைப்புணர்த்தே

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியா யிருந்து எப்படியுடலைப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோல சின்மலனுமாய் அசரீரியாமாயிருக்கிறவன் தனது சன்  
னிதிமாத்திரத்திலே சருவலோகங்களை யுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிற்று  
மதமுதலிய முக்குணத்தை யுமுடைய முவனாயுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது  
சத்திபேதமாகிய நிபாசத்திபைப்பிரமாவின் டத்து அந்நிதித்துச்சிருட்டிசுருத்  
தியத்தையும் - ஞானசத்தியை மாயன் டத்தித்தித்திருத்தியத்தையும் இச்  
சாசத்தியைச் சீகண்டபரமேசுரனிடத்தித்தித்தித்துச்சங்காரசி நத்தியத்தையும்  
புரிவன். எ - று போக்குவிப்பனென்பதனாற் சிருட்டியுந்தியுங்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்தாந்தாநுருத்திரனுருவந்தோன்று  
முள்ளுறவிராசத்தாநுதிக்குமாலுருமுன்மெய்யா  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானயனுருத்தானுமுற்ற  
வொள்ளியவொருமுவனாக்குமொழிப்பிறுவாய்வேறென்றும்

எ - து சிருட்டிபேதங்களானே கமாயிருக்கும் - அதிப்பவராணிகப்பிரக்கி  
ரியையிற்றேற்றமான பிரகிருதிமாயை விலேதானே மூன்றுகுணத்திலு மூன்றுகரு  
த்தாக்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்தி  
ரமூர்த்தியாகிற சீகண்டபரமேசுரன் திருமேனி சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனை  
யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவினுடைய திருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனை யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கள் பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ள சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்  
ணுவார்கள். எ - று

[நட]

மேலும்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவி  
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாரெய்துங்குற்றங்கூறு  
கின்றார்.

அதிட்டித்தல - நிலைப்படுத்தல்



காரகன்றையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும்  
 பாரகன்றையும்பாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும  
 ஆரகன்திகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்  
 நாரகர்பரிகாரத்தைவீற்றுநூலறியாநாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சரீரத்தையுநிலனிருகியபுவனங்களையும்படைக்கும்விதியினையும்  
 அவையிற்றைப்புரக்கும்பாரசனாகியவிண்ணிவினையும் - அவனாற்புரக்கப்படும்வைய  
 கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையுமிழ்க்குவனாகியஉருத்திரனை - மிவரின்  
 முதன்மைபூண்டானென்னுதுவிரோடொப்பனென்பாரோல்நரகசம்பந்தராவர்  
 கள்குற்றந்தீரும்பரிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராய்ந்தநூல்களில்லை  
 எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பரகன் - இரகநிக்கிறவன் - ஆரகன் -  
 சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுகிறவர்கள். (ந.க)

அச்சிவனேயதிகமென்புதனைப்பவராணிகர்மத்தினு  
 லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தையிருபத்துநாலாம்வேரென்  
 நெண்ணுகபுருடன்றன்னையிருபத்தைந்தாவானென்றே  
 யெண்ணுகவிருபத்தாரும்பொருளெனவிசன்றன்னே  
 யெண்ணுகவினையிலீசனிருபத்தேபூவானென்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றேற்றப்பட்டிருபத்துநாலுத்தத்  
 வத்துக்கும்வேராதலாலதற்குக்காரணமென்றதிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச் சூ  
 மேலாயிருபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவென்றதிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
 தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரென்றதிக, அதற்குமேலாகியிருப  
 த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசரனெயென்  
 நறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயசுத்தமாயையும்திடலங்கியதா  
 மிற்று, ஐயஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

ஐயஞ்சுடாவிநாகப்பள்ளிகொள்வானுத்தானங்  
 கையஞ்சுநான்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானம்  
 பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப்புக்கழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யு  
 மையஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே

0  
0  
0  
0



பற்றித்திருநாவுக்கரசராயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப் பரமசிவனைத்தியர்னம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்முனைப்  
பேர்ததுடலெடுப்பரல்லர்பெறற்கரும்போகபேத  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது  
தீர்த்துடமுலநோயுஞ்சிவனவனாவர்துண்ணம்

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொ  
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கணன்னியமார்க்கு கண்டவர்தம்  
டொருகாலும் கருப்பையுட்புகுச்சரீரமெடுப்பரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி  
தாகியபோக பேதங்கனையெல்லாமெலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின்கண்ணுந்  
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தற்காரணத்திலேயொடுங்குஞ்சருவசங்  
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாதிசம் பந்தமாகிய வாணவமலத்தையுநீக்கி  
தலினாலேயந்தச் சிவனோடேபேதமானமுத்தியினையடைவர்; இதற்கையமில்லை எ-று

உம்மையால், மாயைகருமங்கனையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்  
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலின்

(௩௩)

சிவன்திகாலத்திலாசாரியனாயதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங்  
களினிராதாரமாகவனுக்கிறக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

திதியினாதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப்  
புதியனபோகமுண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற்  
றிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்திறிற்சிவமேயாவர்  
பதியருள்விழியினாலேநள்ளிநட்பார்க்கப்பட்டார்

\*

\*

\*

\*

எ - து திகாலமானவர்த்தமானகாலத்திப்பரமசிவனுனவர். அவ்வாசாரியனா  
யதிட்டித்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கிடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க  
வேஅபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்ப்பதத்திலுமந்  
திராமந்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுமிருந்துஆண்டிள்ளபோகங்க  
ளைப்பொசித்திருந்துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலேயனுக்கிறக்கப்பட்  
டவர்களப்போதேதானேமோகூத்தையடைவார்கள். எ-று

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)



உற்பவவேலைதன் னிலுலகிணையாக்கவல்ல  
கற்புளர்சில நுமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழியிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்  
கற்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சத்தாத்துவாழதலியமூ  
ன்றத்துவாலிலுத்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருந்  
துஅதிகாரத்திலவயிராக்கியம் பிறந்ததனால் மேலாகுத்தையடைவர்கள் சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமார்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை ப்பண்ணுதற்கு. அதிகாரகர்த்  
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-து

உம்மையெதிரத்தமுலியவெச்சம்

(௩௩)

முற்கூறியனானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதியல்பு  
கூறுவான்றொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகிணையுங்காணக்கழறுவங்கருதுவானே  
கருநிதும்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனேயென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியனானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின தியல்பிணையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. ஒ  
ருபொருளைக்கருதுமவனுமவனாகருதப்படுமபொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தாலவந்தடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கிணையுமுன்  
னாயாய்ந்ததியினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோகநெறிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்ததில்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று

(௩௪)

இதுவுமது

மலத்தினுமனாகிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பளிப்பதுமுத்திப்பார்க்கனிம்மைபிற்பயனுட்பார்த்தான்

✽

✽



மலத்தினுநீங்கியிசன்மலரடிநீழல்வாழ்க்கை

விலக்கிலையென்றேயெண்ணிவிரும்புவன்யோகமவேறும்

எ-து அனாதிமலமுத்தனானுக்கப்பட்ட வேதாசனங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்பயனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தை விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தறிதலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின்றூங்கியிறைவனுடையதாமனாமலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தற்குவிபரீதமில்லைபெனக்கருதியிம்மைப்பயனுட்பலிக்குங்கருமபோகத்துக்குவேறாய் வீடுபெற்றுக்குரித்தாகியனானயோகத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-து

(ந.அ)

இந்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெனக்கூறுகின்றார்

எல்லையையெழுவாயெல்லாமென்னுகவுபாங்கமென்றே  
யல்லவிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து  
புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவிளிபுரியும்புக்குச்  
செல்லெல்லாமுந்தீரச்சிவனடியடையுஞ்சித்தர்

எ-து இந்தநிலைநிலாதசரீரந்துன்பத்தைவினைக்குமதெனவுங்காட்சிப்பிரமாணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து, அற்பவறிவினைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக்கோரொப்பில்லாதவினையனைஅனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர்ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம்பொருளேவற்செய்வோரென்னு மூன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்றிக. எ-து

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக்குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாதலாலுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார். இதுவடமொழி. இப்பயன்பலித்தலியல்பாதலிற்சித்தனாச்சிறப்பித்தார்

(ந.அ)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றும்ச்சமறவருவருப்பினி  
மரகினாமலருமல்கமனிற்கள்பலரும்வந்து

(ந.அ)



விரவிடாவெல்லேதன்னில்விருமடியேகுதையுஞ்செய்து \*  
திருவிளக்குடனே துபஞ்சிறக்கவேகுதையுஞ்செய்து \*

எ - து வெளி - இதனுல்யோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (ந.க)

யோகசாதனைக்குறித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை மிரண்டுசெய்யுளா  
ஹுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிற் பிணியையுற்றதுதரவகத்திலற்றான் \*  
காக்கவேபாக்கைநனைக்க நத்தினுள நத்திவைத்தா \*  
னிக்கிடாக்கருமத்தோடேவசியுற்றிரந்துரின்று \*  
ஹாக்கமேயுடையா ஹானமிஸ்பணிக்கொருமையுற்றே \*

எ - து - வெளி - ஹக்கம் - உச்சாகம் (சய)

ஆரியனெவல்செய்வானதிகதிபனமுமுள்ளான் \*  
பாரியதபனத்தன்னேப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம் \*  
சேரியனென்றுசெப்புமிவொலாஞ்சிறந்தயோகத் \*  
தூரியர்சொல்லப்பட்டவிரலார் துடங்கலாமே \*

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
ஆசாரியன் (சச)

இக்கருமயோகத்தின் துபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ  
னவவரிலக்கணங்களைநா ஹசெய்யுளாற்கு ஹுகின்றார்

பதவிதாய்ச்சிறியசூடும்பற்றியபரிமிதான \*  
முதரதிபனமுங்கூவுச்சிப்பின்னொருநோநாதுன்பா \*  
ஹுதகமுநோய்தினுன்பா ஹுதரபத்தனமுமுள்ளான் \*  
மிதிமதமென்றேயெண்ணிவேணவாத்துடைத்துவிட்டான் \*

எ - து மேன்மையையுடையதாய்ச்சிறியசூட்டுடனுங்கூடிய அற்பமாகியவன்  
னத்தைவயிற்றின் கப்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
ச்செய்வான், தண்ணீரினுய்ஞ் சிறித்தபருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண் ஃ ஒ  
ட்டியாணக்கட்டியை முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தப் பொருட்டா



சைவந்தவிடத்துச்சிந்தனைச்சுருதி மிகவுறுகர்தலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம் [சஉ]

நீக்குவான் நிரண்டபானெய்நிகழ்த்திதனையுடையி  
 னைக்கியவபூபமாநியனைத்தையும்வலமென்றே  
 தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுனையுரிமுருங்கைதொண்டை  
 பிரிக்கினுட்பெரியதத்தியெனுமிவையாநிபேணன்

எ-து- வெளி- இதனுள். தூக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை (சஉ)

அஞ்சவா னுசைதோன்றிலருவருப்பான்றன்னுகம்  
 பஞ்சின்மெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினு  
 நஞ்சுள நடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைநாடி  
 வஞ்சிதுண்ணிடையார்போகமுத்தறவெறுக்கவல்லான்

எ-து- வெளி (சச)

தொழிலினைச்சுருத்தியுள்ளான்சுளிப்பவன் றுயிலுத்தோன்றில்  
 விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவினாவின்வைத்தான்  
 உழையுறைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
 கமுறியவிவரேயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

எ-து கிரிபாபாதத்திற்சொல்லுகித்திபரைமதித்தியகாமிகசடங்கிற்கிரியைவிரி  
 யாமற்சுருக்கிச்செய்துள்ளான் நித்தினாவந்தவிடத்து த்தடுத்தனை வெறுப்பான்  
 யோகத்தன்பலமாகிபழுத்திவினைபடைவதில் மிகவும்விரும்புதலைச் செய்வான் த  
 ன்னிடைத்திற்பொருத்திவிருக்கிற விடையங்களிப்பற்றுதலெல்லாமொழித்துள்ளா  
 னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைப்போயிவ்வியோகசாதனையெய்து  
 ம்பயனைப்பெறுவர். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சொப்பதனைமிறத்தகாலத்தாற்கிளந்தார். வினாவுபற்றி (சரு)

மேலந்தனமுதலிபவற்றைவிரண்டிசெய்யுளாத்

றொகுத்துணர்த்துகின்றார்

அதனம்பதுமமாநியல்லதுமிசைந்ததொன்றா  
 லேதமக்கியற்றித்தேவனினையடியிறைவிபாதம்



போதகவுருவன்பொற்றாள்புந்தியுணினிந்துபோற்றிச் \*  
சாதகர்புரிகயோகந்தவறுமுபயோகத்தால் \*

எ-து சாதகனுவன் பதுமமுதலிய அறுபத்தினு லு ஆதனத்துளொன்றைப்  
பொருந்தியல்லதுதனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்துசிவன்உமையாள். தெ  
க்ஷணமூர்த்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
றேதோத்திரஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சகூ)

கரந்திரியக்கேயாகக்கவான்மிசைக்கலக்கத்தென்பாற் \*  
கரந்த நிற்பிருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணே \*  
பிரிந்தபன்னடுவேநாவினந்தமும்பெய்துநிற்க \*  
வுரந்தள முன்னேபின்னும்கிரிமிர்த்திடக்களமுமோங்க \*  
எ-து கையுங்காலங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்ஙனமென்னில் வலதுகாலே:பி  
டதுதுடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத  
ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனடுவேநாக்குநிற்கப்பண்ணிமார்புமுன்னேதள்ளிப்பின்னே நிர்ப்பீரஞ்சுரீரஞ்  
செவ்வையாகவிருக்க. எ-று ஈன

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

நாசிபின் நதஞ்சேர்த்திநாட்ட நான்கைந்தொன்றென்றே \*  
தேசுறுதிசைகடன் நிற்கெலுத்திடாநிருந்துவாயு \*  
சோசகபூரகங்களொனுமிவையிரண்டுமின்றிப் \*  
பேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே \*

எ-து கண்கள்நாசியினுணியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கிலு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை  
யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்கும துபோலவசைவறவிருக்க எ-று (சஅ)

மேற்றாரணதிரானஞ் சமாதிமூன்றினையுந்தொகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவிசன்வடிவிரோயகத்துள்வைத்துப் \*  
பினைவடிவறுதிபேசுந்தேசுகனருளாற்பெற்று \*



மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மையினறிவைவைக்கக்  
கனி வொடுகாண்பாண்காட்சிகாட்சியிற்படலுங்கைத்தே

✽

✽

எ - து மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாரமு  
தலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினாலே நி  
ட்களத்தையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதார முதலியதானங்கனிற் கடப்பம்  
பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியான  
ங்காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்படும் பொருளுயின்றிச் சித்தமனோலையம்பிறப்பி  
த்துச்சித்தநாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது  
சமாதியெனப்படும். எ - து

[சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகைவரா தோர்ச்சு மேலோரு  
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினெஞ்சந்தன் னிற்  
முங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்றன்னையுண் னி  
நீங்குகசுகளந்தன்னை முன்னையி னிலையி னீடித்  
தா முங்குகுதிரியிற்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சூழ்ந்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து இங்ஙனங்கூறியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியான  
த்தைவிட்டு நீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்புரிக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேதியானஞ்செய்க. எ - து

(ருய)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலு முடலுக்கில்லை  
யுகப்புறுபலமுமேலாமுறும்பல முனையினற்பஞ்  
சுகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்த்தும்

✽

✽

✽

✽

எ - து யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அசுசிமுதலி  
யகுற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவாசையாகியகுற்றமுமில்லை மிக  
வுமிதனூற்சரீரவருத்தமுமில்லை யிவன்பெறும்பலமுமதிகமாயிருக்கும் புறப்பூசை  
செய்யிற் சரீரவருத்தஞ்சாரினுமதனூற்பெறும்பலமுமற்பம் எ - து

(ருச)



மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்ந்துகின்றார்.

மங்கலவங்குலத் துமவளர்திருவுருவத்தனைத்  
தங்கருத்தினுக்கேதக்கரித்தனிச்சலசந்தன்னு  
ளெங்குருத்திறைவாவிட்டசித்திதாவென்றேயேத்தச்  
சங்கரனவர்க்கேயிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றானே

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிவலிங்கத்தை நினைந்துதமதுகருத்  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின்கணிருத்தி வே  
ண்டுமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றடையவேணு  
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி  
ச்சுத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுந்திருவுளமகிழ்ந்துஅவர்களவர்களவேண்டினுட்  
டசித்திகளைபிம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - று (நா.உ)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையனாதலாலே  
சராசரமவன்றன்மேனியெனவுணர்தக்கோர்தா முந்  
சராசரவுடிரக்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங்கும்பொதுதற்பரன்றாளுஞ்சார்வார்

எ - து வெளி-சரம் - நரர்மிருகாதி - அசரம் - தாபராதி (நா.உ)

முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்ந்துகின்றார்.

போகத்தையிங்குமங்கும்புணர முன்பொருந்திநின்ற  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிரண்டங்கத்தாலே  
யுகித்தேயுணர்ப்பாஞ்சொல்லற்கொருபொருளல்லாவுத்தை  
யாகத்தையயலென்றாய்தவறிவுடையார்கடாமே

எ - து ஈதென்றதுபிட்டுச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசரீர  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாய்ந்தவறிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே செனனந்தோறுந்தொடராதின்ற வஞ்ஞானங்களொ



ழியவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தை யாம் விசாரித்து இந்நூலிற் சொல்லாநின்றோம்  
௭ - ௩

ஆறங்கமாகியயோகத்துட் டலைமையாகிய பிரானுயா  
மத்தையுவித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கயோகமென்றிருக்கவிண்டாறங்கமென்றதென்னெனின் இயமசியம  
மிரண்முகிதனுடங்குதலால்வேருகக்கூற்றிறிலர்

முந்தியபிரானுயாமமுத்திசாதனசமாதி  
யந்தமாதற்கயோகமவற்றுளும்பிரானுயாமத்  
தத்தியைப்பாகனென்றேதடுத்தடர்த்திகுகையற்றே  
பந்தமாம்பிரானன்றன்னைப்பயிற்றுதலுடைக்குமபாங்கால்

௭ - ௩ பிரானுயாமமுத்தர்சமாதியந்தமாகியவாதற்கயோகமுமோகசூம்மடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட் டலைமையாகிய பிரானுயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனுவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்கொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காதிருக்கிறபிரானவாயுவை சிவயோகியானவனிரோசக  
பூரகங்களிலுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். ௭ - ௩ [௩௩]

அந்தப்பிரானுயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானுசிப்புடைவிரலுதரவாயுக்  
கான்றிடவியுடையினுலேகளைகபிங்கலையினுலே  
பூன்றியேயிடப்பானுசியுதரத்துள்ளுறவேபூரித்  
தூன்றியேயிரண்டுங்கும்பித்திகுகபின்னுதரத்துள்ளே

௭ - ௩ வெளி

மேற்பிரானுயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநங்காப்பெற்றியைப்பிரானோடே  
பெற்றும்பிரானென்னுமபெயரினையநிலந்தானு  
மற்றதன்வருத்தத்தன்மைதத்துளாயாமமென்றே  
பற்றுக்கபிரானுயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால்



எ - து ஆன்மாவினோடே பிராணவாயுவானது விட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைனப்பெயராயிற்று - அதனோச  
க பூரகங்களினுலே போக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படி பிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்யிப்பிக்கையால்  
பிராணயாமமெனச் சொற்பொருளாயிற்று. எ - று (௫௭)

அந்தப்பிராணயாமத்தால் வருநன்மை யுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதே யாகுமவகதியாயாமத்தான் \*  
வந்துறுமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச \*  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்றுந் \*  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவறேசாரில் \*

எ - து மேலந்தப்பிராணயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது  
ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை  
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளித்திகளநன்மைகளெ  
ல்லாம்வந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்குறட்டியின  
லேவாதைப்படுத்த வதலுற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானேயின் மத்தக்கத்திலேயிரு  
க்குந்தேவேந்திரனேயானாலும் அந்தப்பிராணயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க  
த்தையுறுவன் எ - று- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (௫௮)

பிராணயாமந்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளாஹுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தா னுத்தவறுநின்வருத்தமாக்கு \*  
நோயுறுமுற்றநோய்கணுங்குதனுலவக்கேண்மோ \*  
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தநோயங்கத்தன்னின் \*  
மாயுமேவரதரோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே \*

எ - து யாதாமொருவர் பிராணயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்குற்றம்வறிந்சரீரத்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அஃதன்றிலியாதியையு முண்டாக்கும்  
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருஉபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனத்திலே  
யொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ  
ய்யிலைது னுந் சரீரத்தின் கட்டுபொருந்திய வாதமுதலிய வியாதிகளுநீந்  
தும். எ - று (௫௯)



அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்புனலைச்சிந்தைபுரிந்திழற்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்புனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன்னி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணவல்லவர்க்கழியுமந்நோய்

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயிவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத்  
னல்வாழைவரில் அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந்திருக்கப்ப  
டாநின்ற சீதசலத்தைத்தியானம்பண்ணிலந்தவாதைவிட்டுநீங்கும் அந்தச்சீதசலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண் வாழைவரில் அதற்குவிருத்தபுதமாகியதேயுவைத்தியானிக்  
கவல்லவர்க்கு அந்தவாதையானது நீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-று

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

(கஉ)

உற்றிடினுதரந்தன் னினுதாசனனுற்றபோதே  
பற்றுக்கவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுற்பாறு  
மற்றையவுதகலெட்கைவரினுமீவ்வாறுசெய்க  
வற்றிடுமறவின்லேட்கையாக முங்குளிருமன்றே

எ-து முன்னர்க்குறியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்தியி  
வும் வாழைபண்ணினவிடத்து விந்துத்தானத்தினிற் கிறவமிர்தமானது பறப்பட்டு  
எங்கும் நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த  
ண்ணிர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிர்திருக்கும். எ-று

(கக)

உற்றநோயுடலினுடியுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுக்கபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினேய்கள்  
அற்றிடுமைவர்வீரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த  
நற்றவர்புரிகவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதியானது போம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணைய் முதலி



யவியாதிகளெல்லாம்போமானகயாலே நாடோறுமிந்தப்படியேசெய்யில்யோகசி  
த்திவரும் என்று (கூஉ)

கடுவொபிற்றரவமெய்பிற்கடித்திழற்கனலுமந்த \*  
வுடலெல்லாமமிர்ததாராபொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
திடமுளான்றனக்கப்போதேதீர்ந்திடும்விடமுமற்றை \*  
விடமுறும்போதுமிந்தநனைவுறின்வினாந்துமீளும் \*

எ - து வெளி.

காளி - காளாத்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்பையுடைத் தாதலாற் கடு  
வெயிற்றரவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென  
வறிக (கூரு)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்ததற்கடையாளங்கள் \*  
ஆபுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினில்லைவசமுறும்புலன்களெல்லாங் \*  
காயத்தின்மலநீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ- து- வெளி.

(கூசு)

அந்தப்பிராணயாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்  
துகின்றார்

வாயுவினாயாமந்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபயிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*

எ- து. பிராணயாமம்சகற்பப்பிராணயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணயாமமெ  
னவுமிருவிதமாம்அவற்றுட்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்துமன  
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணயாமஞ்செய்வது. எ- து (கூரு)

அகற்பமவ்விரண்டுமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் \*  
மகத்பலவாஞ்சையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*



சகற்பமேயகற்பந்தன் னின்ற நும்பலமதிகந்தாழ்ந்த  
வகற்பமூலசிஞர்க்குப்பலத்தினைநொய்தினுக்கும்

\*

\*

எ-து முற்கூறியசெபமும் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத்தி  
காகளினுலேசெய்வது அகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிகுந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானது முற்கூறியவற்றிற்குழந்தைதக்கொடுக்கும். எ-று. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசிட்டமும் அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரொன்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனையியக்கவேயு  
மிந்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணனைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
விந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிகள்னை  
யிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து. இந்திரியங்களெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருதுமவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தாற்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறுர்கள், தியானதிகஞ்ஞகைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களைச்சமாதியையடையுமவர்கள். எ-று. (௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துபஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவற்  
றேவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
தசையுடலிரதந்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிருபயனுமான்மா

\*

\*

\*

\*

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவினாவுடைத்தான குதிரைகளைப்  
பொற்சேன் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா



யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானுகச்செல்லமாட்டா அந்தவாயுவான தும் பிரா  
ண யாமத்தை விதப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத் து இந்திரியங்  
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலால் ஆன்மவுக்குவசவிருத்தியாம் அப்போதான் மாவா  
னவன் மேலாகியபோகமோகூமாகியவிருபயனையும்டைதற்பொருட்டு மாங்கிச  
முடைத்தாகியதூல்குக்கும் மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி யிருந்திரியமாகிய ப  
ரிகளைப்பூட்டிவாயுவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டுதான் தேர்ப்பாகனா ய  
சைவின்றியவிகாரியாயிருந்துதன் சன்னிதிமாத் திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
தைச்செலுத்தா நிற்பன். ஏ - னு (௬௮)

அந்த ஆன்மாவந்தானுகச்செலுத்தவற்றோவென்னி  
ற்சிவன்றன் சன்னிதிமாத் திரத்திலே நடத் து வனெ  
ன்பதனைபுத்தர பூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கினுடலுபிர்விதற்கியெனிற்பூணிக்கியந்திரத்தின்  
றியக்குவிக்கு மிறையமலனெ னிறொழி லுண்டிறைவனுக்கு  
மியக்கமிருநிலமெய்துமிரவிக்கேவுத வில்லை  
றியக்கபிரும்பெய்தியிடுங்காந்தத்துமில்லெத்தொழிலே

ஏ - னு ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்துசரீரத்தையியக்குவிப்பனென்  
னிற்கடையையிப்பக்கும் பூணியானதையிப்பக்குவிப்பா னொருவன்போல விசுவத்  
தைநடத்துவன் நின்மலனாகியசியனெ யென்னி லந்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு  
ண்டாகவேனுமென்னல்லாதப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற  
து ஆகித்தபகவானேவல்லவெய்தன்றிக் காந்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசேட்டி  
க்கப்படுகிறதுங் காந்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாந்தாவுக்குத் தொ  
ழிவில்லைக்காண், ஆகித்தியன்காந்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாத் திரத்திலேயவை  
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாத் திரத்திலே காரியப்  
படும் ஏ - னு (௬௯)

சிவன்செகத்தையசரீரியாயிருந்துநடத்துவனென்  
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதியதற்கமலனிறை  
யவையவத்தவிரதாநிகாரியமுண்டாக்கினர்மெய்



யவையவ முமாக்குமவிவதற் குமுதற்காரணத்தின்

✱

றவையவத்தாற்பந்திக்கப்படுமவர்க்குமவர்க்கும

✱

எ - று சரீரமானது மெய்வாய்கண் - மூர்குச் செவி - முதலியவையவங்களுடனே கூடிக்காரியப்பட்டிருக்கையினாலேயதனை யுண்டாக்குகைக்குச் சரீரமில்லாதசிவனே கர்த்தனச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதிகளை யுண்டாக்கவேனுமென்னில் அச்சுபார்த்துக்கண்முதலி பவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட்டதேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமையவங்களுடன் கூடியிருக்கக்கண்டோமேயாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிகளையுண்டாக்குவர்களென்னின்றேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மாவக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபுரநிலையுமவனது விசிட்டகிரியைகளை யுண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களை யுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசிவனே கர்த்தன். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணம் - ஈசுவரனென்பதாமிற்று. (எய)

ஆசாரியனை மாணக்கனானவன் சங்கைபண்ணிவினாவதனையுணர்ந்துகின்றார்.

அமல நிறைசடச்செயல்களனைத்தினுக்குமெனிலனுக்கள்  
சமலரவாச்சபக்கத்திறற்றலெனொனச்சாற்றினையென்  
விரமலவவரநிபாலொநிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்  
டெமலமறவிருத்தவனேபரிகாரமிவற்றியம்பாய்

✱

✱

✱

✱

எ - று ஆன்மாக்கள்செய்யுங் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகியசிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற் சபக்கத்திலிரத்திட்டாந்தமிட்டுக்கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையாலவர்களே கர்த்தனென்று கூறியதெப்படியென்றையவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடினவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றைப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திகூழாமாக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவனே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திகூழ்விருத்தமாதலாற்கூடாத், எம்முடையமலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவோயிந்தச்சந்தேகந்திரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - று (எக)

அதற்குவிடைமேலான்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்பண்ணமாட்டாரென்பதுவும்பரமசிவன்சுத்தாத்து



வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்து அதிலிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுடையுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்குதற் குவலரலரனுக்கடமக்கமலன்  
ஆக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்  
காக்கையுமாக்குவரவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்  
மாக்கையும்பிந்தினிரதமாதியுநின்மலனருளால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாகளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாய  
யில்சிருட்டியாதி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனாச்சிகண்ட  
பரமேசுரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சபூதத்தின் தூலகாரியசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதில்மிதுனசிருட்டியால்சக  
லவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுரைக்கெரண்டு தேர்முதலான  
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளிஐல்.

எ - து

மேலிதன் விதியை விரித்தறிபுமிடத்துமுதலே சுத்தமாயைபாடிய முதற்கார  
ணமானதினின்றும் பரமசிவன் அதிகாரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்மொழியையில்சிருட்டிகளுமதிற்றோன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புவனங்கள் போகங்கள் அத  
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க  
ளையுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யிற்றோன்றுப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திகோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றகைக்கோடிபேர்நீங்கலான மூன்றகைக்கோடிமந்திகோசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றதி  
ருமேனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாதிரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்ட



டதிவ்லியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு கீழுண்டான அனந்ததேவநாயனார்மு  
தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றணைக்கோடிமந்திரோசராமற்றுமு  
ண்டானவிஞ்ஞானகேவலர்களுக்கும் அனுக்கிரகத்தாக்களாகவிருப்பர்கள், இ  
னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசுரர் மூன்றணைக்கோடிமந்திரோசுரரில் அனந்த  
தேவநாயனாரானமகேசுரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்தினாலே  
யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லா  
வற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களை யு மண்டலிகர்முதலிய பிரனை  
யாகலராயுள்ள சருவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட  
அசாதாரணமாகியகுக்குமதேகங்கையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றணைக் கோ  
டிமந்திரோசுரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான ஆலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்  
போகங்கள்பிரனையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க எல்லாவற்றையும் நின்மலனா  
கியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோற்றுவி  
க்கப்பட்டபிரனையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளாரான ஆற்  
றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்ம  
விட்டுணுக்களுக்குமற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதியி  
ற்றேன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளதத்தவங்கள், அண்டபுவனங்க  
ளையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ  
ர்பிருதுவிமுதலாகாசமீருசப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியஆலபரிண  
மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார் ஆலசரீரங்களெல்லாநி  
ன்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதம  
ட்டிம்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகூழிப்பர், அப்படியவர் களாலேயு  
ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மா நவக்கிரகாதியான அதி  
சாரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளையிட்ட அதிகார  
ங்களைப்பண்ணி யிருப்பர்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க  
ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகன்மாவி னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பா  
சாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவரகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்க  
ளையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச்  
செய்யாநிற்பர்களெனவறிக, இதனாற்சொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்  
களெல்லாம் அவனருளாலேஅபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ



ல்லவென்றதாம்.

[௪௨]

இன் னுமவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர் என்பதனை விள  
ங்கவருளிச்செய்கிறார்

உற்பவத்து முடலாதிபுண்மையினுமொடுக்கத்தும்  
அற்பறிவின் றிரோதானமனுக்கிரகமெனுமிவற்றுந்  
தற்பரனல்வினாவளதாந்தலைவரலர்தமோவினைக்குஞ்  
சிற்கனனனாதிமலன்சிவன்சாதகன்றேசால்

௪-து ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டு கிடந்த காலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனாக  
ணபுவனபோகங்களைத்தேற்றுவதிக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டு கீழ்க்கிடக்கிற  
காலத்திலுந்திதிகாலந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகிற வந்தவவதரத்திலுந்தி  
திகாலந்தன்னிலுமாகின்றதாலு காலத்தில்திதிகால நீங்கலானமூன்றுகாலத்துமல  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ  
ந்தப்பேர்கனிவதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில  
ரையதிகாரகத்தாக்களாக்கியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனாலேயனு  
க்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சுகருத்தியங்  
களையும்பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனாலே மலக்ஷயம்பண்ணிச்  
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி வினையையுண்டாக்கிக்கொள்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரினிதிதிகா  
லத்தில்திகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில்மல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்கும்மலமென்பது போக்கியுஞ் சிலஅறிவுடைத்தா யி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மல்கைவிட்டு அனுக்கிரகத்தவிடத்துங்குருமுதலான அதிகாரகத்தாக்கள் மலக்ஷயம்  
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும்ஞானசொருபயனுதியே நின்  
மலனுய்ஞானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனானசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக்குமாதலாலவர்கள்பரமகத்தாவல்லரவர்களுக்கும்பரமசிவனனுக்  
கிரகத்தாலே அபரகத்தாக்களாகவிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவர்கள். ௪-து (௪௩)



இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா னவையெல்லாவற்றுக்குக்கத்தனெ  
ன்றுமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்விளங்கமுன்று அனுமானப்பிரயோகங்  
களினுலுமேதவா லுபிரண்டிசெய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்மையினான்முதற்பக்கத்துறுத்லிஹற்சபக்கத்தும்  
நண்ணுமுருநான்கிறையைபொபக்காரியம்பணுவா  
னண்ணுமுருவைந்தினையுமிருளினிரான்குருவினைமெய்  
பண்ணினனுமவனறிவுமுடலிலியும்பலமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. முதற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
முண்டாயிருக்கையுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்  
டாதே, ஒருசேதனான்குலாலானுலே உவையவியவையவங்களுக்கத்தோன்றப்பட்  
டதுசாண்கையினுலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுகரணதிகள்நாலு  
ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
மாயைகள் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தன  
கரணதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா  
னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலனைப்பொல வின்னுமவனுடையசத்தி  
சாமர்த்தியத்தையு மறிவின்பெருமையையு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக  
மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமுபயமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை  
யுமிருளற்றுருளசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்-சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும  
ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய  
ருபமாகப்பண்ணினுமந்தச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
கில்சரீரமில்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானாகிற்சரீரிகளான அகி  
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையெவெனில் உ  
டலிலியுமென்றவும்மையாற் சரீரமில்லாத பரமகத்தாவாலுமவனுக்கிரகத்தைக்  
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும். எ-று

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரிந்ததமி



ம்ச்சாத்திரங்களிலுமாகமங்களிலுங் கண்டுவிரித்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி யார்சபகூத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவவொன்றிவர்க்கு, வைத்துறும்பதங் கள்வன்னம்புவனங்கண் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகங் கரணங்கடாமெ லாமு, முய்த்திடும்வயிந்தவந்தானுபாதா னமாகிநின்றே. எனவும்-பரபகூத்திநிபுத் தன்மாத்தமிகன்மத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன்றும்அவையவமழிந்தா ற்பின்னை, யிவை பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அவைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றாகுமென்று, நவைதருமொழியினாலேநவ லுமாத்தமிகன்ருனே- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுபிரகட்கெல்லாம்புரமுட லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- பசுபாசலியலில்திருவுளம்பற்றியது நங்கண்டுகொ ள்க, இன்னங்காட்டின்விரியும்.

(எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற்  
 நேயா ருமனுமானவிதமுன்றினுறத்தெருளத்  
 தாயானையனைத்துயிர்க்குந்தற்பரனைச்சிற்கனனை  
 தேயாருநெஞ்சினர்க்குநிறையுறவேநிகழ்த்தினமே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து பிராணயாமவிதிசொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிய அனுபா டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தினஅனு மானவிதமுன்றினுலும்பொருந்தியறியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகவிருக் கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோருபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமன்றை பொருந்தவே சொல்லாநின்றோம்.

எ-று.

[எடு]

பிராணயாமஞ்செய்தற்குமாத்திரையுத்தமாதிபே

தத்தால்முவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்கவிரொட்  
 டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்திரையாயாமத்  
 துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச  
 மத்திமமெண்முன்றாகைநொடிபுமத்தினாமாட்டார்க்கே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து இடதுகையினாலே யிடதுமுழந்தானைப்பதினாறுதரஞ் சுற்றியெண்



ணில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப் பண்ணுவது உத்தமப்பிராணபாமம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைநொடிமாத்திரைடாலுத்தமமாதிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எசு)

குசைதுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாய்விசிட்டமு  
ம்பிராணயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

குசைதுநிநீரைநாளுங்குடித்திடவிடைவிடாதே \*  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார் \*  
இசைவுடன்பிராணயாமமியற்றினரொருகால்விண்ணில் \*  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினாரோ \*

எ - து யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ  
றுங்குசைதுனியின்விழுகிற செலத்தைவலதுகையினுலேபானம்பண்ணினவர்நா  
லுவருஷம்பிராணயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்கார்பண்ணிலவர்கள் தபச்  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற்  
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எசு)

பிரத்தியாகாரத்தையுமதனாற்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும்விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப் \*  
பினைச்சவியாமெசெய்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத் \*  
தெனைத்துளயாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள் \*  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவாசிவபுரத்துள்வாழ்வார் \*

எ - து மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்குவந்தவிடத்தும்பி  
ஞந்தபசிவந்தவிடத்துமதனித்ததுச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படிதனதங்கந்  
களையுள்ளையடக்கிக்கொள் ளுமதுபோலத்தானஞ்சவியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோறுமியற்றுகிறாரவர் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெத்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
வலோகத்திலிருந்துபொசிப்பார்கள். எ - று (எசு)



தாரணையுமதனற்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனியைப்போதினாட்டியபொருளிற்சித்த  
மசைவறநிறுத்தருனேதாரணமதனைச்செய்தார்  
கசிவுறுமூவேழ்சுற்றங்கடுநரகதனின்மீட்டு  
மிசையுறுசிவலோகத்துளி ருப்போவிருப்பமிக்கே

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட  
வியபொருள்களைக்குறித்தமேலேமேலேபோய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோறுமிதனைச்செ  
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி  
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாராயெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான  
போகங்களைமிகுந்த வாசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பர். எ - று (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடல்  
மாற்றறவற்றேயீசன்மலர்ப்பதத்தறிவைவைத்துக்  
தேற்றறநிறைநதானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார்  
மாற்றியேநரகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார்

எ - து ஆற்றின்கணிடைவிடாமற்செல்லமானசெப்படியோடுகிறதப்படியேதான்  
சுருதினபொருளையிடைவிடாமற் நியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவர்கெய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாரையும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
போன்றிருப்பர் எ - று [அய]

இனிமத்திரஞ்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றத்  
தானொருமுன்னஞ்சாற்றுமந்திரந்தகைமைசார்ந்த  
மானதமனத்தினுலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க  
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையியம்பருளே

எ - து வெளி. பாடிதம் - எ - து சொல்லல்

(அக)



இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவதைதல்பாடணமேயாதி  
திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிதப்புடைத்தெல்லாந் தூல  
வுறாத வற்சிதப்பேமந்தவுரையதுதன் வற்சாலப்  
பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சித்பேசிடைப்பேச்சுத்தானே

எ - து வெளி ஆதிதிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுங் கூட்டிக  
(அஉ)

மந்திரங்களை யுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமு  
ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுய் ரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு  
மற்றையவுன்னதாதிகூடலுமொன்பான்வாய்க்கும்  
பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா  
றுற்றிடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கலெலிக்குமோதில்

எ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுஞ், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொ ரிதமென்று, மிப்படிமூவிதமாம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன் பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலருவென்றும், இரண்டு மாத்திரை கொண்டதுகுருவென்று, மூன்று மாத்திரைகொண்டது புலுதமென்றும் இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுஞ் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம், இந்த வொன்பதையும் நாகியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சானு நாகிகமெனப்பெயர் பெறும், நாகி கைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி ப்பதினெட்டுப்பேதமாம் அகரமுதலிய வுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியிரொழுத்துஞ் செபகாலத்த லே யந்தந்த மந்தரத்த ப் பிரயோகத்துக்கீடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். எ டு [அரு]

இப்படிமந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்கும்வர்கள்  
துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்



அந்தரத்தியங்கவல்லவசுரருமனுமமாட்டார்  
சிந்தியசித்தக்கொத்தைப்பேய்களுந்தீண்டமாட்டா  
செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுந்தீண்டா  
மந்திரவிற்றுவாராமறவியுமஞ்சுமன்றே

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
யுடையவறிவில்லாதபேய்களுந்தீண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து தீண்டமாட்டா, இஃத  
ன்றியெல்லாரையும் வாறதபண்ணுமியமராசனுமனுமமாட்டான் பயப்படுவன்.

எ - று

(அசு)

இதுவுமது.

வினைகளுமஞ்சும்வெய்யவினைஞருமஞ்சுவார்க  
வினைவினிவிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந்  
துனையவேசுமுன்றுபோகுத்துட்டசார்த்தாலமற்று  
மநிதருணல்லாரோயோவமரரும்வாஞ்சிப்பாரோ

எ - து வெளி - துனைவு - விரைவு - சார்த்தாலம் - புலி

[அரு]

சுகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளே  
யுறாதநிலதிகநானமொழியவேவிதியினேநிப்  
பரவிடும்பத்தர்முன்னைப்பாவமும்பறிப்பன்வேண்டும்  
வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும்

எ - து கேலானசிவனே மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின்கட்டியா  
னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
ரம்பண்ணும்பத்தர்களது முற்செனனத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுந்தீர்ப்பன், அவ  
ர்கள்வேண்டும்வரத்தினையுமியம்மையிற்கொடுப்பன், மோகூழமுமவர்களுக்கேசித்  
தியாம். எ - று முன்னைப்பாவமுமென்றவுமமை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
எ - து எழுவாய், கொடுப்பன் எ - து பயனிலை

(அசு)



சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளுமாத்திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக்  
கிருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந்  
நிரையறவுத்தியெல்லாந்தேங்கல்போலவிம்மிச்சித்தங்  
கருதுருவல்லாமுலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று உண்மைப்பொருண்மாத் திரத்தாய்க் கருவிகரணதிகளுடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கப்பிரகாசித்தல்போலவின்  
கருதப்பட்டநிலைவுள்ளிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் ஆகைகளறச்சமுத்திரமெல்  
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலந்துசித்தத்தாற் கருதமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
சமாதி எ - று (அஎ)

சமாதிசித்தியாதார்க்குபாயமுணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேபிங்கலேதனிணும்வாயு  
நடுமுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந்  
திடமுடைச்சிலையென்னச்சித்திரமெனவிராப்பர்  
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமுமவேறுபட்டே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று யாதாமொருவாச்சமாதியைப்பிரியுமிடத்து ப் பிராணவாயுவானதுஇடை  
யினும்பிங்கலையினுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்கண்டக்குமிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுக்கரணத்தைப் பொருந்தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - று. [அஅ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மையுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவும்வல்லொன்னின்  
முட்டறவேதமாதிமொழியவும்வல்லநல்ல  
துட்டியாற்சமாதிதன்னிற்றாங்கியதூயோர்தாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட



டமாயிருக்கிற உத்தைமுதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதங்களையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றிவிசாரிக்குமிடத்து வேதாகம புராணங்க ளனைத்தையு முடிவு போகளுதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமா முதலியவட்டமாசித்தியும்வந் துகைகூடும். எ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார் (அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணமீ  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுண்ணுருவுகொள லணிமாவாமுளற்றி னதிவேகத்தியங்கி  
யுந்நோய்வற்றவடலகிமாத், திணியபெருவனாயெனமெய்ச் சிறப்புறுகைம  
கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துகைபிராத்தி, பிணைவழியாராயிர  
வொடும்புணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியீசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணம  
லர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றடுப்பரியவா  
ழ்வே

எ-று. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்றி அதிசூட்சுமவடி  
வையெடுப்பது, லகிமாவாவதுமகத்தாசிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயமுந்  
தியிருந்துமபின்னையுச்சியைப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது  
கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருரு  
பங்களைக்கொள்ளவேனுமென்றுமனதிலேநினைத்தா லந்தந்தருபங்களுமாயந்தந்த  
ப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்ப  
டிபதினூறியிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆயிரந்  
திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர்  
களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்னை  
யாவராலுமணததையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப்  
போற்சகலலோகங்களையுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெல  
த்தைமிகுந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-று (கய)

சமாதியையடைந்தவாச்சிறப்பும்பெறும்பயனுமுண  
ர்த்துகின்றார்.



வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
திடம்பிசுத்தத்தாலேயவற்றினைத்தீண்டாதார்க்கு \*  
நடம்பிபிணைதன்வேண்மும்வரத்தினைநல்கியென்று \*  
முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வா  
ர்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யுபேட்சியாதபேர்களுக்கு  
நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்த  
தெக்கால்முந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - து  
இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் \* அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாற்  
காண்க. (கக)

பிரானுயாமமுதலியவற்றையுத்தோத்தரவிசிட்ட  
முணர்த்துகின்றார்,

அநிகமாயாமந்தன்நிலைவரையடக்குமாற்றால் \*  
அநிகமேயதனிணக்கைமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
தநிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம் \*  
வநிகமேயதனிணுள்ளத்தரணைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ-து காமக்குரோதாதிகளின்வழிச்செல்லாமனிதுத்தமதனைப்பற்றப் பிரா  
ணையாமமதிகம்அந்தப்பிராணுயாமம்பன்னிரண்டுகொண்டதுஒருதாரணைஅந்தத்தா  
ரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்ற  
வும்பன்னிரண்டுகொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதா  
கமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - து அம்ம - எ - து வரைய  
சை (கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - ருசம் - கவி

\* அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுங் 0  
கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா 0  
மட்டுலாமாலையாயவியாபகமாயறிவாகி 0  
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றுகிடையாதே 0



செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக்  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமதிகமுலவாக்கினுமனத்தினாலு  
நோக்கரும்பொருளாததன்னுணர்த்துகின்றார். \*  
நோக்கிழிப்பலங்கடாநுநுவன்றிம்முறையானேன்மை \*  
யாக்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கதுகிழுத்தன் \*

எ - து முலவாக்காடியவைகரிவாக்காய்ச்சரிக்கும்தனைப் பற்றமந்தவொலி  
யாய்மந்தித்தையுச்சரிப்பதுவிசிட்டம்-அதனினுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனினு  
ம்வன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம், அந்தத்தியானத்  
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது விசிட்டமுற்கூறி  
யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனாதமுத்தனாகியசிவன். கிரமத்தினு  
லேயறிந்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிப்பன். எ - று  
ஈண்டுமுலவாக்கென்றது \* வைகரிவாக்கெனவறிக. (௧௩)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ  
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலரோணயோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே \*  
பலகர்லம்வாழ்வர்படிந்தியான்வர்பசுபாசநாசமுறவே \*  
நிலனீறுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே \*  
மலமாகமாயவமலேசர்பாதமலர்குடிவாழ்வர்மகிழ்வால் \*

எ - து சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தனானயோகர், சிலர்சிவலோகத்திலச்  
சிவனுடைய சகளமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலக  
மெல்லாநிதிமுறைமையுடையராயச் சார்பைப்பற்றிவரும் பசுபாசங்கணசத்தைப்  
பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்காரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவும்நிகழு

\* வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னோடு  
கூடிவந்தவுசனஞ்சுக்குமைமுதலாயுள்ளவாக்குக்களைச்செவியின் பகுதியிலேகேட்  
கநினைந்தபொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனச்சூம்பிறர்க்குங்கேட்க வுச்சத்  
தல்.



ஞ்சரீரமாதவும் பரமசிவன்பாதமலனா நிரதிசயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்  
வர். எனது [கச]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி  
யார்பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

அமுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகலு  
மறமாயைதானுமகமாயைநீருமதுதீரமூலமலமு  
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகரடியார்

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்  
களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக்  
குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா  
தபடிநீக்கிவிடும், விடவே ஆகாமியங்கள்வந்தேறது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட  
வே அந்த ஞானிகள் தருமருணைக்காலே யனதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம  
ங்களுங்கெடுங். கெட்டுப்போகவே சரீரமூமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன்  
மமுமாயாகாரியமானசரீரமூங் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகலும்  
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளிடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ  
லுத்தா சித்குஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய  
டங்கும் அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமூமற்றுப்போம். அந்தமூலமலமாகி  
யனோயுமற்றுவிடவே நின்மலனாகிய பரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-து

(கூரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மச  
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கவ னியந்தஞ்செகமநி தூலதேகம்  
அவனுடற்றூலமாறாருயிர்வர்க்கஞ்சூக்கம்  
பவன்றனக்குயிர்க்குமப்பாற்பராபராபரமசூக்கம்  
அவன்சிவன்பரமசத்தினைபனுபவிப்பனாரந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்தவமுதலாகப் பிருதிவி தத்துவமந்தமாகமுப்ப  
த்தாறுதத்துவங்களினுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவனங்களும்ளவற்ற



வான்மாக்களுடைய தூலதேகங்களுமியைவெல்லா மதிதூலதேகமாயிருக்கும் அந்தச் சிவனுக்குத் தூலதேகமாவது முப்பத்தாறு தத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மொருபங்களுல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்தவான்மொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்கள் சொருபந்தன்னிலு துண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன் நன்னுடைய பராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக் கொண்டிருப்பன்  
எ-று. (கௌ)

இதுவுமது

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை  
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்திளைப்பனூந்தே  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை  
யாரியனனுதிமுத்தனவடனைத்திளைப்பனூந்தே

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே விரித்தாய்ப். பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய லாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷானவன் மலத்திரையங்களுந் திசையுச்சியுத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களங்கமற்ற வின்பத்தையனுபவியாநிற்பன், இனிபனுதிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பெறாருந்தியனுபவியாநிற்பன்  
எ-று (கௌ)

ஆன்மாவானவன்மலந்நின்றுற்றற்சொருபந்தானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தானே ச்சித்தாலின்பமு  
ண்டாகாதுஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்குரார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களும்வாஞ்சைசெய்தே  
யொண்டொடியாராயின்பமுதுவவோயவர்தோளொன்றிக்  
கண்டிலந்தம்மைத்தாமேகாமுறல்களிப்பார்தங்கள்  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்தினைவியைத்திளைக்குமென்றும்

எ - து தெசத்திலுள்ளவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாசைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தேயின்பமுதுவார்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்



பம்பொருந்தினவர்களாகக்கூடுணும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்களுக்கெட்டாத பரமசிவன் தனதுபுராசத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆக்ஷரலான்மாக்களுடைய சத்திமலத்தை நீங்கினதாய்ச்சி யத்திலேயான்மாவானவன் தன் சத்தியின்பத்தைனுபவிப்பன் என்று (கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்கு மாதா பிதாவென்பதனைபுணர்த்துகின்றார்

அணுக்களையவர்க்குமைந்தரன்னையும்கதன்றுனு  
மணுக்களுக்கார்வங்கூர்ந்தேபனுக்கடன்கத்தியேர்டே  
யனுக்களைப்புணர்ப்பர்சத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே  
யனுக்கடஞ்சத்திதன்னத்திலோப்பரஞ்சனமுமற்றே

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானார்க்குமைந்தர்கள், அவர்கட்குமாதாவும்பிதாவுமாகிய சிவபெருமானாரும் அவ்வான்மாக்களி டத்துவிருப்பபிசுத்தவ்வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமறிந்துதாமேபுணருதலைச்செய்வர், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியைமலநீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று (கக)

இச்சிறப்பினைபுடைய சிவதேரிசு னப்பட்டவர்கள்முறைமையையுணர்த்துகின்றார்

அனுகுதியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே  
யனுகுதியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே

எ - து அன்பான ஆன்மாக்கள் சிவனதருளினாலனுகியான பசுபாசங்களைப்போக்கியனுகியேயின்மலனானசிவனைத் தனதுள்ளத்தே தெரிசிப்பர், அறிவில்லாத ஆன்மாக்கள் அனுகியாய்வரப்படாநின்ற பசுபாசத்தையவனதருளாற்போக்கிக் கொள்ளமாட்டாமலவனி-த்துக்கலந்திருந்தும் அவனேசெய்விக்கருனென்னுமறிவையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரொன்னுந் தற்போதத்தால்வருங்கன்மத்தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களை ன்றுசொல்லுவர்பெரியோர். எ - று (ங)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மரியாதென்பதனையுமானவனோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதேரிசுனட்படுமென்பதனையுணர்த்துகின்றார்



ஓக் துமோ தூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல \*  
 ஓக் துண்டனுவந்தன்னைஓக் துமோமீ துமாக்கை \*  
 ஓக் குமாருயிருந்தன்னைஓக் துமோமீ துமெல்லா \*  
 ஓக் குநின்மலனைஓக் துநோக்கறத்தனைபுரைய்போய் \*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை (ரக)

முற்கூறியசிவதேரிசனப்படுமதனைத்திட்டாந்தமிட்டினர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையினு வியென்னவமலனருயிரின்வாழ்வ \*  
 னோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்கிநோய்யார் \*  
 நோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத் \*  
 தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும் \*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவினிடத்தி  
 லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமல  
 மேலிட்டாலிச்சாளுனக்கிரியைகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சிக்கினரானவர்கள்தெரி  
 சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக்  
 கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு மதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதேரிசனப்பட்  
 டபிரகாசத்தைபுடைய வறியைப்பொருந்தினுர்கொன்பது முன்னில்லாததையிப்  
 போதுசென்று கூடினார்கொன்றதன் கண்ணிற்காசம்போனவாறே கண்ணுக்கு  
 மிகுத்தபிரகாசமுண்டா னற்போல, இவனுஞ் சிவனதுபிரகாசத்தைப் பொருந்தினு  
 னென்பது. உபசாரம். எ-து

(ரஉ)

அதற்கோர்திட்டாந்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான்றுஞ்சாவினைவிழியொரியவ்வெல்லைப் \*  
 பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணதொளியுறிப்புதைத்துநின்ற \*  
 விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும் \*  
 பொருட்டலிற்புணர்ச்சிகண்டபொழுதென்புகல்வரோயோ \*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி  
 ற்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி  
 னுமறியான், பின்புதிபம்வந்து அந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுது தன்னுடைய  
 சரீரத்தையுங்காணும் ஆண்டிள்ள பதார்த்தங்களையுங் காணுமதுபோல வான்மாவி  
 னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினாலே நீங்கவதுநீங்கின



விடத்து ஆன்மதெரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன  
முமுண்டாயதனுடனே கூடியிருப்பார். ௭ - ஹ [௮௩]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடி னுனென்பதனையே கதேசியாமென்று சங்கீத  
அதினைமறுக்கிறார்

கூடுதலே கதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு

மோடிவான்றேடிக்கூடுமவரொவருபி ருளுநம்

வாடலுந்தன்னுண்மெய்யேநோக்கறநோக்குவானி

னிடொளிபடலநீங்கக்கண்டனிவிகழமன்றே

௭- து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடி னுனென்னி லேகதேசியுமாய்க் கடபடாதினைப்  
போலப்பிரிந்து இரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் வியாபியாய்நு  
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிறேடிக்கூடுகிறோமென்கிறவனெவன்றான் சொல்லுவ  
னான்கூடுங்கூடுமென்று சாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான் மசத்தைய  
த்தடைபண்ணுமாணவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொருபரும் விள  
ங்கியதற்குமேலாகியபத்சொருபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்  
னிலாகாசத்திலிளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினுலேதடைபட்ட  
போதுகாணாமலதூநீங்கினபோது அந்தப்பிரகாசமவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்  
றுமாயுபோல. ௭- ஹ.

(௮௪)

பேதாபேதமென்பதனைமறுத்து ஆன்மாச்சிவ னு  
டையவயிக்கத்தையுணர்த்துகின்றார்.

பேதமேலேகதேசிமுத்தியிற்பிரானுமேக

வாதமுமயக்கஞ்செம்புமலினநாசகனுமொன்றே

வாதலாலிரண்டுமல்லாவபேதமேயமலனாவி

வேதகருபிருங்கண்ணும்வேறெனொன்றுமென்றார்

௭- து. ஆன்மாவுஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில், ஏகதேசியாய்விடுங்  
காணப்படியன்று, முத்திதிசையிலான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்னிலேகவாத  
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்துவிடுங்காணிப்படியானுந் குற்றம்பாடுதெளிந்  
செம்புந்தன்னுடையகாளித்தத்தைப்போக்கு மிரதகுளிகையுமொன்றல்லவெயாகை  
யினான்முற்கூறியவிரண்டுமின்றியான்மாவுஞ் சிவனும்பேதமாயேயிருக்குங்கான்,  
வேதா கமங்கையுள்ளபடியறிந்த ஞாதாக்களான்மப்பிரகாசமுங் கண்ணினுடைய



பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தங் விரண்டையும்பிறித்து வேறென்றுமொன்றெ  
ன்றுஞ்சொல்லார்கள். எ - று உம்மைபிறந்தது தழ்இய வெச்சம் (நாடு)

இங்ஙனங்கூறியமுத்தரான் மாக்களிடத்துண்டாகிய  
வாணவமலம்வர்களைவாதைபண் னாமஞ்சமும டை  
யாமணிற்ருமென் னுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன்  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல் லையெற்றேயற்றே  
யடியிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க  
ண்டல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே

எ - று தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலவிஷ  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மையையு டைய  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிவனதுகண்டத்திலவந்து பொருந்தியிருக்கவுமவ  
னாவாதியாதெப்படித்தன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சீபாதத்  
தையடைந்தமுத்தரான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றுணங் கெடாமனிற்  
ரும். எ - று உம்மை - உண்டாராயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [நாடு]

அனாதியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென்றுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கொடாதோவென்னக்கெடாதென்றுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாகிமூலமலவலியதனைப்போல  
வடங்கிடுமனாகிமுத்தன்வலியணுவலியுமென்னி  
லடங்கொதனாகிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச  
மடங்குதுண்ணுக்கைநீங்கவணுவலிவதித்தாசால்

எ - று. அனாதியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது  
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆணவ  
மலமொன்றுருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறதானித்தனிசத்தியாகமறைப்பி  
க்குமாகையால்நத்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்பேரகா  
மலுமிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனாதியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை  
யாததுதன்வீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாகிமுத்தனாகியிருக்கப்பட்ட  
பரமசிவன்சத்தியு மனாதியாககிருக்கப் பட்டவான்மாலினுடைய சத்தியும் வீரியங்



கெட்டடங்குமென்று நீ சொல்லில் னுதியே மலத்தியைத் தையுநீங்கி விளங்கப்படுந்  
நின்ற சிவனுடைய சத்தியடங்காது ஆணவமலசத்தியாகிய பாசத்தை மேலிடவொட்  
டாமலான் மாலினி விபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதா  
வத்தையிலாணவமலத்தாலேயான் மாலினுடையவறிவற்றடங்கும். எ-று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகத்தையப் பெற்றவிடத்து ஆணவசத்திகெடாமலட  
ங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் தத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து  
ஆன்மசத்திச்சூஞ்சிலவிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகநீங்கின  
வதீதாவத்தையிலமலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பா  
சசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [௮௭]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிறைவனுவி யிரண்டுமன்றபேதமென்றே  
யாகமவேதமெல்லாமயி க்கியபதத்தினுலே  
யூகமுள்ளவர்தம்முள்ள த்துணர்த்திடும்பிரத்தியாயத்  
தூகமுற்றொன்றென்பர யிக்கியபதார்த்தமுனர்

எ-து ஆன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க  
ளெல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினுலே யபேதமென்று சொல்லும்இப்படிவி  
வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினுலேயிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர்  
ளறிவினுலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறியா  
மலற்பவறிவையுடையார் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென்  
றுசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(௮௮)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே  
பரமனுமுயிருமிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார்  
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார்  
அநிவைசொல்லமிர்தமென்றானு னுலறிவதோசொல்

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறு, வன்றியிரண்டென்றுஞ்சொ



ல்லப்பெரு, வாத்தலாவினையிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படிபிறிக்கப்பட்டாதிருந்தது அதுபோலப்பரமசிவனுமான்மாவும்படிபிறிக்கப்பட்டாமலிருக்கிற வயிக்கபாவத்தைவிசாரித்ததியார்கள், யாதொருவிடத்திறிட்டாந்தஞ்சொல்லுகிறதெல்லாம்ஏகதேசத்திட்டாந்தமொழிந்துமற்றுமன்று, அத்தெங்ஙனம்மென்னிலவள்வசனம்அவிர்தம்பான்றிருக்குமென்றுலதனைநாவினற்பருதியதனுட்சுவையையின்னபடியென்றுசொல்லப்பட்டது எ -று (நாகு)

இப்படியான்மாவஞ்சுவனுமிருக்கிறவயிக்கத்தையறியாமல்மாயாவாதியொன்றென்றுசொல்லுமதனைமுத்தணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

அத்துவிதமென்றசொலுமுன்முறைபிளையு  
வத்துவயமென்றசொலுமம்புறைபிளையு  
முத்தரினையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்  
தத்தமறியாரமலனுவமலமென்பார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ -று அத்துவிதமென்றசொற்பொருளைமுன்னையாசாரியர்கள் சொன்னமுறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்பொருளையுமந்தப்பிரகாரத்திலேவிசாரித்ததிக, வனாகுமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருமில்லாதவனென்றுவேதங்கோஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையறியாமனின்மலனாகியசிவனையுஞ்சமலனாகியவான்மாவையும்வித்தையாகிய மலத்தையுமொன்றென்றுகூறுமதுகூடாது  
எ -று \* பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்குமாம், ஆங்குவென்னுந்திருவாக்கினுந்தெனிக. (நாய)

அதற்குதாரணபூருவமாகஆறுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பார்த்திபனுமேவல்வினைபற்றினரும்வாழ்வுந்  
தீர்த்தரசனேவலிடர்சேருநருமொன்றே

\*  
\*

சிவஞானபோதம் - உம் - சூத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவெண்பா

\* பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு  
மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்குமா - மண்ணு  
ளத்துவிதமாதலருமறைகளொன்றென  
தத்துவிதமென்றறையுமாங்கு

0  
0  
0  
0



வார்த்தவுடலோவ ரிவ னுருபி ரனைத்து

மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவறுமோகம்

\*

\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுசு  
தரங்கபெலமு மூலகத்துள்ளவான்மாக்களுக்கு கிடர்வந்தகாலத்து தீர்த்துமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்குப் படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்மல்லவே, 41%தன்நிச்சத்தா  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின்அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்தமானாகவு  
மிருக்குமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாக வுன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-று- ஓகாரம்-எதிர்மறை

(ராயக)

ஊடகிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்

கேடணையுமேவலெழுவாயுமியனாலு

முடருணரார்மலைவு முன்னொடுபின்னென்னே

தேமிவார்சிவன்றையுமாதரவுசெய்தே

\*

\*

\*

\*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃதில்லையெய்ந்த ஃவேட  
ணையுமொருவன் போ.வா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப் பிறித்  
துமுன்னொடுபின்பொருள்கோள்மலைவினநிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மைமு  
ணராதறிவற்றவர்கள்சிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ஊமென்னுவிசாரிப்பரஃதென். எ-று. ஓகாரம். வின.

[ராயக]

பொத்தைபுடலு னுமமவேயருள்புரிந்து

தத்துவமசிப்பொருடருந் குரவனொன்

றத்தவுதையத்தவலமாசிணையறுத்தே

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

\*

\*

\*

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலையிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகு செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனற்றற்பதமாகியசிவனை யுந்தொம்பதமாபெவான்மாவையும் அசிபதத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

\* ஏடணை - விருபம் - அது - அத்தவேடணை - புத்திரவேடணை - உலகவேட  
ணை - எனமுன்றுவிதம்



போக்சிச்சித்தியை யடையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவெண்ணைச் சொல்வா யாக. எ- லு- ஓகாரம்- எதிர்மறை- கொல்- அய்யத்தின்கண்வந்தது ✽ தொம்பதந் தற்பதந்- சீர்நந்திதானே - என்னுந்திருமந்திரத்திற்காண் உ. [ராயு]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு ✽  
மண்டமவனன்றவனதாகமயலென்றே ✽  
கொண்டவர்கள்விண்டவர்கள்கூடினர்களாகம் ✽  
பண்டையபரபரணினைக்கமலபாதம் ✽

எ- து முற்கூறியதத்துவமசிலபிக்கத்தை யொன்றென்பையாகிலுன்னிடத்தி ல்விளங்காநின்றவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வகத் தோற்றமுவனிடத்திற்குன்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுயாதொரு வர்கொண்டார்களவர்களேசரீரபெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனாதியானபரமசிவ ன்நிருவடிவையடைந்தவர்கள். எ- லு [ராயு]

மோசகனுபிரக்கிருளனாதிமலபூத்தன் ✽  
பேசமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் ✽  
மாசுறிவினாரசிலர்கண்மற்றையல்பெற்றார் ✽  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிகதின்னம் ✽

எ- து ஆன்மாக்களுக்காணவமலத்தைப் போக்கிறவனாதிமலமில்லாதவ னருளிக்கொடுத்தவாக்கியத்தினுண்மையைப்பெற்றிருந்து மறியில்லாதவர்க ளையான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதென்றி வியாழபகவான் முழலாயி னாராலெல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைப்போதியதனுண்மை பையறிந்தார்களையாகிலும்வர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி வாயாக. எ- லு [ராயு]

ஆக்கைசடமாருபினாயின்றியசையாது ✽  
கோக்கில்கொல்பாவைபுடலாநியெனுநொய்யார் ✽

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம் , கவி

✽ தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ 0  
னம்பிபழன்றாநியத்துநற்று 0  
வம்புலியுன்னுவதிருக்கத்தப்பாலைச் 0  
செம்பொருளாண்டருள் சீர்நந்திதானே 0



சாக்கிய நமந்நையர்கடா முமுனையானு  
மேக்கிலருணர்ச்சியினுமென்னையவர்விடே

எ - னு சரீரமானது செடமானபடியாலேயான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கிலர்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்றிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வஃதென்றியற்பரா  
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிகளுமவர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார் க  
ளேயாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமையமுத்திகளைச்சாதித்தார்களேயாயினுந்  
திரும்புகிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறிவில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - னு (ராயன்)

மேற்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியிதென்று  
ணர்த்துகின்றார்

கந்தமறல்பந்தமறல்கட்டுருவெண்ணித்தி  
யந்தமறிவூறுகடகாசமறல்பு  
முந்தவனாயுற்றிரண்முத்தியலமுத்தி  
பந்தமறவின்புறல்பிறப்பிலிபதத்தே

எ - னு உருவம்தேவதனைகுறிப்புவாண லிஞ்ஞானமென்கிறபஞ்சகந்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுடுகி லில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளுமணிமாமுதற்விராகாமியமீருகியஅட்டமாசித்தியென்று சொல்லப்பட்ட  
டயோகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமாசமாகாமியிர  
ண்டாய் நின்றும்போலவுமொரு சந்திரனுபாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோறும்  
பலவாய்நின்று தோன்றினும்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களான தே  
கங்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றுமென்னுமாயாவதிமுத்தியு, மகாமேருவைய  
டைந்த காகம்பொன்றிறமானும்போலவும், உப்பளத்தையடைந்தகிரணிகளந்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றுமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுயிவைகளப்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்மதுமுத்தியாதெனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணமில்லாத சிவனதுசீபாத்தையடைந்து  
சிவானந்தானுபூதியைத்தினைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - னு (ராயன்)

அந்தமுத்தியைபடைந்தவர்கள் திரும்பார்கொள்  
பதுவுஞ்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைச்செய்யார்கள்  
என்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.



விண்டலர்கண்மூலமலம்விறிவரமீளார்  
பண்டைமுறைநாடுல்படைப்புநிலையீறுங்  
கண்டனையிழந்தவுயிர்காரணனிடத்தே  
புண்ணிலவிடாதகிழியுற்றபொருளொத்தே

எ - து கண்ணிற்காசம்போகக்கண்ணிளங்கிணற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
சருவஞ்ஞத்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரானதுசமுத்திரத்தையடைந்தாலது  
மீளாதவாறுபோலமோகத்தைப்பெற்றுமீண்டிவந்துடலெடார்கள் அஃதன்றிச்சி  
ருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணார்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாயிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனாகியேயான்மாக்களளவற்றிருப்பர்  
கள், அஃதெவ்வனமென்னிலுலவாக்கிழியெடுக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுத்தியடைந்த வான்மாக்களுக்கும்ளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்ளவில்லை. எ - து ~~ஃ~~பிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுந்திருவாக்கினு  
ணர்கள். (ராயு)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்த  
திற்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையினையெந்தலையநாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநினைவார்க்குருகியேமுடவரிந்த  
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமாந்தர்  
திக்குழியினுழந்தழிவர்கேர்ந்தவருமாய்த்தே

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமாணக்கர் (ராயு)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்கும்  
மமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனநுனுடல்வெறுத்தே  
நெற்றிவிழிநின்மலனதாவினையினைய  
முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்பாத  
குற்றமுடையானுமறல்வீழ்வனய்கொண்டே

எ - து வெளி

(நாஉய)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியரும்வரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெலும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்த்துந்  
தேசிகனுந்தேர்ந்தவருஞ்சேர்ந்துசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவர்மாசறலுமந்தத்  
திசனடி கண்டனுபவிப்பர்தமநின்பம்

எ - து வெளி

(நாஉக)

பரசமையிகள்வந்துமேலிட்டவிடத்துஅவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைக்கண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தற்கிரவுத்தியாலுணர்த்து  
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனானெறியையென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நிறுத்திலன்மறுத்திலனெனிற்கரிசன்றேச  
மறுத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

எ - து புறச்சமைபிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள் தங்கள் கோட்பாட்டே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேகரனருள்செய்ததிவ்வியாகமத்தை  
யுள்ளபடியறிந்த வாசாரியன் அந்ததந்தமார்க்குநூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மந்  
ததைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்துந்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து ரி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினந் தப்பாவிவிடத்துநேசம்வையாமலவனைச் சீயென்றுவர்த்  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து

(நாஉஉ)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்முதலியமுன்றைத் தமிழாற்  
சொல்வதன்றிவீட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துகெவுடமாகவுரைசெய்க வென்னுணர்த்துகின்றார்

செத்தமிழினின்பமிறுவாயலதுசெப்பார்  
அந்தமியோதியுமிலானுரையையாய்தார்



செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுரைசெய்தார்

\*

இந்தயுககாலகடிகீடறநல்விடும்

\*

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமுப்பாலு  
மோதும்மறவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னுநிலைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ  
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ  
லிதொலைதற்பொருட்டுங் கெவுடமாகமெய்யுணர்ந்தலென்னு மநிகாரத்தைக்கூறினா  
ர், ஆளுடையதேவநாயனார்- திருவுத்தியானுணர் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
ற்றமிழாற்கு நிற்குற்றமில்லை. எ-து (௩௩௩)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியானுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரையோகமுமிசைத்தான்

\*

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்

\*

வென்றுபுலனைந்தினையும்வெயயவினைநைய

\*

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணரின்னைந்தே

\*

எ-து - வெளி

[௩௩௪]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையன்க்கியெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாசுடலாகியவள்ளலே

\*

யைவர்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலநஞ்சமிடற்றுமடக்கியே

\*

பையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே

\*

யையம்பெய்வவரநாணுமறுப்பனையருச்சுனன்றநாணுமறுப்பனே

\*

எ-து மலக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேலுமாறும்படிமயக்கத்தைக்கெடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலையென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலவேடர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டிகண்டத்தினிடத்தும்அடக்கினவ  
னோபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடலி  
லுண்டாகியவெப்புநோயைக்கெடுத்தவனேபிச்சையிடும்பத்தினிமார்களுநாநணத்  
தையும்விலக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின்ருணினையும்றுத்தவனே. எ-து (௩௩௫)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனேகாளவல்விடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்திடவாடியேமதித்துமற்றவளோடுறவாடியேசங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுரினப்பூதிக்குஞ்செல்வனேதினேத்துநின்னைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றரித்தெங்குநீறார்தவனே, கருமையாய்வலியிருந்த விடத்தை யுண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகியஉமையவள்திருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்யவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாடோடுபுலவராகியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தையுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில் யானுந்திரிவனே, திங்களுரினவதரித்த \* அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுண்ணைக்கூடினபின்புபிறவியினிடத்துஞ்செல்லுவேனேசெல்லேன். எ-று. ஏகாரம் - எதிர்மறை

(நா.உசு)

சூமரன்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுனதாளினையே

\*

யிமையோர்தொழுவேயெதிர்கூரையுங்

\*

சூமையரவவர்வாழ்வருள்கூரியனே

\*

யெமையாளெமையாளிடரோடிடவே

\*

எ-து- வெளி

(நா.உஎ)

அகத்தியர்துதி யுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளருளிச்செய்ததிருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

\* வஞ்சித்தென்வனைகவர்ந்தான்வாரானேயாயிடிலும், பஞ்சிக்காற்சிறகன்னம்பரந்தார்க்கும்பழனத்தா, னஞ்சிப்பாங்க்கலிமெலியவழலோம்பும்பூதி, குஞ்சிப்பூவாய்நின்றசேவடியாய்கொடியையே. [௮]



அதிபாதகமாகியபாவவிதம்

புதுமாமலர்குடுதல்போற்புரிவேன்  
விதியேவியை யேன்வினை வேரரியாய்  
பொதிமாமலைமாதவனைபுனிதா

எ-து- வெளி- விதியேவியேன். எ-து- சத்கண்மத்திலாசுட்படேன் (௩௩௩)

பத்தாவதுசிவஞானயோகவியலுரைமுற்றும்.

## பதினேராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவென்ன. ஒத்ததுதலியது உ  
மோத்தினதுபெயருரைப்பேவிலங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாறபெலத்தாலேயிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி க்  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்-  
என்னுதலிற்றோவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அறிந்திடுகபரிகாரமவல்வினையறுத்தற்கமைந்திடுவாமருமுனிவவாகா  
ரசுத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுநீக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கறுக்கை  
நீசரைப்பேசிடினும், பிறந்திறந்தவாசுசம்பேணியறன்முற்றும்பெற்றியெ  
னப்பேசியவிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினைபிற்தீர்த்திடுவநன்பலமுஞ்செறிவார்

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அதனையறிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றானெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாங்குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்மூழ்குங்குற்றமும்புடைவையிற் சக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழி  
ந்தசாதிகளுடன்பேசினகுற்றமும், அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்



அந்தணர்முதலாயினர்க்குண்டாகியவிருவிதவாசுமும் போனவாறேமுழுக்கிச்சுத்தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச்செய்தோர் அக்குற்றம்போம்படிக்கத்தக்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்தபாவங்கள்போனவாறேயோடவைத்த பொன்போல விளங்கிச்சுத்தாத்துவாவினுண்டாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள் என நன்பலமுமென்றவும்மையான் மோக்ஷமுமெனவறிக.

(க)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிதித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிக்கும்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திடுவாம்பவறிகளையெயிட்டிகளையென்ற, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவினையுங்கிரகபதியகாமவினையினுக்குப், பரிகாரம்பகர்ந்திடுவாமொழிபாலுங்காமம்பார்க்கவிறுகுணிதமெனப்பவறிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பிரமவிரதிக்குநான்குகெழுமுமெனவறிகவினையாவவங்களுக்கெடுப்பார்.

\*

எ - னு ஈண்டியாம் - இவ்வாழ்வானுக்கும்பிரமசாரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்வாம், அப்பிரமசாரிபவறிகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அவர்பாவவொளி, நூலின்கண்விதித்தகாலமளவுப்பிரமசாரியவிரதத்தையனுட்டித்துமுடிந்தவாறேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவறிகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வண்பிரமசாரியவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்செய்ப்பாறிறகுங்கன்மமும்புத்தியூருவமாகவும் அபுத்தியூருவமாகவுமிருவிதப்படும், ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்தியூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வாம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறின் திலிரட்டிபுத்தியூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்தியூருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவறிகன்செய்தவபுத்தியூருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவறிகனுக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குசரிட்டிகப்பிரமசாரி செய்யும் அபுத்தியூருவத்திற்கெனவறிக, அதிலிருமடங்குபுத்தியூருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுமடங்காயிற்றெனவறிக, தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அதுபுத்தியூருவம் அபுத்தியூருவம் என்னும்பேதத்தானுக்குவிதப்படும், இப்படிக்கன்மபேதங்களையறிந்துஅதற்கத்தற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, என ஒழிபாலுமென்றவும்மையாற்பிரமசாரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரதத்துக்கும் நயிட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தார்தாமேபரிகாரஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாசிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திராலேயாதலிருமடங்குசெய்விக்கற்குற்றம்போமெனவறிக.

(உ)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்ஈதென்னுணர்த்துகின்றார்



முற்றும்வினைதைவிகத்தான்மோகத்தானையான்முர்க்கரசர்சேர்ரரிவர் முடுகுபயத்தாலும், அற்று முறையறிவழிந்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றையுந்துணியாததுபக்கந்தைவிகமெது ணித்தவரும்பேராசைதொட்டறிவுசெட்டும், பம்பிபிதிம்வினைமோகம்பரம னுனாகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்றெண்ணும்பமுதும் \*

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகுந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவர்களுடையமிருந்த பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்ப்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்துசெய்யுங்கன்மும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாம்வினைகள்காமமெனவறிக, வேதாகமங்களிலின்னதுசெய்தாலின்னபாவமென்று அறுதியிட்டறிந்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குறள் \* மோகஞ்சுகந்துக்கமுற்றதுதலாற்புத்தினக் கூகமொழிக்கையெனவேர், என்பதனுல்வேதாகமங்களை போதியுதிபிட்டவவர்கள் ஆசைமிகுதியாலதனைச் செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதாமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - று அகாமமெனினும் அபுத்திபூருவமெனினும்பூக்கா, காமமெனினும்புத்திபூருவமெனினும்பூக்கா, அமலேசன்சொற்றையுமென்றவும்மைபான்மிருதிபுரணங்களுமெனவறிக. [ங]

ரித்தியகன்மத்துட்டலைமைபாகியசிவத்தியானுதியைப்பலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற் பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுஞர்த்தத்தொழிந்திழற்பின்னிரு குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிகவல்லகிறைபுருவத்தைமுலமுரைத்திகவிருநாறுநீறுடலிற்சூசிப், பின்மனை பிற்புறப்பகிபிறைத்தானேயாகிற்பேசிகவகோரத்தைபிருநாறெண்பெறவே, யன்னமருந்தாதருந்திக்கொவியத்தையற்றைக்கபசவியம்பூணுனுமலசலமோசனத்தே \*

எ - து சூரியனுக்கமுன்றேமுக்கானுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி செய்திருநீறுதரித்துக்கொண்டுசமாதியெய்க, சமாதியெய்தற்கருகமல்லாதார் சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்திபானஞ்செய்க, நித்திவைசத்தாற்றியானிபாதொழிபிணிமுடங்குதியானஞ்செய்க, நித்திரையன்றிபிருக்கவுந்தியானஞ்செய்யா

\* பதிபசுபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாச்சாதகவியல் - சுயவு -



தொழியினுள் மடங் துதியானஞ்செய்த இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிக்குமுலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித்தல்செய்க, பின் திருநீறு மரித்து த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின்மும்புறப்படுக, திருநீறுதரியாமற்புறம்பே புறப்படினும் பூணூலைவலக்காதிலாதல்கழுத்திலாதல்வையாமலிருந்து மலசலா திகளை நீக்கினும் அக்குற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சகௌவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித் திருக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரதுதழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமல மும்பாற் பியிடும்போதிற்பருகிமுதற் பண்ணவ னைப்பார்ப்பாணைப்பசுவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுகிகைபிழைத்தானு னுந்தேசத்தைப்பினைந்தானுஞ்சிவாங்கணத் துஞ்சிறந்த, நீர்த்தடத் துநிறை வசுநந்தனத் துமலநீர்நீக்கினனெலொருகானெஞ்சழிந்தானு நீக்கிச், சேர் த்தறைகபிரமங்கொருநூறு நூறு செப்பிரிகவீசானஞ் சுடலைதிருப்பு ரிக்கும்.

\*

எ-து மலசலமோசனகாலத் துத்தேவர்கள் தவசிகள் அந்தணர் ஆதித்தன்சந்தி ரன், அக்கினி தாரகை, மாதர் இவர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவா னன்றிப் பார்த்தாணுகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செவிக்க - இஃதன்றிச் சந்தியாகாலமி ரண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருதிதிக்கு ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாக விராதவனும் விதித்தேசத்தைப் பொ ருந்திமலாதி விடாதோனும், அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவனுதுசன்னிதித் தெருவி னும்புண்ணியதீர்த்தக்களையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங் களைநீக்கினானுகில் நெஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்ஞ்சகௌவியத்தைக் கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களை நூறுருச்செபிக்க, திருவிழாநடக்குந்தெருவீதியி னுஞ்சுடலைக்களையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி ரத்தையைஞ்ஞாறுருச் செபிக்கவக்குற்றம்போம். எ-று- தேசமென்பது- ஆக்கள் சேர்விடம்-பொழிலின்புடை- சிலை-நீர்- நீமிநிலம்- உன்னத்தத்தலம்- கோமயம்- இ வையமுதலியன.

(ரு)



நீராடுமிடமுந்தூசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுகிறதெனின்மற்றவற்றுமாடைதனினமுக்கறுக்கவருந்திடினுமலத்தாற், றாடிதமென்மூத்திரத்துஞ் சுக்கிலத்தினுலுந் தோய்த்திடுககாரத்திற்சுநீருஞ்சொரிக, கூடியிடக்கோசலமுங்குளிர்நீருஞ்சொரிககூட்டிகசுத்தமிருத்திகைதனையுந் துலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத்துமுறுத்தியொலித்தமுக்கையொழித்திடுகவாதபத்தினுலர்த்திடுகவுணர்ந்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுசுவது உத்தமம்- அஃதல்லாத தாமசாயோடைகேணியவைகளின்முழுசுவதுமத்தமம்- இனற்றினும்வாவியினுமுழுசுவதுஅதமம்- இங்ஙனமியன்ற தொன்றின் முழுசு யனுட்டானஞ்செய்து பின்புடைவையைத்தோய்த்துலர்த்தவும் பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொருட்டிமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்கிலமுதலியவற்றற்புடைவையின் அசுசியாயின அசுத்தியாகையின்பொருட்டு அநையுவர்முதலிய காரநீரிலேபோட்டுவெந்நீரும்புற்றுமண்ணுங்கூட்டியதினுண்டானவழுக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெளித்துக்குளிந்தநீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதன் பிச்செலமோடுகிறவாறு முதலியவற்றிற்றேய்த்துக்கல்லிலடித்துத்தோரணமா-விரண்டுகழியைநாட்டிமேலெப்பொருமங்கிஸ்ப்போட்டு ஆகித்திரணத்தாலுலர்த்திடுக- நித்தியகன்மதூல்தெரிந்தென்றவாறு- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்குளத்துமெனவறிக. (கூ)

வியாதியினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுகாதோர்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியாளனுடியிடக்குளிர்நீ ரழன்றபுனலாடியபினகத்துநினைந்தறைக, தஞ்சமென்பிரமங்கங்கடங்கங்கண் முக்காற்றண்புனலுக்கண்னியனுமஞ்சினனேற்றனு, மெஞ்சலவெண்பபிஃது மிருபஃது மியம்பவிருதாறுஞ்சாதத்தை மியம்பிடுக நூற்றெட், டஞ்சலெனு மகோரத்தையாடையறநீருளாடினனே லுணலொழிகவற்றையநாளலந்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிர்த்தசெலமாடப்பயந்துவெந்நீரின் முழுசின குற்றம்போம்படிக்குப்பஞ்சப்பிரமாங்கங்களை யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுக்காற்செய்க்க. வியாதியன்றி பிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுசினுற் சத்தியோசாதமுந்நூறுருச்செய்கச்சிவஜித்தைபுடையவனுறுமுதலியவற்று ளாடையின்றிநீரா



டினாலகிலன் ஹுருந்தியுபவசியாயிருந்தகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்கிற்குற்  
றம்போம். எ-று. [எ]

ஆசுசவிதியுணர்த்துகின்றார்

ஒருவனுடல்விடினாருளுண்டவ்வூர்க்குசுயொருதெருவுளொருமுக  
டேலேம்பதுவிற்கிடையுண், டிருபதினொடொருபதினுண் டிடையிடினேமு  
கடுமிடைசெவினேநாராசமிலையப்பாலசுசி, யொருபதினென்றளவுண்மும்  
றையவீதிக்கண் ணானவுடலெடுப்பதன்முன்வேதமுதலோதேற், பரமனைய  
ர்ச்சனைபுரியேன் முப்பதுதண்டளவுட்பற்றியிடுமாகுசம்பசுபதியாலையத்தின்

எ-து ஒருகிராமத்திலொருவன்மரிக்கிலவ்வூர்க்கெல்லாமாகுசமுண்டு அல்ல  
தொருதெருவிலொருமுகட்டுக்கூடையிடையிடாதிருக்குமாகிலதற் கைம்பதுவிற்கி  
டைதூமாகுசமுண்டு அஃதன்றிறடுமுகடுஇடைவிட்டிருக்குமாகில் முப்பது விற்கி  
டையாகுசமுண்டு ஒருதெருவின் கண்கிவநாராசம்வரில் அதற்கப்பாலாகுசமில்  
லை இருக்கிறவீதிவிட்டுப் பிழக்கடைப்புறத்துவீதியிலும் பக்கவீதியிலுமாகுசமுண்  
டானாற்பதினொருவிற்கிடையாகுசமுண்டு இங்ஙனங்கூறியதலங்களிலாகுசமு  
ண்டானவிடத்துக்குற்றத்தையுடையசவமெடுப்பதற்கு முன்சிவபூசைமுதலியகன்  
மமும்வேதாசுமபுராணமோ அதுவமொழிசு, திருக்காயிலைச் சூழ்ந்த வீதியிலொரு  
வர்மரித்தவிடத்துமுப்பதுதண்டிக்குட்பட்டிருக்கிலாகுச முண்டென்றவாறு. சவ  
ங்சிடக்கப்பரார்த்தத்தினித்தியமுதலியகன்மஞ்செய்தாராயினக்குற்றம்போம்படி  
க்குக்கலசந்தாபித்தபிடுகஞ்செய்யினக்குற்றம்போமென்க (அ)

அந்தணர்முதலியோர்க்காகுசவிதியுணர்த்துகின்றார்.

எட்டுமிரண்டும் பிறந்தநாளிறந்தநாளு மிழுக்குண்டு மறையோருக்க  
யையருக்கிராறுண், டெட்டுடனேமேனையருக்கொட்டொன்றானமியல்வழி  
யினியங்கியிடுஞ்சூத்திரருக்கிரட்டி, விட்டவர்க்குவிதிபுதல்விதன்னுடனே  
பிறந்தாள்வேறல்லாநன்மாமனெழுவாயர்வியோகத், தொட்டுமொருமூன்று  
நாளொழிந்தார்க்குமூழ்கவொழியுமொருபதினைந்துட் சிவகணிகையோர்க்  
கே \*

எ-து- சென்னமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச்சூதகம்பத்துநாளுண்டு  
இராசாக்களுக்கிருவகையாகுசமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு வசியருச்சவ்விருவகை  
யாகுசமும்பதினைந்துநாளுண்டு திக்கைபெற்றுவேதாசுமங்களின்வழிநடக்குஞ்சூ



த்திரர்க்கு இருவகையாகுசமும்பதினைந்துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழி நடவாதசூத்திரர்க்கு இருவகையாகுசமு முப்பதுநாளுண்டு இவ்வநான்கு வண்ணத்தார்க்கும் பூரணாகுசம். இனிமூன்றுநாளாகுசமுடையார்யாவொன்றிறன்பெண்ணுந்தன்னுடைப்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்குமூன்று நாள்மரணவாகுசமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்பாட்டி தாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தாமன் மாமிசாதகாசாரியர்போதகாசாரியர் மோகூத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையதேவிமார் மாணக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனைகசாதி யானாய்ப்பிரத்தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாகுசமுண்டு இவர்கள்அல்லாதோர்மரிக்கில் முழுகினமாத் திரம் வீடுடை யவனுக்குச்சத்தி, மூன்றுநாளாகுசமுடையவர்களுக்கு அவர்கள்அவர்கள்மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்டாலொருநாளாகுசம் ஒருநாளாகுசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிற்கேட்டபொழுதேயாகுசம் தொண்ணுநாழிகையாகுசமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்கிலிராத்திரிமட்டாகுசம் பதங்கேட்கிற்பகல்மட்டாகுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநூன்முடிந்ததுதானுடன்படுதென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவபெருமான் ஒருநகாவனத்திலிருடிகண்மாதனாமோகிப்பித்தந்தலிகாரத்தினுலவர்களிடத்துக்கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திரகணிகைமார்க்கிருவகையாகுசமும்பதினைந்துநாளுண்டென்றவாறு. உருத்திரகணிகைமாறிற்கொண்டுவளர்த்தவவ்வாங்குவளர்த்தவவ்முதலாயினருக்காகுசம்ஆகுசதிபிணகயின்விரித்துக்கூறினாராண்டுண்டியாதாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆகுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதகக்கிரியையைச் செய்க. ஆகுசம்போனவாறேயேகோதிட்டக்கிரியையைச்செய்க. இவ்விதியந்நூலிற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்திபுடன்பிறந்தானு மாமனாடலால் வேறல்லா நன்மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

(க)

திஷாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாதுசிவதருமணியர்க்குமுலகம், விடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதீக்கைவிரும்பினர்க்குநான் மூன்றுவிரவியடுமகூசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்குபூசைசமைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசையிரண்டாந்தீக்கைபினைத்தொட்டாருமிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சூழ்ந்தே:



எ - து சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினும்மூன்றுந்திரிகரணத்தோடு கூடின ஆதலாற்சிவனிடத்திற்சுவலீனமானநாலாவரானமனதைப்பாதத்திலேயி ப்பித்திருக்கிறசிவஞானிகளுக்காகாகுசமில்லை, ஆசாரியஞ்ஞவினையுந்தீக்கையினும் சோதிக்கப்பட்டுஆகுசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்புசிப்புமின்றித்தனியே பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதிக்கையுடையார்க்கும் ஆகுச மில்லை, ஆசாரியன்மாணுக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்தி செய் யாமற்சுத்தாத்துவாவின்போகம்பொசிக்கையின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ கன்மத்தையேசோதித்துப்புண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாச்சேதம்விதி வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவலகதருமணியதிக்கையுடையவர்களுக்குஇருவகை யாகுசமுமூன்றுநாளுண்டு,முற்கூறியசிவதருமணியதிக்கையுடையார்களும்பூருவா ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்போசனமும்வேறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க ளையாயினவர்க்கு மூன்றுநாளிருவகையாகுசமுமுண்டென்க, இங்ஙனங்கூறியவி ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமூன்றுநாளும்ந்திரியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறையொருவராடென்குசாதாரணமந்திரங்கொண்டு பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்திவயிராக்கியந்நிதிமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன் றீக்கைசெய்துமண்டலத்தரானசிவனதுதிருமுன்னே நியுள்ளமட்டுமேபூசியென்று கற்பித்துஅவர்கொடுக்கக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா தெனக்கருதிருமுகியீரப்புடைவையைத்தரித்துக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க, விசே டதிக்கையுடையபுத்திரருமம்முறைமையின்பூசைசெய்க எ - து

பிரத்தியாகைக்கொண்டபூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆகுசம்போனவாறேமு முகி க்குளவியத்தைப்புசித்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுந்துஅருச் செபித்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவுமையெதிர்மறை. (ய)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்தபூநாளுணலொழிக மகசிமுந்தபிதாவுமற்றிருநாட்கொளவியமா ந்நுகமாதாப்பாரி, பரித்தவனையிழுந்தபூநாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணிடு கசாந்திராயணமாதிபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுண்க தாங்கவுடறன்னைச் சங்கரனற்றாஸினைையைச்சாரவறிவுண்டே, வருச்சனையைப் புரிந்தடுகவாரிய ன்றனருள்பெற்றவனிதனிற்சயிக்கபுலனடக்குகரைந்தமுதே.

எ - து - பின்னைசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவு மன்றைக்குபவசியாயிருக்கமாதா



வானவள் இரண்டாநாள் மூன்றாநாள்தல் விதிப்படுகெளவியத்தைத்தாபித்துஅதனைப்பொசித்துபவசியாயிருக்க, பதியைச்சாகக்கொடுத்த பாரியானவள்பட்டினியையுடையளாப்த்துக்கித்தமுது மயிருடனிருக்கிறது பதிக்குக்குற்றமென்பதனால் முண்டிதம்பண்ணிக்கொண்டுசாந்திராயணமுதலியவற்றை யனுட்டித்துமுடித்துச்சிந்துநாளைக்குப்பினந்தவுடலின்கணுயிருக்குநிமித்தமாகச்சிந்தித்தனாகையுப்பிளகுமின்றியொருபொழுது பொசித்துப்பாக்குத்தின்மூலிருக்க தெய்வந்தொழாஅள்கொழுந்தொழுதுமுதுவாள் என்பதனாற்பத்தாவே தெய்வமென்றிருந்தபதிவிரதையானவள் அவனில்லாமையால் இனிச்சிவனை யடையவேனுமென்னும்புத்தியுண்டாகலாசாரியனையடைந்து அவன்செய்யுந்தீக்கையைப்பெற்று அவனனுக்கிரகத்தினாலேயுடையவரை யெழுந்தருளப் பண்ணிக்கொண்டருச்சனைசெய்க பூமியின்கண்ணேநாடோறுந்தருப்பையைப்போட்டதனிற் சயனஞ்செய்க ஆமையானது தன்னவையவங்களை யடக்குமாறுபோலப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வழிமனஞ்செல்லாமலடக்கியவனது சற்சரித்திரத்தைச் சொல்லித் துக்கித்திருக்க. ௭- ௮- பிதாவுமென்றவம்மையான் மாதாவுமெனவறித

[யக]

சுமங்கலியினுசார முணர்த்துகின்றார்

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேநியதியீசனினேத்தாளனையவேசுவபெருகிற, காந்தனனுமதிபெற்றுக்கைக்கொள்கபூசைகலித்திடினேயிருதுகலும்ந்தொருமூன்றுநாளும், வாய்ந்தடச்செய்துடற்சுத்தி மற்றையார்நீர்தரவேமானதபூசனைபுரிகமற்றையநாட்புனலுட், டோய்ந்தருந்திக்கெளவியத்தைச் சூட்டுகபோதரற்குச் சூதகமுன்பெருநோய்முன் சூட்டி விக்கப்பிறரால்.

✱

௭- ௮. சுமங்கலிக்குப்பத்தாவின்வல் செய்தலே பரமமானதன்மம். இஃதன்நியும்அந்தப்பதியினேவல்செய்தவருகையிலுஞ்சிவனது சீபாதங்களை யடையவேனுமென்னும்விருப்பமுண்டாகிலவர்களுக்குத்தனக்கெனச்சுதந்தரமில்லாமையாற்பத்தாவின்னுமதியைப்பெற்றுசாரியனையடைந்து அவரிடத்திலுடையவரையெழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க அவருக்கிருதுவானது வந்தவளவிலவளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல அஃதேனெனில் முதனாளவள் சண்டாளி இரண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவன் மூன்றாநாள் வண்ணத்தி யித்தன்மையையுடையளாதலால்ஒருகன்மத்துக்குமருகளல்ல மூன்றுநாளஞ்சரீரசுத்தி நிமித்தமாகந்திமுதலியவற்றைத்தீண்டாமல் வேறொருவரைத்தண்ணீர்தரச்சொல்லிச்சரீரசுத்திசெய்துகொண்டிராலாநாட்கோசலம்புற்றுமண்முதலியவற்றைச்சரீரசுத்திசெய்த



ஆந்திமுத வியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சுக்கெளவியந்தாபித்தருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற் பால்நெய்யாதல் பருகிற்சத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுகஆம்மூன்றுநாளும்அ ந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின்அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகேரரத்தையாயிரமுந் செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றசூதகந்தனக் குரியார்மரித்தசூதகம் வியாதியிவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததிக்கையுடையவர்களை க்கொண்டுசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. ௭- ௮.

(102)

இருதுவருங்காலநியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசமீதென்ப

தமுணர்த்துகின்றார்

ரிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெ னவேரினைந்து, நசையுறவேபதியவடோணண்ணுகவைந்தாநாணன்கினுமா மிவைதனிணுநனுசலமவாசி, யிசையினும் பூரண்பதினான் கெட்டாறுதிதி மூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சுசியாயவெதிபாத் மெனுமிவற்றுளொன்றுதொடினுமணந்தாற்பலியாசொல்லிடுமந்திரமே \*

௭- ௮. மாதர்கள்இராத்திரிநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுசா னேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விரப்பத்துடனேயாவருக்கிருதுவான துஐந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலன்றைக்கவனைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழி யினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சதூர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்திராயம் து வாத்தி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியப்பஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகூடி னுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்கு மந்திரமும்பலத் தைக்கொடாது. ௭- ௮. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒற்றைப்பட்டநாட்களிற்புத்திரனீ மித்தமாகத்தேவதேவமகாதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சம்புத்திரனுண்டா ம் இஃதன்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன் றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிவன்றுதானே யொருதின மென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலால வ்வாசிரியர்தனைக் கூறிற்றிலர் நான்கி னுமென்றவும்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவு சிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்தப் பன்னிரண்டு நாளீராகதிரு துவண்டாகில்அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க் அப்பா லுமிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்வியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளா ளுசமுண்டெனவறிக

(103)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்



அந்தணர்க்கைந்தாநாளே யன்னியர்க்குநான் குமல்லா வைத்தா தியுமா மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவற்றுள் ஞந்தவத்தை மதித்துவசிக்கி ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்தணனுமைந்தாநாளணையேன்மந்திரத்திலா குநியுஞ்செய்க்பழியகன்றிடவேயறிந்து, பைந்தொடியைத்தவம்பண்ணுன் பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்படுவான் \*

எ-து. தேவகன்மத்திலுமிடிற்கன்மத்திலுமைந்தாநாளிருதுவானமாதர்க்குச் சுத்தியென்றுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாநம்புகுசுரராகையால் ஐந்தாநாள் அந்த ணர்மாதரைக்கூடவென்றூர் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சுத்தியென்பதனான்மற்றையர் க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில்அமவாசிமுதலியவாகாதநாள் கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீராறுநாளுங் கருவயிற்றுறுஉங்கால மாதலின்பிரியப்பெறுன் பரத்தையிற்பெயர்வோன் என்றதனாகாந்தன்விரதங்களை த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பானாகிலவ்வந்தணனு மைந்தாநாட்சேர த்கஅப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமந்திரத்தினாலேயோமஞ்செய்க தவசுபண்ணுமன்மாதரையுமக்காலத்துஉள்ளூரிலிருந்து அவனைத் தீண்டாதிருப்பா னுகிறகுமுந்தைப்பிள்ளையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா டு (யசு)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த் துகின்றார்

விளக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாரோலயுதம் விளம்பிடுக பிரணவமே லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின் முயங்கிடினுமி ந்கமுறையறைகபசப்புணர்ச்சிமுதலானநோக்கின், அலற்றவிரப் பகலுறங் கினகோரமொரு நூற்றெட் டறைந்திடுகவரிவையர்தம் போகத்தை யணித் தே, சொலத்தொடங்கிச்சிலர்கேட்டதோடமறத்தனக்குச் சொல்லிடுகநூற் றெட்டுத்துரிசுடனேதுடைப்பார். \*

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடானூராகிப்பி ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க சூத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை செபிக்க பகலின்மாதரைக்கூடினுமுற்கூறியமுறைமையே செபிக்க அநியாமற்பசு முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திரைசெய்யினும்அகோரத்தைநூற்றெ ட்டிருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இரவிற்குநடக்கலவிடிற்கூடினவார்த்தையைத்தங்க ளிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகிலக்குற்றம்



பொம்படிக்கோரத்தை நூற்றெட்டுருசெயிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேண்டுமென்று கருதுமுத்தமர் ஏ- ஹ- து ரி சு- பாவம். (50)

பரதாரமுதலியவற்றைத்திண்டிப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரந்தனைவேசிதனைவிடவிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத்  
துடலுந்தெளிந்தே, யொருநாறுபிரத்துடனையம்பதினாயிரமுழுச்சரிக்க  
வகோரத்தைக் கன்னிகைதோளொன்றி, லிருகுணித மிணங்க வினமல்லா  
னாக்கண்ணாவிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவே பியம்பக், குருமனையை  
க்குண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுக சாதத்தையொருநாறுகுறி  
த்தே.

எ - து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாடாகிய வேசியையும் புருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையுமாசைமிகுதியாலொருகாற்றிண்டினானாகில் அய்யோபிப்படிசெய்துவிட்டோமேயென்றுடலுநடுங்கித்துக்கித்துப்பின்புதெளிந்துஅகோரமந்திரநூற்றைம்பதினியிரமுருச்செபிக்க, கன்னிகையைத்திண்டினானாகில்முற்கூறியதிலிரட்டிசெபிக்க, இணங்குதற்கருகமில்லாதவர்களைக்காமவிகாரத்தாற்பார்த்தானாகில்வாமத்ததநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, பிராமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள்நங்கள்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்கன்னியமானமாதனாயொருநாளவிகாரத்தாற்பார்க்கிறப்பட்டினியிருந்து பிராமணர்நூற்றெட்டுமனையர்புதலாரனூறுநூறுநூற்றையும்வாமதேவத்தைச்சீடனதுசன்னிதியிற்செபிக்க, வாமதேவங்குய்யத்துக்கதிட்டாதாவாயிருக்கையால்அம்மந்திரங்கூறியதெனவறிய, குருமனையைவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோசாதத்தைத்தியானம்பண்ணிநூறுருச்செபிக்க எ - து சூத்திரச்சிக்கும்வாழ்க்கைப்படுமுன்னிருதுவானவளுக்குமவிடலியென்றுமப்பெடர்சொல்லப்படும். (மசு

நயித்திகப்பிரமசாரிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்:

உடையாதேவிரதியரிவையர்பெயருமுருவுமுன்னாதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுறினும், வெருவியியனீர்முழ்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிள  
ம்புகநாறொழுகினு நீர்வீரியத்தைவிளக்கிற், சுரிசுமுலார்தோணினை விற  
சொல்லுகநா னாறு துயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லுகவிருதா, நிரவினினே  
யாரையெணிபிறக்கினன்வீரியத்தை யீனவியோ னியைபிணங்கு னரயுதமெ  
ணுவார்.



எ - து விரத்தனனவன்மாதர்பெயரையுமுளையாதவர்கள் வடிவையுமனதிற்  
கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்கணவாந்நடன்குடினாகுதற்பயப்பட்டுக் குற்றம்  
போம்படிக்கு நல்லசிவதீர்த்தங்களிலுதையகாலததில் முழுகியுபவசியாயத்திரத்  
தைநூறுருச்செபிக்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை  
யுடையமாதரைக்கூடவேனுமென்னு நினைவினற்பகலில் வலியவீரியத்தைவிட்டா  
னாகிலறிவுமயங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானூறுருச்செபிக்க, வாமதேவத்தை  
ச்சொல்லிகவென்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்திரிபெதும்பைமுதலிய  
பருவத்தையுடையமாதரைக்கூடவேனுமென்றே கருதிவலியவீரியத்தைவிட்டானா  
கில்வாமதேவத்தையிருநூறுருச்செபிக்க, சாதிரிந்நூற்றமாதரைக்கூட்டில் அகோ  
ரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ - து ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ  
தன்மு ஈ னசாரவைகலியஞ்செய்தவள்போனியையெனவும்பெறும் [௮ எ

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்திலிருப்பமுறில் ந த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிபுகன்றமுறையுறவிறக்கிப்  
புனையிழையவிதியாற், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதிவ்வாறுதிண்  
டிபிடிந்தெரிவையடைத்தனதுசிறையுடலி, ஈரிந்தமாரொனைத்தனைத்தும்  
வருடமுறக்கொடியநிராயத்தினமுந்திடுவனீற்றினனுலெனைத் தாம், வருந்  
திடுவனவ்வளவுருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற் குப்பரிசாரமவாக்கியத்துளரி  
தே.

எ - து நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்தற்றானாகுகமங்கனின்சொல்லிய  
படியேயாசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்று சொல்லி  
யந்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப்  
பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவாசன்னிதியிலாகமத்திற்கொன்னபடிய தனை  
யிறக்கிப்பின்புஆசாரியனானவனவனைமுழுக்கச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுலெள்ளைப் பு  
டைவையைக்கொடுத்துப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசாரமாகச்செபிப்பித்து  
அவனையழைத்து நீகிரகத்தனாகவருவென்றனுமதிபண்ணவவனுமவிவாகம்பண்ணி  
க்கூடுக, இர்தப்படியிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்கூடுவானகிலிந்தப்பிரமசாரியு  
டலில்வளர்ந்ததோமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மஃதல்லாமலவனுத்தான

✠ ஆசாரவைகல்லியம் - ஒழுக்கக்குறைவு



ம் பண்ணின திருந்திலனு வெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொடிதாகியொளர  
வமுதலான நரகத்திற்குடந்தமுந்தவனதுலா ல்வையன்றியிதற்குடேருருத்வ்வி  
யாகமங்களிந்பரிசாரமில்லை எ - னு

(யு)

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகமெனஞ் செய்யி

ந்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசித்த துயக்கமறப்பார்த்தநி  
ந்துநெஞ்ச, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவேயுச்சரித்தாயாமவினை  
யினைப்புரிசுணர்வா, லவடனையேயறிந் துமபின்னனைந்தானையாகிலவனுக்  
குப்பரிசாரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுறவேயவன் சொல்லேக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே.

எ - னு பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலற  
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானாகில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றுமனதில்பிசுவுஞ்சலித்துப்பர  
வசனையுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூறுபிரமுருச்செபித்துப்பிராணாமத்தை  
நூற்றெட்டுப்பண்ணில் அபுத்திருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திருவமா  
கவவளைப்பல நாட்குடினானாகிலதற்குப்பரிசாரமாகத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
விகாரத்தாலவன்சொல்லுமவார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானாகிலக்குற்றம்போம்ப  
அக்குவாமமந்திரத்தைநூறுருச்செபிக்க எ - னு ஆகமத்துமென்றவும  
மையால் வேதாதிவினுமெனவறிக.

(யுக)

புலேச்சிமேலோர்மனைபிற்புருந்தாலுமவளகை

யாலருந்தினுலும்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்.

புன்புலேச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாகிந்போக்கிகமட்பாண்டமி  
ற்புனிதம்புரிசு, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியயம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடறி, தன்கையினுலறியாதுதானொருநாள  
ருந்திற்றத்திருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகுவகோரம், அன்புடனையானந்து  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்தின்புன்புலேபோயதுமே

எ - னு பொல்லாதபுலேச்சியானவன்ஒருவன்வீட்டிலேயவளின்னொன்றி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்துப்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசல்தாலை



சுத்தி செய்துமுறைமையிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படிபோக்கிக்கொள்  
வோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்திப்பானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டா ளிளையாலேயுபத்தியுருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புன்மைநீங்குதற்குத்தத்திருச்சரத்தையுமியற்றி அ  
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என்று உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாசிலைவகையகிருச்சரமு  
மியற்றிகுவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவயுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுமிரண்டுமுன்  
ருகிலதிகமறிந்தியற்றிகுவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புன்மைசண்  
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிழைத்தான். \*

எ - று பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாரந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்திருச்  
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்கனையுமடைவேயியற்றிச்சிற் பி  
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து  
பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறேவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னொன்ற  
நிந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முற்கூறியமுறை  
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க,விப்படியனேகநாளருந்திற்கன்மசண்  
டாளனாகியபுலையனுகொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் பூருவ  
சாகியுடன் கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன்முன்னுள்ள  
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்கூறுகிறார் (உச)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புகுதல்முதலி

யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத் தினிருதுவனைமாற்றிவொணிலவண்ணத்துதோற்பணத்தில  
லகருமகாரி,, யெத்தொகையவிழிகுலத்தாரறியாதுமனையினிணங்கிடுனே  
மண்பாண்டமெறிந்திடுமண்ணை, சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச  
லத்துஞ்சொல்லுகநான்முன்மையாயிரமயுதமகோர, மத்தத்தாலறியாதேய  
ருந்தினனேலொருகாலறைகபதினாயிரமுமைந்துதுமாயிரமும. \*



எ - து நாலுவண்ணத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடைவையைச் சுத்திபண்ணும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவழிந்த சாதிபிற்றேன்றினவர்களும், அறியாமல் வீட்டிற்பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுசிப்புற்றமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்று நாள் சுத்தியோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிப்பதினாயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவனின்னொன்றையாமலவள்கையாலொருகாலசனம்பண்ணினானாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - து (௨௨)

இதுகூறு

நாண்மூன்றிம்முறைநவிறிக்குகளவியத்தையருந்தநாளிரண்டேனிருகுணிநவிறிற்றிகவறிந்தே, யூனுடையானிருகுணிதமொருநாளேக்கியற்றவுண்டதும்பன்னாளாகிலுணலினையுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவிரதந்தன்னேநவிறுமற்றுகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற்காணெந்துமாட்டிநிசிவேலைதனிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். \*

எ - து. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடிவிற்பஞ்சுக்களவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்தியூருவமாக வவள்கையாலேயிரண்டுநாட்பொசித்தானாகில்முப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சுக்களவியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முற்கூறியநினைருமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றிச்செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினோடொருஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத்தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக்குப்பிரகாசத்தையுடையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திறியாநின்றசிவனுக்குப்பஞ்சுக்களவியத்தையாட்டி யதனையிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதினுண்டாகியகுற்றமெல்லாம்போம். எ - து. [௨௩]

முதற்கட்டொருத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுறைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தாலேநீர்ருந்திமுறையா, லதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்



துதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பன்னிரு நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றாண்ம மற்றயாசகமுமொருமூன்றொருமூன்றுநிசியூன்புப்பகலனில னுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்து நாளுஞ்செலத்தைவல துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்துஅப ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகக்குறைத்துப்பான ம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதகோதன மென்னுமி ரண்டினையும்பொசியாமற் பன்னிரண்டுநாட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் ஆயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பன்னிரண்டுநாள்கூடமத்தொடிரு த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-று. (உச)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரழற்றேயமொருமூன்றுபகலுளழனிகருமானின்பாலரு ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகுவழனிகமுமானெய்முப்பகலுளருந்தாதேயா தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்முன்னுன்குதின முமதித்திகுதத்தகிருச்சரமென்றேமதியோ, ளருந்துதன்புப்பலப்பான் முவைந்தாறுதினமுமதிதபனமரபென்றேயறிககரிசறுப்பார். \*

எ-து தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீராமூன்று பகலுஞ்சுகிறபசுவின்பாலேமூன்றுபகலுஞ்சுகிறபசுவின்யைராமூன்றுபகலுமரு ந்துக ஓன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க, இப்படியேவருத்தமுற்றுப்பன்னிர ண்டுநாளிருப்பதுதத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின் பாலேப்பொசிக்குதுஅதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-று

வியாதிமுதலியவற்றாலிஃதனுட்டித்தற்குஅசுத்தராயிற்பிராசாபத்தியத்துக்கொ ருபசவுஞ்சார்த்தபனத்துக்கதிலிட்டியுமதிகிருச்சரம்பராகந் தத்தகிருச்சரமிதற் குழும்மூன்றுபசவுஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசவுங்கொடுக்க, தரித்திரனாகி லதற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதார்கொமூலியம் பன்னிரண் டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டிக்குமெனவறிக. (உரு)



திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்ந்துகின்றார்

தேவனதுதிருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றின் டார்திண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகந்தனினும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடுமவிவாகத்தும்வெண்பொடி ப்பூசிகு விரிபுனலின்மூழ்கிகு மற்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்ந்திடுகபரிசித்தாரன்பகர்குபுனல்படிந்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்குவிதிவின்ன ணன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந்தீண்டில்அக்காலம் பரிசுன தோடமிலை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுங் காலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினார் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துத்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விழுகியுத்தானனம்பண்ணுக, இங்ஙனங்கூறியகாலங்களின்நிபொழிந்தகாலங்களின்பரிசுனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிக்குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவிகளைப் பார்த்தானகிலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகிலமு முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-று.

(உசு)

அதிபாதகாதியரனமருந்திக்குற்றமுணர்த் துகின்றார்.

அருந்தினலோக்கணமேபதிதொனவறிகவதிபாதகானமமரர்ப்பழிப்பா ரன்ன, மருந்தினலோருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிசினர்பினையற்று ளென்றிவார்சோ, றருந்தினலோவருடமுறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்சுத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவனாயர், பொருந்தமணம்புணர்நாண்முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர்தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாமும். \*

எ-து சிவநிந்தைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களந்நேரமேபதிதர வர்கள்தேவர்களைத்துடனஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையறுது பொசித்தவரும்நேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்கொல்லாத வார்த் தையைச்சொ ன் னொன்றுபதினாறுகச்சொன்னவர்களன்னமுமிராசகரத்துடனே தேர்த்தொல் லுகிறவரன்னமும்லடியன்னமுமொருவருடமிடையறுதுபொசித்தார்களா கிலவ ர்கள்பதிதொனவறிக,பாவத்துக்குப்பயப்பட்டாதஞுத்திரருடமையயுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதவிராசாக்களுடைமையயும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்



ஒகப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணின உடைமையையு முயர்ந்தசா  
தியாயினுமிழந்தசாதியாயினுமற்பராயிவில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமையையு  
மும் ஒருவருடயிடையருதுபொசித்தவர்களுமபதிதராவர்கள். எ - னு (உஎ)

இஹவமது.

கன்னிகையைவிற்பார்களப்பரதாரத்தன்னைக்கா முறுவார் மனைவிகுறைக  
ண்டறிந்துந்துறவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மரக்கொல்லர்பொருட்  
பெண்டிப்புலவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரந்தானாமறந்தார், தென்னனவேபா  
டுமவராடுமவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிடுவா, ரொன்  
னுமிவரொழுவாயரன்னுதியருந்தேவி முக்கானவன முளத்தைய முக்காக்கிவி  
டுமே. \*

எ - னு உத்தமமாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றும் கன்னிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்துமவரும் பரதாரங்கனையிச்சிக்கும்  
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவவனைநீக்காதுவாஞ்சித்துக்கூடுமவரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்தச்சர்முதலாயினாரும் பரத்தைய  
ரும் ஆட்டுவாணியருங்கள்வாணியருஞ்செய்நன்றிகுன்றினவரும்பலவாயுமழகாக  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்திறவருந்தவ  
னத்துப்பூவையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்தி  
னாயிற்சொக்குப்பொடிபோட்டுச்சகளவுசெய்பவருமாகியவிவர்கள்முதலாயினான்  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசிக்கக்கடவனல்லஇவர்கள்என்னங்கு  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்குச்சித்தசுத்தியைப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - னு எழுவாயர் - எ - னு - கன்னார் - கொ  
ல்லர் - வண்ணார் - குருநித்தனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினொன்  
வறிக. (உஅ)

அதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அழக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியுமவ் வினையா னிரையத்  
தினமுங்கியழந்துவோ, யிழுக்கானமொழித்தவோபிச்சிப்பார்க்குந்தமே  
றிடுவர்பரலோகமின்புறவேபிருப்பர், வழங்காயமொழிக்கமணில்லவ்ந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திடுவாற்பிறப்பினைபுஞ்சிறந்திருப்பர்சிவன்றாள், சழக்கான  
மனத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாந்  
களார். \*



எ - னு அந்த அழுக்கானவுள்ளமேயான்மாக்களுக்கூச்சித்தசுத்திபிறவாமற் பாவத்தைச்செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்குமதனாலேபாவத்தையே செய்துநரகத்தின்போடவருந்தினோவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்கள் என்னத்தையொருக்காலும் பொசியாமற்றள்ளினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக்ருதுமவர், அதனாலேசுவர்க்கமுதலியவுலகங்களைபடைந்தாண்டென்னபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூமிபின்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலே யொருநாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தானுபூதியை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணனுடையபொல்லாதவர்களிம்மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களென்னத்தைப்பொசித்ததனாலே மறுமையின்கண்ணரசுத்திலேவிழுந்தமுங்குமுறைமைகளைநூல்களினாலேபலகாற்சொல்லினுமதனைக்கேளார்கள். எ - னு பிறப்பினையுமென்றவும்மையான் - மரணத்தையுமுருர்கள்.

(உக)

விவாகமுதலியவற்றின்பொசித்திப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்தி லகோரசதமமைகவாயிரமுச்சரித்தடுகநாலாநாளருந்தி, னருந்தினன்சீமந்தத் துமாயிரமுச்சரிக்க வவ்வளவே நாமகரணத்தருந்தினுலு, மருந்தினனேலன்னந்தையருத்தி ரிடுநாளு மவ்வளவேயுச்சரிக்கவறைந்தடுகவயுத, மருந்தினனேற்கிரார்த்தத்திற்சபிண்டிதவிலருந்தலாயிரமப்பாலருந்திலறைகவொருநாதே.

எ - னு. ஒருவன்விவாகத்திலுநாதியல்லாதார்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலநீர்ச்சடங்கினுஞ் சீமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகி லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகோதித்தத்தின்பொசித்தானாகி லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்தின்பொசித்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்புந்திவசத்தின்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - னு.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடித்த லென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திநாயிபகூகம். ஊனமாசிகம். ஊனஷாண்மாசிகம். ஊனுபதிக மிவைகளிற் பொசித்தானாகிலகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவறிக.

[௩௮]



அறிவழிந்துவீரியத்தையவலமலசலத்தை யருந்தினனுமதோசாநியக  
த் தினருந்தினனு, மெறிவிழிப்பட்டிரங்கிமனம் புலைச்சியினைத் தோளையினை  
ங்கவெனுமிழுதையுமென்றியம்பியவெல்லோரு, மறிவுறவேயகோரத்தைய  
புதமுறவறைந்தேயருந்துகவானைந்தினையும்மலனணிமுடியிற், செறிவுறவே  
தினைத்தாட்டிமுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவேசெய்விக்கவவ்வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலேயறிவழிந்துயிந்திரிய முதலியவற்றைப்பொசி  
த்தவனுந்தான்பொசித்தற்கருகமல்லாத வீனசாதிகள் வீட்டின்பொசித்தவனும்வெ  
ருவுதலையுடையவிகாரப்பார்வையினாலேமனதிரங்கியந்தப் புலைச்சியைத்தீண்டக்க  
ருதுமறிவிலனமாகியவிம்முவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கியகோரத்தைப்பதி  
னாயிரமுருச்செபித்துமூன்றுகாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபூசையாகப் பூசிப்பித்துக்  
கொளவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்திருக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. தினைத்தல்  
பலகாற்செய்தல் (௩௧)

கனகுதலியபாத்திரங்களினதுசுத்தியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
கின்றார்

அருங்கனகபாத்திரமுன்மரப்பலகையந்தமழுவீராம்சுத்தியுறுமருவ  
ருப்புண்டாகிற், பொருந்தியிடுமிப்புனிதங்கோசலத்தான்மண்ணிராற்பொ  
ருகரியின்மருபபுவனாசுத்திபுதற்புனித, மரிந்துகடைந்திடவுமியானீரா  
னோறுமாமப்புனிதங்கோமயத்துமறலானாமாகு, மெரிந்தபுனன்மண்ணி  
வற்றானிலங்கியிடுமவலமெய்தியிடிப்புனிநீராற்றமிரந்தா விலங்கும் \*

எ-து பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினுற்பண்ணப்பட்ட பாத்திரங்களு  
ந்தாருவினுற்பண்ணப்பட்ட சுருக்குச்சுருவமுதலானதும்வெந்நீராம்சுருவிற்சுத்தி,  
மகளிர்குதகமுதலியவருவருப்புற்றால் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தா லு  
முவர்நீராலுஞ்சுத்தி, போரின்பொரப்படாநின்றயானைக்கோடு-சங்கு, முத்துச்  
சிப்பியிவையரிந்துகடைந்திதன்முதற்சுத்தி, நித்தியசுத்தியுமிக்காந்தலாற்றன்  
அவைகளிலகசியுறிநீகாமயத்தாலுந்தண்ணீராலும்வெந்நீராலும்புற்றுமண்ணு  
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலகசியுண்டாகிப்புனிநீராற்சுத்தியுறும் எ-து

அவலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உரையிடுகோடலென்னுமுத்தியாற்பொ  
ன்மஞ்சட்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தடவிக்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௨)



வெண்பொடியாற்றண்புனலால்வெண்கலமுன்விளங்கும்வெதுப்பிய நெய்தடவியழலமுத்தியிடவிளங்குந், திண்கலசவெண்கலமுன்றிண்டியி டிற்காகஞ்சிறப்புடையகொசுகமும்பெருங்குகுசெறிந்த, தண்புனலாற் குதபாதிபரிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணீரால்சினுதித்தந்தினாரீர்தன்னான், ம ண்பயிலக்கோசலமும்வாரியும்வார்த்திடினேமலினமுறினசினத்திற்புனிதமி கவாய்க்கும்.

\*

எ - து வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றுலுஞ்செலத்திலுஞ்சு த்தி, யவற்றைக்காக்கைதீண்டிற் பசுவின்வெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்காய்ச் சிற்சுத்திசிறப்பினையுடையபட்டாடைகள்வெண்கடுகூடனரீராற்சுத்தி, தருப்பை முதலாயினமோர்சேர்ந்தசலத்தாற்சுத்தி, புலித்தோன்முதலானவைபெரியசூ ங்களிற்றேய்த்தெடுக்கிற்சுத்தி, தோன்முதலியவற்றிலசுசிபடிப்புற்றுமண்ணு லுந்தண்ணீராலுங்கோசலத்தாலுங்கழுவிற்சுத்தியாம் எ - று கவுசிகமென்ற வும்மையால்வெண்பட்டமலைவிலுண்டானசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம யிருமுதலாயினபூவம்பழத்துடன்சூடனரீராற்சுத்தி. அசினுதியென்றதலுண்மர வுரியுமங்குலாற்செய்ததுமெனவறிக

(௩௩)

அன்னசுத்தியுணர்த்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதனைப்பற்றிடினேவாயாற்பன்றிகரநாய்பூரைநகாகமி வற்றொன்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவிடுகமிக்கவிராசியினே கதேசத்தின்விரவிற், கிண்டெற்றிச்சேடத்திற்நிரூறுகெழுமிக்கெவவியத் தும்புபோக்கிக்கவுண்கலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதிபுறம்புறத்தை மாற்றிமற்றையபாற்றிருநீறுமருவுதலின்வரமே.

\*

எ - து. பன்றி. கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றொன்று பாண்டச்சோற்றி ல்வாயிழலதனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்துப்போடுக, பாவாடையிற்சொ ரிந்திருக்கிறிசூந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டுதாகிலவ்வாய ளவுமெடுத்தபுறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திருநீற்றுலும்பஞ்சகெளவியத் தாலுஞ்சுத்திசெய்க, அசனஞ்செய்கையி லுண்கலத்துக்கொசுகுமுதலாயினவிறுந் துசெத்துதாகிலவ்வளவுமெடுத்தபுறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக்கொண்டுசே டித்தவன்னத்தைத்திருநீற்றுற்புறோக்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப் பாம் - எ - று

உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியரற்பூனை-கிரி-பெருச்சாவி- முதலாயினவன்னமுள்



ளபாண்டத் தில்வாழி லபபாண்டத்தையேழுதரமத்திர மத்திரத்தாற் கமுவிப்பின்பு  
தருப்பையாற்பரியக்கிரணஞ்செய்யிற்சுத்தியாம், அன் னில்லாதபாண்டமாயி  
னதற்குத்தேற்றசுத்திசெய்க. (௩௪)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

தேன்வடித்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவுறும்புனிதந்தெண்ணீரிற்செறி  
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வெண்ணையாம்புனிதமழலின்வெறு  
ப்பிடலுமறவெண்ணையாழியருக்கியத்தானும்புனிதங், கான்மலிந்தகற்பூர  
ங்குங்குமங்கத்தூரிகமற்சாந்துபுழுசுவாதெனுமிவைபுங்கமழு, மான்  
பாலும்புனிதங்கன்றருத்தியபின்முலையுங்கமுவிதயறலாற்கரத்தேவெறுப்புத  
லுமழலின்.

எ - று தேனைவத்திரத்தால்வடித்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா  
ர்த்துக்கழுவிக்காய்ச்சிற்சுத்தி, பசுவின்வெண்ணையுருக்கிவடிக்கிற்சுத்தி, திரு  
மஞ்சனமுல்லைண்ணைமுதலாயினவுமணம்பொருத்தியகற்பூரமுதலாயினசுகற்  
த்திரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்றுட்டியாவின் முலையையுங்  
கமுவிப்பாலைக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம், எ - று ஆதியென்றதனூற்றிரணகாட்  
டமுதலாயினவுமுலையுமென்றவுமமைபாற்கையையுமெனவறிக. (௩௫)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராற்கோசலத்தாற் திருநீற்றூண் மயத்தாற் சிமந்தநிலப்புற்றும  
ணற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, விண்ணிவந்தவிலவத்தின்பத்திரத்தின்சாற்றூண் வி  
சேடித்தசுத்திவிவேதனபொன்மாதி, புண்ணியவந்தியசலத்தைப்புரோக்கிக்  
கப்புனிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தைபுயிரி, வெண்ணவலார்க் கு  
யிர்ச்சுத்தியேனையதத்துவத்துமிபைந்தமுறையுயிரிவைகளுஞ் சுத்தியெ  
ய்தும்.

எ - று கோசலங்கோமயந்திருநீறு சுத்தத்தலத்துப்புற்றுமன்னுணர்ந்ததிரு  
மஞ்சனமிவைகளாற் சிவலிங்கஞ்சுத்தி, யிதுசாமான்யசுத்தியாகாசவளவாகவள  
ர்த்தவில்வப்பத்திரத்தின்சாற்றினுலே சிவலிங்கத்தையபிடுகஞ்செய்யிற் பிராயச்  
சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிவனுக்குவிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்னு  
தி, யருக்கியசலத்தினுப்புரோக்கிக்கிற்சுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள் ஒப்பில்  
லாதபரமேசுரன் ஆன்மாக்களிடத்தில் விபாபித்திருந்தமுறைமையை யுள்ளபடிய



றியினவர்களுக்குயிர்ச்சுத்தியாம்,நாதமுதன்மண்ணீருனத்ததுவங்களிலேசிவன்வியாபித்திருக்குமுறைமையுள்ளபடியறியிற்றத்ததுவசுத்தியாம் எ - று (௩௬)

ரித்தியானுட்டானம் பூசைதவறிற் பரிகர்முணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிடுகதவறிடினோர்சந்தியசு.1 தத்தைச்சதமுறவேசுதூர்த்தியெனுஞ்சந்திரிலைதவறி, நேற்றியொருநாற்குணிதமியம்பிடுகதவறினெழிற்பூசையகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்திற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்திடுகவறிந்தான்புகன்றிடுகவிறுகுணிதம்புகிப்பொழிகவழலி, நேற்றியவியியற்றிடுகபன்னாளுந்தவறினிந்தமுறையறிந்தியற்றப்பூசனைவாய்த்திடுமே.

\*

எ - று முதற்காலம் அபுத்தியூருவமாகச்சந்தியாவந்தனம் பண்ணுதொழியினக்குற்றம்போம்படிச்சுத்தியோசாதத்தை நூறுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சந்திதவறில் அம்மந்திரநானூறுருச்செபிக்க, புத்தியூருவமாகிவிருமடங்குசெபிக்க, ஒருகாலஞ்சிவபூசையையபுத்தியூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிரமுருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசைசெய்யிலக்குற்றம்போம், புத்தியூருவமாகவொருகாலம்பூசைப்பண்ணுதொழியின்பவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை யிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடிலிம்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செய்து பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னுங் கருத்தாலிரண்டாஞ்சந்திமூன்றஞ்சந்திதவறிடில் அபுத்தியூருவத்திற் கிருநூறு முந்நூறும் புத்தியூருவத்திற்கிரட்டியுஞ்செபிக்க, சமையி புத்திரன் - சாதகன் - போதகன் - இந்நால்வர்க்குமந்நாற்சந்தியுமெனவறிக, ஒருநாண்முதற் பத்துநாளீராகப் பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசைக்கு மூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாளைக்குமேற்பதினைந்து நாளளவும் பூசியாதொழியினுள்ளுக்கு முப்பதினாயிரமுருச்செபித்துக்கலசத்தாபண்மும் பண்ணியபிடுகஞ்செய்தோமமுஞ்செய்யிற் குற்றம்போகுமெனவறிக, சத்தியோசாதத்தைசாதமென்றதுதலைக்குறை

[௩௭]



நித்தியாங்கமாகிய திருப்பவித்திரஞ் சாத்தாதொழியிற்  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியரன்றிருமுடியிற் பவித்திரத்தையணிகவாடி முதன்மூன்றினு  
ளேயயர்த்தானேலகோர, வாக்கறைகவிருநிபுதமறுத்தானைமந்தானம்  
நிரிக்கவிருகுணிதமழலைமந்தானு, நோக்கியியற்றாள் கணவின் றிடுக  
நிபுதம்வருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகவி ரபுதநி  
வேதனத்தையமந்தானமற்றவற்றுஞ் சிவகாயத்திரிசதமெண்வாக்கே. \*

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் கௌரியவதாரங் க  
ங்கணத்திராயம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயதிவாதன்  
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத்துவதற்குமுன்னாட் கெந்தபவி  
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்மூன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாதம  
லினமாதம்விட்டுணுசயனமுதலியகாலங் களைநீக்கிச்சாத்துக அபுத்திபூருவமாகச்  
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டு நூறியிரமுருச்செபிக்க, புத்தி  
பூருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாயதனினிருமடங்குசெபஞ்  
செய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவநி  
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையோம்ஞ்செய்  
யாநாள்க டோறுங்கணக்கறிந்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம  
க்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்தாறு முந்தாறு அகோரம  
ந்திரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின  
ம்மந்திரத்தை நூறியிரமுரு நூறியிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு  
வைவேத்தியஞ் செய்யாதொனினகோரமந்திரத்தை யிருபதினாயிரமுருச்செபிக்  
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தும்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர  
தங்கள் -நியமங்கள்அனுட்டியாமற்குறைவுறுமாகிற்சிவகாயத்திரியை நூறுருச்செ  
பிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - து மற்றென்பது வினைமாற்று. [௩௮]

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரயிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செந்தமுனினபாயத்தாம் சிவலிங்கத்துருவஞ் சிறப்பழியி னழிந்தறிவு  
கேசிகனைவணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோரமந்திரிக்க  
நிபுதமுறமற்றொருலிங்கத்தைத், தந்திடவேதாங்கிடுககோரரான்மற்றுந்தவ  
றுறினு முறைத்தமுறை தனைச்செய்கதழல்வர், தந்தவுருவந்தீண்டியும்பு  
தின்றாகிலறைத்திடுகமுன்றபுதமுடல்விடல்பொல்லாதே. \*



எ-து. சிவலிங்கமானது அக்கினிவினிலே திருமேனியிற் பூருவவன்னம்விட்டு வேறுவன்னமாகக் காண்கினுஞ் சித்தரிப்போகினு மிப்படிவந்து விட்டுதே பென்று மனதிற்றுபரமுற்று ஆசாரியகாவணங்கி யிக்குற்றம்போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசியாயகோரத்தை நூறுயிரமுருச்செபித்து அவ்வாசாரி யனல்வேறெருலிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கள் வர்முதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகிலது வருமோவென்று நாற்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறியபடிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகிலுபவ சியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம் அப்படிச்செய்யாது பத்திரி னாலுடல்விடுவோமென்கைபொல்லாது. எ-து மற்றுமென்றதனால்-வானரம்-காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றாலபாயம்வரினமும்முறைசெய்க (௩௬)

ஊறுபடிற்றிருமேனிபரார்த்தத் துமொழிக்கவுரித்தாகுமற்றென்று ச யம்பெய்முவாயொழியேற், கூறிகெவிரயுகம்பதமேனிகுறுகிற்கடந்திடினி ற்றாளிபடிந்கூறுகவோரபுகம், நூறுமிருநூறுமுறதுவல்ககிழல்கடந் தா ன்பீடத்திற்சாய்ந்திடினுமவ்வளவேதுவல்க, வாமிடவபராதமுருண்டிடி னாயிரமீராயிரம்பின்னும்முருண்டாலப்பாலோரபுகம் \*

எ-து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றூறுபடி ன் ஒழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்தினுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறு படினொழியற்க,சிவலிங்கத்திற்கால்படினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க, காலிற்றுள்திருமேனியின்படிப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, இலிங்கத்தின்சாயைக டக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுந்நூறுருச்செபி க்க, பீடத்திலொருகாலுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிதரமி லிங்கமுருண்டதாயிலிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிதரத்துக்குமேற்பட்டு ருண்டுகீழேவீழிப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க. எ-து அவ்விலிங்கத்திலே யரையங்குலத்துக்குமேற்படப்பழுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்தி லேமுன்றங்குலத்துக்குமேற்பழுதாயினந்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பிர மாணத்தில் வேறெருலிங்கத்தில் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ



ய்துபிரதிட்டையையவழியேசெய்க, சயம்புதைவிகமாரிடங்கா ணவமவைகளி  
ற்பழுதாயினுமக்கினிவாதையினற்பழுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே முன்புபோ  
லேசந்திக்கவைத்துத் திடமுறுதற்பொருட்டுச் செம்புமுதலான வற்றூற்பட்டங்க  
ட்டியதனையேபூசைசெய்க, பீடம்பின்னமாகில்சீர்தோத்தாரணவிதியாலதனையே  
டுத்துப்போட்டுப் பெண் சிலைவினாலேமுன்புபோலே திருமேனிக் கொண்டிரதிட்  
டைசெய்க [சுய]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

அயுதமியம்பாதாரத்தொடுவிழினைசாணுக் காதாரமறவிழினைபீரயுத  
மறைக, வயுதமிரண்டறைந்திடுகவாய்த்திலையனுதிலறைந்திடுகமுன்றயுத  
மணுகிடினேகோழை, நியுதமுறநிகழ்த்துகவாழ்நீர்தன் னிற்படியி னின்மா லி  
யப்புனலிற்படிந்திடினுநியுதம், விதிவினைதா னிலைப்புருடமாத்திரத்தின்வீழ்  
ந்துவிண்டிடினேசிவலிங்கம்பீடம்பிண்டிடினும் \*

எ-து பெட்டகக்கோயிலுடனே சேமப்பிழைவறிற்சாணுக்குப்பதினாயிர முருச்  
செபிக்க, ஆதாரமின்றிலிலிங்கமாத்திரஞ்சேமப்பிழையாகிற் சாணுக் சிருபதினாயிர  
முருச்செபிக்க, வாய்த்திலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினாயிரமுங்கோழைப  
டினமுப்பதினாயிரமுஞ்செபிக்க, பெரியமடுக்களிற்கைதவறிவீழினுராயிரமுருசெ  
பித்துமுடித்தவாறேயாசாரியனாலே வேறொருலிங்கத்தைபெழுந்தருளப் பண்ணிக்  
கொள்க. நின்மாலியபாத்திரத்திலேவிழினுராயிர முருச் செபிக்க, ஒருபுருடப்பிர  
மாணத்தினின்றஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன  
மானுலதற்குப்பரிகார மில்லை. எ-து. [சுக]

ஆசாரியர்முதலாயினுர்நிழலைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதியின்றாட  
னம்வரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிக்கசத்தினாயந்திருவேடத்தார்நிழலை  
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, றுசகலவுகோரத்தையந்தணர்தநீழலாவினிழல்  
வளக்கினிழல்கடந்திடினுறறைக, வீசனதுநிவேதனத்திற்கிருமிமயிரிணங்  
கிலிழித்திடுகநிவேதிக்கிலியம்பிடுகவொருதா, றுசகலவிருதாணி யரிசியுயர்  
பிழிவுவிருநாழியையுழக்கெக்காலத்துமாகா. \*



எ-து. ஆசாரியருடையநிழைக்கடக்கில்முந்நூறுருச்செபிக்க, சாதாகர்புத்திரர்சமையிமுதலியதிருவேடத்தார்நிழைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசுத்திருவிளக்குஇவைகளினிழைக்கடக்கினூறுருவகோரத்தெதச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்துக்குவைத்தனைவேத்தியாதிகளிற் புழு மயிர் முதலானசெந்துக்கள் விழுந்தால்தனைவேத்தியம்பண்ணதொழிக, அஃதன்றிக்கடக்கின்றதநியாமல் நைவேத்தியம்பண்ணினானாகினூறுருச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்துக்கு உத்தமம் இருநாணி மத்தி மம்இருநாழி அதமம்ஐயுழக்குஅமுதுபடி ஆதலால் அவ்வதம மொருகாலுநைவேத்தியத்துக்குஆகாது. எ-து.

உத்தமத்திலுத்தமம். இருநாணி. மத்திமந்நாணி அதமங் குறுணி. இருநாழியுழக்குஅமுதுபடிவைக்கிற்பைசாசபோசனமானதா லொருகாலு நைவேத்தியத்துக்கா காதென்றுரைப்பாருமுள்.

(சஉ)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாயினுர்தீண்டிற் பரிகாரமுனர்  
த்துகின்றார்

திக்கையிலா வந்தண ராதியரிட்ட லிங்கத்திண்டிபிடிற் சிறப்புறவேபுசையினைச்செய்தே, நோக்கிமுறையுறநூறு நுவல்க விருநூறு முந்நூறுநானூறுவாமசமையத்தார், மூர்க்கொனும் வேடர்முதலோர் திண்டின்புதமொழிந்திடுகநாய்காகத்திண்டின்மூவபுத, நாய்க்கடுவான் திண்டிபிடி எனின்றிடுகநியுதநம்பனுக்குப்பூசையினைச்செய்துவிதிநயந்தே.

\*

எ-து. தீக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்நாலுவன்னத்தாரிலிங்கத்தைத்திண்டிற் பஞ்சகெவ்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்நால்வர்க்குநூறுநூறுகெவற்றிச்செபஞ்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலதந்திராவதசாத்திரத்தின்வழியனுட்டிக்கும் வாமசமையத்தாருமூர்க்கராகிய வேடர்முதலாயினிழிசுலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்திண்டிற் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்முதலானமிருகமுங்காகமுதலானபறவையுந் திண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்க்கடுவானிலிங்கத்தைத்திண்டினூறுபிரமுருச்செபிக்க, இங்ஙனந்திண்டலாகாதென்றபேர்கள்சிவலிங்கத்தைத்திண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. எ-து.

உரையிற்கோடலென்பதனாசுவசந்தலனித்ததின் வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவர்திண்டிற் பதினாயிரமுருவும் வாமசமைய தெக்கணசமையி யிவர்களுடன்பேசினூறுருவுஞ் செபிக்க, நாய்க்கடுவானென்பதுசண்டாளன்விராமணியுடனே கூடிப்பிறந்தவன்.

(ச௩)



செபமாலே முதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

திருவுருவுக்குரைத்தபரிகாரத்திற் பாதி செபமாலே சிவஞான மெழுவாய்க் குஞ்செய்க, கருகிரிககண்டைக்கும்பாதத்திற் பாதி கைதவறியபிடேகக லசமதுகடுகித், திருமுடியைத்தினைடியினீரபுதஞ்செவிக்கத்திண்ணியவ ர்க்கயம்வீழிற்சிதையினுருண்டிடினு, மிருசதமாரிரமைஞ்ஞறியம்புகநாய்க் கடுவான்றெரிசிக்கிலைந்தபுதமியல்விதிசெப்திறைக்கே

✽

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிகாரத்திற் பாதிசெபமாலே சிவாகமமு தலிய விவைகளிற்கால்படினும் விழினும்பரிகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொ ன்னதிலெட்டிலொன்மறுணிமுதலிய வுபகரணங்களிற் கால்படிற் பரிகாரஞ்செய் க அபிஷேககலசங்கைமூவித்திருமுடியிற்படிவருபதினாயிரமுருச்செபிக்க சாமா னியமாகப்படிற்பதினாயிரமுருசெபிக்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையிலதுவீழி லிருநூறுருச்செபிக்க அஃதுடையினாயிரமுருசெபிக்க அப்பாத்திரமுருண்டதானிலை ஞ்ஞானுருச்செபிக்க நாய்க்கடுவான் இலிங்கத்தைத்தெரிசிக்கிலைம்பதினாயிரமுருச் செபிக்க ஆகமத்திற்சொன்னபடிசிவலிங்கத்துக்குப்பூசைசெய்தென்றவாறு

எழுவாயென்றதனால்தேயமிருதிபுராணமாதிகளெனவறிக

(சச)

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிகாரமில்லையென விர ண்டிசெய்யுளாறுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம் விற்பார்கள் சிவஞானந்தனைபுந்திருவுருவமதுதனைபுந்திரா ப்பாதகனோ, பவர்தமக்குப்பரிகார மறையாதாகமமுமாரணத் தினுண்பொரு ளையாருயிர்க்குத்துணையைச், சிவனையுணற்பொருட்டாலேசெய் வாரோற் பூ சைசிறம்புடையவைதிகளோசைவோதெளிந்த, வெவவோனுமபதிதரவொனவெ ண்ணியிணங்கேலிற்புருந்தாற்றிண்டியபாண்டத்தைவிடலெனினதே

✽

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானவிக்கிரகங்களைவி லேகுறித்துவிறவர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்க ளுக்குப்பரிகாரமாகமத்திற்கூறிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளிவாய்நிறைந்தவயிர்க் குத் துணையாகியசிவனைப்பத்தியினாபூசிப்பதன்நிலைபொருந்திப்பூசிக்குமவர்கள்சிற ப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினுமற்றைத்தெளிந்தவெவோனுமவர்களைப் ப பதிதொனவிசாரித்துஅவர்களுடனொருக்காலங் கூடாதொழிக அவர்கள் பிறொ ருவர்வீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்திண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக

எ - று



ஆதிசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள் திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி  
ப்பூசிக்கிலவர்களும்படியோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விதிமானகன் மமாத  
லாற்குற்றமில்லையென்றுஆகமமோதுமெனவதிக (சரு)

பொருணசையாற்பூசையினைப்பூரிவார்கண் மாலைப்புரந்தரனைத் திசை  
புகனைப்புரந்தரன்றன்சேனைப், பெருமானினியைகனைப்பேரறங்காப்பாளை  
ப்பேருலகத்தாயனப்பேசுமெழுவனாயும், இருமைரினும்பயனிழந் தார  
வர்தம்மையினங்கேலிகலாதேசாக் கியரோடேனையர்தம் மோடும், விரவிடி  
னுந்திருநீறுமெய்ப்பூசியிருகவிளம்பிடுகசுவனும்வெறுப்டொழிகவெவர்க்  
கும் \*

எ - து இங்ஙனங்கூறியதெவதைகளெல்லாநாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்குமவ  
ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களென்றுவிசாரித்தவர். களுடனொரு  
காலுங்கூடாதொழிக சாக்கியர்புத்தர்களிவர்களெனவாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தீ  
ண்டினுமாகாதீர்த்தசெலத்தினுலேதானத்தைப்பண்ணிவிபூதித்தானஞ்செய்துஇரு  
பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றியொ  
ழுகுக எ - று ஏனையொன்றதனஞ்சாருவாகன்முதலியனெனவதிக இருபதினாயி  
ரமென்றதுசொல்லெச்சம் (சசு)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிறபரிகார முணர்த்துகின்றார்

பரமசிவனாலேயத்திற்பதர்திரணமற்றும் பற்றாதே பற்றியிடினபூங்கியு  
ளம்பதைத்து, வெருவி யபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி விண்  
னப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணி தங், கருகி யெடுத்தவனைந்துகு  
ணைதமுறக்கொடுத்துக்கடிதினியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்கசின்றே, யரு  
மறையோர்பொருள்சூரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்முறையிற்கொடு  
த்திடுகவவலவினையறுமே. \*

எ- து. திருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத பதர்திரணமுத  
லானதாயினு மவைகளைத் தீண்டாதொழிக. அந்தத்திரணதிகளை யபுத்திபூருவமாக  
வெடுத்தானாகிலிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சுவாமியையிக்குற்ற  
ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்ததற்குநான்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகில் ஐம்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுத்துச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி



ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தையபகரித்தவனும்அம்முறையேசெய்யிலக்குற்றம்  
போமென்றவாறு. (சஎ]

இதுவுமது

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினனைக்கூடினனு  
ம்பாதத்திற்பாதி, யோடியிடனுன்னினைவுணாத்திகொடுப்பது முருபிதனையடுத்த  
வனுமுணாக்கவதன்பாதங், கூடினனைக்கூடினனும் பாதத்திற்பாதி கூடுகொடுக்க  
ந்தணர்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபத்தைப்ப  
ணிற்றீருமந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன்னிற்படுத்தும். \*

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனேகூடியெடுத்தனுபவித்தவன்அதிலைத்  
தொன்று கூட்டிக்கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடனே கூடினவனு மெட்டி  
லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்தியுருவமாகயெடுத்தவன் அதற்கஞ்சுகுணி  
தங்கொடுத்துவிதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமந்திரத்தை நூருயிரமு  
ருச்செபிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி னுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அத  
னையெடுத்தவனுடனெடுத்தவனுடன் கூடினவனு மதிற்பாதிசெபஞ்செய்க. பிராமண  
ர்திரவியத்தையெடுத்தவனும்எடுத்தவனுடன் கூடினவனுங்கூடினவனுடன் கூடினவ  
னுமூர்கூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியி னஃதுௌரவ  
முதலானநரகங்களின்வீழ்த்தும். எ-து. உருபியெனினு மகோர மெனினுமி  
முக்கா- அந்தணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால் அரசர்முதலாயி  
னார்திரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனுங்கூடினவனுடன் கூடின  
னுமம்முறைசெய்க. (சஅ

ஆசாரியர்நைமித்தியமாகியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்திக்கையுமப  
ண்ணிலதினவருங்குற்றமும். மூவகையாசிரியனைக்கொடியவார்த்  
தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் போம்படி பரிகார முணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிட்டைபண்ணினனேலாசானுமி  
ருபிபுதம்பகர்க, திர்த்துணலுஞ்சிவாகமத்தினுண்மைதெரியாதேதிக்கைபு  
ரிதேசிகனுமஞ்சிலக்கஞ்செபிக்க, வார்த்தையினைக்கடினமுற வசனித்தானு  
கின்மந்திரிக்க வோரிலக்கம் பாதியதன் பாதங், கூர்த்தவருட் சோதகனைப்  
போதகனைமுத்திகொடுப்பாணைப்பதம்பணிந்துகுறைபொறுத்தாளென்றே.



எ-து. இராசாமுதலானவர்கள்சத்தியுடைய நிமித்தமாகவாசாரியன்சிவலிங்கப்பிரதிட்டைபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டு நூறுயிரமுருச்செபிக்க. சிவாகமத்தினுட்கூறியமுறைமையையிராமற்றிக்கைசெய்யுமாசாரியனுமுபவசியாயைந்துநூறுயிர முருச்செபிக்க. சோதகர். போர்தகர். முத்திகொடுப்போர்- என்னுமுவகையாசிரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னாலிலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டு அவர்களைவணங்கி நூறுயிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற் செபிக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணவுமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. முவகையாசிரியருக்குக் கூறிய தொகை, எதிர்நீரணிறை- சைவாகமத்தையிதுவென்றுதெரிசிப்பிக்கையாற்சோதகனைப்பெயராயிற்று. மாணக்கர்க்காகமமாகிகளைப்போதிக்கையாற் போதகனைப்பெயராயிற்று. நிருவாணதீக்கையை மாணக்கர்க்குப்பண்ணி மோகனத்தையடைவிப்பிக்கையான்முத்திகொடுப்போனைப்பெயராயிற்று.

(சது)

இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்ன துகையவனுடலந்தன் னிற் சாற்றிகுவாறிலக்கமாபுதத்தாற்றடியி, நேற்றியிருகுணிதமுறியம்பிடுகபூசையிறற்றிகுகிறப்புறவேய்சனுகக்குச்சென்னுங், கூற்றுடைய சாந்திராயன் வீரதமுதலுங்கொள்ளகவிரதத்தினையுமுடிவனடிசுறுகிப், போற்றியுள பொருளெல்லாங்கொடுத்தவன்செய்திக்கைபொருந்திகுவருந்தவரைப்பிறைக்கினுமிப்புரிவே.

எ-து. முவகையாசாரியரிலொருவரை யாதொருவர்தமதுகையாலடிக்கிலுநூறுயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுதத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிற் பண்ணிரண்டு நூறுயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடுகமுறைவேத்தியமுஞ்செய்த செலசாந்திராயனமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயனத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவாறேஆசாரியரைப்பாதத்திற்பணிந்து தமக்குள்ளபொருளெல்லாமவருக்குக்கொடுத்தப்பஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதுகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்திக்கையெப்பெறுக - அரியதவசினையுடையசாதகர் முதலாயினரை யடிக்கினும்வெட்டினுமிம்முறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது. யாகசாலைமண்டபத்துக்குருடுவேதிகையைப்பதினால்க்குப்பதினாலுபதம்பண்ணி நடுநாலுபதத்தில் வெண்டாமனையயிட்டு நடுவிற்குள்



நிகையைச் சூழக்கேசரம்; பீதவன்னமாகவிட்டு அதைச் சூழ்வர ஒருபதஞ்சிவப்பினு  
லேவீதியாகவிட்டுப் பூர்வதிக்குமுதலான குதிக்கினுந்நான் குபதத்தாலேயந்தந்தமு  
கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுபுதமம்போலநான் குபதமமிட்டு அதனைச் சுற்றிவரவி  
ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிறமாகவிட்டு ஒவ்வொருதிக்குக்கு இவ்விரண்  
டுபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திக்குப்பதிக்குடைய நிறமாகவிட்டு க்கர் நமுபகர்நப  
தமிரண்டுசோபத்தா லுங்கோணங்களில்வச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டு அதிற்  
சிவனைப் பூசிக்கிற்பஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-று. (ரும)

ஆசாரியர்க்கியற்றிய குற்றத்திற்குப் பரிகார பூசையினைவகுத்துண  
ர்த்துகின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதிருநெய்பழமும் பண்ணிகுகுதிரு முடியி  
னபிடேகம்பரிவாம், பலமிரண்டாயிரமுறவேயேலமுதற்பண்டம் பழிற்றிய  
நீரவிடேகம்பண்ணிசுபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கறியமுது பதி  
பரமனுக்குநிவேதனமும் பண்ணிகு பாங்காற், பலகுவளைவிளக்கு மிரண்  
டாயிரமொனையாற்பார்த்திகுகதேசிகனுக்கபராதம் பணிநார். \*

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிநார் என்பது எழுவாய் பண்ணிகுகவெ  
ன்பதபயனிலை. (ருக)

முற்கூறியமுறைமைக்குப்பொதுவிதிரியம முணர்த்துகின்றார்

அங்கியினு குதியுமிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யானியுதமுறச்செப  
மறையும்போது, மங்கியினுயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யானியுதத்துக்கப்  
பாலுந்தசத்தொன்றேபாக்க, வெங்குமிதுபொதுவெனவே யெண்ணியிற  
நிடினேயியம்பியமந்திரபலன்றா நெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகர  
லாராரியனுலங்கிக்காகுதியைக்கொடுப்பிக்கிலவலவினையறுமே. \*

எ-து. யாதாமொருவர் தூறியிரமுருச்செவிக்கும்போது பசுவினெய்யினாலிர  
ண்டாயிரமுருஓமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுருச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுருஓம  
ஞ்செய்க- பதினாயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குப்பத்துக்கொன்று அதி  
கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முற்கூறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவிதியெ  
ன்றறிந்துசெய்யினிவன்செபித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ஓமஞ்செய்தற் கதி  
காரியல்லாவிடத்து ஆசாரியராலேஓமம்பண்ணிவிக்கி லிவனுடையபாவங்கள்போ  
மென்றவாறு- அப்பாலுமென்றவும்மை யெனிரதுதமுலியவெச்சவும்மை- ஒப்பின்



முடிந்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி  
டேகஞ்செய்க

(௩௩)

பரிசுரஞ்செய்தற்கு நியமவிதியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழியுரைத்திடுகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு  
கைநிசுதனிவாண்புகலத்திலுறங்கல், எண்ணையினத்திண்டாமையெனவிய  
த்தைத்தினமுமிறைவனணி முடிக்காட்டி யருந்தலிவையெல்லாம், பண்ணு  
தலேபஞ்சவருடத்தளவும்விரதம்பரிசுரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்  
கும், புண்ணியர்தமடியிணையும் புரிந்துபணிந்தவார்தம் பொருவரியவருள்  
பெறலும்புண்மைவினைபோமே.

\*

எ-து. வெளி. கௌவியத்தையருந்தும்போது இடையிடையேகரைக்கமுவித்  
தத்துவத்தினாயத்தினாலேயதனைக்கொள்க.

(௩௩)

பிரமவதைக்குப்பரிசுரமில்லையாயினுமொரோவாற்றும் பரிசுரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவிலனாயந்தணையதஞ்செய்தானவலனுயிரமானிரைநடுவேமண்  
டலத்தையாக்கி, யறைகவதனடுவிருந்தே யிசானரிபுத மாக்கிடுகநிதியாளன்  
மகவினையையாங்கே, பொறைபுறவேசார்திராயணம்பின்புபுகை பொதுவ  
லதுபுலனைந்தும்வென்றுதிருநீற்றின், அறையின்மகவுருத்திரத்தையறைந்  
துநிலைந்தரணையையுநாண்மரணமுடிவறிந்தகொலையறுமே.

\*

எ-து. அபுத்திபூருவமாகப்பிராமணைக்கொன்றகுற்றம் போம்படிக்கு, ஆயிர  
ம்பசுநிற்கிகோட்டத்தினடுவே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழுத்திற்சுதரசிரமா  
கவிட்டுஅநையொன்பதுகோட்டமாகப்பிறித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்  
வொருதளமாகவு நடுக்கநிகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை  
ஞானரத்தவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்னகவிருந்து  
சானமந்திரத்தைநூறுயிரமுருச்செபத்துசீதியுடையவனாகவிலத்திறுனையா  
கத்தைச்செய்துசார்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இங்ஙனங்கூறியன, பொது  
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்களுையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்து சிவபெ  
ருமானைத்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதருத்திரமெனனுமந்திரத்தைச்செபித்  
துமுப்பதுநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணந்தமளவு மிருப்பா னுகிப்புத்  
திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட



லமென்றதலைக்குறை.

(௫௪)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலனும் துபானம்பார்ப்பான்பரமேசுலையத் திற்  
றற்புருடம்பக்காக், வெண்ணிபுறவிலக்கமகமியற்றிடுகநிதியன்பாரகமெனுங்  
கிருச்சரத்தைபியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையழல்வெதுப்பிவாய்வாக்  
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ  
ண்ணிற்றறையினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபடியிர  
ண்டிம்போமே.

எ - து பிராமணனைவன் அறியாமல்மதுபானம் பண்ணினானாகித் சிவாலே  
யந்திம்மண்டலமுன்புபோலிட்டுஅதிலேவியோமவியாபிகாசிவார்முதலாபினர் க  
ளைப்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து தற்புருட மந்திரத்தை தூரூயிரமுரு  
ச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தைச்செய்து முற்கூறியபாரகமென்னுஞ்சுருச்ச  
ரத்தைச்செய்க, இதுபொதுவிதி அல்லதுபசுவின் வெண்ணையென்றாக வுருக்கி  
க்கொதிக்கக்கொதிக்க வாயில்வாக்குக அல்லது கோசலத்தைநன்றாக்காய்ச் சிவா  
யில்வாக்குக அல்லதுபஞ்சலோகங் களையொழுக்க வுருக்கிவாயில்வாக்குக அல்லது  
முன்புபோலத்திருநீற்றறையிலிருந்து மகாருத்திரத் தத் செபிக்கில் அபுத்தியுரு  
வமும்புத்தியுருவமுமடைவேபோமென்றவாறு

(௫௫)

சொன்னந்திருடினார்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகமுஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி  
யெல்லையினைக்கலந்தே, பனுகவகோரத்தைநியுதத்தை நிதியாளன்ப னு  
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனையுசலத்திரும்பாலேயெற்  
றுகமன்னவனையென்றழிகவல்லதுவெண்ணிற்றறையையெய்தி, முனமு  
னாத் தமுறைமுயலின்மோசனமேயாகுமோகவினைமுன்னுணர்வின்முற்றிய  
திவினையும்.

எ - து அறியாமலொருகமுஞ்சுபொன்திருடினகள்ளனவன், ஆயிரம்  
பேரிற்றுகறையாமற் சுட்டசுடுகாட்டிற்சுடுகாடென்னுமண்டலத்தைமுன்புபோலெ  
ட்டிதழுநிக்கநிகையுமாகவிட்டு, அதில்அகோரப்பியோரமவென்று அகோர  
கலைமந்திரத்தாற்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து அகோரமந்திரத் தை தூ  
ரூயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தையாண்டுச்செய்க, இதுஇரண்டு



ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அஃதென்றியவன் அரசு  
 னிடத்திற் போய் இராசாவேநான்பொன்றிருடினகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு  
 இருப்புலக்கையாலடியுமென்று சொல்லியவனுடிக் கப்பட்டுமிக்க - அல்லது முன்  
 புபோல நீற்றறையைப்பொருந்தி முன் சொன்ன முறைசெய்திற் புத்தியுருவம் அபு  
 த்தியுருவமிரண்டினால்வருங்குற்றமும்போம் ஏ - ஹ ஏகாரம் - தேற்றம் [௫௬]

குருமனையையுணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றநிலு குருமனையையொருநாளுற்றநணர்ந்தா னழலோம்புஞ்சாலைத  
 னில்வாமத்தையறைக, வுற்றிடவேயோரிலக்கமநியந்நிதி நியன்றத்தநிருச்  
 சரமியற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலது குய்யத்தைப் பீசத்தைக்கருக்கா  
 ன்மாற்றியுணன்மறந்துதிசைதெற்கியங்கிமிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே  
 நீற்றறையின் முயல்கமுயங்கிலுந்நிரண்டாநாணாகனைத்துமூழ்கும். \*

எ-து. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனையையொருநாட் கூடினானுக்கி  
 னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் சிழக்கே காரக பத்தியுஞ் சதுர சிரமாகவு  
 மேற்கேயாகவனியம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கணக்கினி யர்த்த சந்திரனைப்  
 போலவயிட்டு அதில் அக்கினையையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவிரம்கேயென்னுமந்  
 திரமுதலாகவடைவேபூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்  
 தைதூரூயிரமுருச்செய்க்க, திரவியவானுகில் யாகத்தை யாண்டுச்செய்க, புத்தியு  
 ருவமபுத்தியுருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்தநிருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ  
 ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பீசத்தையும் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை  
 யைநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்தியுருவமாகவிரண்டா  
 னாளும் அவனைக்கூடினானு விருபத்தெட்டுக்கோடிநரகத்திலும் அமுந்துவன். எ-ஹ  
 (௫௭)

கொலை களவு கள் காமஞ் செய்தநால்வருடன் கூடினவஞ்சாம்பா  
 விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கூடியவ னிவர்தம்முளொருவனுடன் சாதங் கூறிடுகநியுதமுற க்குலவ  
 னாயினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்திடுகமகவினையையாங்கேவ ருந்திடுக மற்றை  
 யறிதபனத்தைமதித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெளியாதுசெ குத்தான்செ  
 ப்புகவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னாடியிருகுணிதமுற நவின்  
 றிடுகவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியுணுழிந்துரைந்தே.



எ-து. பிரமவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவன் கூடிவனஞ்சரம்பாதகத்தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாத மந்திரநூரூயிரமுருச்செபித்துப்பருவதாக்கிரத்தின் மண்டலமிட்டுஅகினிமீவம கமேருமுதற்பாரிசபருவதமீருகவைந்தினஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்களை யடைவேபூசித்துஅந்தப்பருவதத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்துஅதி தபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையைவிசாரித்துவருத்தமுறவனுடிக்கில்அ க்குற்றம்போம், தேபிதற்கரிநாகிய பசுவை யபுத்தி பூருவமாகவதைத்தானாகில் அகோரத்தைநூரூயிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகச்செய்தவன்இப்படியவந்துவி ட்டதென்றுபவசியாபகோரமூர்த்தியை மனதிறியானித்து அம்மந்திரத்தைஇரு நூரூயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. (ருஅ)

மகாபாதகத்துக்குப்பிரகார முணர்த்துகின்றார்.

கங்கைநதிப்புனலாடிங்கடப்பாடுமீந்து காசிவிசுவேசனடிக்கமலவினை பணிந்து, தங்கினொருநாளுணல்காமாதிகளுந்தவிரந்து தாமறந்துபுரிந்தம காபாவமொன்றுதவிரந், திங்களுநினறிந்துபுரிமாபாவமொன்று திருங்கே தாரஞ்சீசயிலங்காளத்தி, சங்கைதசரதன்மகனைத்தணந்த தலமாருர்சபைம ருதுகுடமூக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும். \*

எ-து. கெங்கையிலேமுழுசித்தமக்கியன்றமாத்திரந் தானங்கொடுத்துக்காசியென்னுந்திருப்படைவீட்டிலெழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமநாம லர்போன்றசிபாதங்களைவணங்கித்தான் காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரிய முதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுடவசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதமளவு செய்யிற் புத்திபூருவமாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காசியன்றிக்கேதாரமுதற்றிருவையாற்றுகச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு மிவ்வாறுசெய்யி லக்குற்றம்போம் எ-து. எழுவாயென்றதனால் திருவாலவாய் சுவேதாரணியந் திருநெல்வேலிமுத லாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமெனவறிக, சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததென்றது, தசரதனாயிந்திரன் புத்திரானில்லாதகுற்றத்தினுற்சங்கிக்கச்சங் கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசரைப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டா கையாற்சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததல மாருவெனச்சிறப்பித்தார், திருவிராமேச்சரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (ருக)

சிவஞானிகளைப்பூசிக்கனு மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்



அனாதிமலமுத்தனவன்சிவனுயிரக்டுயிராயகலாதேவினைப்பலன்கள  
ருத்திமலமறுப்பான், மனாதிபினுக்கெட்டாதா னெனமகித்துத் தம்முன்ம  
னேலையவாழவுறவவன்றான் கண்டவர்தான் வண்ங்கி, யெனாகியிவானவெ  
ண்ணியொருபகற்புசனை யபியற்றினர்களுருதிங்களுறவியற்றினர்கள்,  
முனேதியவாறொழிந்தார் தாமுற்றியமாபாவ முட்டாம் வியற்றினர்கள்விட்  
டார்தீமுமுதம்.

எ-து. வெளி. மனாதிபினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்துவிதமுதலானமனி  
னலையப்பாதவன், மனேலையவாழவுஎன்றது, சவலீனமானமனதையதித்தல்  
யிப்பித்துஆண்டுள்ளவன்பத்தையனுபவித்தல். (சுய)

உருத்திராக்கந்தரிக்கினும்பாவம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அரித்திடவேயவலவினையனுமதித்தார்கண்டி யாமலகபலத்தினளவாக  
வுமேயன்பாற், றரித்திடுகசிகைதன் றிற்கன்னத்திற்களத்திற் றடவனாமா  
ர்பிடைப்புயத் துத்தாங்குகபுணூலி, னுருத்திரசாதனநாயின்கண்டத்தினுறி  
னுமொன்றியிடுஞ்சிவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தலுரை மெய்யென  
வேபுணர்ந்தாரொல்லாரும்விரிப்புறவேதரித்திடுககண்டியினவினாந்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல். போக்குதல். கண்டிஉருத்திராக்கம். கண்டியிற்ப  
ட்டகமுத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர். என்பதனாலிக  
ஆமலகம். நெல்லி. (சுசு)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

புசிகுகநீற்றினையுந் தீவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு புசின  
பாப்பணிந்து, பேசிகுகமதுரவுரையவோவற்றனைப் பெற்றிடுக முற்றிடுக

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்திருவிழிமிழலை. திருவிருத்தம்.

✽ கண்டியிற்பட்டகமுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட ✽  
பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவிழிகொண்ட ✽  
ருண்டியிற்பட்டினிநோயிலுறக்கத்திலும்மையைவர் ✽  
கொண்டியிற்பட்டிமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்மினே. (சுா)



பேணியொருப்பட்டே, கூசினர்களாவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய  
ற்றியிடத்தானுங்கொடுநகக்குழியாழ், நீசொனநினைந்திகு நின்மலனைத்த  
ம்முனைப்பாரைநினைப்பார்கள்வினைப்பாவநீங்கும். \*

எ-து. வெளி. ✱ செடிகொணையினடையார்திறம்பார்செறுதிலினை - கடி  
யசுற்றமுங்கண்டகலும்புகல்தான்வரு - நெடியமாலோடயனேத்தநின்றாதிரு  
வாஞ்சியத்-தடியர்பாதமடைந்தாரடியாரடியார்கட்கே-என்னுமகாவாக்கியத்தானு  
ணர்க. [சூஉ]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணாளுமன்னவன்றம்மகன்குணந்திந்திரண்டும்வையகத்தார்பாரா  
தேவணங்கிடுவரஞ்சி, யெண்ணாளுமிறையமலன்றிருவேடந்திருநிறிட்  
டார்களுக்குணங்குணக்கேடுனுமிரண்டுமெண்ணர், விண்ணுளத்திவி  
ளைபைவிட்டியிடவிறைந்தார்விரும்பியவரடிபணிவர்விமலனுனாவி லங்க,  
லொண்ணுதேயெனக்கருதயொருப்பட்டேயமலனொப்பரியபுரிவாழ்வுமற்  
றையருக்குண்டேர். \*

எ-து வெளி ✱ எவனானுந்தாமாகவிலாத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்  
கண்டாலுங்கி, யுவராதேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநினைந்தங்  
குவந்துநோக்கி, யவர்தேவரிவர்தேவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தி  
சன்றிறமேபெணிக், கவராத்தேதொழும்டியார்நெஞ்சினுள்ளேகன்ருப்பூர்ந்தெறி  
யைக்காணலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க (சூ௩)

முற்கூறியபார்ப்பாருட்பதிதனையும்அக்குலத்தழிந்துதி  
ரியுமாதனையும் பூதசாதனமணிந்துஒழுக்கந்தவநினதவ  
சிகளையும்வதைத்தல்கூடாதென்பதம் இவர்கள்ஏற்றக்கு  
றைவுசெய்யின்விசாரித்துநிறுத்தும்து ஆசிரியர்க்குக்கட  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

✱ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்அருளிச்செய்த  
திருவாஞ்சியம். பண். இந்தளம். பா. (க)

✱ திருநாவுக்கரசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கண்ணப்பூர் - திருத்தா  
ண்டகம் (பா) ௩



அந்தணர்தங்குலத்து முதித்தழிவுபுரிவாரோயதஞ்செய்யேற்பரிகாரம  
வள்வகைக்குமறியேம், வெந்தவெண்ணீரணிந்தமலன்வேடமணிந்தாரு  
ம்விப்பிரரும்வேண்டியதுசெய்துவினைவிடினுஞ், சிந்தையினுய்வவொன  
வேதேறியவர்தம்மைத்தெளியற்கதெளிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராய்,  
னெந்தழிவாரினாயத்திறேசிகனுக்கவவாரோவிக்கைநிலைநிறுத்தல் கடன்  
விதித்தநூலான்.

\*

எ - து வெளி - அந்தணர்தங்குலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத  
ஞ்செய்யேல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெளியற்க - என்றது -  
சாதியிற்கூட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை  
எ-து அடித்துக் கோவிக்கை - விதித்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி  
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக, (௬௪)

தன்னிமித்தமாகப் பிறனொருவன் பிரணவதை பண்ணவவனைத்த  
டாதிருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனைபுன்மைமொழியிசைப்பாயெயென்றுமெனதுதனந்தாராதே  
யேகுவையெயென்று, நின்றனக்கோவுரித்திந்தநிலமெனக்குமென்றுநின்  
முன்னேயென்னுயிரைக்கோவனெயென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்கி  
ற்றமித்துமுறைபுரியாச்சலத்தெகிரியவன்றன்னேத்தன்னதுகையாலே, கொ  
ன்றவனையாதலினாற்றித்திகொலையைக்கொடுத்திககணக்குளதுகொ  
லைக்கஞ்சங்குணத்தார்.

\*

எ - து வெளி - புன்மொழியென்றது-பொல்லாதவார்த்தை, ஏகுதவென்  
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை  
யென்னுமை, (௬௫)

கோபமுதலியவற்றாற்பிரணவதைபண்ணினார்பெறும்பலம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்,

கோபத்தானாகத்திற்கொடுநோயான்மற்றுங்குற்றத்தாற்றான்றன்னேக்  
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காரோதமைத்தாமேவதைக்கும்பத  
ர்மணிதரந்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பீ, பாகத்திற்பட்டமுங்நிச்சீக்குழி



க்கும்படி வர்பகர்வருடமறுபதினாயிரமுறவேபாங்கே, சாகத்தாந்துணிந்  
தழிகைசங்கரனையைத்திறநவறுநினையவரமலன்புரியதனைச்சார்வார்.

எ - து வெளி - கொடுநோய் - மகாவிபாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -  
எதிர்மறை - கும்பீபாகஞ் - சீக்குழியென்பன - நரசம் - பாங்கு - உரிமை. (சுசு)

குற்றஞ்சாராக் கொலையிஃதென் றுசிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைபிறப்பற்றாச்சமரிற்பாழ்படுக்கப்போர்புரியும்  
பார்ப்பாபாப்பற்றா, ருடலிதுத்தாலோலவர்க்குப்பிரமகத்திப்பாவமொன்று  
வதன்மெனவுணர்கவுள்ளத்தேகளா, மிடலுறவேவள்ளிருளின்வேற்றய  
லார்மனைபின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேலைதனில்வேந்தன், படைய  
வரைப்பந்தித்தேயப்பொழுதுநாசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றாபார்த்  
தபார்பால்.

எ - து வெளி. படை ஆயுதம் பற்றார் சத்துருக்கள் இறுத்தல் துணித்தல்  
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பாபாப் பிடித்து வதைக்கினுங் குற்றமில்லை  
யென்க (சுள)

சூத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைக்கிறபரிகார

முணர்த்துகின்றார்

ஓரபுதஞ்சூத்திரனையொடுக்கின லுச்சரிக்கவருபிதனையொண் டொடிக்  
குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரபுதம்வசியனைக்கொன்றி றுத்தவனுச்சரிக்க  
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணக்கேயியம்ப, வோரபுதமீரபுதம்பார்  
த்தபனையொடுக்கிலுச்சரிக்கவொண்டொடிக் குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரபு  
தஞ்சூத்திரனையெணியி றுத்தானியம்பயேனையர்க்குமிசைக்கவிரு குணித  
மெணியி றுத்தான்.

எ - து சூத்திரனையும்க்குலத்துமாதரையும்வர்கள்பிள்ளைகையுங்கொன்றவ  
ன்அிகாரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருசெபிக்க, மேல்வளையவிருகலத்தவர்க்கு  
மீம்மந்திரத்தாற்பதினாயிரம்பதினாயிரமுருவென்றியேற்றிச்செபிக்க, சூத்திரர்முத  
லானமூவரையும்புத்திபூருவமாகக்கொன்றவன் இருபதினாயிரநாற்பதினாயிர மறு  
பதினாயிரமம்மந்திரத்தாற்செபிக்க, எ - து [சுஅ]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைக்கிறபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்



வதைத்தவனேமரிலன்னங்குக்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்டசமு  
மங்கடமுமறப்பான், மந்தத்தறைகவகோரமிரண்டாயிரமாற்சாலமற்பா  
லேவதைத்தானேசாயிரமாஞ்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிமற்றையமா  
ன்மனையும்நீரிக்கவகோரமொருநாறுநானூறு, வதைத்தவனேவராகத்  
தைவன்மிருசமற்றுமதித்தறைகவொருநாறுமற்றந்தவினையும. \*

எ - து மயில்முதலானபறவைசனையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றுனுகில் அகோ  
ரமிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகில்நானாயிரமுருச்செபிக்க, பூசை  
யையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்ஆயிரமுருவம்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமு  
ருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஆயிர - மான் - மனா - யெருமை - முத  
லானவற்றையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்நானூறுவம்புத்திபூருவமாகவதைக்கில்  
நானூறுவம்கோரமந்திரத்தைச்செபிக்க, வனத்திலேசஞ்சரிக்கிறதட்டமிருக  
மான - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகனையபுத்திபூருவமாகக்கொன்று  
னுகில்நானூறுவம்புத்திபூருவமாகில் இருநானூறுவம்கோரத்தைச்செபிக்கிலக்குந்  
தம்கீங்கும் எ - து மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென  
வதிக. [சூக]

### இதலுமது

வதைத்தவனேநாய்சரியுஞ்சாதத்தைமறப்பின்மந்திரிக்கவாயிரமீராபி  
ரமேமந்தத்தான், வதைத்தவனேமூடிகத்தைவாலமூடிகமும்மந்திரிக்கசாத  
த்தையொருநாறுமற்றதான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவடிவையறிவின்  
றிமந்திரிக்கவைம்பஃதுமற்றையவனூறும், வதைத்தனனேற்பலகிருமி  
யொருநாளின்மறப்பான்மந்திரிக்கமூன்றபுதமதிக்கநிலிருகுணிதம். \*

எ - து அபுத்திபூருவத்தினுலே - நாய - நரி - யிவைகளைவதைக்கிலாயிரமு  
ருவம்புத்திபூருவமாகிலிரண்டாயிரமுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, பெ  
ருச்சரளி - யெலி - யிவைகனையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றவனூறுவம்புத்திபூ  
ருவமாகிலிருநானூறுவஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபஞ்செய்க, வெதுப்பிற்குன்றி  
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றைவதைக்கில் அபுத்திபூருவத்துக்கைம்பதுருவ  
ம்புத்திபூருவத்துக்குநானூறுவஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஒருகாற்பலகிரு  
மிகளைக்கொன்றால் அபுத்திபூருவத்துக்குமுப்பதினாயிரமும்புத்திபூருவத்துக்கு  
அபுத்தினாயிரமுஞ்செபிக்க. எ - து (எயி)

நாய்முதலியவைகடிக்கிறப்பிரகாரமுணர்த்துகின்றார்



உடலூறுபடக்கடிக்கினாய்நரிமம் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறிந்து  
மொழியுமநீருண், மிடறுறநின்றயுதமுறவிளம்ப வகோரத்தைவிக்கிரகநி  
னேந்துசுழல்விழிமூன்றுமுடையார், சடைமுடியிற்றலைமாலேகரியவுருக்கரர்  
ளந்தாடி முகந்தடமார்பிற் சற்பவிருச்சிகப்பூண், படைசூலமமுத் தண்விவர்  
ள்வலப்பா லிடப்பாற்பற்றியுளர்கட்டங்கந்தலைபலகைபாசம்.

எ - து நாய்முதலானவைசரீரத்தாறுபடக்கடிக்கினும்வ்விடம் பெர்ருந்தினு  
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்னு சுழலா நின்றமூன்று விழியினையுஞ்  
சடாமகுடத்திற்றலைமாலையினையுங் கரியநித்தினையுந்திக்குணத்தினையுந்தாடி யினு  
முகத்தினும்பெரியமார்பினும்பாம்பு த்தேளாபரணத்தினையுஞ் சூலமமுதலானவை  
னைப்பற்றியவலப்பாற்கரத்தினையு, மாத்திகைக்கோல் தலை பலகை பாசத்தைப்பற்  
றியவிடப்பாற்கரத்தினையுமுடையவகோர தேவநாயனாத்தியானம் பண்ணி  
அகோரம்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணிங்கும் எ - து (எக)

பொன்முதலியவற்றைதானம்வாங்கிப்பிரகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

தாங்கினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கழஞ்சுதரத்தாதாவ கோரத்  
தைச்சாற்றிடுகவயுதந், தாங்கிருளினடமாடியாலையத்திற்பாவந்தொலைத்த  
ருளென்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னாறு, தாங்கினனேற்றநிலத் தைத்ததி  
யானெய்தனையுந்தரித்திடிந்காற்பாசத்தைக்கம்பளத்தைமற்றுந், தாங்கின்  
னேற்றத்துபரிதனையெருதுதன்னைத்தானியத்தைத்தரணியையுஞ் சாற்றுக்  
வோரயுதம்.

எ - து பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களைபு மொருகமு  
ஞ்சுதானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயி  
ரமுருச்செபிக்க, பால் தயிரானெய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா  
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சன்னிதியிலேயிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே  
ணுமென்று வேண்டிக்கொண்டுகோரத்தைமுந்நூறுருச்செபிக்க, குதிரை யானை  
யெருது யிவைகளையும் நெல் பூமி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கிற் சிவாலையத்திருந்  
துஅகோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ - து மற்றுமென்பதனால் பட்டு  
முதலான புடைவை ரதன்கம்புளம்வெண்பட்டு முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி  
ஊடம்முறைசெபிக்க. (எஉ)



பத்திரானவர் ஆசிரியர் முதலாயினார்க்குமடங்கட்டு  
வித்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடனே தான்  
மாகச்சொடுக்கிலதனைவாங்கினகுற்றம் போம்படி  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிறப்புறவேதிருமடத்தைச்செய்துதலைவணங்கித்தேவவியரினுமுய்  
ச்செய்திருக்கவென்றே, யறத்தினையா தரித்தான் கையதுபரித்தா னாகில  
றைந்திகெரிபுதமுறவாலையத்தினமர்ந்தே, பெறற்கரியாயன்றாவேபெற்றி  
தனையென்றன்பிழைநீரவருந்துகவுள்ளவு மெனப்பேசங், குறிப் பினன்  
கைக்கொண்மொரணந்தமுணல்கொடுமைகொள்கசிலநாளினுக்கேயவுன் வி  
னைக்குக்குழைந்தே.

எ-து. சிவபத்தர்கள்திருமடஞ்செய்து அதற்குவேண்டுமுபகரணத்துடன் ஆசி  
ரியர்முதலாயினரை அடியேனுய்யும்வண்ணந்தேவரீர்நீங்காது இத்திருமடத்திலே  
முந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்றுவணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்கள்சிவா  
லயத்திலிருந்துஅகோரம் நூறுயிரஞ் செபிக்கக்கடவர் யாவர்க்கும்பெறுதற்குஅரி  
யோய்அடியேன்கொடுப்பதனைப்பெற்றுஎனதுகுற்றநீங்கவுள்ளகாலவாயும்புசித்  
திருக்கவேண்டுமென்றுஇரந்துகூறுவானது குறிப்பினையுணர்ந்துஅவனிடத்திற்பெ  
ற்றதனைத்தாமுள்ளவரும்அருந்துதல்கொடுத்து ஆதலான், அவன்வினை கெடுமாறுள்  
ளமிரங்கச்சிலநாள்அருந்தக்கடவர். எ-து. (எங்)

அதனைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேதியாதிருக்கிற் பரிகார முதலியன  
வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கியதுசங்கரற்குநாளுஞ் சமைத்துநிவேதனஞ்செ  
ய்கதவரியநாணாற்றெட், மொக்கசிவகுரவனுக்குமுட்டுகநாடோறுமொரு  
தேசத்தயனாட்டிலுன்னியவன்பாதஞ், சிரத்தைபுறமலர்நூ வித்தியைதனை  
நோக்கித் தெண்டெனவே பணிந்தெழுக் சிவனைசருடனே, விருப்புடனே  
நாடோறுமிசைந்திடுகதீக்கைவேற்றார்சாதிபுனுமொருபந்திமிசைவே.

எ-து. தாதாக்கள்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் ஞானசாரியனுக்  
குரைவேத்தியஞ்செய்கு, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை  
நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர்சமீபத்தில்கிடத்து அவர்பாதத் தன்றலையிற்  
பொருந்தவாதரவுடனேதியானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்திசையைநோக்கி



தெண்டாசாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்தபின்பு சாதகர்முதலாயின  
ருடன் கூடயிருந்துபொசிக்குக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதியுமுடையவ  
லுகலவர்களைக்கடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிறப்பு. ௭- ௩. (௭௪)

பந்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றம்  
மீபோம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழிபவாகாரதோடங்குளென்று மருவினையு மெனக்குவினாந்தழிந்  
தொழியவென்றும், பெற்றசிரத்தையினுலேபாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவ  
ற்றினைந்தினையும்பேதமிலிதன்னை, நெற்றிவிழிநின்மலனை நேயத்தாலாட்டிநி  
சியருந்திலாகாரதோடங்குனிங்கு, மற்றழியுமரும்பாவநல்வினையுமாகுமவ  
னதுநற்புரிதன்னையடைந்துறலுமாமே. \*

௭- ௩. பந்திபாண்ட மன்கொரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டு  
மென்றும், நான்செய்தமகத்தாயிருக்கிறபாவம் வினாந்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ  
ருவனது தரவினாலேபசுக்களைநன்றாகப்போற்றியதனிட்டுத் தண்டாகியபால்முதலிய  
வற்றால்பிரமகூர்ச்சத்ததைத் தாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக் கண்ணையுடையநி  
ன்மலனாகியநிநுக்கிறசிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅதனைப்பருகில்  
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திபிறந்துசற்க  
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய் தபோபலத்தினுலே யவனது மகாசிவலோகத்  
தையடைந்துமிருக்கலாம். ௭- ௩.

அடைந்துறலுமாமென்றவுண்மை. சிறப்பு. ஏகாரம். ஈற்றசை. (௭௫)

பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின் முறைமையுங்கோமயங்  
கொள்ளுமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்.

பிணிமூப்புச்சாகன்றுபிறந்தினையகன்றுபெறுங்கன்றுகருக்கன்றுபெ  
ருக்கன்றுண்மலமென், நெணியவிறுநான்கொழிந்தவெவையுமினியன  
வேர்வற்றுதித்தமயமாநியாட்டிகவிறைக்கே, மணிலணவாமுன் மயத்  
தைத்தாமிரத்திற்கொள்கவானிடையேகமலத்தின்வநீர்துநடுமயத்திற்,  
பிணிரிலர்கைப்பெருவிரலிற்பாதினெனுமளவுபெற்றநிகமற்றையவுங் கிகா  
ருமுறைபேசுவமே. \*

\* பிரமகூர்ச்சரம், பஞ்சகௌவியம்.



எ - து வியாதிப்பசு - கிழப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுப்பத்து  
நாட்குத்தசமுடையபசு - சிடாரிக்கன்றுகியபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மல  
த்தைத்தினும்பசு - எள்ளுகருதமெண்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப்பசுக்க  
ளெல்லாமினிமையையுடையனவாம், இவற்றின்கட்டோன்றியகோமயமுதலிய  
வற்றூல்கியனுக்கபிட்டுக்கஞ்செய்க, இவ்வயிற்றுக்கறித்தையுடையபசுகோமய  
மிடும்போது பூமியில்விழுமுன்னிடைபேதாமனாயிலேயேத்தென்கோமயத்தினி  
வேநேரயில்லாதாரைக்கப்பெருவிரலிற்பாதிமாத்திரம்வகிர்ந்தெடுத்துக்கொள்சு ம  
ற்றைக்கோசலமுதலாயினவுங்கொள்ளுமுறைமையமேற்றசொல்வாம். எ - து  
மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (எசு)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவின்றிமுமவற்றின்பலமு

முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநீர்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்றால் கொள்கபலமைத்திற் செ  
ம்மைநிறப்பசுவின், பலமுன்றிறுத்ததியைப்பானிறத்திற்கொள்கபல மி  
ரண்டினைய்கொள்ககபிலேநிறப்பசுவி, எனவகையளரியனவேற்கபிலேநி  
ற்கொள்கவைந்தினையுமதுதானுமரியதுவேயாகிற், பலநிறத்தும்பாலெழு  
வையந்தினையுங்கொள்கபசிதனியவூட்டியபின்பால்கொள்கபாங்கே. \*

எ - து வெளி - கபிலேநிறம் - கருமைசேர்ந்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவ  
ன - இரண்டுகுன்றிகொண்டது - ஒருவுமுந்து - உழுந்துபத்துக்கொண்டது -  
ஒருகழஞ்சு - கழஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றிக. (எஎ)

பருசுகெவ்வியந்தாபித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டந்தண்லித்தொன்பாங்கொள்கதருப்பையிறுக்கொள்ளலுமா  
ருகமைத்திற்குரித்தநிறமுறவே, தீட்டிககநடுபூர்வந்தெற்குவடக்கொ  
ழிவுஞ்சிறப்புற்றேயிசத்திற்பொதுமைநிறஞ்செய்க, கூட்டிககவிவைதம்  
மிற்கனகபாத்திரங்கள்கொள்ளலுமாம்வெள்ளியிறுப்பலாசினுங்கொண்டிக  
க, வீட்டுடையதாமிரத்தினியற்றலுமா முறையேயிவற்றினுக்குப்பெயர் க  
ளையுமியம்பியிடுவாமே. \*

எ - து. சிவன்சன்னிதியில்இருமுழமாதல், ஒருமுழமாதல், சதுரசீரமாகமெழு



நா அச

சிவதருமோத்தரவுரை

கியதின்தே ரில்லெல்லாதலரிசியாதல் பரப்பிப்பதுமமாக வொன்பது கோட்டம்பி  
றப்பித்து, அதில் அஞ்சாதல்முன்றாதல்தெற்றையை வடக்குங் கிழக்குநியாகக்கி  
ழக்குமுதலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தினதிலில் வெள்ளையுங்கிழக்குமுதல்வடக்  
கிருகவடைவேபொன்மை. கருமை. வெண்மை. செம்மையாகவிந்தவன்னமிட்டு  
சானகோட்டத்திற்பஞ்சவன்னத்தையுங் கூட்டிவிட்டந்தக் கோட்டங் களை படை  
வேபூசித்துப்பொன்முதலியவற்றாலுண்டாக்கியபாத்திரங்களை யியன்றதொன்றை  
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம். எ-று.  
நவகோட்டம்பிறப்பித்த லெப்படியெனில். அஞ்சுக்கஞ்சு குத்திரம்போடிந்கோட்  
டம்பதினாரும். அதினதிலினுபதத்தையுமிழித்தொன்றாக்குக, திக்குகளில்நடுப்ப  
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம். ஒன்பதாம் (எஅ)

கோட்டபூசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவதத்துவகோட்டாயநமவென்றேபூசைநடுக்கோட்டத்திற் புரு  
வகோட்டத்திற், புரிகசதாசிவதத்துவகோட்டாயவென்று பூவானும் பூசனை  
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகவித்தியா தத்துவகோட்டாய நமவெ  
ன்றுபூவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்பூசை, புரிகபொதுப்புருட தத்து  
வகோட்டாயகாலதத்துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்பூவானும். \*

எ-து. வெளி.

(எக)

மேற்கூறியமுறைமைபேபாத்திர பூசையும் பான்முதலியதிரவியமிடுமு  
றைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தமுறைநிறையுறவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிருஞ்சுப்பிரதி  
ட்டைசுசாந்தையெயென்றுந், தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று  
ஞ்சிறப்புடையவிரற்றினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய னல்லமிர்தபா  
த்திரமேயென்றும்படித்தறிந்துபஞ்சகநற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அருச்ச  
னையைநமோந்தமுறவலரானுமாக்கவடைவுறவேபாறகிரெய்நீர்மயமாக்குக  
வே. \*

எ-து வெளி

(எய)

மேற்பான்முதலியதிரவியங்களை யீசானமுதலான மந்திரத்தால்அ  
பிமந்திரிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



உச்சரிக்கவீசானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்தபால்வலக்கைதொ  
ட்டொருமைபுறவே, யுச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தததியிருகாற்புருடமொள்ளி  
யவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையநெய்யின், உச்சரிக்கவகோரத்தை முக்கா  
ண்குறவேயொழுசுசலம்வாமத்தையுச்சரிக்கமயத்தின், உச்சரிக்கசத்தி  
யோசாதத்தையைங்காலுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திடுகவுணர்ந்தே

எ-து. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றந்தனிமுதலுவிர்லாலும் ஈசானமந்திரங்  
கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுயிர்வாறேயேற்றிப்பேற்றி  
யபிமந்திரிக்க, இதுசிருட்டிக்கிரமம் இதுகிரகத்தனக்கென்றறி. முத்திகாமணைவ  
ன்சத்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்திலேந்துமுதலா  
கவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ-து. (அக)

மேற்சுத்தோதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகளையொன்றாகக்கூட்டி  
முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சிக்கவீசானத்தவ்வியத்தகோட்டமதன்மீதுசத்தித்தத்துவபாத்திர  
த்தையலரால், அரிச்சித்தோர்பலத்தளவு சுத்தசலம்பூரித் தறுகுசைசந்த  
னமுமதனுடனேகலந்து, தெரித்தறிந்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செவித்  
திடுகமுலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திடுகமயநீரி லீர்நெய்யி னெய்  
யைப்பூரிக்கத்திதன்னிற்றதிபாலிப்புகவே.

எ-து. ஈசானதிக்கில்அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தை  
வைத்துஅந்தப்பாத்திரத்திலேசத்தித்தத்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்  
தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்  
சந்தனமுமதிலிட்டிசிவகாயத்திரியையாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்  
தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமுலமந்திரத்தைநன்றாக  
வுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயங். கோசலத்தினும். கோசலம். நெய்யிலும். நெய்  
தயிரிலும். தயிர். பாலினும். ஒன்றாகக்கூட்டிக், எ-து. அல்லது எல்லாத்திரவியத்  
தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (அஉ)

சுத்தோதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.



உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை யொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகுவணைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்கஞ் சிவகாயத்திரியு மொருநாற் றெட்டிறமூலமந்திரமுமுனாக்க, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பந்தனத்தையி யற்றி யியற்றிக வவகுண்டந்தேனுவின் முத்திரையும், உச்சரித்தேச்சத்தம னுவுறுத்திகமகத்தென்றுனாத்தபெருமுத்திரையுமூலத்தையுனாத்தே. \*

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகாலுச்சரித்துச்சுத்தோதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃதுச்சரிக்கவருகமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூட்டுக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலிமந்திரித்துப் பண்மாறப்பண்ணி யபிடைகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்பூலமந்திரத்தை நூற்றெட்டுப் பஞ்சகெவ்வியத்திலையிமந்திரி த்துத்திக்குபந்தனஞ்சோடிகாமுத்திரையினாலும் அவகுண்டனம்பரிகாரமுத்திரா யினாலும். தேனுமுத்திரா. வவுஷ்டந்தமானசத்தமந்திரத்தாலும். பரமீகரணம்மூ லத்தாலுங்கொடுக்க. எ-து. பரமீகரணமெனினும். மகாமுத்திராயெனினுமிழுக் கா. (அந்)

பஞ்சகௌவியத்தைவிதிவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடைகஞ்செய்யிற் பிறரதியாமற்றுன்னெய்தபாவம்போமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிகுபச்சிமதிக்கானனனுக்கமலந்ததுதன்னையான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிகுவென்றதனைபுண்புகலிரவுமுறங்காதே பூருவதிக்கா னனையுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனரிநாடிபிடநாவா லோங்காரமுன்மூலம ந்திரத்தைநவின்னு, வீட்டிகுபிறரறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னை மற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ. \*

எ-து. பச்சிமதிக்குமுகமாயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கௌவியத்தையபிடைகம் பண்ணி யான்பிறரறியாமற் செய்ததினையை யோட் டவேண்டுமென்றுபகற்பொழுதுண்டிரவு உறக்கமுமில்லாம லந்தச்சிவனதுசன்னி தியிற்றிக்குமுகமாக விருந்து, கண்ணுற்றெரிசித்து, நாவாற் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செபித்து, அத்தீவினையொழித்திடுச, அஃதுவியப்போ வியப்ப ல்ல. எ-து. வலம். நல்லது. அஃதல்லாதவலம். வினைக்குய்யம். என்றது. பிறரறி யாமற்றானேசெய்தபாவமெனவறிக. (அச)

அதுதாபித்தபிடைகித்தற்குக்காலவிசேடமு மெளிதிறுபிக்குமோ ரவசையுமுணர்த்துகின்றார்



ஆட்டிகுவபரபக்கத்தட்டமியினிசியிலானீந்து மமலேசனணிமுடியி  
லன்பா, ஓட்டிகுதேசிகுன்றன் நனக்கடிமையொட்டி யோட்டுதற்குத்திவி  
னையையொருப்பட்டான் நனக்குக், காட்டியவிம் முறைவமி பதினான்கு  
அங்கருத்தறவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டியிவை யைந்தினையு  
மிரதயத்தாற்செய்தேயிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தலுமாமெளிதே. \*

எ-து. அபரபக்கத்தட்டமிநவமிசுதூர்த்தசியிந்தமுன்னுதிதிகளிலாசாரியனான  
வன்பிரமகூர்ச்சத்தைத்தாபித்து சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட  
ன்பட்டுத்திவினையையொட்டுதற்குத்துணர்ந்துபவசியாயிருக்கிறமானுக்கனுக்குஅரு  
த்திவிக்கிலவன்பிறநியாமற் செய்தருத்தத்திலொன்றுபோமல்லாதொருபாத்திர  
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநமோவென்றுபாத்திரத்தையுமுருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்  
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதினேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்  
தாலருச்சித்து அபிடேகஞ்செய்து அதனைமுன்புபோல விராத்திரியுமுபவசியாயத்  
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குத்தத்திலொன்றுபோம். எ-து. (அரு)

பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக் கபிலேபூசையுணர்த்துகின்றார்

ஆருயிரினருவினையையறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருள்புரியப்பாற்  
கடலினுந் துப், பாரிட னைப்பாற்றியிடும்பயோதரியேதாயேபற்றுக்கபுல்லெ  
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பகர்க, பாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்த்துபுல்  
லையருத்திகுவருக் யத்தைத்திநிந்நிகுவலருந், நூருளாற்றுட்டிகேதும்  
பிடுகபாலுங்கொண்டுமுறையமலன்முடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். \*

எ - து நின்மலனுநியசிவன்றனது கிருபையினுலையான்மாக்கள் செய்த  
பாவத்தைப்போக்கிமோகூதமடைதற்பொருட்டுத்தேவர்களுமகூர்களுங்கூடியமு  
தங்கடைகிறகாலத்திற் பாற்கடலிற்றேனறியான்மாக்கடுக்கத்தைப்போக்காரின்  
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லுநீகைக்கொள்வாயாகவென்  
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழிக் குரியாவ வடமொழி மந்திர  
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்திக, நந்தைமுத்தியபசுக்களின்பெயராலருக்கி  
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்துவணக்கஞ்செய்து முற்கூறிய  
முறையேபான்முதலாயினகொண்டுபிரமகூர்ச்சந்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிடே  
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் எ - து (அசு)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்

த்துகின்றார்.



சங்கரனைச்சதாசிவனைத்தரித்திகையமலரிற் றண்புனலுளாழ்ந்தி ருந்  
துவாயுவினைத்ததித்து, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமான் தத்  
தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங் கியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கினதுபு  
ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொரியழலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க  
னடிமலர்கூட்டியென்றன்வாக்கியன்றதோடத்தைமாற்றிடுவாயெனவே \*

எ - து இதயகமலத்தின்கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய்துவாயு  
வைமதித்துக்குளிர்ச்சியினைபுடைய செலத்தின்கண்அகமருடனமாகமுழங்கியிருந்  
துசிவகாயத்திரியைநூற்றெட்டுருமானதமாக மூன்றுநாட்செபிக்கில்மனத்தாலன்  
னியமனையாடன்னையனையுமாதரவுகூரன்னமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூறிய நா  
ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும், மூன்றுநாளுணலொழிந்தமவுனியாய்ச்சிவபூ  
சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுமுற்கூறியமுறையேசெய்து சுவாமிரான்வாக்கி  
னஞ்செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அமு  
கையுங்கோளும்பொப்புமயலப்பாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூ  
றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும் எ - து (அஎ)

காயத்தினால்வரும்பாவமுந்தும்மல்முதலியவற்றால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுகினாயக்கட்டுரைக்கைநாண் மூ  
ன்றுவிட்டுணலுங்குகு, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தே தா  
ளொன்றாதேசிவனடியையொருப்பட்டேநினைக்கி, விழிந்த விருமற்றும்ம  
ல்பொருமலிவையெழினையெழுமூன்றோங்காரமுறவியற்றுக்கவாயாம, மொ  
ழிந்தவர்கூத்திராதம்மைச்சூத்திரோமொழித்தேயுச்சரிக்கவைந்தெழுத்து  
மைம்முகனையுனியே. \*

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமூழ்கி நியமஞ்செ  
ய்து சலத்தைப்பொசித்தமவுனியாய்மாதர்கலவியைப் பொருந்தாமற்சிவனைத்  
தியானஞ்செய்துமுற்கூறியமத்திரத்தைபுதுதியாகச்செபஞ்செய்யின் ஆறாவதுபா  
வவியலில், அமுக்கையுங்கோளுமென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனைத்தமுவுத  
லாதியானகாயத்தினால்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனதுசொ  
ன்னவிருமல்முதலாயினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி யிருபத்தொருபிரகாரம்  
பிரணவத்தைபுச்சரித்துப்பிராணயாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமு  
த்ததியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவநீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தைபுச்சரித்துப் பிராண



யாமஞ்செய்க. எ - து (அ)

மேற்றொகுத்துப்போந்தசதாசிவநாயனூர்க்குத்தி  
யானமிரண்டிவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

உச்சி முகமீசானமொளிதெளியபளிங்கேயுத்தரபூருவதிசைபைநோக்  
கியுறுமுகந்தே, நிச்சயித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வதிசைநோக்கிரிகமுமுகந்  
தற்புருடங்கோங்கலர்போனிறமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா  
ளமவிழ்தாடிவலத்தோளிறற்றென்னோக்கியமருஞ், செச்சைநிறத்தெரிவை  
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்முகஞ்சத்தியோசாதந்திகழ்  
பால்.

எ - து ஈசானமுகஞ் சிறுபின்னீமுகம்போன்றுசுத்தப்படிமயமாயனவர  
தமுமீசானதிகையைப்பார்த்துமேனோக்கினதாயிருக்கும்இங்ஙனங்கூறியமுகத் தி  
ன்கீழ் கோங்கம்பூரிதம்போன்றதற்புருடம்யௌவன்னத்தையுடையவர்கண்முக  
ம்போன்றுகிழக்குமுகமாய்விளங்காநிற்குங் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்  
கீழ்நாலாநின்றதாடியையும்புறப்பட்டவெயிற்றினையு முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருத்  
தர்முகம்போன்றவகோரமுகம்வலதுதோளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும், வெ  
ட்சிப்பூரிதம்பெற்றுமாதர்வதனம்போல ஆவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா  
மதேவமுகமிடத்தோளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்  
க்கவிருக்கிறசத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கன்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு  
க்கும். எ - து சிறுபுறம் - பிடரி (அக)

திருவுருவந்தெளிபளிங்குசடாமகுடத் திதழ்சிறுபிறையு முவைந்து  
திருநயனம்வலப்பாற், கரதலத்திற்சத்தியபையஞ்சூலநீண்ட கட்டங்கந்தம  
ருகமுமற்றைபிடக்கரத்தின், வரதமுமாதளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண  
மவிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதீடெட், நெருவிரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது  
மாதனந்தானுறிருப்பர்சதாசிவர்த்தத்துவதவிசினுகந்தே.

எ - து. படி கம்போன்றதிருமேனியையஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையின  
ம்பிறையையும்பதினைந்துதிருநயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்திலவேல், அபைய  
ஞ், சூலம். மாத்திரைக்கோல். தமருகமிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்திலவர  
தம். மாதளம்பழம். பாம்பு. செபமலை. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி  
னாவயதையுமுப்பத்திரண்டுறுப்பையுமிரண்டிபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே



வநாயனார்சதாசிவ தத்துவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்  
கால்களையு மாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு  
ப்பார். எ-து. (கஉ)

லபாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ  
ய்தற்குட்பிரமாங்கங்கள்மூர்த்தியாதலையையுசெய்யுளாற்பிறித்து  
ணர்த்து கின்றார்

திருவுருவந்தெளிபளிங்கு திரிநயனம்பிறையுஞ் செரிசடையர்வலக்கா  
த்திறியிரிசூலம்வரதங், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு  
ணிகர்க்கீசானர்க்கவர்தமக் குக்கனிட்டர், திருவுருவங்கோங்கினலர் திரிநய  
னங்கரமுன்செப்பியதே திருநாமந்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிறையு  
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியையமறவாதார்வல்வினையைமாய்ப்பார். \*

எ-து. திருமேனிபடிகம்போன்றுமூன்றுதிருநயனத்தையுமுடையராய்த்திருச்  
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்கூலம். வரதம். இடப்புறத்திற்செ  
பமாலை. அபையம். இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவ ரிருப்ப  
ர், அவர்க்குதாழ்த்திருக்கிறதற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமூன்  
றுதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் சூலம். வரதம். இடப்புறத்திற். செபமாலை. ய  
பையர். திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிறையையுந் தரித்திருப்பார். இந்தமூர்த்திகளைத்தி  
யானஞ்செய்தவர்களேவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-து. (கக)

கரியவுருவெரியசடைகபாலநிளாமாலை கராளமுகங்கவிழ்தாடிக ண்மூ  
ன்றுவட்டங், கரதலங்களொருநான்குங் கட்டுரைத்தபடியே காட்டின முன்  
னிநான்கு கரமுமுளரென்றே, வெருவியிடமருவலாவெருட்டியவுக் கிர  
த்துவிக்கிரகாகோரமெனவிளம்புபெயருடையா, ரிருபத முமொரு பொழு  
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையையிடிப்பார்களென்றும் \*

எ-து வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சுவாலை போன்ற குஞ்சியை  
யுடையசடை கபாலநிளாமாலை யென்றது பிரமவிட்டிணுக்கள்கபாலத்தை யொழு  
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடலுறுபடவெ ன்னும்  
எக ஆம் திருவிருத்தத்திலெட்டுப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உணர்த்துமென்ற  
லெண்ணுந்தந்திரவுத்தியால் இத்திருவிருத்தத்திற்கூறி னார் [கஉ]



தேமொழியாளுமையென்னத்திருமுகமுந்தோடுநிலைநுதற்சிறப்பு  
மிருளளகவிதச்செறிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை  
வடிவுமவர்கரதலங்கண்ணுதிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகழ்சங்கஞ்செ  
டாமுடியிற்பிறைபுந்திரியனங்கரதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமமநு  
சத்தியோசாதமெனநவின்றநாதற்குநயந்தவனாநினைக்கவினைநாசம்.

எ - து வெளி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாற்றேமொழியாளு  
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்வன்பந்தானே திருமேனி  
யென்க.

[௧௩]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிக்சேடித்தவறுப்பனைத் து  
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக  
சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சிந்தூரமென  
த்தெளிக்சுக்கைக்குச்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு  
வுருவம்வண்டிறிநங்கராளமுகங்கவசஞ்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பிய  
முற்படியே.

எ - து வெளி

(௧௪)

ஒவ்வொன்றேதிருமுகமுநேத்திரங்கட்குணரினுடலொளியுமிரநிமதி  
யுதாசனனையொக்கு, மிவ்விரண்டேகரதலமும்வரமபையமவையுமிவ்விரண்  
டேவிழியுமெனவெண்ணிகவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்கரதலம்  
ரைந்துந்திருநயனமொருமூன்றுஞ்சினத்திடித்தருள, மிவ்வகையெல்  
லாமுடையரத்திரொன்றியம்புமிவரடியையிரதயத்தினிருத்தினிடரிலையே.

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்  
போன்றிறத்தையுமிவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவ்விரண்டு  
கரங்களையு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பார்கள், பிரகாசத்தையு  
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றிறத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தின  
லேயிடிபோன்றதிருவாக்கினையும்வலப்புறத்திற்கமண்டலம், வேல், சூலம், மழு, பி  
ரமதண்டம், இடப்புறத்தில், வாள், கேடகம், நாராசம், வில், செபமாலை, யிவை  
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்தரித்திருப்பொன்றுதிவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி  
த்தியானஞ்சொல்லுமிவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருதயத்திறியானிக்கிலடர்களில்லை.  
எ - து. ஏகாரம், தேற்றம், சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குஞ்செபமாலையென



வுமிடப்புறத்திற்குபாலமுங்கமண்டலமுமெனவும் பேதமாகக்கூறும்.

(கரு)

அகனமாகியசிவன்றானே ஆன்மாக்கள் போகமோகூழ்மடைகையின்  
பொருட்டுச்சுகளிகரித்ததென ஹணர்த்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரிய னிணையி னி  
யன னாதிமலமுத்த, னோக்கிமலநோயாளர் போகவிததுகர்ந்து நோயற்றுத்த  
ன்மபத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கமிலாப் பஞ்சவித நிறத்துருவி னிகழ்ந்  
தானிலனீ றுமவனுருவே நீங்கினனோகிலத்து, மாக்கையிலா னுக்கையினை  
யாதரித்தான னுக்கட்கமுக்ககவல்லதறிவாரவனையாரோ. \*

எ-து. வைகரிமுதலியவாக்கினுலுமவ்வாக்கினுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண  
ங்களினுலுமறிதற்கரியவனுய்ச் சாத்திரத்திலுலறிந்த மனத்தாலு மளவிடுதற்கரிய  
வனுய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாதியே மலத்தினின்றும் விடப்ப  
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் ஆனவமாகியவியாதிகளையுடைய வான்மாக்களுடோறு  
ந்தன்னைத்தயானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபோகபேதங்களைப்பொ  
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்போனவாறேபதார்த்தங்களினிளங்குமாறுபோலவாண  
வாதிபின்வாதையிலாததற்சொருபத்தைப்பாராமப்பார்த்திருக்கவே ஆன்மசொ  
ருபம்விளங்கித்தற்சொருபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொருபமாகிய அஞ்சதிருமுகத்  
தியையுடையசதாசிவமூர்த்தியையதிட்டித்துச்சொண்டதிலேவியாபித்திருந்தான்  
எனவேயேனையவிடத்தும்வியாபிக்கவில்லையாவென்னிலநாதமுதற்பிருதிவியீருன  
தத்துவங்களெல்லாமவனுக்குத்திருமேனியேயிங்ஙனங்கூறிய நாதமுதற்பிருதிவியீ  
ருனதத்துவங்கடோறும்விடப்பட்டுநீங்காதிருக்கையினாலேதனக்கென்னவொருவ  
டிவில்லாதவச்சிவன் திருமேனிக்கொண்டதயாதுகாரணத்தாலென்னிறன்னைத்தி  
யானஞ்செய்யுமான்மாக்களுடையசெனனமரணமாகிய குற்றத்தைப் போக்குகை  
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரயோசன நியித்தமன்று. அவன் திருமேனிக்  
கொண்டுவேதாகமங்களையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமையையார்தா  
னறிவார்கள். எ-து.

(கரு)

முத்தியினையடையக்கருதுமவர்க்கோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

சேர்ந்தடுகசதாசிவநற்றிருவெல்லெட்டந்தீவியையுந்தீர்ந்துசதாசிவபு  
ரியைச்செறிவார், சார்ந்தடுகவப்புரியுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ  
ரெம்பிணியுமருந்துமெனத்தம்மு, னோர்ந்தவர்தமேவலினுக்கொருப்படுக



எ - று காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்து அந்தத்தலத்தில் நித்தியகன்மமுடிந்துச்சிவாவையச் சேவைபண்ணி யந்தத்தலத்திலிருக்கிலவர்க்கன்மவாதையின்றிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திருப்பார்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுன்றத்தொதாக்கனைச்சென்றடைந்துமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்றநிர்மமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்க்குப்பக்குவத்துக்கீடாகஅனுகிரகஞ்செய்வனெனத்தன்மனத்திற்கருதிருப்பத்துடனேநாடோறும்வருடையஏவலைச்செய்துவரினப்பொழுதுசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிறசிவனிர்தமாணைக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையந்நாளுசாரியராயதிட்டித்துஆன்மாக்களுக்குஆனவமுதலியமலங்களைக்கீச்சிவானந்தானுபூதியையஅனுபவிக்கும்பொருட்டு அனுகிரகம்பண்ணுவன் எ - று தீவினையுமென்றவும்மையால் - ஆனவாதிருமெனவறிக.

(கௌ)

எழுதுகொடியிடைமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமிளவுருவந்தளருருவ  
ம்வேறேவன்றென்றே, யழுத்தனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியன  
திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, ரொழுக்குமவநவவாய்தலுனு  
டவினுதியாரொண்குரவனுபதேசத்துற்றதலலோக, முழுதலகுமொடுங்  
கிடுநாண்மூலமலந்தனிவ்முத்தருமாயன்திமலமுத்தனடிப்பிரியார்.

எ - து வல்லிசாத கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுடைய மடவார்களது இரண்டுவிழியாகிய ஆபதங்களினாலேவாழைப்பட்டிருக்கிற இன்மையுமுதிர்மையும்வேறல்லஅவ்விரண்டினாலுஞ்சகமில்லைபெனக்கருதியிப்படிதளர்கைவளர்கையாகியப் பரிணாமத்தினையுடைய சரீரத்தைச் சமக்குதற்குச்சிறைச்சாலை யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்து அழுதுசீயென்று துக்கத்து இற்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாராரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வாணவாதிதோடத்தையனாதிபேமலமில்லாதசிவனோபோக்குவனெனக்கருதியுடைந்தவர்கள் நவத்துவாரத்தினையுடைய சரீரத்தைப்பொருந்தார்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமுறைமையிலேநின்ற சமாதியைப்புரிந்திருந்தவுப்பில்லாதநாதத்தத்துவத்திலிந்திராதி



புலன்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்தினுதிமலமுத்தனயிருக்கிற சிவனதுசீபாதகமலத்திற்சேர்ந்துமீளாதிருப்பார்கள். எ - று (௧௮)

நின்மலஞானமுள்ளார்சிற்றப்பிணையுமஃஇல்லாதார்தன்மையினை  
யுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமதித்துவனத்துவரைதனி  
ற்கனிகாய்முலமிவைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக் கையினையா  
க்கியறித் தழிற் குமலவனுளனவன்பெயரோதாயே, நீக்கமறவுயிர்க்குயிரா  
ய்நிற்பனவனெனவேறினேந்தொருமபுறநின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்க  
றவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றதுண்ணியினையவரல்லாருடனோறு  
துழைவார்

எ - று தருமமுதலியமணத்தினுல்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்  
கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கைகையைச்சீயென்றுகருதிக்காமலைபுலன்களை  
கியகாய்கனிகிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனயிருந்தாக்கையி  
னையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்  
டாக்கிச்சிருட்டிதிசுங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளனெ  
ன்றுஅந்தக்கத்தாவின்றிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களி  
டத்துமந்தத்தன்மைவிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து அந்  
த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களி  
ன்வலிகெடவனுவுக்கணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவர்கள். இத்தன்  
மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநீதிவார்கள்  
எ - று எனவேநிரகத்தினிப்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனிற்சன்னியாசியுமடங்  
கிற்று (௧௯)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரம்தென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரர்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவ  
ஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃத  
றுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகைவிய  
ப்போவுயிர்க்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினி  
யைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.



எ-து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கும், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனின். பூதவிருநையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபோக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்தனையுமிகன்மமட்டன் அஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந் தான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்டிற்றிக்குமாதலால்சசிவஞானத்தின்முன்னேபாவங் கள்போமென்பததிசயமன்றேயாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்வி ட்டிரீங்காமனிற்றஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியினுற்பாராமல் ஞானதிட்டியினுற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி றசிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்

எ-து. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முமுகல். மந்திரஞ்செயித்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்தல். முதலியனவாம்.

(௫)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குணர்த்தின்வருந்முற்றமு முனர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவையிரண்டும் பாற்றியிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டமூவான் குறிப்பைக் குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற னக்கேபகர்ந்திடுகவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவார் துணையமலனுறையிலங்குத்தார் க்கே.

எ-து இந்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்தபாவவினைக்கும்இம்மையி லின்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போ ரும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்றுகடிக்கொண்டமுதுத ண்டுபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப ன்னிர்ணவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து தீக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாண க்நற்குப்பரிகாரம்பகராதொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரங் கூறிலக்கினிச்ச வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பரமே



புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலதைமலமுத்தனாயிருக்கிற சிவனதுசீபாதகமலத்திற்சேர்ந்துமிளாதிருப்பர்கள். எ - று (௧௮)

நின்மலஞானமுள்ளார்சிற்ப்பிணையும்தில்லாதார்தன்மையினை  
யுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமதித்துவனத்துவனாதனி  
ற்கனி காய்மூலமிவைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக் கையினையா  
க்கியறித் தழிக் குமமலனுளனவன்பெயரோதாயே, நீக்கமறவுபிர்க்குபிரா  
ய்நிற்பனவனெனவேநினைந்தொருமயுறநின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்க  
றவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றதுண்ணியனையவரல்லாருடனோறு  
றுழைவார் \*

எ - று தருமமுதலியமணத்தினால்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்  
கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கையைச்சீயென்றுகருதிக்காடுமலையிலுண்டா  
கிபகாய்-கனிநிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பித்தனாயிருந்தாக்கையி  
னையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்  
டாக்கிச்சிருட்டிதிசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளனெ  
ன்றுஅந்தக்கத்தாவின்நிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களி  
டத்துமந்தத்தன்மைவிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து ஆந்  
த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களி  
ன்வலிகெடவனுவுச்சகனுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவர்கள். இத்தன்  
மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநீரிவார்கள்

எ - று எனவேகிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனிற்சன்னியாசியுமடங்  
கிற்று (௧௯)

திவினைகட்குச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரமீதென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவ  
ஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃத  
றுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகைவிய  
ப்போவுபிர்க்குபிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினி  
யைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம். \*



எ-து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கும், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனிற. பூதவிருளையாதித்தப்பிரகாசமெப்படியோக்கும்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்தனையுமிக்கன்மமட்டன் னுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந் தான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்டிற்றிற்சுமாதலாலச்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங் கன்போமென்பததிசயமன்றேயாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்வி ட்டிரீங்காமனிற்சுஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியிற்ற்பாராமல் ஞானதிட்டியினற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி றசிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்

எ-து. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முமுகல். மந்திரஞ்செய்த்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயனமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்தல். முதலியனவாம்.

(ரா)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண ர்த்தின்வருங்குற்றமு முணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவைபிரண்டும் பாற்றியிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டபூவான் குறிப்பைக் குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற னக்கேபகர்ந்திடுகிவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவார் துணையமலனுறையிலங்கித்தார்க்கே.

எ - து இர்த்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்தபாவவினைக்கும்இம்மையிலின்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போகும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்சூடிக்கொண்டமுதுத ண்டிபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப ன்னிரண்டுவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து திக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாண க்கற்குப்பரிகாரம்பகராத்தொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரங் கூறிலக்கினிச்ச வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பரமே



சுரனருளிச்செய்தவேதாசுமங்களின்வழியே நடவாதுநிந்தித்தவான் மாக்களுக்கு  
யாவர் துணையாவார் ஒருவருந் துணையாகார்கள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (நாக)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந் தந்திரவுத்திபா லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரிசுரவிதமாசறவிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்

வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய

நின்றமுனியன் துணரந்திருணவினைந்தே

எ - று வெளி.

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்பசுபாசமெனப்பனையனாதிமேலமற்றவனப்பனே

கன்னிபாசங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே

முன்னமேபுரமுன்றையும்மட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணுமட்டனே

தென்னன்றேவியுநின் கண்சிறப்போசெறிகிலார்களபிறந்துஞ்சிறப்போ

எ - று பசுவக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணவியிருக்கப்படாநின்றசுவாமியே

அனாதிகாலத்திலேயாணவமுதலியகுற்றமில்லாதஅழகனே, பார்வதியார்தவசப

ண்ணவந்தநாளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்ந்தகண்போன்றவனே,

மெய்யடியார்விரும்பப்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராதிகளையுமொருகண

த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தெரிசித்துச்சிவானந்தானுபுதியையனு

பலிக்கப்பட்டஅமிர்தசொருபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கணைக்கி

னவலோகனத்தினாலே முத்திபெற்றனனே, தேவரீர்சீபாதகமலத் தையுடையா

தவர்களபிறந்துநல்லகுணமில்லாதவர்கள் எ - று (நா.ந.)

இதுவுமது.

நடலைவாழ்வெனநீக்கியநம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப  
னே, சுடலைநீறணிசந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைசூழச்செல்வேடனே, க







## பன்னிரண்டாவது கோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனிற் பஞ்சகௌவியம் பாவத்  
தைக்கெடுத்துப்புண்ணியத்தைத் தருமென முற்கூறினார் அக்கௌவி  
யத்தைத் தருநந்தை முதலிய வாக்கணிற் குமிடத்தின் றன்மை முதலி  
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை  
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற் கந்தனை வினாது ஊனர்த்திற்று.

ஆக்குவது மழிப்பது வுமறத்தினை யுமறத்தினை யு  
மாக்கடருமைந்தெனவேயறைந்தனை முன்னறு முகவ  
வாக்களவைநிலவுமெலையருள்விரியவெனக்கறிய  
வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்கு மவற்றாலுமலலறவே

எ-து. வாராய்சண்முகதன்மத்தை யுண்டாக்குவதும் பாவத்தைப்போக்குவது  
ம்பசுக்களிடத்துண்டாகிநின்ற பஞ்சகௌவியமே யென்று பரிகாரவியலில் முன்பு  
கூறினே, அப்பசுக்கணிற் குமெல்லையையெனக்கு விளங்க வருள்செய்வாயாக, சரு  
வான்மாக்களுமிப்பசுக்களின் சொரூபத்தையுள்ளபடியறிந்ததனைப்பூசித்து அதனி  
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்க பிடேகம்பண்ணியதனாலேயவர்க  
ளவர்கள் செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டு. எ-து. (க)

வினாதுக்குத்தர முனர்த்து கின்றார்

என்றிசைத்த முனிவரனுக்கெழிலுடைய குமரதரன்  
நன்றறைவமெனநவின் றுநாதனடித்தேசுடனே  
யொன்றிவிழித்துலகனைத்து முனாத்தவற்றுட்சிவபுத்து  
ணின்நிழிந்துநிலத்துறையுமெனுங்கதையுநிகழ்த்திடுவாம்

எ-து. என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமான அகத்தியனுக்கு அப்படியே யுன  
க்குநன்றகச்சொல்வாமென்று குமாரசுவாமிதிருவுளஞ்செய்து பரமமானநிட்டை  
யைப்புரிந்துவிழித்துப்பிருதிவியண்டத்திலுண்டான அளவு கீழ்ப்பிரமாணங்களைச்  
சொல்லி அந்தவண்டத்தினுள்ளிருக்கிற சிவலோகத்திற் பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு  
க்கும் வீரஇடவத்தினது இனமான நந்தை முதலியவைந்துகோமாதாக்களும் பூமியி  
ன்கணிழிந்துவந்துநிற்குஞ்சொரூபத்தையுமுனக்குச்சொல்வாம். எ-து. குமரதர  
ன்வடமொழி. (உ)



அண்டப்பகுதியையறியப்புகில் அனுமுதலியபிரமாணமறியாவிடத்  
தறியப்படாவாதலால் அவ்வனுமுதலியவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

இன்னுழையுங்கதிரனுவெட்டெட்டினங்கிற்கசாக்கிரகம் \*  
சொன்னவிதனிநுநான்குமிலீகையெனத்துணிந்திடுக \*  
இன்னவிலீகையியைவிருநான்கேயுகையென \*  
வுன்னிகையுகையினெட்டியவையெனவுன்னுகவே \*

எ - து. கிரகத்திற்சாரவாசலாகித்தகிரணத்தாலுண்டாகிய-துகள்-அனுஅது  
பதினாறுகொண்டதுசிறுபிள்ளைகள் மயிர்நுனியாகிய கசாக்கிரகம் அதுஎட்டுக்கொ  
ண்டது- இலீகை- அது-எட்டுக்கொண்டது- யுகை- அது எட்டுக்கொண்டது-யவை  
எ - து. இலீகை-ஈர்- யுகை- பேன்-யவை- நெல்- அனு- எட்டுக் கொண்டது-திரிச  
கோணுவென்க. (௩)

இன்னயவையிநுநான்குமங்குலமென்றெண்ணிடுக \*  
சொன்னவிதமநான்குமுழமெனவேதுணிந்திடுக \*  
பன்னுமுழமொருநாங்குந்தனுவெனவேபார்த்திடுக \*  
மன்னுதனுவிசண்டினையோர்தண்டெனவேமதிக்கவரோ \*

எ - து இந்தநெல் குறுக்காக - எட்டுக்கொண்டது உத்தமமானமாலுங்கு  
லம், அது-இருபத் துநான்குகொண்டது-முழம், அது-நான்குகொண்டது - வில் -  
அது-இரண்டுகொண்டது-தண்டம் எ - து ஏழுநெற்கொண்டதுமத்திமாங்குல  
ம்-ஆறுநெற்கொண்டது அதமாங்குலம்-இஃதென்றிநெல்லினீளத்தான்முவிதமுழ  
மென்க-முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும்-அரோ-அசை. [ச]

தெண்டமிரண்டாயிரத்தைக்குரோசமெனத்தெளிந்திடுக \*  
கொண்டவீருகுரோசத்தைக்கேவியூதியெனக்கொள்க \*  
மண்டியநாற்குரோசத்தையோசனையாமதிக்கமணி \*  
னண்டமொன்றிற்சதகோடியோசனைவித்தாரமுமே \*

எ - து தண்டம்இரண்டாயிரங்கொண்டது-குரோசம்-அது-இரண்டுகொண்  
டது-கேவியூதி-அக்குரோசம்-நான்குகொண்டது-யோசனை-அந்தயோசனை நூறு  
கோடிகொண்டது-பிருதிவிதத்துவத்திலுண்டாகியவோரண்டத்தளவின் விரிவு  
எ - து வித்தாரமுமென்றவும்மையாலுயரமுதலாகுடியெனவறிக, குரோசம்-



கூப்பிடுதாரம்-கெவியூசி-அனாக்காதம்.]

பூமிமுதனாதமீருகவண்டங்கள் போகப்போக அளவேற்றமென்பத

னைமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனககாயிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு

\*

மெண்டொகைபிற்பேதமிலைவிரிவுயர்ச்சியேறியு

\*

மண்டனிலுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரியினு

\*

மொண்டழற்குமுனாத்தமுறைபிரகிருதிமுடிவுமுறும்

\*

எ - து பிருதிவித்தத்துவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுண்டு - அப்பிருதிவித் துவத்தைப்பற்ற அப்புத்தத்துவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச்சி யுமேற்றமுண்டு-அந்த அப்புத்தத்துவத்தைப்பற்றத்தேயுமுதல்பிரகிருதியீருக அண்டங்கள் பதின்மடங்குவிரி வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - து

(சு)

குணிதசதமிராகத்திற்குடுமுனையதுதனினுங்

\*

குணிதசதம்வித்தைக்குக்கடுமுனையராகத்துங்

\*

குணிதசதநியதிக்குக்கடுமுனைவித்தைபினுங்

\*

குணிதசதங்காலத்துநியதியினுங்குடிமே

\*

எ - து முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்ற இராகம் நூறுமடங்கு யரமும்விரிவு மேற்றமுள-அந்த அராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு மேற்றமுள, அந்தவித்தையைப்பற்றநியதித்தத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே ற்றமுள, அந்தநியதித்தத்துவத்தைப்பற்றக்காலத்தத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு ம்ஏற்றமுள எ - து

(எ)

குணிதநியதாயுதமேகலைக்குமுனிர்கூடியிடுங்

\*

குணிதமொருகோடியெனமாயைக்குங்கூடியிடுங்

\*

குணிதமுதுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனேரபுதங்

\*

குணிதவிதமிம்முறையினுதாந்தங்கூடியிடுமே

\*

எ - து முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைத்தத்துவ நூற்றொருபதினாயிரம்விரி வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையைப்பற்றமாயைகோடிமடங்கூடும், மாயையைப்பற் றச்சுத்தவித்தையேபதினாயிரமடங்கூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்க மதிகம் ஈசுரம் ஈசுரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்கமதிகம் அதனைப்பற்றவிந் து ஸ்கந்தமதிகம்இப்படியேயொன்றுக்கொன்று போகப்போக,மேலசுத்தத்துவமிப்படிய



ளவுபட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாபகம் கீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென வறிக.

(அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமெனமதித்தவற்றோ  
ரண்டமுறுமளவினையும்தனுலகமனைத்தினையும்  
கண்டுகமுனிவரனேகழறிவெங்கற்பார்க்கும்  
பண்டைவினைப்பாவமறப்பரலோகபதமுறவே

எ - று வாராய்முனிவரனேபிருதிவியிலொருத்திடில்தேங்காய் விளாங்க  
னிபரப்பினம்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணியவற்றுள்ளோ  
ரண்டத்துக்குண்டானஉயரவகலங்களின்பிரமாணங்களையும்தலுண்டாயிருக்கிறபு  
வனங்களையும்யாஞ்சொல்வாமறிவாயாக, இதனாற்பினாயோசனம்யாதெனிலந்த  
வண்டபேதங்களைச்சொல்லமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலார்ச்சித்தக  
ன்மாதிகள் கூடியம்பிறந்துசிவசாயுச்சியுத்தையடைகையின்பொருட்டி எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

தரைக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குண்டமேருத்தடவரைத்திக்கெலா  
முரைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - று கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வளையைம்பதுகோடியோசன  
யும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாகவோடுவளையைம்பதுகோடியோசனையும் பூ  
லோகத்தின்மத்தியிலிருக்கும்மேருவினிலுவினின்னுங் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு -  
வடக்கு - இந்தநான்குதிசைகளின் அண்டவோட்டின்கனமீருகவைம்பதைம்பது  
கோடியோசனைதூரமும்பொருந்தும். எ - று (ம)

பொன்மயத்தகடாகப்புறத்திசை  
தன்னிற்சாரும்புனைஞ்சதமவை.



தன்னினாற்றுவர்தங்குவர்சன்மே

ஹன்னிலாறுபுரமிரண்டோர்கவே

எ - து பொற்சொருபமாய்ப்பதினயிரஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க்~~ஈ~~குக்குடாண்  
டம்போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்புறம்பேயிந்திரதிக்குமுதலியபத்துதிக்கினுமி  
ருக்கிறதாறுபுவனத்திலும் உருத்திரர்கணாற்றுவரிருபபர்கள், அவர்கள்புவனத்து  
க்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புவனமாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண்  
ண்டவையுணர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இந்திரதிக்கில் - கபா  
லீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தன் - விபூதி - அவ்நியன் -  
சாத்தா-பிஸுதி - திரிசோதியன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அக்கினிதிக்கில் - உரு  
த்திரன் - உதாசனன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சுவலன் - தகனன் - வெப்  
புரு - பிரமார்த்தகன் - ஸூயார்த்தகன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் -  
யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் -  
சங்க்யோத்தா - வியோக்கிருதன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - நிருதிதிக்கில் - நிருதி  
மாரணன் - அரந்தா - குருரதிருட்டி - பயார்த்தகன் - ஊர்த்துவகாயன் - விருபாஸூன் -  
தாமிரு - லோகிதன் - தெங்கிட்டிருணன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வருணதிக்கில் -  
பெலன் - அதிபெலன் - பாச அத்தன் - மகாபெலன் - சுவேதா - செயபத்திரன் - தீர்க்கவா  
சு - செலாந்தகன் - வடவாமுகன் - தீமான் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வாயுதிக்கில் -  
சீக்கிரன் - லகு - வாயுவேகன் - தீக்ஷணன் - சூக்குமன் - ஸூயார்த்தகன் - பஞ்சாந்தகன் -  
பஞ்சசிகன் - கபத்தி - மேகவாகனன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - குபேரதிக்கில் - நிதி  
சன் - ருபவான் - தன்னியன் - செளமியன் - செளமியதேகன் - பிரமத்தன் - சுப்பிரக  
டன் - பிரகாசன் - இலக்குமிவரன் - சோமேசன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஈசான  
திக்கில் - வியாத்தியாதீபன் - ஞானபுகன் - சருவன் - வேதபாரகன் - மாத்திருவிருத்த  
ன் - பிங்கலாஸூன் - பூதபாலன் - பெலிப்பிரியன் - சருவவித்தியாதீபன் - தாதா - என்றவ  
ருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுதிக்கில் - அனந்தன் -  
பாலகன் - வீரன் - பாதாளாதீபதி - விபு - இடபத்துவசன் - உக்கிரன் - சுப்பிரன் - உலோகி  
தன் - சருவன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே - பிரமதிக்கில் -  
சம்பு - விபு - செணுத்தியக்ஷன் - திரியக்ஷன் - திரீதேசகவாதகன் - சன்வாகன் - விவாகன்  
நபன் - லீபசு - விலக்ஷணன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஆகியவிற்தாற்றுவரும் - இந்திர  
ராதியரானவுலோகபாலகர்பெலத்தையுமடக்கியவர்களாவர்களாற்பூசிக்கப்பட்டுக்  
கொண்டிருப்பர்கள், இவர்கள்புவனம் - ஈ - காலாக்கினி - கூர்மாண்டர் - ஆடகேசுர



ர்-பிரமா-விட்டுணு-உருத்திரன்-இவர்களபுவனம் -௬ - அண்டகடாகத்துக்கு மே  
லேசுக்குமப்பிருதிவியில்-பத்திராகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்களபுவனம் - ௨ - ஆக  
ப்பிருதிவித்தவத்திற்புவன நூற்றெட்டென்க - (யக)

கீழ்அண்டகடாகத்தினளவுங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை  
முதலியதன்மையுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றர்

வேறு

அண்டகடாகக்கன முண்டொருகோடியதனடியுட்  
கண்டிககாலாங்கியுருத்திரர்க்குக்கனகமனை  
யுண்டதற்குன்னதங்கோடியோசனையினாங்கோடி  
மண்டியமெய்த்தழற்கொழுந்தைங்கோடியு றும்வளார்புகையும்

எ - து - கீழண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா  
கத்தினுள்காலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ  
ருடையதிருமேனியிலக்கினிச்சவாலே பத்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சவாலையிற்  
புகையைந்ருகோடியோசனையுண்டு. எ - து (ய௨)

யோசனையாயிரமனையுளரியணையினுயரந்தான்  
யோசனையிராயிரமென்றதன் விரிவையுணர்ந்திடுக  
தேசுடையகாலாங்கியுருத்திரர்தந்திருமேனி  
யோசனையுமொண்டமுலாலயுதமெனவுன்னுகவே

எ - து காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருக்குஞ்சிங்காதனத்தினு  
யரமாயிரமயோசனை, அந்தச்சிங்காதனத் தின்வித்தாரமிரண்டாயிரமயோசனை  
யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரநாயனார்திருமேனியி  
னுயரம்பதினாயிரமயோசனையக்கினிசொருபமாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து ( )

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்றயங்கொளிரவாட்சரத்தினையும்  
பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு  
முருத்திரர்களொருபதின்மருறைவரவருழையவர்போ  
லுருத்திரர்களொவ்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சித்தமே

எ - து அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவராயனார்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா



சுராசு

சிவதருமோத்தரநாவனா

சத்தையுடையவாரும் அம்பும் இடக்கையில் கட்டும் வில்லுந்தரித்திருப்பர், இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனாச் சூழ்ந்தவரைப்போலுருத்திரர்கள் பதின் மரிருப்பர்கள், அவரைச்சேவித்திருக்கிற பதினமாயுமொவ்வொருவரையொவ் வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச் சூழச்சேவித்திருப்பர்கள் எ - று

ஆகக்கடாகங்குடக் காலாக்கினியுருத்திரர் புவனம் பதினேழுகோடியுண்டெ ன்க. (யச)

அப்புவனத்தின்மேல்நரகங்களினளவையுள்ளது

செய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

இனையபுரி மிசைநினையமெழு நான்குகோடியுது  
நினையினவையெழுநான் குநிலைமடமேயெனநிலவுந்  
துரியுதுவரவைதன்னிறுரிசரவற்றினுக்களவு  
முனிலிருநாறுபிரமுமுப்பஃதுகோடியுமே

எ - று இந்தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருபத்தெட்டுக்கோ டிநரகமிருக்கும், இந்நரகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்து ஒன்றின்மேலொன்றாக விருபத்தெட்டுத்தளமாகக்கட்டினமனைபோன்றிருக்கும், அதல்அதிபாதகமுதலிய பாவபேதங்களைப்புரிந்தவர்கள் கிடந்துவாதையுறுவர்கள், அந்நரகங்களினளவுவிசா ரிக்குமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுபிரம்யோசனையுயர்மெனவறிக எ - ( )

இடையிடைபிற்படிகாக்கும்படுகுழிக்குமிடைவெளிக்கும்  
படுமுபரமவற்றடங்கும்படிகனாகடகளவறிக  
மிடையிடைபிறகுழியாழமில்லக்கமிடைவெளிதானும்  
புடைவிரிவுமண்டகடாகத்துடனேபொருந்திடுமே

எ - று முற்கூறியமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுபிரம்யோசனையுயரத்துள் நடுவேநடுவேயிருக்கிறவிருப்பமுயத்தாலுண்டாகியபுடங்களுந்நரகக்குழிக்ளினாழ ங்களும்வையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுயர்முமடங்கும், அவை கள்ளிடைமிலிருக்கிற, புடங்களுக்களவறிகமாயிருக்கும், இடையிடைபின்ரகக்குழிக்ளினாழம் நூறுபிரம்யோசனையாம், அந்தந்நரகக்குழிகளுக்குமேலேயிருக்கிற வொவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூறுபிரம்யோசனையாம், அந்தந்நரகங்களி ன்புடைவிரிவுகளைவிசாரிக்குமிடத்து நாலுதிக்குமண்டகடாகத்துடன்பொருந்து ம். எ - று (யச)



புடமிருப்புமயமிருபத்தொன்பதுபுடமிருவ்வொன்  
றடைவுமொருகோடியுந்நிறைம்பதினாயிரந்தானு  
மிடமுதுமெண்ணாயிரமும்புதுமிருப்து  
மடியகன்றபுடத்துயர்ச்சியதிகமிருப்தாமே

எ - து முற்கூறியபுடங்களுிருபத்தொன்பதிருப்புமயமாயிருக்கும், ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியேநூற்றைம்பத்தெண்ணுயிரத்ததுநூற்றிருபதுயோசனையெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்குமடியிற்பொருந்தியபுடத்துயரமிருபதினாயிரமேயோசனையதிகமுளதெனவறிக. எ - னு (ய௭)

(0-5) அந்தநகத்தின்மேலிடைவெளியுங்கூர்மாண்டர்புவனமும்  
அவர்தன்மையுமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகுளூர்

நிநாயமிசைநிராலம்புமுப்பதினாயிரநிலி  
முசையத்திராலம்பத்துச்சிமிசையோரில்கம்  
வனாய்வொருகோடியுதுமண்ணவற்றுட்கிழ்பாகங்  
கரியவிரும்பிடைப்பாகமேல்பாகங்கனகமயம்

எ - து இங்ஙனங்கூறியவெல்லாநகத்துக்குமேல் வெளிமுப்பதினாயிரமுயரம், அந்தவெளிக்குமேலுநுயிரங்குறையக் கோடியோசனையுயர்கூர் மாண்டர்புவனம், கிழ்பாகமண்ணுகியுநடுப்பாகமிரும்பாகியுமேற பாகங்கனகமாகியும்பொருந்தும் எ - னு (ய௮)

மேலயபாற்சனகபுரிவீற்றிருப்பர்கூர்மாண்டர்  
காலவழுவிரவியுருக்காளமு கமமுவுங்கை  
கோலமுதுவட்டவிழிகொண்டிடையரவர்தம்மைப்  
போலுமுருத்திரர்பலரும்புடையடைவாபோற்றிசைத்தே

எ - து மேலாயிருக்கிறகனகபுரியிலேநகத்துக்கதிபாகியகூர்மாண்டதேவநாயனாயிரநையகாலாக்கினியும்பிரநையகாலாதித்தியனும்போன்றதிருவுருவுங்குதுப்பாகியமுகமுமமுத்தங்கியகையும்அழகுபொருந்தி வட்டமாய்க்குழிந்திருக்கிறதிருநயனமுமுடையராய்முத்தருளியிருப்பர், அவரைச்சூழ்ந்தவரைப்போன்றிருக்கிறவுருத்திரர்அநேகரவரைத்தோத்திபஞ்செய்துசேவித்திருப்பர். எ - னு மழுவுமென்றவும்மையால்வலக்கைகளில்மழுவன்றி யம்பையுமிடக்கைகளில்விவையும்பலகையையும்பயங்கரமாய்த்தோன்றியவீரப்பல்லியுமுடையொன்க (ய௯)



பிணைவிழியார் துணைமுலையார்பிடிநடையார் துடிபிடையார்  
பணையனதோ விணையினையார்பலர்பரவப்பதமொழியாற்  
நிணமுறுமாகணமுறைபிற்செறியவமர்கூர்மாண்டர்  
எண்முடையார்கணமடையாரிடர்நிரையத்திறையவோ

எ - து பிணைவிழிமுதலியவறுப்புக்களையுடையராசியகன்னியர்கள் பலர்பத  
த்தையுடையவனாகளாற்றோத்திரஞ்செய்யத்திண்ணமுற்றபெரியகணங்கள் தான்  
தாம்நிற்குமுறைமையிலேசெறிந்துநின்றசெவிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர்எண்  
ணமுடையார்கணப்பொழுதுந்நுயரத்தையடையாராகியந்தநரகங்களுக் கதி  
பதியாயிருப்பர். எ - து (20)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமேலுள்ளவிடைவெளியும்  
பாதாளங்களின்றன்மையுமாறுசெய்யுளாவுணர்ந்துகின்றார்

உரைத்தபுரிமிசைவெளிதானென்பதினாருபிரமான்  
தெரித்ததன்மேலாபாதபாதாளதிர்க்கத்தைத்  
தரித்திகுபத்திலக்கமெனவடிவந்தமனியமே  
பரித்தவிரிவடிதமிடைவெளிதானுமதன்படித்தே

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி  
யொன்பதுநூறுயிரம்யோசனையுயரம், இர்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மயமா  
யிருக்கிறபாதபாதாளத்தினுன்னதத்தைப்பத்துநூறுயிரம்யோசனை யெனவறி  
கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினாயிரம்யோசனையதனுயரமும்பதினாயிர  
ம்யோசனை எ - து (25)

பொருந்துமதுழப்பாகம்பூருவத்திற்றித்தியோ  
பிருந்துவிநாகேசரிடைப்பாவிற்சச்சிமத்தில்  
வரத்திக்கும்வாளர்க்கர்மற்றையபாதலத்தோறும்  
பரத்திடுமிப்படிபாகம்வெளியுயரம்பரப்பெல்லாம்

எ - து. அந்தப்பாதாளம் மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அடில்கீழ்பாகத்திற். ச  
ங்குசுருகியென்னும்பெயரையுடைய அசுரனிருப்பன், நடுப்பாகத்திற். குளிகனை  
ன்னும்பெயரையுடையநாகராசாவிருப்பன், மேற்பாகத்தில்விசிட்டமானபிரகாசத்  
தையுடையவிகடனென்னு மிராக்கதனிருப்பன், இப்படியே மற்றையபாதாளங்க



டோலும்மூன்றுபாகமும்திலிருக்கிறவதபதிகளும்பாபதாளங்களின் விரிவுபரமும்.  
எ-று. இனிபத்மதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்களோடு மொவ்வொன்றில்மூன்றுகண்டத்திலிருப்பார்களாயாவானில், பிரகலாதரன், சுபாலகன், கற்கந்தகன் பரரைக்கன், பிருத்தகொப்பன், பெல், எனத்தயித்தியர்க ளுலுவர், வாசுகி, கம்பலன், கார்க்கோடகன், காளாங்கன், தூர்த்தேரிசன், தச்சகன், எனநாகராசாக்க ளுலுவர், உலோகசாஷன், யமன், விசடனன், கராளன், நிருகாதன், பிங்கலன், எனஇராக்கதரலுவர், இந்தஅதிபதிகளபதினென்மருமம்முறையேயிருப்பார்களெனவறிக, இஃதன்றியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத்துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுமில்வாறுகாண்க. (உஉ)

அதன்மீதுபதுமவொளிபத்மதலமெனவறிக \*  
வதன்மீதிந்திரநீலநிலதலமெனவறிக \*  
வதன்மேற்புச்சியராகச்சதலதலமெனவறிக \*  
வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமென்றறிகவலோ \*  
எ-து. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்மதலபாதாளம்பத்மாக்கிரம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்நிலதலமென்னும்பாதாளம் இந்திரநீலநிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்சதலதலமென்னும்பாதாளம்புட்பராக நிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்மாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக. எ-று. (உஉ)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்திடுக \*  
வதன்மீதுபாதாளநவமணிபோலெனவறிக \*  
வதன்முடிவுட்கன்னியர்களைண்ணூரூயிரவருள் \*  
ரதன்மேலேபத்திலக்கநிராலம்பமாயிடுமே \*  
எ-து. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தினதுபிரகாசம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்பாதாளம்நவரத்தன்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடிவிலெண்ணூரூயிர நாககன்னியர்க ளிருப்பார்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்குமிடவெளிபத்திலக்கமயோசனையுண்டு. எ-று. (உஉ)

மயிலனையார்சாயலினுன்மானனையார்விழியதனற் \*  
குயிலனையார்மொழியதனற்கொடியனையாரிடையதனற் \*  
சயிலனையார்முலையதனற்றளவனையாரிளநகையால் \*  
வெயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசினிமார் \*



சா.அ.

சிவதருமோத்தரவுரை

ஏ - து வெளி - சயிலம் - எ - து - அங்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தளவு  
முல்லையரும்பு. (உரு)

சுரிசுமலாரிசுமலார்சுவைமொழியார்நவைமொழியார் \*  
வரிவளையாருருவளையார்மதர்விழியசரிதாவிழியார் \*  
உருவுடையார்குருவுடையாரொளிரகையார்தெளிநகையார் \*  
அருகிடையார்பருகிடையாரசடகர்தாளலர்மதுவே. \*

எ - து சுருண்டகுழலினையுடையார், அரிந்தகுழலோசைபோன்றவினிமை  
யானமொழிகளையுடையார், குற்றங்களைப்பொருகா லுஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகிய  
வளையினையுடையார், உருவமொருகாலும்வளைபாதவர், மதர்த்தவிழியினையுடையார்,  
இதர்பதார்த்தத்தைப்பாராதார், அழகானவருவத்தையுடையார், மிகுந்தபா  
ரத்துக்குடையாதவர், ஒளியாகியநகையினையுடையார், ஊழியத்திற்கெள்ளிதாங்  
யகையையுடையார், சுருங்கியவிடையினையுடையார், ஆட்கேசுரரபாதமலர்த்தே  
னைப்பருகுதற்கிடையாதவர், மேற்கூறியநாககன்னியர்களாகியபாதாளவிலாசினி  
மார். எ - து ஆட்கேசுரபுவனமுணர்த்துகின்றார். (உரு)

அதன்மேலேநவலகமாடகநாயகாபுரிதான் \*  
புதுமைதிகழ்மனைப்பொன்னுலையோசனையாயிரம்புகலிற் \*  
கதமுடையதமிழியர்கள்கட்டர்வரவெட்டரக்கர் \*  
விழிமுறைப்பிற்பதம்பணியவீற்றிருப்பாராடகோ. \*

எ - து அநதப்பாதாளங்களுக்குமேலையாட்கேசுவரரபுவனமொன்பதுது  
றாயிரம்யோசனை, அதிலாட்கேசுரர்க்குப்புதுமையேகொடுக்குஞ் சொன்னமயமா  
யிருக்கிறவீர்ஆயிரம்யோசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர்  
களாலும்விடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும்  
ததிமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றேகுத்திரஞ்செய்துவிதிப்படிநம்ஸகாரம்ப  
ண்ணவீற்றிருப்பாராட்கேசுரர். எ - து (உரு)

அதன்மேற்பூமியினளவுமுன் தொகுத்ததைப்பூமியவாழுடித்து  
முணர்த்துகின்றார்.

அப்புரியின்மிசைத்தாகவவனிகனமொருகோடி \*  
யொப்பரியகடா ககனமொருகோடிமுதலாக. \*



விப்பு வனியீருகவேழேழொன்றெனுங்கோடி  
தப்பறவேயோசனையின்றொகைமுறையிற்றரிக்கவரோ

எ - து அந்த ஆடகேசுரர்புவனத்துக்குமேற்பூமியினுடைய கனங்கோடியோ  
சனை, முற்கூறிய அண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியிருகத்தவறின்றித்தொகையினு  
டைவிலம்பதுகோடியோசனையாம். எ - து

அவைபாவன. அண்டகடாக வோட்டின் கனம். ஒரு கோடி. அதற்குமேற்காலாக்கி  
னியுருத்திரர்கனகமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சவாலைபத்துக்கோ  
டி, அச்சவாலையின்புகையையந்தகோடி, ஆகப்பதினேழு கோடி, அதற்குமேல் ௪  
கமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறாயிரம், அதற்குமேல் லிடைவெளியாகிய நிராலம்ப  
முப்பதினாயிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனத்தொண்ணூற்றொன்பது நூறாயிர  
ம், அதற்குமேல் லிடைவெளியொன்பது நூறாயிரம், ஆகமுப்பத்தொரு கோடியேபத்  
துலக்ஷத்துமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேல் ஆபாதபாதாளம். பத்து லக்ஷம், அதற்கு  
மேல் லிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல் பத்மவொளிபாதாளம். பத்து லக்ஷம், அ  
தற்குமேல் லிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல் திரநீலநிதலதலம். பத்து லக்ஷம்,  
அதற்குமேல் லிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல் புட்பராகசுதலதலம். பத்து லக்ஷ  
ம், அதற்குமேல் லிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல் வெள்ளிமயமகாதலம். பத்து  
லக்ஷம், அதற்குமேல் லிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல். முத்தினொளி போன்ற  
ரசாதலம். பத்து லக்ஷம், அதற்குமேல் லிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல் நவமணி  
போன்றபாதாளம். பத்து லக்ஷம், அதற்குமேல் லிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமே  
ல் நிராலம்பம். பத்து லக்ஷம், அதற்குமேல். ஆடகேசுரர்புரியொன்பது லக்ஷம், ஆக  
வெண்பத்தொன்பது லக்ஷத்தெழுபதினாயிரம், அதற்குமேல் பூமியின் கனம் ஒருகோ  
டி ஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியவளையம்பதுகோடியென்க. (உஅ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவளவுமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவழிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு

மாதாரமதிபதியுமாடகநாயகர்தாமே

பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையிரம்பகறிந்

பாதாளமுதனியையிதுதியினும்படர்ந்திடுமே

எ - து. ஆடகேசுரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாய



சாமி

சிவதருமோத்தரவுரை

திபதியுமாயெழுந்தருளியிருப்பார், அந்தப்பெலத்துவாரத்தின் வட்டமாகியஅகலத்  
தைச்சொல்லில்ஆயிரம்போசனையாம், அந்தப்பெலத்துவாரம் பாதாளமுதல்நீரா  
யமீராகவுஞ்செல்லும். எ-று. பொன்மயமாயிருக்கிற பாதாளத்துக்கதிபதியாகை  
யால்ஆடகேசுரனென்பெயர்கூறினார் (உக)

இனியிப்பூமியினளவு மேருவின் நன்மையும்ஐந்துசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்.

அறைந்தாஞ்சொன்முறையுறவேபிரமாண்டத்ததோபாகஞ்  
சிறந்தபெருவணாயுடனுஞ்சேடித்தவறுப்புடனு  
மறைந்திடுவாமறிந்திடுகவவனிதலத்தகலமுமெண்  
ணிறைந்தசதகோடிநடுமேருவற்றிலவிடுமே.

எதுவாராய்முனிவரனேயிப்படிமேலேயிருக்கிறபூமிமுடிவாகப்பிரமா  
ண்டத்தின்கீழ்பாகத்தினுடையசொருபத்தையொழுங்குறச்சொன்னேம், இனியு  
னக்குச்சிறப்பையுடைத்தாயபூலோகத்தினடுவேயிருக்குமகாமேருவையுமட்டகு  
லபருபதங்கனையுநவகண்டமுதலியவற்றையுஞ்சொல்வோமறிவாயாக, அந்தப்பூ  
லோகமெவ்வளவகலமென்னினுதுகோடியோசனையாயிருக்கும், மக்கட்குநாபிநடு  
வாணற்போலவிறதப்பூமிக்குநடுவேமகமேருநிற்கும் எதுநூலுகோடியிற்கு  
றைவில்லாமையாலெண்ணிறைந்ததெனச்சிறப்பித்தார் (ரு)

பாதலத்தின்மிசைத்தாதிப்படுகடலைப்புடைபுடுத்த  
பூதலத்தினடுநிலவும்பொன்னசலம்யோசனைதான்  
பாதலத்திற்பதினாபிரமுறவேபடிந்தமுந்தி  
மீதலத்துமவைகுறைந்தரிபுதமுறவிளங்கிடுமே

எதுபொன்மயமானஆம்மகமேருவானதுமுற்கூறியபாதாளத்துக்குமேலாகி  
யேழுசமுத்திரகங்ளாலுஞ்சூழப்பட்டபூமியினடுவேபொருந்திப்பூமிக்குக்கீழ்ப்பதி  
னாயிரம்ப்யோசனையளவுபுதைந்துபூமிக்குமேல்,என்பத்தினாலிரம்ப்யோசனையு  
யரம்விளங்காநிற்கும். எதுகீழ்முதல்மேல்வானாநூராயிரம்ப்யோசனையுயரமெ  
ன்றிக. (ருக)

அடியகலம்பதினாபிரமாகுமவற்றிரட்டி  
முடியகலம்பதுமமலர்ப்பொகுட்டினைப்போன்முற்றியுறும்



புடைபரந்தமேகலைபுமிடைமூன்றுபொருந்தியிடும்  
முடிவிடத்துமேகலையிற்பலசிகரமுனைத்துளவே

எ-து அம்மகமேருவினடிவிரிவுபதினூயிரம்யோசனை, யதனுவிவிரிவுமுப்ப  
த்திராயிரம்யோசனை, அஃதெவ்வாற்றொனனிற்றமனாக்காய்போலடிசுறுத்துநு  
னிவிரிந்துமுடிவுபெறும், அதன்புடையிலொன்றுக்கொனறுவிரிவுஅதிகமாய்மூன்  
அமேகலைபொருந்தும், அவற்றுள்அனிமேகலையில்பலகொடுமுடிமுனைத்துண்டாயி  
ன என்று அவைவருமாறு-மேருவினடியில்அந்தராளம் இருபத்தை யாயிரம்  
யோசனையுயரம், அதற்குமேல்முதன்மேகலையினுயரமூவாயிரம்யோசனை, அதன்  
புடைவிரிவுபதினூயிரம்யோசனை, அதன்மேலிரண்டாம் அந்தராளமிருபத்தை  
யாயிரம்யோசனையுயரம், அதன்மேலிரண்டாமேகலைமூவாயிரம்யோசனையுயரம்,  
அதன்புடைவிரிவுபதினூலாயிரம், அதற்குமேல்மூன்றும்அந்தராளமிருபத்தை யா  
யிரம்யோசனையுயரம், அதற்குமேல்மூன்றாமேகலையுயரம்மூவாயிரம்யோசனை, அ  
தன்புடைவிரிவுபதினெண்ணாயிரம்யோசனை, ஆகமேகலைமூன்றுக்குமந்தராளமூன்  
றுக்குமுயரமெண்பத்தினூலாயிரம்யோசனையுயரமெனவறிக, பலகொடுமுடிகளா  
வன கிழக்குமுதல்அமரபதிமுதலியவெட்டுக்கொடுமுடிகளுமவ்வெட்டுக்கொடு  
முடிகளினிடையிடையில்தேவகன்னிகைகள்முதலாயினூர்வசிக்கக்காமவதிமுதலி  
யகொடுமுடிகளிருபத்திரண்டும்விளங்காநிற்குமென்க விரிக்கில் ஆயிரங்கொடுமு  
டியுண்டென்க. (௩௨)

இந்திரனைமுதலாயவெண்டிசைப்பாலநூமவற்றிற்  
றந்தமக்குத்தக்கதிசைக்கொடுமுடியிற்றங்கிடுவ  
ரந்தவனையெட்டிணுக்குநடுவாகவணியுறவே  
முந்திமுனைத்தெழுசிகரமூன்றுளவேமூவர்க்கும்

எ-து இந்திரன்முதலிய வெட்டுத்திக்குப் பாலர்களுந் தத்தமக்கேற்ற திசைக்  
கொடுமுடிகளிலிருப்பார்கள், அந்தக்கொடுமுடியெட்டுக்குநடுவி லழகுபெறத்திருவி  
னையாட்டுநிமித்தமாகப்பிரமவிட்டுணுஉருத்திரர்கள்மூவர்க்குமாதியிற்றேன்றியமூ  
ன்றுகொடுமுடிகளுள. எ-து.

இதன்வகை கிழக்குமுதலாகஅமரபதியிலிந்திரனுந், தேசோவதியிலக்கினியும், சம்  
யமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில். நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,  
யமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில். நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,  
கெந்தவதியில்வாயுயும், மகோதயபுரியில்சோமனும், எசோவதியில்சானனுமிருப்  
பார்களென்க. எண்ணிசைப்பாலருமென்றவும்மையால்அமராவதிக்குத்தெற்குக்காம



வதியிற்றேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்தவதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமதியில் ஆகித்தர் பண்ணிருவர்களும், அதற்குமேற்கு. சுமாவதியில்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு ரோவதியென்னும்புரியில் விசுவகன்னியர்களு முற்கூறிய சம்யமனிக்கு மேற்குமாதிருநந்தாபுரியிற் சத்தமாதாக்களும், அதற்குமேற்குரோகிதையென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்குகுணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித்தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கலபுரியில். மகாதேவன். சிவோத்தமன். உருத்திரன். சங்கரன். நீலலோகிதன். ஈசானன். விசையன். பீமன். தேவதேவன் பவோற்பவன்.கபாலீசன். ஆகியஏகாதசவுருத்திரர்களுமுற்கூறியநிருதிக்குவடக்குக்கிருட்டிணுவதியில்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகைமையென்னும்புரியில்மித்திரதேவர்களும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதார்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னரரும், வாயுவுக்குக்கிழகுகாரந்தாரியென்னும்புரியில் சித்திர ரதனென்னுங்கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்திரையென்னும்புரியில் தும்புருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமதையென்னும்புரியில் குய்யகசாதிகளும், சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு ரூபையென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபுவா வென்னும் புரியில். மாயனும், ஈசானனுக்குத்தெற்குபற்புரியில்பிரமாவும், அதற்குத்தெற்கு காமசகாவதியில் அசுவனிதேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விநாயகனு மிருப்பர்களென்க, இப்புரிகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள், எட்டும். கூடிமுப்பதாயின, கீழ்மேகலையிரண்டினுள்ளுஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்க ளிருபபர்களெனவறிக.

(௩௩)

தடவாரியினிவுச்சிதனின் முனைத்தசிகரத்தின் \*  
வடிவுடையமனோவத்தான்மலரயன்வாள்புரியதற்குக் \*  
குடகிசையிற்கொடுமுடியில்வைகுண்டங்கோவிர்தன் \*  
இடம்வடபாற்குணகிசையிலேசோவதிசங்கரர்தடமே \*

எ-து. அந்தமகமேருவி னடுவே பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவர்தன்னங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுங்கடியமனோவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பர், அந்தமனோவதியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாயிரம்யோசனை விரிவையு முயரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவர்தன்னங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்க ளுடனும்வைகுண்டமென்னுங்கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு விருப்பர், அந்தமனோவதிக் கீசானதி



சையிலிருபதினாயிரம்யோசனைவிரிவையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வெள்ளிமயமாய் எசோவதியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்குங் கொடுமுடியில் பூக் கண்டபரமேசுர ரொழுந்தருளியிருப்பர், எ - னு. எசோவதியெனினுஞ், சோதிகிரியெனினுமொக்கு ம், அச்சிகரத்தைச்சூழ நந்திமுதலிய அட்டகணங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பர்களென்க.

(நசு)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான் குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையதடவனாயினடிவரத்தெல்லேதனி  
லத்திரிதான்பூருவத்தின்மந்தரமொன்றமுந்தியுறு  
மத்திரிதானுயர்கந்தமாதனந்தென்றிசையமரு  
மத்திரிதான்பச்சிமத்தின்விபுலமுறுமழகுறவே

\*

\*

\*

\*

எ - னு. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவுடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக மேருவுக்குறுதிநிமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள. அவையாவன. கிழ்திசையிலை ம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதநிறமாய்ப்பூமிக்குள்ளென் னாயிரம்யோசனையும்மேலேநாற்பத்திராயிரம்யோசனையுயரமுமுடைத்தாயிருக்கு ம், அந்தவளவுடன் தென்றிசையிற்கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ ளவுடன் பொருந்திரீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையில்விபுலகிரிநிற்கும், எ - னு. (நரு)

உத்தரத்திற்பாருசுவத்திரியொன்றுற்றமுந்தும்

\*

வைத்தவரைமுறையுறவேமரமொருநான்கமருமவை

\*

யுத்தமத்தகதம்பமுதலுயர்நாவலொளிர்போதி

\*

மொய்த்துறுபத்திரமொளிருமுதுமரமென்மொழிப்பொருளே

\*

எ - னு முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதனைவித்துநிறம்போன்றுபா ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், அந்தகிரிநாலிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல மென்னாயிரம்யோசனையுமேலகலமபதினாயிரம்யோசனையுயரமுமாயிருக்கும், அ ம்மலையுச்சிகளின்நாலுதருக்கணிற் கு ம், அவையாவனகிழக்குமுதலுத்தமமாகியவு யர்ச்சியையுடைய-கடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய் த்தளிர்ந்தஆலமரம் எ - னு அவைகளினுயர்மொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்யோச னை-அவைகளின்சாகைகளைஞ்ஞாறுயோசனையுயரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு- பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துதிராநிற்குமென்க.

(நசு)



குணதிசையிலருணமெனுங்குளநிலவுந்தடவனாக்கீழ்  
 மணமயியுமானத முந்தென்றிசையின்வாய்த்துளது  
 தணமருவுஞ்சீதோதம்பச்சிம த்திறநங்கியுறு  
 முணவீனியமாமடுவும்வடதிசையினுற்றிடுமே

எ - து கிழக்குமந்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலருணமென்னுங்குளம்பொரு  
 ந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - ஆறுகள் புறப்பட்டுக்கீழ்திசையிற்பா  
 யும், தென்றிசைக்கந்தமர்தனமென்னுமலையடிவாரத்திற் கந்தமலிந்துவிளங்காநி  
 ன்மமானதசரசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதிலநாவற்பழச்சாறுவிழுந்துதெந்  
 கேமேருவைச்சூழப்பாயும், மேற்றிசைவிபுலமென்னுமலையடிவாரத்திற்குளரிச்சி  
 யைப்பொருந்தாநின்ற சீதோதமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அரசமாம்  
 பொருந்திநின்றபால்முதலியபஞ்சதானாயாகப்பொருந்திமேற்றிசையிற்பாயும்,  
 வடதிசையிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தற்கினிதாநியம கா மடு  
 வென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சராகையினின்றும்முண்டான-  
 பால் - தயிர் - நெய் - தேன் - முதலியபொருந்திவடதிசையிற்பாயும், எ று(௩௭)

சயித்திரக்காப்பூருவத்தினடிவாரந்தனிற்றழைக்கும்  
 விசித்திரநந்தனவன்முன்றென்றிசையின்விளங்கியிடும்  
 வசித்திடுநல்லவைப்பிரசவனங்குடபான்மன்னியிடு  
 முதித்ததிருதாக்கியமும்வடதிசையிலொடுங்கிடுமே

எ-து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையநந்  
 தனவன்விளங்காநிற்குந், தெற்குமலையடிவாரத்தில்விசித்திரையென்னு நந்தன  
 வன்விளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில் வசிக்கத்தகுந்தநல்லவைப்பிர  
 சையென்னும்நந்தனவன்மொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில் திருதாக்கி  
 யமென்னுநந்தனவன்முண்டாகாநிற்கும். எ - று

இத்தப்பூந்தோப்புகளினங்வேநான்குடைகளுள்-அவையாவனகிழக்குசயித்  
 திரக்காநடுவிலனேகந்தாமரைப்பூவுடனுங்கூடியதாகமென்னுமோடையுந்தெற்கில்  
 விசித்திரக்காநடுவின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன்கூடியமான தசரசுவென்  
 னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசநடுவில்செந்தாமரைகளுடன்கூடிய விமலோதகமெ  
 ன்னுமோடையும்-வடக்குத்திருதாக்கியநடுவிலனேக நீலோற்பலங்களுடன்கூடிய  
 மலோரதமென்னுமோடையும்என்கஇவைவந்ததுகொண்டிவாராததுமுடித் த லெ  
 ன்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூடியவெனவறிக. (௩௮)



முற்கூறியநாவல்மரத்தின், தன்மையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

நறவனையகனியுதிருநன்னாவலெந்நாளு  
முறுதியுறவுயிர்க்கெல்லாந்தென்றிரியிலோங்குதலாற்  
பெறுநவகண்டமும்பெரியநாவலந்திவெனும்பெயரை  
மறுவறுமக்கனித்தீநீர்வரையதனைவலம்வருமே

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிமையையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக் கெல்லாம் பெலமுண்டாக்கிநிற்கையால்நவகண்டங்களு நாவலந்திவெனப்பெயர்பெறும், குற்றமற்றவினிமையுடைய அக்கனியின்சாறுகனகமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து அந்தநாவல்மூலத்திற்கும்பவந்தடையாங்கும். எ - து

நன்னாவலெனச்சிறப்பித்தமையால் அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைக்க லச்சாறுண்டாயிருக்குமெனவறிந, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுகை யால் நாவலந்திவெனப்பெயர்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனாலச்சாறு கனகம யமென்பதனையறிவிப்பது. (ந-க)

மேருவினைவலமாகிமேவியிடுமநீரை  
யாருமவர்களுக்கறிமாவரபுதாயுளுறச்  
சாரவொருமூன்றுடனுந்தங்கியவாயிரந்தழைக்க  
ஆருமுயிர்மற்றையவுமுண்டதனை யொளியுறுமே

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவல்மூச்சாற்றை யருந்தினவர்க ளெல்லோரும்பொன்னிறமாய்ப் பதின்மூவாயிரம்வயதுடனேபொருந்தியிருப்பர் கள், அவர்கண்மட்டோஅன்று, அதனைப்பானம்பண்ணின்-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்ப ன-தத்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுன்கனகமயமாயிருக்கும் எ-று ( )

அட்டகுலபருப்பதத்தின், தன்மைகளையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

தடவரையின்றென்றிசையிற்றங்கியிடுமொருசயிலங்  
குடகடலைக்கூடவொருதலைகூடக்குணகடலை  
யிடமுடையவிதன்றென்பாவித்தகைத்தோர்வரையிசையுந்  
திடமுறமுன்முறைகிகழுமிமையகிரியதன்றென்பால்



எ - து மகம்மேருவுக்கித்தெற்குப்பதுமராகநிறம்போன்ற நிததபருப்ப தங்கிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற் குத்தெற்காகப்பொன்மயமான ஏமகூடபருப்பதமேற்குங்கிழக்குஞ்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்குத்தெற்காகக்கடினமாய்ப் பணிநிறம்போன்றஇமையபருப்பதம்-என்பதினூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும் எ - று (சக)

வடபாகத்தொருகிரி முன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரி முன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரி முன்வகுத்தபடிவதியுமினி \*  
குடபாலிற்குணபாலிலொவ்வொன்று குறுக்குறுமே \*

எ - து மேருவுக்குவடக்குரத்தநிறம்போன்ற நீலகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தநீலகிரிக்குவடக்காகச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்ற சுவேதகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தச்சுவேதகிரிக்குவடக்காகச்சந்திரகாந்தநிறம்போன்றசிருங்ககிரியென்பதினூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், இனிமகமேருவுக்குமேற்காகவடக்கில் நீலகிரியையுறத்தெற்கில் நிததகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகநீலநிறமான கெந்தமாதனகிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், மேருவுக்குக்கிழக்காகநீலகிரியையு நிததகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகப்பொன்னிறமானமாலியவானெனுகிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும் .  
எ-று இவைகளினுயரமும்விரிவும்பின்னர்க்குறுகினூர். (சஉ)

நவகண்டத்துள்பாரதகண்டத்தின்றுன்மையையாறுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகுலபருப்பதங்களமரவிடைநவகண்டம் \*  
பட்டபடிபார்க்கவிமகிரித்தென்பாற்பாரதத்தை \*  
யொட்டிமுதலுரைத்திடுவாமதனையொழிந்தனவெல்லாங் \*  
கட்டமறுமமருலகத்தினையெனவேகருதுகவே \*

எ து இங்ஙனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடை யிலுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்று அறிந்திடுக, இமயகிரிக்குத்தெற்காய்த்தென் சமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தை முதலாகத் தோடுத்



துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்  
துக்கமின்றிச்சுக்கத்தையுடைத்தாயிருக்கும், அஃதெங்ஙனமென்னிறேவலோகத்  
துக்குச்சமமானபோகங்ருடன்பொருந்துமெனக்கருதுக எ - து (சுந)

பாரதமுநவதிவபாகமுறுமவற்றுள்ளுஞ்  
சீரியதுகுமரியெனுந்திவதனிற்சிற்றந்திருப்ப  
ராரியராமந்தணருமல்லாருமருமறையின்  
காரியமுமுறுமதரிவின்னுமுளகழறிடுவாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து. அப்பாரதகண்டம் இத்திரதிவுமுதலான வொன்பதுதிவாகப்பிரியும், அ  
வ்வொன்பதுதிவுள்ளுங்குமரித்திவேசிதப்புடைத்து, அக்குமரித்திவிற் பூச்சியராயி  
ருக்கிறபிராமணரும் அவரல்லாதமற் றவர்களுஞ்சிறந்திருப்பார்கள், அஃதென்றியத்தி  
வில்வேதங்களின் காரியமானயாகாதிகளும்பொருந்தும், அஃதென்றியின்னுமுள்ளவ  
ற்றைச்சொல்லிடுவாம். எ - து.

அந்தணருமென்றவுமையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அநாயரும். வை  
சியருஞ்- சூத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பது. அனுவோமர். பிரதிலோமர். விரா  
த்தியர். அந்தாரளனென்க. அவர்யாரொனின். சூ. பார்ப்பாரரசர்வணிகர்வே ளாள  
ர்நாற்குலத்துவருஉந்தங்குருடையிடையினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும்  
வியந்தகூட்டத்தவரனுவோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்த  
கூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனுவோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப்  
பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னி  
லையனுவோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரே விராத்தியராகும், ஒரு  
மொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு  
வேதமும். மந்திரமுதலியஐதங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தரும் சாத்திரமு  
ம். காமிகமுதலியவிருபத்தெட்டு ஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமு  
ம். மகாபாரதமிதிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்  
குமென்க.

(சச)

கங்கைமுதனதிபலவுங்காசிமுதற்பதிபலவும்  
பொங்குமயேந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு  
மங்கதற்குயோசனையோராபிரமுண்டெனவறிக  
வெங்கொடியமிலேச்சரிடமெட்டினுமெண்ணுபிரமே

\*  
\*  
\*  
\*



எ - று கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும்வீசிட்டமானமேந்திரபருவதம்பொத்யபருவதமுதலியசத்தஞ்ஞலபருவதங்களும்பொருந்தும் - அந்தக்குமரித்தீவினுடைய விஸ்தாரம்ஆயிரம்யோசனையுண்டெனவறிக, மற்றவிந்திரதிவுமுதலியவெட்டுத்தீவுகளும்ஒவ்வொருதீவுக்காயிரம்யோசனையாகவெண்ணாயிரம்யோசனைபொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகனையுடையமிலேச்சரிசுப்பர் எ - று

இங்ஙனங்கூறியஅறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தங்களுள்ளஞ் ஞாறுதீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடிபுண்ணியஸ்தலங்களுள்அறுபத்தெட்டுஸ்தலஞ்சிறப்புடையன. (சரு)

இந்திரமேசேருகமேதாமிரமேயெழிற்கெபத்தி \*  
சந்துமலீநாகமதேசவுமியமேகாந்திருவ \*  
மந்தமலிவாருணமேயெனவெட்டுமதிந்கடுக \*  
விந்தவளவெணைநிலத்துங்கிரிவிநிவீராயிரமே \*

எ - று இந்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாமிரத்தீவு - அழகைபுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவுஆகவெட்டுத்தீவைபுமறிக, ஆகவிர்தப்பாரதகண்டத்தளவுஒன்பதினாயிரமும் - ஒழிந்த - இரமியகண்டமுதலியவெட்டுக்கும்ஒவ்வொன்றுக்கு ஒன்பதினாயிரம்யோசனைவிரிவெனவறிக, இமவான்முதற்சிருங்ககிரி யீருகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்குயரமுமகலமுமிரண்டாயிரம்யோசனையும்கெந்தமாதனம்-மாலியவானித்தவிரண்டுகிரிக்குமுயரமுமகலமுமாயிரம்யோசனையுமுள எ-று இமவான்முதலியகிரிகளினுயர்வகலத்தையாண்டுக்கூறுதிண்டுக்கூறியதென்னெனின்தலைதடுமாற்றமென்னுந்தந்தாவத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (சசு)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையகிரி \*  
வின்னவிலுஞ்சுத்திகமேயிருக்குமுயர்விந்தியமே \*  
பன்னபுகழ்மிகுபாரியாத்ந்திரமேயெனப்பகர்ந்த \*  
வினன்கிரியேழுமுதற்குமரிதலத்திசைந்தனவே \*

எ - று தெற்குமுதல்வடக்கீழாகமிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியமயேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொதியமாமலை, சையமால்வரை-சுத்திகாசலம், இருக்ககிரி-யுயர்ந்தவிந்தியபருப்பதம்-மிகுந்தபுகழுடையதென்னுசொல்லப்பட்டபாரியாத்ந்திரபருப்பதம், இந்தவேறுங்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - று [சஎ



அங்கமெந்நிரநிறையாற்சமாய்க்கியமுமணிமலையுஞ்  
சங்கமுந்தண்முதமுநல்வாரமெனுந்தலந்தானுந்  
துங்கமலிபொதித்தென்பாற்றுடர்ந்தவடிவாரத்தி  
னங்கனகவிலங்கையுமேழ்வனாச்சாரலடித்தேசம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வடக்கேதொடுத்துளதிராநிறையாகப்பாரியாத்திராமலையடிவாரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், விந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாய்க்கியமென்னுந்தேசமும், இருக்கபருபத்தின்அடிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்திகாசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுஞ், சையமலையடிவாரத்திற்சன்மையென்பொருச்சியகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்திலன்மையினையுடையவராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபொதியமலைக்குத்தெற்காகியமலையெந்திரகிரியினடிவாரத்தழகியகனகமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும் பொருந்தும். எ - து கனகமயமானஇலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்னபூமியுடன்சூழப்பெற்றுயோசனைசமுத்திரத்தொக்குட்புகுந்திருக்குமெனவறிக-அந்தவிலங்கையொழிந்ததேசமானும்உபத்தியெனப்பெறும் [சஅ]

கயிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்.

இமையகிரிவடகுணபாலிமையவர்கடொழுதேத்த  
வுமையுடனேபசுபந்தானுமைவறொருநிரியிசையிம்  
றமையுணர்ந்ததப்போதனருந்தங்குவரச்சாபிலத்திற்  
கமையுடையாரதன்பெயரைக்கயிலையெனக்கழறுவோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மேற்கூறியவிமயகிரிக்கீசானத்திறேவர்கள்வணங்கியேத்தும்படிபார்வதியுடன்பசுபதியாகியசிவபெருமானெழுந்தருளியிருப்பன்ஒப்பற்றமலையினிடத்து-அதிற்தம்மையறிந்ததப்போதனர்கள்தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரைப்பொறுமையையுடையபெரியோர்கள்மயிலைமலையென்றுசொல்லுவர் எ-து (சக)

அருகமங்களைத்தினைபுமருமறைகளொருநான்கு  
மோகமறமுனிவர்க்குமொழிந்தருளவொழிந்தனவு  
மாகருமோமாலயனுமலர்நூவித்தலைவணங்க  
வேகநிறையதன்மிசையுமிருக்கவிரும்பினரினிடே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இமயத்துக்குவடகிழக்காககிம்புருடகண்டத்தில்வெள்ளிமயமாய்நானாவிதமானசிகரங்களுடனிருக்கும்மயிலையின்கண்ணுந்தேவர்களும்-பிரமாவும்விட்டிருவுமம்-மலராலருச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகனாகியசிவபெருமான்இனிதாகவெழுந்தருளவிரும்பினன், அஃதேயாதுக்கெனிற்கனகர்முதலியமுனிவர்களுக்க



குக்காமிகாதிபானவிருபத்தெடுத்திவ்வியாகமங்களையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு  
வேதங்களையு மற்றவைகளையு முணர்த்தியாணவாஹிமலங்களைப்போக்கிச்சிவசாயுச்  
சுயத்தையடைவிக்கையின் பொருட்டு எ - று (ருய)

நவகண்டங்களின்பெயர்களும்வைகளிருக்குமிடங்களு

முன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இமகிரிக்குந்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பாரதமே

※

யிமகிரிமற்றேமகிரியிடைப்பாகங்கிம்புருட

※

மமைநிலவுநிசதகிரித்தென்பாகமரிவருட

※

மிமையவருமிருந்தபெருவரைச்சாரலோவிரதம்

※

எ - று தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையகிரிக்கும்நடுபாரதகண்டம், இமகிரிக்  
குவடக்குமெகிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமகிரிக்குவடக்குநிதிகிரிக்கு  
த்தெற்குப்பொறுமையைப்பொருந்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேரு  
வைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிரதகண்டமெனப்பெயர்பெறும் எ - று

இமையவருமென்றவும்மையாற்சித்தர்-கந்தருவர்-இராக்கதர்-வேதாளகணங்  
கண்முதலியொனவறிக. (ருக)

நிலகிரிவடதேசமிசமியமேபெனநினைக

※

பாலனையகிரிவடபாலிரணியமேபெனப்பார்க்க

※

சீலமுனார்சிருங்ககிரிவடபாலேத்தென்பாலே

※

யோலமிடுமுததிக்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே

※

எ- று. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிறநீலகிரிக்குஞ்சுவேதகிரிக்கும்நடு இரமியக  
ண்டம், சுவேதகிரிக்குவடக்குச்சிருங்ககிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், சிருங்ககி  
ரிக்குவடக்குஆரபாரத்தையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு நற்குணமேசபாவ  
மாகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ- று. (ருஉ)

குடகடற்குக்கீழ்க்கேதுமாலமெனக்குறித்திடுக

※

பிடலுடையவியன்கந்தமாதனத்தின்மேற்குதுதா

※

பிடமுடையமாலையவானெனுங்கிரிக்குக்கீழ்பாற்கீழ்க்

※

கடலினுக்குமேல்பாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே

※

எ- று. மேற்சமுத்திரத்துக்குக் கீழ்க்குப்பெலத்தையுடைய கெந்தமாதனகிரிக்



குமேற்குமேலுமாலகண்டம், விரிவையுடையமாலியவான் கிரிக்குக்கிழக்குக்கிழச்சு  
முத்திரத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமெனப்பெயர்பெறும். எ-து. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க்குணவுமுதலி  
வயற்றையெட்டுச்செய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

உண்டிவர்களுங்குவலோபுருவமதியனையரி  
கண்டமகிற்கலந்திருப்பர்காலமுமோரபுதமுள  
கண்டகிரின்கனியுணவுகருங்குவலோநிறமாபு  
வுண்டபுதமுபர்கேதுமாலத்தினுறைவார்க்கே

எ-து. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்பூவைப்பொசித்துச்சு  
ந்திரப்பிரகாசம்போன்றநிறத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயதையுடையராயிருப்ப  
ர்கள். கேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொசித்து  
நீலநிறத்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயதுபொருந்தியிருப்பார்கள். எ-து.  
அரிசண்டமெனினும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்கும். (௫௪)

ஆயுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா  
மாயுவுமுவாயிரமுமபுதமும்வேண்டியகனியுள  
டேயுமுடற்பச்சைநிறஞ்சிறுவருளரிருவரவ  
ராயுதரத்தொருபொழுதினொண்பெண்ணெனவமர்வார்

எ-து. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொருபத்தை விசாரிக்கிறபதின்முவா  
யிரம்வயதுடன்பொருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராய்ப்பொற்கொன்றைநிறத்  
தையுடையராய்த்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்ப  
ர்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பந்தரித்துஆண்பெண்ணெனவி  
ண்மிபிள்ளைகள்பிறந்திருப்பார்கள். எ-து. (௫௫)

அத்தகையகுருகண்டவடபாகமதுதன்னிறி  
சித்தொடுமுனிவருஞ்சாரணருஞ்செறிந்திருப்பா  
துய்ப்பதுவுமூலபலஞ்சோமனெனத்துளங்கொளியா  
ருத்தமத்தசந்திரநீவேனும்பெயருமுளததற்கே

எ-து முற்கூறிய குருகண்டத்தில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யெண்  
னாயிரம்யோசனையுள்ளதீவிற்சித்தர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கிய



ருப்பர்கள், அவர்கள்பொசித்திதுகிழங்குங்கனியும் அவர்கள்சந்திரனைப்போல  
ம்விளங்காநின்றபிரகாசத்தையுடையார், அந்தத்தீவுஉத்தமமானசந்திரதிவெனப்  
பெயர்பெறும் எ - னு

(ருசு)

ஆயுவயுதத்துடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு \*

வாயுதிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் \*

தேயமுமுண்டதிற்றிகழ்வாரசித்தருநன்முனிகண்மு \*

மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமருந்துவரே \*

எ - னு அந்தச்சந்திரதிவிலிருப்பார்க்குப்பதின்மூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய  
குருகண்டத்தின்வாயுதிக்கில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளேநாலாயிரம் பாயசனை  
க்கப்புறத்திற் பதினாயிரம்யோசனைவிரிவையுடையபத்திராகரதேசமெனவொருதி  
வுண்டு-அதிச்சித்தர்களு மிருடிகளு-மியலையாராயப்பட்டாநின்ற திகம்பரர்களுந் தி  
வ்வியமானமரத்தின்கனிகளையுங்கிழங்குகளையும்பொசித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.  
எ - னு

(ருஎ)

செங்கமலநிற முடையர்திகழ்மூவாயிரவயுதம் \*

தங்கிடுவிரணியத்திறங்குநர்நல்லிசுசபல் \*

துங்கிடுவர்தியனையநிறமுடையர் துவலுங்கா \*

லங்கபுதமஞ்ஞாநிராயிரமுமவர்கிலையே \*

எ - னு முற்கூறியபத்திராகரத்திலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைபோன்றநிர  
த்தையுமுடையராய்ப்பதின்மூவாயிரம்வயதையும்பொருந்தியிருப்பர்கள், இரணிய  
கண்டத்திலிருக்கிறவாகநல்லஎலுமிச்சம்பழத்தைப்பொசித்திருப்பர்கள், அவர்க  
ளுடையநிறத்தைச்சொல்லுவிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பர்கள், அவர்  
களுக்குப்பன்னிராயிரத்தைஞ்ஞாநுவயதுண்டு எ - னு

(ருஅ)

உற்றிடுவார்க்கிரமியத்திலொளிகரியகுவளைநிறம் \*

தற்றுவதாலின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்கயுத \*

மற்றுமிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் \*

பற்றியமெய்யொளியெள்ளிபானமுத்திங்கரும்பாமே \*

எ - னு இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு நெய்தற்பூப்போன்றநிறம் அ  
ர்களுக்குப் பொசிப்புஆலம்பழம்-அவர்களுக்குவயதுபன்னிராயிரம், அரிவருடக  
ண்டத்திலவசிக்குமவர்களுக்கும் பன்னிராயிரம்வயது-அவர்கள்தேகத்திறபிரகாச



ம் வெள்ளிநிறம்போன்றிருக்கும் - அவர்கள்பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரும்.  
எ-று

(ருக)

பொன்னுருவர்கம்புருடர்புசிப்பிறழிப்புன்கரியே  
மன்னுமபுதாபுவுளர்மனக்கவலைதனையிலலார்  
கின்னமிலாநனாதிரையுங்கிளருடலிற் பிணியினையு  
மின்னமுறைமற்றையவேழ்கண்டத்துமென்னுகவே

\*

\*

\*

\*

எ-து. கம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்கள்பொசிப்பு. இத்திக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்றவயதுபதினாயிரம், அவர்கள்மனக்கவலையுமின்றியத்தியாத்திமுகமுதலிய அக்கத்திரையங்களும்கூடாதினையுமின்றியிகவுஞ்சந்தோஷத்துடனேகூடியிருப்பார்கள், அந்தக்கம்புருடகண்டத்துக்குற்றபடிமற்றையேழ்கண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும்பொருந்துமெனக்கருதுக- ஹ(கூடு)

நங்குரைத்தவிருநான்கு கண்டத்துளெல்லோர்க்கு  
மோங்கியடுங்கிருதயுகம்போலொழிந்தபுகமெல்லா  
நீங்கரியன்மையினேறிதுத்தியடுகிறையறிவு  
தாங்கிடுவரவருடலினுரமாதிதன்னையுமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. வெளி.

(கூக)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை யிரண்டுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவலியாயுளுருவாகாரமவையெல்லாஞ்  
செறியுமுகத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகழ்வார்கட்  
குறுமுணவுபுலத்துழலாவுமுவதுமின்றியுமுண்டு  
பெறுபலமுந்தைவிகமாதியுமுன்றிற்பிறழாவே

\*

\*

\*

\*

எ-து. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு அறிவும்பெலமுஞ்சரீரமுங்கிருதயுகம்போலாதுமற்றையவுகங்குத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்கட்குவயலுழவுமுதலியதொழிகளினுண்டாகியதேபொசிப்பு. அஃதன்றியுமுதுவியாயாமற்றோனையுண்டாகியகுளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிலுள்ளகாய்கனிமுதலியபொசிப்புகளுமுண்டு அவர்கள் அத்தியாத்திமுகம். ஆகிதைவிகம். ஆதிபௌதிகம். எனக்கூறியதுக்கத்திரையங்களைபுமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-று.



அக்கத்திராயமாவன தேவர்களால்வருந்துனபம். ஆதிதேவிகம். பிருதிவிமுதலிய பூதங்களால்வருந் துன்பம்ஆதிபௌதிகம், இராசா. மிருகம். பசு. பக்ஷி. முதலியவற்றால்வருந்துன்பம். அத்தியாத்மிகம். என்னை. வெண்பா. கருவிற்றுயர்செனிக்ருங்காலைத்துயர்மெய், திரைநாழமுப்பிறினைத்துச்செத்து, நரகத்தின், ஆமுந் துயர்பு வியையாளின்பமாதியெலாம், ஊ முதவுதேவிகமென்றோர் (க)

பனியாலிடியாற்படர்வாடையிலூந், துனிதென்றலினாஞ்சுகமூந் - தனையனைய. நீரினாமின்பின்னலுநெருப்பிலுந்துயரின், போரிற்பவதிகமாகும். (உ)

தன்னுற்றிராற்றனக்குவருந்தீங்குநல, மின்னாவிலங்கரவந்தேனெலும்பு, சென்முதன் - ரட்டையலவன்முதலைன்னரவமாதியினுந், கட்டமுமிங்காத்மிகமேகாண்நட (கஉ)

மற்றையநற்றலமெவற்றுமவாழ்வார்கள்பாரதத்தைப் \*  
பற்றிவினைநலம்பயின்றூர்முற்பலத்திலெனப்பார்க்க \*  
முற்றியுறவினைபலவுருளைத்ததலமிதுவதான் \*  
முற்றுவியனையவருமிவ்விடமதனுண்முயல்வாரோ \*

எ - து பாரதகண்டங்கன்மபூமியாகையான் முற்சென்னங்களிலார்ச்சித்த கன்மபலத்தையாண்டனுபவித்துஅந்தத்தக்கன்மபலத்தாலேகிம்புருடமுதலியவெட்டுக்கண்டங்களிலுண்டாகிய போகபேதங்கனையாண்டாண்டு பொசித்திருப்பார்க ளெனவுரைக்க, ஒருநருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தந்தப்பலத் தைப்பொசியாமல்வேறாத்தலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலவிந்தப்பாரத கண்டத்திலேகன்மபரிபாகமானவாறேமற்றக்கண்டங்கனையடைந்திருந்துபோகங் களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாறேயின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துஎல் லாருஞ்சத்தகன்மங்கனையேபண்ணுவர்கள் எ - து (கூந)

நவகண்டத்தின்யோசனையளவையுணர்த்துகின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாகிசிறந்தபெருவரைவடபாற் \*  
குன்றமொருமூன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் \*  
தொன்றியிடும்யோசனையுமொருதூறியிரமுண்டு \*  
நின்றகுணக்கொடுகுடக்குமிவ்வளவேநிகழ்த்துங்கால் \*

எ - து தெற்குப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நீலகிரிமுத லிய மூன்றுகிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீறாகப்பொருந்தப்பட்டயோச னைதூறியிரம்எனவறிக,மற்றைக்கிழக்குமேற்குதூறியிரம்யோசனைவிருண்டு எ-து



அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம்-கிம்புருடகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகமேரு-பதினாயிரம்-இராமியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-இரணியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-குருகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-சிருங்ககிரிமுதலிமவானீருகமலையாறுக்கும்-பன்னீராயிரம்-ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறுயிரம்போசனை யெனவறிக, பத்திராசுவகண்டம்-முப்பத்திராயிரம்-மாலியவான்கிரி-ஆயிரம்-இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகாமேரு-பதினாயிரம்-மேற்குக்கெந்தமாதனகிரி-ஆயிரம் கேதுமாலகண்டம்முப்பத்திராயிரம்-ஆகக்கிழக்குமேற்கும்நூறுயிரம்போசனையுண்டென்க (சுச)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்காரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுகுலத்துள்வருமங்குநேத்திரமன்னவன்மன் \*  
 ற்ணையர்பரதனை முதலோர்சவுரியரொன்பதினமருளர் \*  
 இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரொனவிவற்றை \*  
 றினைகபரதனுக்குரிமைபாரதமேநிகழ்த்துங்கால் \*

எ - து இந்தநாவலந்திவிலம்மனுகுலத்தில்வரப்பட்டாநின்றமராசா அக்கினிநேத்திரன்-அவனுக்குப்பரதன்-கிம்புருடன்- அரி-இளாவிரதன்-பத்திராசுவன்-கேதுமாலி-இராமியன்-இரணியன்-குரு-எனவீரப்பாட்டையுடையபுத்திரரொன்பதினமருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொவ்வொருத்தராக வொன்பதினமரும்பிதித்தாண்டமையாலவர்களவர்களப்பெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தையுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமெனப்பெயராயிற்று எ - து

ஏகாரந்-தேற்றம்-அஃதென்போலென்னிற்பாண்டியன்-சோழன்-ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றத்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்புதல்வன்பிதியாவிரதன்அந்தப்பிதியாவிரதன்புத்திரர்கள்-பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள்-மேதா-அக்கினி-வாகு - என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமாயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரன்முதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்தியுமுதலிய வேழுதீவையுமொவ்வொருத்தராகப் பிதித்தாண்டார்களெனவறிக. (சுரு)

ஏழுதீவினளவுமேமுகடலினளவுநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.



எண்ணுகயோசனையிலக்கமென்றினையநாவலன் தி  
 வெண்ணிகவிதன்புடை சூழுவரிவிரிவிப்படியென்  
 றெண்ணிகவிதற்கப்பாற்சாகமிரண்டிலக்கமெனக்  
 கண்ணிகவதற்கப்பாற்பாற்கடலுமக்கணக்கால்

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து இந்தநாவலம் பெருந்தீவைநூலுயிரம்யோசனைநீளமென்று கருதுக  
 இந்நாவலம்பெருந்தீவைச் சூழ்ந்தவுப்புக்கடல்நூலுயிரம்யோசனையென்று கருது  
 க, இந்தவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற்சாகத்தீவுஇரண்டுநூலுயிரம் யோசனை, அந்த  
 ச்சாகத்தீவு க்கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நூலுயிரம்யோசனைநூரம் எ - து

முற்காலத்திப்பருப்பதங்களெல்லாஞ்சிறகுடனேகூடப்பறந்துருதேசத்திற்  
 போயிருக்கிறபொழுதுஅதிலிருக்கிறபிராணிகளுக்குமிகவும்பிடைவருகையால்தே  
 வர்களெல்லாருந்துக்கித்து இந்திரனுக்குமுறையிடஅப்பொழுதீந்திரன் அப்பருப்  
 பதங்களினுடையசிறகைச்சேதித்தபோதுபயப்பட்டுலவணச்சமுத்திரத்திப்பன்னி  
 ரண்டிகிரிகுப்பறந்துவந்துகிழக்குமுதலியதிக்குகளில்விழுந்தன - அவையாவன -  
 கிழக்குச்சமுத்திரத்தில்இடபகிரி-தூந்துபிகிரி-தூமிரகிரி-மூன்றும்-தெற்குச்சமுத்தி  
 ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-யெனமூன்றும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்  
 சோககிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்றும்,வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச  
 ந்திரகிரி-தூரோணகிரி-எனமூன்றும்மாகப்பன்னிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்சக்  
 ரகிரிக்குமைநாககிரிக்குமநடுவேகுதினாமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெப்  
 போதுஞ்சொலித்துக்கொண்டுநிற்குமெனவறிக,இரண்டாவதாகியசாகத்தீவுக்குது  
 ராசாமேதாதிதி-அந்தஇராசவுக்குப்புத்திரர்களுமூவருளர்-அவர்களையாவொன்றி  
 சாந்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-சுஷமன்நூருவனென எழுவரை  
 யும்அபிடேகம்பண்ணியவர்களவர்கள்பெயராலத்தீவையேழாகப்பிறித்துக்கொடு  
 த்தான்-அந்தச்சாகத்தீவிற்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தராஞ்சோ  
 மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளேமுமுளஅம்மலைகளினின்றும்அகிருதை  
 முதலியந்திகளேமும்-புறப்பட்டுப்பாற்கடலின்போய்விழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிற  
 பேயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்கள்நிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பார்கள்,அ  
 ந்தத்தீவில்சாகமென்னுமரம்நிறையாற்சாகத்தீவெனப்பெயர்ப்பெற்றதென்க,அந்த  
 ப்பாற்கடலில்வடக்கேசுவேததீவில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகங்கோபுரமு  
 ம்பிரகாரமுமுளஅவ்விடத்திற்கமலையாருடன்கூடித்திருமாலாதிசேடன்மேல்சய  
 னஞ்செய்வரெனவறிக.

(சுசு)



எண்ணிகுவதற்கப்பாற்குசைத்தலநான்கிலக்கமென  
 வெண்ணிகுவதற்கப்பாற்றிபுத்திமுனையிலக்கத்  
 தெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கிரவுஞ்சமெட்டிலக்க  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பானெய்க்கடலுமெட்டெனவே

எ - து முற்கூறியபாற்கடலுக்கப்பாற்குசைத்தீவுநான்குநூறுயிரம்யோசனை, அந்தக்குசைத்தீவுக்கப்பாற்றியிரக்கடல்நான்குநூறுயிரம்யோசனை, அந்தத்தயிர்க்கடலுக்கப்பாற்கிரவுஞ்சத்தீவுஎட்டுநூறுயிரம்யோசனை, அந்தக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கப்பால்-நெய்க்கடலுமெட்டுநூறுயிரம்யோசனைவிரிவுண்டு. எ - து

அந்தக்குசைத்தீவிற்பொன்மயமான குசைநிற்கையா லப்பெயர்பெற்றது, அந்தக்குசைத்தீவுக்குஇராசா- வசு- அந்தவசுவென்னுமிராசாவுக்குப்புத்திரர்களுமுவர் அவர்யாவனொன்னில்குவேதன். லோகிதன். சீமுதன். அரிதன். விபுத்தியுதன். மானசன். சுப்பிரதன். என்கஅவ்வெழுபவர்களும் பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்தீவு. ஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்குமேழுகிரியுள். அவையாவனகுமுதகிரி, ஊதகிரி. வராககிரி. துரோணகிரி. கங்ககிரி. மயிடகிரி. குமுதவானகிரி. என்க, அந்தக்கிரிகளினின்றஞ்சுவேததோயந்தமுதலிய வேழுந்திகளும் புறப்பட்டுத்தயிர்க்கடலிற்போய்விழும், அதிலிருப்பார்க்குப் பொசிப்புத்தயிர். அஃதன்றிபலங்களமிர்தமியவயிறையும்பொசித்திருப்பார்கள், இனியக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கு இராசாசோதிமான். அந்தஇராசாவுக்கு ஏழுபுத்திரர்களுள், அவர்களையாவனொன்னில். உற்பிதன். வேணு. மண்டலன். இந்தகாரன். திருதிமான். சுப்பிரபாகன். கபிலன். என்கஅவ்வேழுபுதல்வர்களும்பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்தீவுஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்கு மேழுகிரியுள். அவையாவன. வித்துருமகிரி. ஏமநாமகிரி. திருதிகிரி. புட்பதெந்தகிரி. குசலகிரி. லோகிதகிரி. மந்தரகிரி. யென்க, அந்தவேழுதீவுகளினின்றும்மகிபாபாவென்னுந்திகளமுதலியவேழும்புறப்பட்டுநெய்க்கடலிற்போய்விழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிறவர்கள் நெய்மயமாயிருக்கிற அமிர்தபலசாரங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கு நிறமுற்கூறியதே. அக்கிரவுஞ்சத்தீவில். ஏமநாமகிரியில்கிரவுஞ்சனென்னுமசுரன்சிறிதுநாளாண்டுகொண்டிருந்து குமாரசவாமியுடன் போர்செய்து மரிக்கையா லதுகிரவுஞ்சமென்பெயர்பெற்றதென்க

(௧௭)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மலியெண்ணிரண்டிலக்க  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பாலிக்கிரதமுற்படியே



பெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கோமேதமெண்ணுன்கென் \*  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பான்மதுக்கடலு முனையெண்ணல் \*

எ-து. முற்கூறியவெய்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலித்தீவு பதினாறு நூறு யிரம் யோசனை, அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாற்றுக்கடல்பதினாறு நூறு யிரம் யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்பத்திர ண்டு நூறு யிரம் யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுணாக்கடல்முப்பத்திர ண்டு நூறு யிரம் யோசனைவிரிவு. எ-து.

அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கு இராசா-கந்தமான்-அந்திராசாவுக்குப்பத்திரர்க ளெழு வர்-அவர்யாவொன்னில்நமோ துற்கன்-தனுசுமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி- துர்துமி-குசலன்-என்கு அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லுத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-கிரவுஞ்சகிரி-வாமனகிரி-அந்த காரகிரி-திவாகிருதகிரி-திவிபிந்துகிரி-புண்டரீககிரி-துந்துபிகிரியென்க, அவைகளி னின்றும்-புண்டரீகமுதலியந்திகளேழும்புறப்பட்டிடுக்கருப்பஞ்சாற்றுக்கட லிற் போய்ஊமும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புக்கருப்பஞ்சாறு, அந்தத்தீவி லிரம்யோசனையுரத்தையுமுடைத்தாய்க்கனகமயமான ஆதித்தப்பிரபைபோன்றி ருக்கிறஇலவமரநிற்கையாற்சான் மலித்தீவேனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ மேதத்தீவுக்கு இராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்பத்திரர்க ளெழுவர் அவர்யாவொன்னில்-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகா மத் திரன்-சுகுமாரன்-என்கு அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லுத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி சேடககிரி-சுரதவ தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சிங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்கெப த்திமான்முதலியவேழந்திகள்புறப்பட்டிடு துக்கடலிற் போய்ஊமும், அந்ததீவி லிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சுவாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவேனப்பெயர்பெற் றதுயாதெனில், மனுகுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல னென்னும்பெயரையுடையயாகநித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையாகத்துக்கதிப தியாயிருக்கிறபிருகமகாலிருதியைவரிக்கையால்களதமர்இந்திரனுடையாகத் துக்குவந்திருக்கிற விவனாவரிக்கலாமோவென்று அந்தவிராசாவைக்கோபாக்கினி யாற்சபிக்க-அந்தவிராசாவும்ந்தயாகநித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்நாசத்தை யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையநினைமித்ததீவைமறைக்கையாலதற்குக்கோமே தத்தீவேனப்பெயராயிற்று.

(சுஅ)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா \*

லண்ணியபுட்கரணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா \*



லண்ணியசுத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி  
திண்ணியமால்வனாபுமினிபிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே

✱  
✱

எ- து. முற்கூதியசுனாக்கடனுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபத்து நான்குநூறுயிரம்யோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்கப்பால். நல்ல தண்ணீர்க்கடலினகல மறுபத்துநான்குநூறுயிரம்யோசனை, சாகமுதலியதீவிற் கடினமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச்சொல்வாம். எ- து.

அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர் அவர்யாவவொன்னில். தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை யாலவரவர்பெயராலத்தீவிரண்டுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகளிரண்டாவன. மந்தரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகளிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு மிருபத்த ஞ்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க. (௬௬)

சாகத்தீவுமுதலியதீவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றார்

சாற்றியிடுஞ்சாகமுதலைந்தினுக்குந்தடவனாபு  
மூற்றமிகுமெவ்வேழுண்டொருகிரிசக்கரம்போல  
மாற்றறவேபுட்கரணிதலத்தைவலமாய்வதியுந்  
தேற்றுத்திமுடிவிடத்துந்திகழுமொருவனாயதுபோல்

✱  
✱  
✱  
✱

எ- து. சாகத்தீவுமுதலியவைந்துதீவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்பத் தைந் துமலைகளுண்டு, அஃதென்றி. புட்கரணிதீவிலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந் தத்திவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதென்றிச்சுத் தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழவிடைவிடாமல்சக்கரவாளகிரிவிளங்கும். எ- து.

ஐந்தினுக்குமென்றவுமையாற்புட்கரணித்தீவில்மலைகளின்டிருக்கின்றன, ஆகத் தீவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் முப்பத்தேழெனவறிக, தடவனாயு மென்றவும மையாற்சாகமுதலியவைந்துதீவினுள்ளு முப்பத்தைந்தாநதிகளுமுண்டென்க, புட் கரணித்தீவிலிருக்கு மானதகிரியிற் கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்கினுமூலகபாலர்கள் நால்வர்க்குநான்குபுரியுள், அவையாவன. இந்திரனுக்கு விசுவோகசானு வென்னும் புரியும் இயமனுக்குச்சங்மயனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதி யென்னு ம்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும் புரியுமென்க, தேவபூசை நிமித்தமாகச் சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்தீவின்கணுண்டாயிருக்கையா லந்தத்தீவுபுட்கர ணித்தீவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையும்ண்டுக்கூறியிருக்க. ஆண்டுக் கூறியதென்னெனின். ஈண்டாகிரியார் தொகுத்தமையா லாண்டுஒப்பின் முடித்த



சாராய

சிவதருமோத்தரவுரை

லென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக.

(எய)

சாகமுதலியதீவிலிருப்பர்கள் தன்மையையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலிருமூன்றிற்றங்குநர்கடமக்கெல்லாஞ்

※

சோகமிலெபெர்நாஞ்நுய்த்திருப்பர்கமவர்தம்

※

மாகமதினையுமிலைத்திரையுமபுதாபுவுளர்

※

மோகமிலர்கலியுகத்துங்கிம்புருடர் முறைபெறுவார்

※

எ - து சாகதீவுமுதலானுதிவிலுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகதுக்கமுறாமல் சுகவாசியாய்நனாதிராமுப்பின்நிதித்தியயெளவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பர்கள் அத்தெனிக்கலியுகத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கொத்திருப்பர்

(எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதிவுமெழுகடலுமீழமயமெனுநிலனுர்

※

தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமம்பாற்றகுமலைபுங்

※

குருவாயபேரிருளுமதற்கப்பாற்குணாகடலு

※

மழகாயவண்டகடாகாந்தழும்புதலமாமே

※

எ - து சம்புத்தீவுமுதலியவேழுதிவும்-லவணசமுத்திரமுதலிய வேழுதலும்-பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலும்இருள்பிற்பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்பெற்றசக்கரவாளகிரியுமந்தகாரபூமியுமா ரபாரத்தையுடையபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவுமாகிய விலையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும்

(எஉ).

சக்கரவாளகிரியின் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

இசைத்தவிதத்திருளொருபாலொளியொருபாலேயந்தகிரி

※

வசிப்பார்முதற்பாகத்தின்வடிவியக்கிராக்கதிரும்

※

பசுத்தவிராக்கதார்தாம்பைசாசார்திசைப்பாலகரு

※

மிசைப்பயிலும்விண்ணவர்பொன்னிலத்துவிளையாடுவோ

※

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லப்படாநின்றவொளியொருபாலும் இருளொருபா



லுமிருக்கிறசக்கரவாளகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பசுமைநிறத்  
தையுடையவிராக்கதரும்பசாசுகளும்அட்டதிக்குப்பாலர்களும் மேலேயிருக்கப்ப  
டாநின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வர்-அதுவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமான பூமி  
யினிழிந்துசஞ்சரித்துவிளையாடிப்பின்புதங்கடங்குளெல்லையடைந்திருப்பர்கள்  
எ - று

(எங்)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருப்பூமியிலிருப்பாயுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுணாமரணமல்லாவிபரீதமுறவிதிக்கு  
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையலுறவதிவார்கள்  
புதைத்தவிருளுலகத்துட்பொருளல்லாப்புல்லியோ  
கதத்துமருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்களவாரோ

✱

✱

✱

✱

எ - று சிவாகமத்திற்சொல்லியபடி மிருந்தசிவகாரியங்குருகாரியஞ்சங்கம  
காரியமாகத்தான்நன்னுடையதேகவெறுப்பாற்றுண்புராணிகளிற்சொல்லியபி  
ருப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதீர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்நிச்சாத்திர  
த்துக்குவிரோதமாகத்தம்முடையவுடலைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பூமியாகியவுலக  
த்தின்மயக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பார்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ  
ன்றியாமற்கோபத்தினாலும்வியாதிமுதலியபீடைகளினாலும்வலியவுயிரைவிட்ட  
வர்கள்-ஒருபொருளிலஞ்சேராதகீழ்மக்களாவர்கள் எ - று

(எச்)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவனாயிலும்ஐம்பதுகோடி-யேர்சனைதூரம்  
என்பதைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

அழகாய்கடர்கத்துக்களவுகன்மொருகோடி  
யெழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்  
தழுவியுறுமொருகோடிசமுத்திரநாயகத்தளவு  
குருவிருளுமேழைஞ்சுகோடியினுங்கூறிவொம்

✱

✱

✱

✱

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டுக்கனமொருகோடியேர்சனை பெரும்பு  
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்யோசனை, முற்கூறியவந்தகார  
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அஃதன்றியின்னுமதனுடையவளவையை  
ச்சொல்வாம் எ - று

(எடு)

இருபதுநூறுபிரத்தினொன்றானமிவற்றுடனே  
வருவதுதானாற்பதினாயிரமெனவேமதித்தடுக

✱

✱



விருளொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவரைக்கயுத  
மொருபஃதுகோடியுநுங்கனகமயவொளினிலனே

\*

\*

எ - து முற்கூறிய அந்தகாரப்பூமியினளவுமுப்பத்தைந்துகோடியுடன்பத்தொ  
ன்பது நூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம்யோசனை யுண்டெனவறிக, ஒருபாற்பிரகாசமா  
யும்ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிறபெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்யோ  
சனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறியகனகபூமிபத்துக்கோடியோசனைவிரி  
வுண்டு எ - று

அந்தச்சக்கரவாளகிரி நூறுபிரம்யோசனையுயரத்தையுடைத்தா யொருபாற்கு  
ரியன்சஞ்சரிக்கையாலும்-ஒருபாற்சஞ்சரியாமையாலும் மொருபாலொளியும்-ஒரு  
பால்இருளமாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குநடுவேசூரியன்சஞ்சரிக்கையாலவ  
னுக்குமார்த்தாண்டனென்னும்பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகிரி  
ருந்துதந்தத்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள்

(எஃ)

எழுநூறுபிரத்துடனையிருபது நூறுபிரத்தைத்

\*

தழுவியுறுமொருகோடிசத்தசமுத்திரவிரிவு

\*

மெழுநிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவிவ்வளவே

\*

குழுமியுறும்பஞ்சாசத்தகோடிபெருங்குன்றிறுவாய்

\*

எ - து முற்கூறியசத்தசமுத்திரங்கனின்விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறு  
பிரம்யோசனை, ஜம்புத்தீவில்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதீவுங்கோடியேயிருப  
த்தாறுநூறுபிரத்துஐம்பதினாயிரம்யோசனை யுண்டெனவறிக, மகமேருமுதலாகக்  
கடாகமீரகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைம்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும்  
எ - று

அதன்வகை-சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததீவுமாக-இரண்டுகோடியேயைம்பத்து  
மூன்றுநூறுபிரத்தைம்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமி பத்துக்  
கோடியதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்-அதற்குப்புறம்பே யிருளுக  
முப்பத்தைந்துகோடியே பத்தொன்பதுநூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம்-அதற்குப்புற  
ம்பேபெரும்புறக்கடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்-அதற்குப்புறம்பேயண்ட  
கடாகங்கோடி-ஆகமகமேருநடுநின்ற தெற்குப்பாதினைம்பதுகோடியோசனைவ  
ிரிவுஞ்சரி, மற்றைத்திக்கினுங்காண்க

(எஃ)

அளவுக்கோர்புறனடையுணர்த்துகிறார்



தனாத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுற்சாற்றியிடுந்  
தனாத்தலத்துமேற்றலமுந்தவறுநாயாசாத்திரமுந்  
தனாத்தலத்தும்பேதமுற்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்  
விருத்தமிலைச்சிருட்டிதொறும்பேதமுற்விளேதலினால்

எ - து இரத்தப்பூமிக்குக்கீழானநாகபுவனங்கனையாகமங்களிற்பேதமாகக்கூ  
றும், பூமிக்குமேற்றலங்களையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனாலொருபடித்தன்றிப்பலவா  
கப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞானையாற்சாத்திர  
ங்கள்பொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், ஈசுரனாவ  
வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேதித்துக்கூறினாலுங்கடத்தொகையள  
வொத்திருக்குமாகையாலந்தனாலுக்குமிந்தனாலுக்கும்விரோதமில்லையாதலால்மா  
றுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - று

பேதம்யாதெனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நரசம்பதின்மூன்று-இரண்டாமடுக்கு ஒ  
ன்றுக்குப்பத்து-மூன்றாமடுக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நரசம்  
முப்பத்திரண்டு-அதில்ஒளரவம்-கும்பீபாகம்-அவீசி-இந்த மூன்றுநரசமும்-இரா  
சாதிநரசநரசம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநரசம் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வேழாகநர  
கமிருபத்தொன்று-நீக்கிநரசமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமும்மூன்றுகச்சூ  
ழ்ந்தவுபநரசம்எண்பத்தேழு ஆகநரசம்நூற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்  
துக்கூறியவற்றையுணர்க.

(எஅ)

அண்டங்களளவில்லையென்பதனையுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகிறார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படிதானே  
யெண்ணரியவெனுமமலனியலெனின்மற்றோரியவி  
னெண்ணியவளளவிதிதென்னையெனில்வினைவித்தாற்  
பண்ணிடுவனண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

எ - து. எப்படியான்மாக்களளவிந்தகோடியுண்டுஅப்படியேயிந்தவண்டவிதமு  
மளவிறந்தகோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும  
ளவிறந்ததாக்கையாலவிதிதற்கரிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்  
காயிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள் தூறியிரஞ்சலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூ



றுதலென்னை யோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திதாரதன்மியத்துக்கிடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுக்கறினான், அவர்களுக்குப்புத்திபெருந்துஞ் சிறுத்து மிருப்பா னெனென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மானுருணமாக அவர்களவர்கள் புத்தியை யேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொடும்பலபல விதமாகவண்டங்களையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல். இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்ததென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனுநாலெண்ணுங்கா  
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே  
யாகமத்துப்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக  
வாகமத்தின்படிமற்றையிலுள்ளுமடைந்துறுமே

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூ லாகமமோடபாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தா மாகமமாகியசரு வோத்தமென்னு மாகமத்தில். ஈசானம். சிவதன்மம். சிவதரு மோத்தரம். திவ்விய ப்புரோக்தம். குபேராக்கியம். எனப்பிறந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்த ரமும்உபாகமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்குரியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெ னவறிக, ஆதலால்துமிகைபடக்கூறலென்னுங் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவஞான யோகவியலினும்பரிசாரவியலினுங்கலந்தும்வரும். எ-று. (அக)

இனிப்புவுலோகமுதல்மேல்அண்டகடாகமவரை யுள்ளவுலகங்களு ம்அவற்றினளவுமுதலியனவும்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தரைத்தலமுமுனிவரனேதகைபெறவேதொகையாக்கி  
யுரைத்தனமேற்புவலோகமுதலாயவுலகினையுந்  
தரித்திடுகதொகைசெய்தேசாற்றிடுவார்தவறறவே  
விரித்தவுரைவிளம்புமவர்வினை வினாயவிட்டிடவே

எ-து. வாராய்முனிவரனேபூலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்துச் சொன்னோம், மேற்புவலோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகோடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவர்விரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசுடுதிக்கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]



வேறு

தரைக்குமேற்புனலோகமதுதனி  
 லருக்கன்சோமனெனுமிவராதிய  
 ரிருப்பர்த்தம்பலத்தினையெய்தியே  
 பரித்தீளம்பதினைந்திலக்கமே

எ-து. இந்தப்பூமிக்குமேற்புலலோகம், அப்புலலோகத்தி லாதத்தியன். சந்திரன். ஆதியர் தத்தம் பதங்களிற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இவரைத்தரிக்க ப்பட்டபுலலோகம்பதினைந்துநூறுயிரம்பயோசனையுயரமுண்டு. எ-று.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மையெனில். ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கிழாகப்பத்தவாயுவும். ஏழுமேகங்களுங்கூடிச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன். விதன்னுவான். பிரசேதகன். அக்கினிப்பிரசேதகன் - செச்சனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இவைதன் - சங்வர்த்தன். விசங்வர்த்தன். என்வாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியரபரமாவன். விதன்னுவரென்னும் வாயுபூமிக்குமேலே பதினாயிரம்பயோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஒவ்வொருக்குப்பெலங்கையுமுண்டாக்கிக்குமுதலியபநவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயுஅதற்குமேலாகப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருகூங்களையும்பயிர்களையும்ந்தந்தக்காலங்களுக்கிடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கினிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாகவியாபித்துமூர்கூறியமரங்களையும்பயிர்களையுமுலர்த்திவீட்டையுஞ்சுட்டுச் சமுத்திரச்செலத்தினுலைய தனைச் சமீப்பிக்கும், இந்தமூன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செச்சனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி. மீன். ஆமை. தவளை. முதலியவெல்லாம் துயருறப்பொல்லாமழையைப் பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு. கோத்தகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகிய மழைதனைப்பொழிந்துஅதனாலான்மாக்களை நாசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு. உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலாங்கட்டி. கல்லுக்களையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு. வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப் பொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடிமின்னுதலியவற்றையுண்டாக்கும், இவைதனென்னும்வாயு. புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்குப்பயோகமாகியநல்லம



ழைப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. விரோதமென்னுமேகத்தைப்பொரு  
ந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதியையுண்டாக்கி செலத்தைப்  
பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு. குரோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்தி  
மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்து ஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதி  
களாலுஞ்சஞ்சரிக்கிறமழையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேழும் பூமிக்  
குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்தி  
யபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழையுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்தி  
னாயிரங்கோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான்முதலியவொன்பது  
வாயுக்கள்பதத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள். யாவொன்னில். சித்தர்களும், சத்த  
மாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாராசஞ், சங்கமுதலிய ஆயுததேவதைகளும், அ  
யிராவதம். புண்டரீகம். வாமனம். சூமுதம். அஞ்சனம். புட்பதந்தம். சாருவபூ  
ம். சுப்பிரதீபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசனாகிய கெருடனும். ஆகாசகெ  
ங்கையுந், தருமசொருபமாயிருக்கிறவிடபதேவரும், தக்ஷப்பிரசாபதியுமென்க. ப  
த்தாம்வாயு வாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்  
திரர்புகினொருவர். எண்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்துமூவர்களும் வசித்தி  
ருப்பார்கள். அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சரன். மார்த்தாண்  
டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன். உலோகசாக்ஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்  
தியன். சூரியன். அங்சமாலி. திவாகரன்என்க.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கரன்- நீ  
லலோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவேரற்பவன்- கபாலி- செளமி  
யன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அனிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன்  
தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க-

[அஉ]

ஓரிலக்கமருக்கனுலகமே

லோரிலக்கமுடுபதிலோகமே

லோரிலக்கமுடுக்கருலகமே

லீரிலக்கம்புதனுலகேயுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் நூறாயிரம்யோசனையுயரத்தில்யாகமய  
மாயிருக்கிறவோராழியையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேழுபரிகீளையும் நாகங்க  
ளானவடத் தையும் அருணனானதேர்ப் பாகனையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்கு  
ந் தித் திவ்வியமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுயரத்தையு



டைய ஆதித்தியர்களை மூந்தருளியிருந்து சிவன் துஆக்கினையி னுற்றொழிநடத்தவே ண்டி மகமேருவைவலமாகவருவர், ஆனால் ஆதித்தியர்பன்னிருவர் களுமெக்காலத்து மொவ்வொருவராகச்சஞ்சரிப்பார்களோவன்றிப் பன்னிருவருங்கூடிச்சஞ்சரிப்பார்களோவென்றி சித்திமாபாத முதற் பன்னிரண்டுமாதமும்வைகர்த்தனார்முதற்பன்னிருவருமத்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பார்களெனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமேலேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனுலகும் நூரூயிரம்யோசனையுயரம்பொருந்தும், அந்தச்சோமனுலகுக்குமேலே நூரூயிரம்யோசனையுயரத்தில் நகேஷத்திரமண்டலங்களும்மிராசிமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநகேஷத்திரமண்டலத்துமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரத்திற்புதனுலகம்பொருந்தும் எ-து (அரு)

ஈரிலக்கமொண்சுக்கிரனெல்லேமே

லீரிலக்கமங்காரகனெல்லேமே

லீரிலக்கஞ்சாரஞ்ருவெல்லேமே

லீரிலக்கஞ்சனியுலகேயுமே

எ-து முற்கூறியபுதனுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரஞ்சுக்கிரனுலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரத்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானுலகம்பொருந்தும், அந்தக் குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரம் சனிபகவானுலகம்பொருந்தும் எ-து (அசு)

ஓரிலக்கமேழ்மாதவருர்மிசை

யோரிலக்கந்துருவனுலகூயர்

பாரின்மீதுபதினைந்திலக்கமுஞ்

சேருமேபுலலோகஞ்சிறக்குமே

எ-து அந்தச்சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்-புலகர்பிருகு-அங்கிரா-மரீசி ஆகஇந்தவேழுவிருடிகளும்புக்குமுலகம்நூரூயிரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தவிருடிகள்பதத்துக்குமேலாகத்துருவபதம்நூரூயிரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்துருவன் பதினாறுலகங்களுடன் கூடியிருப்பன்-முற்கூறியநகேஷத்திரங்களெல்லாமிந்தத்துருவனாரமாகிக்கட்டப்பட்டிக்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்குத் துருவன்னென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார



ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுகையாலெனவறிக், ஆகப்பூ  
மிக்குமேலேசிறப்பினையுடைய புவலோகம்பதினைந்துநூறாயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றறிவாயாக எ - னு (அரு)

அதற்குமேலமரோசனரும்புரி  
யதற்குநீளமசீதியுமைந்துமா  
மதற்குமேன்மகலோகமதுதனில்  
வதிப்பர்மாதவராதிரிசியும்

எ - னு அந்தப்புவலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பத்தஞ்ச நூறாயி  
ரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசன்இந்திரன்-அவரைத்தேவர்க  
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்திரிகளுஞ்சேவித்திருப்பார்கள், அதிலக்கினிட்டோமமுதலிய  
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்திரை பண்ணின்வர்களுந்தான்மாவிரதமுத  
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களுமந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதினுண்டான்போ  
கங்கள்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்து நல்லமானுடராய் ப்பி  
றப்பர்கள்-அந்தசுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மரீசி-மார்க்கண்  
டர்-சித்தர்கள் முதலாயினார் எ - னு (அக)

உயரந்தானிருகோடியுறுமதற்  
குயருமெல்லெசெனதலமுன்னத  
முயருநாலிருகோடியென்றுன்னுக  
வுயருமாபிதிந்தேவருறைவோ

எ - னு முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுகோடியோசனையுயரம் பொருந்து ம்  
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம் எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து  
மன்றறிவாயாக, அதில்-குவலியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமனர்-அக்  
கினிவாக்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோமபா-என்றுசொல்லப்பட்ட பிதிந்தேவர் பதி  
ன்மரும்-சங்கரிஷ்ணர் வர்சுதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்நால்வரும் அத்த  
சேய்சாரமும்மதன்முதலாயினோருமிருப்பர்கள் எ - னு (அங்)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ  
ரதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாதிய



தற்குநீளமுமாறிருகோடியர்

மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

எ - து அந்தச்செனலோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர் - சனந்தர் - சநாதர் - சனந் குமாரர் - சங்கு - திசிசங்கு - இரிபு - இந்தவிருகுகளெழுவரும். அரிதாகியதவசுகளைப்பண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமென்றறிவாயாக. எ - து

(அஅ)

அதற்குநீளமுமாறாடன்பத்துது

மதற்குமேலரிதேசமென்றாய்கவே

யதற்குநீளநாற்கோடியென்றாய்கவே

யதற்குமேற்சிவலோகமோராறுமும்

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினான்கோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதினிலேபிரமாவிருப்பர் - கிழக்கேயிந்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடைய இருக்குவேதமிருக்கும் - வடக்கேபடிகநிறத்தையுடைய எசர்வேதமிருக்கும் - மேற்கே பதுமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்குந் - தெற்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வணவேதமிருக்கும் - மந்துமுள்ளவிதிகாசபுராணமீமாங்கசைமுதலியசாத்திரங்களுஞ்சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடையலோகமென்றதிக, அதுநாலுகோடியோசனையெனவறிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிராணிகளைப்பரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிபட்டபத்தர்கள் அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிதித்துக்கூறுதற்கரிது - அதிற் பார்வதியாருடன்விட்டுணு - பிரமா - முதலியதேவர்கள் சேவிக்க - உருத்திரமூர்த்தியெழுந்தருளியிருப்பர். எ - து

(அக)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்

பதற்கனந்தனைக்கோடியென்றாய்கவே

மதிக்கவைம்பதுகோடியும்வாய்த்தமை

கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொழும்

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ



சாசல

சிவதருமோத்தரவுரை

டியோசனையெனவறிக, ஆகப்பூமிக்குமேலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வளாயைம்பதி  
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுவலோகம்பதினை  
நதுநூறுயிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுயிரம்மகலோகம்-இரண்டுக்கோடி,செ  
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டுக்கோடி, சத்தியலோகம்பதின  
றுக்கோடி, விட்டுனுலோகம் - நாலுக்கோடி, உருத்திரலோகம்-ஆறுக்கோடி, அண்ட  
கடாகங்கோடி ஆகவைம்பதுக்கோடியென்க. (கய)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்த்துகிறார்.

வேறு.

உரைத்தவிதவுலகத்துளொப்பிலிழுப்புரத்தினையு  
மெரித்தவிறையெரியாகியிருவருறுமிகலினையும்  
மரித்தருள்செயமலனெலைநந்தைமுதலைந்தினையுந்  
தரித்தினையைத்தரியாததலமுடிவற்றயங்கியதே

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்தி  
ரிபுரத்தையெரித்தவிறைவனும் அமுலுருவாகியயனுமரியுந்தம்மிற்பொருந்துமாண  
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்துஅவர்க்கருள்செய்யுநின்மலனுமானசிவபெருமா  
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்திலநந்தைமுதலியவைந்துபசுக்களையுந்தாங்கி  
யொப்பற்றகோபுரமானதுவிளங்காநின்றது எ - று கோபுரம்பசுப்புரை (கக)

சிவலோகத்தின்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளாலுணர்த்

துகின்றார்.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுரைவிரியினடங்காது  
செப்பரியவதன்வளத்திற்சிந்துரைப்பஞ்சிந்தைசெய்க  
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத  
வப்பொருளையழுக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்செராதவச்சிவத்தைமு  
ம்மலவமுக்குநீங்கவுள்ளத்தினுணர்ந்தவருந்தவனே, யொப்புச்சொல்லுதற்கருமை  
யானவவனதுசிவலோகத்தின்வளங்களும்விரித்துச்சொல்லினும்அடங்காது, ஆயி



னுஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துவளங்களுட்சிறிதுசொல்லு வோஞ்சிந்தை செய்வாயாக. எ - று உம்மைவிகாரத்தாற்றெக்கது. (கூஉ)

வேறு.

இரவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாடுலெழின்மடவரவியரியலிசையொருபாற், பரதமுமுறைமுறைபயிலுநொருபாற்படகமுமுதலையபறையொலியொருபான், மருமலர்விரவியமரநொயொருபான்மறைபயில்விரதியர்வளவனமொருபாற், புனாவவைவிரவியபுரிசைகள்பலபாற்பொருவிலிவனாவிலிமருவியபுரமே.

\*

எ - று ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிவலோகத்திற்குரியப்பிரகாசம்பான்றபலதேர்களொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்க ள்பாடுமியலிசைகளொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமரம்பையர்க ளொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத் தொலையொருபாலிலும் மணமருவி யமலர்களையுடையமரத்தினெழுங்கொருபாலிலும், வேதங்களையோதும்விரதிடர் நிறைந்தவளத்தையுடையவனங்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதி ல்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - று (கூஉ)

நிலையொருபதுசதநெடுமடமொருபானெடியனகொடிமணிநிகழொலி யொருபால், விலையிலநவமணிவிரிதினையொருபால்விழைவினர்விழைவன வினோநிதியொருபா, லலைமலிபுனனதியணியுறலொருபாலரிமுரல்குவளைக ளலர்களையொருபாற், பொலன்முடியமரர்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியு ரியரையினன்மருவியபுரமே.

\*

எ - று புலித்தோலுடுத்தவரைவினெழுந்தருளிய சிவலோகத்திலுன்னத மானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்கட்கும்விளங்கி யமணியோசையொருபாலிலும், விலையில்லாதநவமணிகுயிற்றியதிண்ணைகளொரு பாலிலும், விருப்பினையுடையவர்கள்விரும்புவனவாகிய நவமணிகணிறைந்தசங்க நிதிபதமநிதிகளொருபாலிலும், அலைமலிந்தபுனலையுடையநதியணிகளொருபாலி லும், வண்டுகண்முழங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்களொருபாலிலும், பொன் முடிசூடியதேவர்கள் கூடுமிடங்களொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - று (கூசு)



புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொறிமணியவைகொடுபுனை  
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மரகதவொளி யி  
ளவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிரிகர்கழிமனையொருபாற்கனகநன்மய  
முதுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமைபோர்தலைமைய  
னிலவியதனைநிகர்தலமே. \*

எ - து தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமையுடையவனாய்த்  
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானே மூர்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகியசி  
வலோகத்தின்கண்மணந்தங்கியநான்மலராலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினுந், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினுந், சிற்பநூல்விதிப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாளிகைகளொருபா  
லினும் ஒளியையுடையமரகதப்பச்சையாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொருபா  
லினுந், சூரியப்பிரகரசம்போன்றகாலையுடையமாளிகைகளொருபா லினும்,மா  
ற்றுயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமாளிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ- து ( )

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலரே \*

யொருபாலவரோபுலிபோலுடையா \*

ரொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே \*

யொருபாற்பரிபோலவரோபுடையார் \*

எ- து. அச்சிவலோகத்தின்கண்ணொருபாற் சிங்கம் போன்ற வருவத் தினையு  
டையசிலரோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபாலயானையைப்போல வருவத்தி  
னையுடையவவரோயொருபாலிற்குதிரையைப்போலவும்விளங்கினர். எ- து (கௌ)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையா \*

ரொருபாலுழைபோலவரோபுடையா \*

ரொருபான்மயில்போலுடையார்சிலரே \*

யொருபாலவரோகுயில்போலுடையார் \*

எ- து அச்சிவலோகத்தின்கண்ணொருபா லாவைப்போல வருவத்தை யுடையவவ  
ரோயொருபான்மாணைப்போலவருவத்தையுடையராயு மொருபால்மயில்போலுருவ  
த்தையுடையசிலரே யொருபாற் குயில்போல வருவத்தை யுடையராயும் விளங்கு  
னர். எ- து. (கௌ)



சிலரோயொருவாண் முகமேசெறிவார் \*  
சிலரோபலமா முகமேசெறிவார் \*  
சிலரோயொருதாளுடனேசெறிவார் \*  
சிலரோபலதாளுடனேசெறிவார் \*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்சிலர்களொளிபொருந்தியவொருமுகங்கனையேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பலமுகங்கனையே பொருந்துவார்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பலகாலுடனே பொருந்து வார்கள். எ-து. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை. (கூஅ)

சிலரோசெவியும்பெரிதேசெறிவார் \*  
சிலர்பாலஃதுமிலதேசிறிதுஞ் \*  
சிலரோபலவாமுருவஞ்செறிவார் \*  
சிலர்தாமியல்பாமுருவஞ்செறிவார் \*

எ-து. சிலர்கள்பெரியகாதுகளையும் பொருந்துவார்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாயினுமக்காதுமிலதாயிற்று சிலர்கள்பலநிறம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்துவார்கள் சிலர்களியல்பான வருவங்களைப்பொருந்துவார்கள். எ-து. செவியுமென்னுமும் மைமற்றவங்களுமென்க. (கூக)

விதமேபலவேவியையாடலினு \*  
விதமேயிதமேயிவர்பாலிவையு \*  
மதிமேதையையழியாதவோ \*  
பதமேபணிவார்பரமேசனையே \*

எ-து. பேரறிவினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதத்தைப்பணிபவராதலின்பலவிதமான விவ்வுருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவினையாட்டிஞ்ஞன்மைகட்கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள்ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-து. (கூ)

திணமேபுடையார்சிவனேவியதே \*  
யெணமேபுடையாரிடோதுமிலார் \*  
கணமேயிவோகரிசே துமிலார் \*  
நணமேன்மையோநலலோநலலோ \*



எ-து. பத்திவயிராக்கியத்தினுறுதியையுடையார் சிவபெருமானருளியபணிவிடையினிடத்தேகருத்தினையுடையார் மலநோய்சந்துமில்லாதவர். ஒருகுற்றமுமில்லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடையார் இவரே கணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-து. (ராக)

படிசேர்பலமேனியபோடருஞ்  
சடைமாமுடியார்தகுநீறுடையார்  
புடையேபுயமுமொருநாலுடையார்  
ரடியாரவகணநாயகரே

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதிருவுருவங்கனையுடையார். படர்ந்தபெரியசடைமுடியினையுடையார். தகுதியான திருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சதுர்ப்புயங்கனையுடையார். அடிமைத்தன்மையையுடையரவோயச்சிவலோகத்திற்கணநாதராய்விளங்கினர். எ-து. (ராக)

உடையார்விழியுமொருமூன்றினையு  
முடைபார்புலியினுரியும்மரையி  
னுடையார்மழுவுமொளிரவேலினையு  
மடியாரவகணநாயகரே

எ-து. மூன்றுகண்களையுமுடையார். அரையிற்புலித்தோலினையுமுடையார். மழுவினையுமொளிர்கின்றவேலினையுமுடையரவோ யடியாராகியுங் கணநாதராகியுமச்சிவலோகத்துவிளங்கினர். எ-து. (ராக)

வேறு

ஆதியுமந்தமுமிலனவனமரரு  
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன்  
போதகன்வேதகன்பொருவிலனிருமலன்  
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே

எ-து. முதலுமீறு மில்லாதவன் நேவருமெவ்வகைநூலும் வேதமுமறிதற்கருமையானபெருமையினையுடையன் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத துணையாயிருந்துள்ளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்துவோன் ஒப்பில்லாதவன் மலரகிதன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது



பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாயாக. எ-று.

(ராசு)

உருவினாலுவமைபுமொருவினார்மருவினார்  
திருவினாருருவினார்தெரிவைமார்செறியவே  
முரவமேமுதலவாமழலையுமுரலவே  
யிரவியாயிரமுநேரிரதமேசரதமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. சிவபெருமானதுபாதத்தைச்சிந்திக்குஞ்சிவகணங்கள் தங்களுருவத்தினாலொப்பற்றவராசித்திருமகளைப்போலு மழகினையுடையராகியதெய்வப்பெண்கள்தங்களிடத்துநெருங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள் முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியவுதையப்பிரகாசம்போன்றதேரினிடத்துமெய்யமையாகவேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-று. மழலை- ஆகுபெயர்.

(ராசு)

கொத்துலாங்குமுழலினார்முழலினார்மொழியினார்  
முத்துலாமுதுவலார்முகையுநேர்முலையினார்  
சித்தமுங்கவரவேசிலரவர்செயலுகர்  
தெத்தினாற்குறைவெமக்கெனவுமங்கிசைவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. பூங்கொத்துலவுங் கூந்தலினை யுடையார். குழல்போலு மொழியினையுடையார். முத்தைப்போலொளியிடு நகையினை யுடையார். அரும்புபோன்றமுலையினையுடையாராகியசிலவரம்பையர்களது சித்தத்தையுங் கவர்தலினால்செயலைவிரும்பியெமக்கொன்றினாலுங் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்சொல்லவும் அச்சிவலோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந்துவர். எ-று.

(ராசு)

ஓதுவார்வேதமுஞ்சிலருநாக்குறுபய  
னீதெனவேதெனவேகமாய்மோகமுங்  
காதுவார்காதுவார்குழையினன்கழலுனும்  
போதமேபூதியாய்வேறுனார்போகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. காதின்கண்ணையினுண்டலத்தையுடையசிவபெருமானதுபாதங்களைக்கருதுமறிவேயனுபூதியாய்மற்றைப்போகக்களையுன்னாதவர்தனித்திருந்துமோகங்களைக்கெடுப்பார்வேத்தினும்பொருந்தும்பயன்யாதெனக்கேட்குஞ்சிலர்வினாவிற்குப்பொருந்தும்பயனீதெனும்விடைகூறுவார் எ-று

(ராசு)



முத்தனே முதல்வனே முடையுடற்பொறையறுத் \*  
 தத்தனே சிவபுரத்தடியரைச்செறியெனத் \*  
 துத்தியஞ்சொன்னமெய்த்தொண்டருந்துரிசறச் \*  
 சித்தமுஞ்சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே \*

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனெயெப்பொருளுக்குமுதலாயுள்  
 ளவனெயுலாற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கெடுத்தஅத்தனே சிவலோகத்தி  
 ன்கண்டியார்களையிருத்துவாயென்றுதுதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற  
 நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் அவர்  
 வர்க்குக்கங்குஅரியதுயாது. எ - து (ராஅ)

பொன்னிறமுடையரும்புயனிறமுடையரு \*  
 மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு \*  
 மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும் \*  
 பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே \*

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்  
 மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விரிந்தவெண்டாமரைசெந்தாமரைபோன்  
 றநிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்கினிபோன்றநிறத்  
 தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்  
 சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ - து என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும்அமை  
 யும் (ராக)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானெழுந்தருளுந்திருக்கோயிலி  
 ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.  
 வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லவட்டம் \*  
 வித்தகற்குவிடையேறும்வேதியற்குமந்திரந்தான்வியந்ததுங்கஞ் \*  
 சுத்தவொளிப்படிகமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றோரணிதி \*  
 யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே \*

எ - து இத்தன்மையானகுணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்  
 துவட்டமாகிய நடுவெல்லையின்ஞானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேறு  
 ம்வேதியனுக்கு, யாவரா லும்வியக்கப்பட்டவுயரமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய



பனிங்குமயமும்பெற வொள்ளியநவமணிகளாலும்பொன்னினூலுந் தோரணமாதி  
யானவெல்லாவங்குகளையுஞ்செய்திடல்தானேயமைந்ததிருக்கோயில்விளங்கிற்ற  
தனழகுசொல்லுமளவன்று. எ - று (ராய)

சுத்தவொளிப்படிசுமயந் துளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச் சூடிச் சூடி \*  
மத்தமலர்ச்சடைமுடியர்வர முடையர் திரிநயனம்வாய்த்துளார்தங் \*  
கைத்தலங்களொருநான்கிற்கனம்முவுந் திரிசிகையுங்கதையும்வாளும் \*  
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் \*

எ-து அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின்  
கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபனிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறைய  
பொளியிடச்சூடியுமத்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமை  
யர் மூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்சூ  
லத்தையுந்தண்டத்தையும்வாவினையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்களவாழ்ந்துபணி  
செய்தனர் எ - று (ராயக)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பான்மை \*  
விரதியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தாமுமேலுரைத்தமேனிமேவி \*  
விரவுவரத்திசைதன்னில்வியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்மமைச் \*  
சரசுவதிமுனிவர்க்குத்தலைமையவங்கிரிவருஞ்சார்வரங்கே \*

எ - து மேலானசிவபெருமான் றன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங்  
காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்மையானதவத்தினையுடை  
யருமானவவர்களுமுன்சொன்ன சொருபத்தைப்பெற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற்  
சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியிற்பெரியதாமரையில்  
வாழும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுடனுண்மைச் சரசுவதியுமுனிவர்க்குட்ட  
லைமையானவங்கிராவுமத்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர் எ - று (ராயஉ)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவர்யோக \*  
தற்பரநற்சனகசனந்தரொழுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் \*  
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகிவேந்தருமாய்மையைக்குவினையைவென்று \*  
பொய்ப்பொருளோமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் \*

எ - து சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலராதியானசித்தர்களுக்கூடிப்பணி  
செய்வரஃதென்றின்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தரராதியான



சத்தவிருடிகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வார். சாரூபத்தைப்பெறலால் மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாகி மாயாவினோதங்கட்கரசாகியிருவினையொப்புவந்துபொய்யாகியவுலகத்தைமதியாத பூதங்கட்குதிபரானவர்மேற்றிசைவரயிற்சன்னிதியிற்சார்ந்துபணிசெய்வார் எ - று (நாயட)

அத்திசையிற்பிராமிதனையாதியமோழணங்கினருமவர்களோடே \*  
பத்திரையைப்பார்ப்பதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல \*  
சத்திரிக்ஞ்சண்டப்பிரசண்டவயிரவர்கடாமேலோரு \*  
முத்தரத்திற்றிருமாலுமுருத்திரரும்பருதியருமுள்ளாரன்றே \*

எ - று அந்தமேற்றிசையிற்பிராமியாதியான சத்தமாதாக்களுமவர்களுடன் பத்திரைபார்ப்பதியாதியானவட்டகன்னியர்களு மெப்பொருளும்படைக்கவல்லசத்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவயிரவராகிய மேலோரும்பணிசெய்வார். வடதிசைவரயிற்சன்னிதியிற் நிருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்டு கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வார் எ - று (நாயச)

அத்திசையிலெண்வசக்களரமகளிர்காந்திருவரியக்கரல்லாச் \*  
சித்தரியல்வித்தைதரர்சிறப்புடையசூய்யரழந்தேடொன்னு \*  
மித்தொகையோயிசைவாரின்னுமுளரிணையிலியைறிவைவன்றன்னை \*  
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வேட்கையெல்லாம் \*

எ - று அவ்வடதிசையிலட்டவசக்களுந்தெய்வமகளிருங்கந்திருவர்களுமியக்கர்களுமவர்களல்லாத சித்தர்களுநல்லொழுக்கம்பெற்றவித்தியாதார்களுஞ்சிறப்பினையுடையசூய்யகருமழல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொகுதியரும்பொருந்திப்பணிசெய்வார். அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்குமிறைவனை ஞானமூர்த்தியையுள்ளத்தின் கண்வைத்துத்தொன்றுதொட்டு வந்தசஞ்சிதமுதலியதுன்பங்காளசைகளெல்லாம்விட்டபெரியவருமவ்வித்துளார் எ - று (நாயடு)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானெழுந்தருளியிருக்குந்  
தன்மையை ஐந்துசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தவாயிரக்கான்மண்ட பத்துளிணையிலீசன்  
முத்தனொருமுதலாகிமூவுலகாய்த்தழைத்தெழுந்துமூவாமூர்த்தி \*



யத்தனரனணிநிளருமரிபரித்தவாதனத்தன்னலின்மீதே \*  
வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்வினைப்பயனைவினைக்கவேதான் \*

எ - து இப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்துதிக்கும்படி யாயிரக்கான்ம  
ண்டபத்து நடுவிலழகினையுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரமீதழையுடைய  
தாமரைமலரின்மேன், முத்தனுகியுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்த  
ழைத்தெழுந்துகெடாத மூர்த்தியத்தனுகியுமானுகியும் விளங்கிய வெப்பந்தபர  
மேசனடியனாப்பக்குவப்படுத்துந்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாட்டி  
யுடனுமெழுந்தருளியிருப்பன் எவ்வுயிருமிருவினைப்பயனையனுபவிக்க எ - து ( )

கண்டனுக்குக்காட்டாயகதிருதையமொருகோடிகலந்ததென்ன \*  
வெண்டனுக்குக்காட்டாயவெழிலுருவமிசைந்திலங்கவினாக்குநீரும் \*  
விண்டனுக்குவிளக்காயவெண்மதியும்விரவுசடைமுடிதன்மீதே \*  
பண்டனுக்குப்பாடல்பயில்பறவைபுறுமிதழிமுதற்பரிக்கபாங்கால் \*

எ - து கட்பொறிக்குவிடையமாகியவுருவமனைத்தினையுங்காட்டிங்கதிரவன்  
ஒருங்கொருகோடிகலந்துதையமானும் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமென்களுந்  
கெடுத்தாக்காட்டாகிய வழகினையுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம  
னமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காகியவெள்ளைமதியுந் கலந்த சடைமுடிதன்மே  
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிகள்பொருந்துங்கொன்  
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்றரிக்கவும் எ - து (ராய)

சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுய்த்துடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காதி,  
பீடர்மூன்றுமிழ்த்தருளுமிளமுறுவன் முகமலரினிலங்கவெய்திற் \*  
கடலுமிழும்விடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமறிமமுவுங்கையிலவைத்த \*  
வடியடைவாரிடரகலவமைத்தகரம்வரதகரமமரவாங்கே \*

எ - து பருதிமதிதியாகியமுச்சுடருமுக்கண்ணையமைந்து விளங்கவுந்திரு  
க்காதிற்ருண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம் பிரார்த்தமாகாபியமாகிய மூல  
கைத்துயரத்தையுங்கெடுத்தருளுமிளமையான புன்சிரிப்புத் திருமுகத் தாமரையி  
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றெழுமாலாலவிடந்திருக்கண்டத்திற் சோர்ந்  
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தின்மானு மருவுமடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கவு  
மைத்தவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - து (ராய)



குங்குமத்தின்சுந்தனத்தின்குழம்பேயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் \*  
 துங்கவனாபிரண்டையோளகலத்தலர்குவனோத்தொடையலேயோ \*  
 பங்கயத்திற்பயில்வா னும்பாற்கடலிற்றுயில்வா னும்பழுத்தநாளின் \*  
 மங்கியிடவவரங்கமாலேகளுங்கண்டிகையுமமலியவாய்த்தே \*

எ - து குங்குமத்தாலஞ்சந்தனத்தாலஞ்சமைத்தகுழம்புதானோ வென்னு  
 ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டுமலையொத்ததோட்பரப்பி  
 லணிந்தகுவனாப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமரையிலிருக்கும்பிரமனும் பாற்கட  
 லிற்பள்ளியமர்ந்த விட்டுணுவந்தன்னுனியமித்துமுடித்தநாளினுதியி லழிந்து விட  
 அவர்முழுவெலும்பாகிய வங்சமாலேகளுங் கண்டிகைமாலேகளு மிகுந்து பெருச  
 லும் எ - து (ராமக)

திருவனாயிற்புலியதளுஞ்சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகச்சும \*  
 பரிபுரமுயிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமும்பற்றியொற்றப் \*  
 பொருகமுலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவார்புலன்கடன்னை \*  
 ப், பருகியவருளத்தரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் \*

எ - து திருவனாயினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய வீரக்கச்  
 சுஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பாலவனங்குவாரைம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியவரு  
 ளளத்தரியனவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையுங்  
 கெடுத்திருவினையுரிக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமும்பர ல்கள்பொருகின்றவீ  
 ரக்கமுலும்இரண்டுபாதங்களினும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ-து()

நந்தைமுதலிய பசுக்களின் றோற்றமுதலியவற்றை  
 யெட்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வீற்றிருக்கும்விமலனதுசன்னிதியில்வெள்விடையும்விளங்குமந்த \*  
 வேற்றினயனந்தைமுதலிசைந்துறையுமுயர்க்கிரக்கமெய்தியீசன் \*  
 றோற்றுவிக்கப்பூதலத்திறோன்றியெழிற்பாற்கடலிற்றுயரந்தன்னை \*  
 மாற்றிநிலன்வாழ்வார்க்கும்வரங்கொடுக்கும்பரமனருள்வழியினுலே \*

எ - து எழுந்தருளியீற்றிருக்கும்விமலனாகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி  
 ல்வெள்ளியவிடையேறும்விளங்கியிருக்கும்,அவ்விடையேற்றின்பக்கத்தில் நந்தை



முதலிய பசுக்கள்விரும்பிவிருக்கும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிற்றுயிர்க்கிரந்தி  
ப்பூமியிற்பிறக்கும்படிசெய்த லாலழகிணையுடையபாற்கடலிற்பிறந்திவ் வுலகத்தில்  
வாழ்வார்க்குப் பரமன ருளினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்துவரந் களைக்கொடுக்  
கும் எ - று (ராஉக)

நந்தைசுபத்திசுரபிநற்சுசிலைசுமனையெனநவின்றநாம \*  
மைத்தினுக்குமறிகிறங்காபிலமேகரியவுருவணி கொள்ளெண்மை \*  
சுந்தரத்ததாமிரமேதாமிரமேயெனத்துணிந்துநாமஞ்சொல்லி \*  
வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமுன்றுமாட்டிகுவரதற்கென்றும் \*

எ - று மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்திசையென்று  
ஞ் சுரபியென்று நல்லசுசிலையென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாகஅவ  
ற்றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்திசை கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்  
சுசிலை சுந்தரமானதாமிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதலும  
ங்களைச்சொல்லிப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தயிர்-நெய்-கோமயம்-கோ  
சலம் கோரோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்  
றுமபிடேகஞ்செய்க எ - று [ராஉஉ]

வேதாவுங்கரியவனுமாவினதுகோட்டடியின் விளங்கிவாழ்வார் \*  
கோதாவிமுதற்றீர்த்தங்கோட்டினுதிச்சராசரமுங்கூடிநிற்கு \*  
மீதானசிரத்தமலன்விமலையதனடுநெற்றிவிசாகஞ்சி \*  
மீதானந்தனிலதனுண்ணுசிதனினுகேசர்விளங்குவாரோ \*

எ - று பிரமனுந்திருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா  
ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுங்கொம்புனுனியிற்கூடி  
நிற்கும், மேலானசிரத்திவபெருமானு நெற்றிநடுவிற் சத்தியுமக்குதுனியிற் சண்  
முகனு மூக்குக்குளித்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (ராஉஉ)

ஆசகலவிருகன்னநாப்புணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் \*  
தேசதுடையபருதிமதிரயனத்திறந்தத்திற்செறியும்வாயு \*  
வோசையுறுநாவதனில்வருணனுமைகளோங்கூங்காரநெஞ்சி \*  
னேசமுதயமனியக்கர்கெண்டதலத்தெந்நாளுநிலவுவாரோ \*

எ - று குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகண்ணநடுவில் சுவினிதேவர்கள் விரும்பி  
வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்களிடத்தொளியினையுடைய பருதியுமதியந் தந்தத்தில்



வாயுவும்பொருந்தும் ஒலிபொருந்துநாவில் வருணனு முன்னதமாகிய ஆங்காரத்  
தையுடைய நெஞ்சிற்கலைமகளுமணிகளினி -த்திய மனுமியக் கருமெக்காலமுமன்  
புடன்வாழ்வர் எ - று [ராஉச]

ஓட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியிவையுழைபுமுறைவன்கண்டத் \*  
திட்டிடையவிந்திரனேயிமிலிருப்பரருக்கொனவியம்புந்தேவர் \*  
வாட்டமிலாச்சாத்தியரோவாழ்வார்களுரமதனிலனிலவாயு \*  
நீட்டியதானொருநான்கின்மருத்தென்பர்முழந்தாளினிலவுவாரோ \*

எ - று உதட்டிலுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி  
ற்பெருமையுடையவிந்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கதேவரிருப்பர் மார்பிற்சோர்வி  
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வர் நீட்டாகின்றநான்குகாலிலினிலையவாயுவு, முழந்தா  
ளின்மருத்தவரும், வாழ்வர் எ - று [ராஉரு]

குரத்தினுதிப்பன்னகரோகுடிக்கொள்வர்காந்திருவர் குரத்தினுப \*  
ணிருப்பரமகளிர்கணமவொல்லாமேற்குரத்தின்முதுகினெல்லை \*  
யுருத்திரரோசந்துதொறுமுறைவார்கன்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் \*  
பருத்தவரைப்பலகைதன்நிற்பகத்துறைவொழுமாதர்பரிவுகூர்ந்தே \*

எ - று காற்குளம்புதுனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வர் அக்குளம்பு நடுவி  
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும், முதுகிடத்திலுருத்  
திரருஞ் சந்துகடோறுமட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்  
பிதிர்தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பமிஞ்ஞுவாழ்வர் எ - று  
[ராஉசு]

திருமகளேயபானத்தினுகேசாடிவாலிற்சிறந்துவாழ்வ \*  
ரிர்வியொளிவாலின்மபிரிலங்கியிஞ்சுரநதிதானேயுநீரின் \*  
வரமுடையயமுனைமயமதுதன்நின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ \*  
ருரமுடையபூதேவியுதரத்திற்பயோதரத்தினுததியெல்லாம் \*

எ - று குதமாகிபவபானத்திற்திருமகளும்டிவாலினுகாதிபருஞ் சிறந்துவா  
ழ்வர் ஒளியுடையவாலுரோமத்திலாத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா  
யகங்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைநதிபொருந்தும் உரோ  
மங்களில்மாதவர்கள் வாழ்வர் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கையி  
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தும் எ - று [ராஉஎ]



சடரத்தினிதையத்திற்றழைத்தமுகமதுதன்னிற் றங்குமங்கி \*  
கடனுடனேகாருகபத்தியமேமுவாயொருமூன்றுங்கடினவென்பி \*  
னுடலுறுசுக்கிலந்தனினுமுறையுமகவினையனைத்துமுதுப்புத்தோறுந் \*  
திடமுறுகற்புடைமடவார்செறிந்திருப்பாரிம்முறையைச்சிந்தைசெய்தே \*

எ-து. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே  
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணக்கினியமாகிய மூன்றுஅக்கினியும்பொருந்துந்  
கடினமான வெலும்பினிடத்து முடலுட்பொருந்திய சுக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்  
தொழின்முழுமையும்பொருந்துமெல்லாவங்கங்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கற்புடை  
மடவார்பொருந்தியிருப்பர். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-து  
(ரா2அ)

பசுக்களையோம்புதலோம்பாமையால் வருநன்மைதீமைகளையேழு

செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கடனையியக்கிடினு மார்வங்கூர்ந்தே யங்கையி னிற்பலாசந்தண்டா  
லேமெல்ல, வோக்கியுடற்கொறுப்பறவே யொற்றியொற்றிக்கெச்சநெறிகெ  
ச்சநெறியென்றேயோதும், வாக்கியரோசிவபுரியின்வரத்தையும்மலரிரத்த  
தமலனெனமகிழ்ந்துவாழ்வார், தீக்குழியைச்செறிவார்கள் கருணையின்றிச்  
சினத்ததட்டியடித்தொறுக்குஞ்சிறியார்தாமே. \*

எ-து. அப்பசுக்களைமேப்க்கினுமாசைமிசூந்தழகிய கையிலிருக்கும்புனமுருக்  
கங்கோலால்வருத்தநீங்கமெல்ல வொற்றியொற்றிப் பொருந்தாமலெறிந்துகெச்ச  
நெறிகெச்சநெறியென்றுசொல்லுமேன்மைச்சொல்லையுடையவரோ சிவலோகத்தி  
ற்சிதப்பினைப்பொருந்திமலரானிறைந்தவிமானத்துநின்மனைப்போலமகிழ்ச்சியுத்  
துவாழ்வார்கள். அஃதன்றியிரக்கமில்லாமற்கோபித்துவன்சொல்லாதட்டியடித்  
துவருத்துமறிவில்லாதசிறியார்தீக்குழியாகியநரகத்திற்றங்குவார்கள். எ-து. (1)

வேறு

அரனாதியொருமூவரமசோன்மருமானு  
மொருவாமலுறைவார்களுமையாதிமடவாரு  
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ  
மொருவாதுவழிபாடுபுரிவார்களுயர்வாரோ



எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன் னுமற்றை  
த்தேவருமுமாதேவியாதியானபெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசு  
வினுடலின்கணீங் காமல்வாசஞ்செய்வார்கள், ஆதலால் அப்பசுவினுடலிலாசையானீ  
ங்காதுபூசைசெய்வோர்கள் உயர்வாயிருப்பார்கள். எ-து. (ராநு)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள \*  
ரொரிவாயநினாவீழுமெளியார்களரியார்கள் \*  
பரிவார்கள்பணிவார்கள்பதமீதுபரமான \*  
வரிதாயசிவலோகமெளிதாகவடைவாரோ \*

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிற பழியாளராகியப  
கையாளர்கள் தீவாய்நரகத்திலிழுதற்கெளியராகிய மந்நரகத்தினின்றும் கரை  
பேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பாதங்களிற்றொ  
ழுவார்களும்மேலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாகப்பொருந்துவார்கள்  
எ-து. (ராநு)

வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே \*  
நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிற்கொடுத்துடல் \*  
விலங்கைவிட்டும்விமலன்புரத்துளே \*  
யிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே \*

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புறங்களைநாவிற்கொடுத்துவலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்  
கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைகட்குவிடங்காகியவிருவினைகளைநீங்கிய மச்சிவபெரு  
மானுலகத்திற்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-து. [ராநு]

பருகினூர்கபிலைத்திகழ்பாலினை \*  
யெரிவோயெரிவாய்நினாயத்தெழிற் \*  
பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் \*  
விரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே \*

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரி  
வார்கள். அப்பாலையழகாகியசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்தரிரு  
மலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-து. [ராநு]



தீண்டப்பாவங்கடேய்ந்த ஸுநல்வினை  
யீண்டும்புற்றனை யியவிரங்கியே  
வேண்டுநற்பொருள் வேறிலையானலாற்  
காண்டகைப்பொருடானுங்கருதிவே

எ-து. அப்பசுக்களைக்கையாற்றீண்டினவுடனெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந்து  
கெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லிணையாலாகிய புண்ணியங்களெல்  
லாம்பொருந்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன்மையானபொ  
ருளுணுந்தாகுதிங்கையுடையபொருளும்புப்பசுக்களல்லதுவேறில்லை. எ-து. ( )

இங்குமின்சுவையியுமிறைஞ்சுவார்க்  
கங்குமின்பமடைகைக்குக்காரணம்  
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின்றுநன்  
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

எ-து. பொலிவாகியகுளிர்ச்சியிணையுடைய நீரைப்பருகிப் புல்லைத்தின்னுயாவ  
ருக்குநல்லமங்களங்களைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுசொல்லும் பெருமையிணையு  
டையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை  
யையுடையபாழ்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி  
சயானந்தம்பெறுகைக்குங்காரணமாம். எ-து. (நாநு)

பசுக்கள்வசிக்குந்கொட்டில்கட்டி யலங்கரிக்குந்தன்மையையொ  
ன்பதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகாதிபிற்சாலையிற்று  
விட்டுவாய்தலும்பூருவமேவவே  
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக  
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களே

எ-து. கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலான்  
கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்துநா  
ன்குதிசையிலும்பொருத்தமானதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களைவளைக. எ-து. (நாநு)

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்பூருவஞ்  
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண



மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதமேற்றிசை  
மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்குக் கீழ்த்திசையிற்றுத்தைக்குப்பொருந்  
தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்  
றிசையிற்கணபதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் சந்திரனுக்குநந்திக்குங்  
கோயிலுஞ்செய்க. எ-து. முன்சொல்லியவைந்தாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோ  
மயம்- கோசலம்-என்க (ராந௭)

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து  
மார்வங்கூர்வருவனாயாக்குக  
வாரபாலகர்நந்திமாகாளானா  
யேருறச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

எ-து. கிழைவாயதலிற்கீழ்த்தவிருபக்கத்திலுந்நதிமாகாளானொன்றுசொல்லுந்  
துவாரபாலகருவனாயுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதிலின்மேல்  
வெள்ளியவிடவங்கனையழகுறச்செய்க. எ-து. (ராந௮)

உத்தமத்தரதியின்மண்ணோடைமண்  
வித்தகத்தரலவில்லத்தடியின்மண்  
பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மணைன்  
றித்தகைத்தரற்கெவ்வியத்தேய்க்கவே

எ-து உத்தமமானரதியிருத்திகை-யோடைமிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையையு  
டையரல்லவில்லத்தடியிருத்திகை-மலையையொத்தபுற்றுமிருத்திகை-யரசடியிருத்  
திகையென்றுசொல்லுமித்தகுதியையுடையனவற்றைநல்லகௌவியத்தாலிசைவி  
க்க. எ-து. (ராந௯)

குயிற்றிமுன்சொன்னகோலமனைத்தையும்  
பயிற்றியங்கவர்க்கெய்தநற்பால்களின்  
முயற்சியோடயனாதியர்மூவர்க்கு  
மயற்சிதீரவுள்ளற்சனையாக்கவே

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுந் கௌவியத்தாலு மெல்லாவழகும்  
பொருந்தவவ்வான்கொட்டிலைச்செய்துவிதிப்படி அயனரியரனாகியமூவருக் கும்



அவரவர்க்குரியபடிநல்லவிடங்களிற்றாபித்துச் சேர்ர்வுபொருந்தாதருச்சனைபண்  
ணுக எ-று.

(ராசும)

கற்றினங்களுந்நங்கிடங்கட்டுக  
மற்றிடங்குழக்ககன்றுகள்வைகவு  
முற்றநோய்களொடுங்குமிடங்களு  
முற்றுமாசெய்கமுற்றுமுயற்சியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன்றுக் கூட்டங்க  
டங்குமிடங்களுங்கட்டுக இளங்கன்றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கள் முதலி  
யவற்றைப்பொருந்திய நோய்களீங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க எ - து  
(ராசும)

செய்கவேறிடஞ்சிர்மையதாகவே  
வெய்யநோய்கள்விரவிழலாக்களைப்  
பையவங்கணுகளைப்பாற்றுக  
மையநீரமருந்துமருத்தியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திழலுமாகவே  
றிடத்தைச்செய்ததிற்கட்டுக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கடர மருந்துகளைக்  
கொடுத்துவிவைவன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க எ - து (ராசும)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே  
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுகநீற்றிறை  
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி  
ண்ணிடாமன்மசுகமுநாடொழும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து. நோய்தீர்ச்செய்தவாங்கொட்டிற்கு நாற்றிசையிலும்வாயில்கள்விதிப்  
படிசுருதிச்செய்து சுண்ணரிற்றலுமுற நீவுதல் செய்ததன்பின்பு தினந்தோறுங்  
கொதுகுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ-று. மசுகமுமென்றவுமமை  
யாற்புழுவுமீடிமென்க. (ராசும)

நூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே  
திபந்தானஞ்சிறக்கச்செறிக்கநற்

\*  
\*



சாருஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

பூவினற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக  
கோவிளைப்புகச்செய்ககுறிப்பொடே

✽

✽

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகின்றுபங்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்களையு  
ம்விளங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துநூ  
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்புகச்செய்க. எ-து. (ராசசு)

பசுவைக்கொட்டிலிற் புகுவிக்குந் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை  
மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமேவிட  
வல்லிதரம்வளைப்பாயலும்வாய்க்கவே  
நல்லபுல்லங்கொடுக்கநயத்தொடே

✽

✽

✽

✽

எ-து. சுவத்தியென்றுசொல்லும்வாக்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி  
ற்பையப்பையப்போகும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா  
யும்தகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-து.

சுவத்தி எ - து மங்கலமொழி—வடபதம்

(ராசரு)

பசுவைப்பூசிக்குமுறையை யுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோறும்பூச்  
சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு  
மூட்டியாக்களையோகையுறுத்துக  
காட்டித்தாபமுந்தீபமுங்காதலால்

✽

✽

✽

✽

எ-து. ஆதரவாலட்டமிதோறும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிடுகித்துப்பூவால  
ருச்சித்துத்தாபமுந்தீபமுங்கொட்டியன்னமுதலியவைவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி  
யப்பசுக்களையுயகைபொருந்தச்செய்க. எ-து.

(ராசசு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்

✽

✽

காலகாலன்புரத்தைக்கலப்பார்தா



மேலவேண்டியயாவையுமின்புறும்  
வேலைவெங்கதிரோற்கும்விதித்தே

\*  
\*

எ-து. பசுவினினங்கள்வசிக்கக் கொட்டிலைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனுக்குவித்தகாலம்வரையுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்விரும்பியபடிபொசிக்கக்காலனுக்குக்காலனுசிவபெருமானுலகிற்சேர்வர்கள். எ-து. (ராசஎ)

முடியநாளுமுருந்தன்புரத்தினை  
யடைவர்மற்றையராளும்புரிகளும்  
வடவனாக்கண்மருவிக்குருவெனும்  
படியைப்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. முன்வரையறுத்தநாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமனிந்திரன்முதலியருலகத்தப்போகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவரையைச் சேர்ந்துருகண்டத்திலவந்தப்பயன்களைதுகர்ந்துபின்புபாரதகண்டத்திற்றிப்பார்கள். எ-து. (ராசஅ)

பண்டைவாதனைப்பாங்குறவோங்கிய  
மண்டபத்தைவகுப்பர்வரமுற  
மண்டுகாதலினுனினைமவைகவே  
யண்டர்நாயகற்கம்சனையாக்கவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்டத்திற்கோவினங்கடங்கவுந்தேவதேவனாகிய சிவபெருமானுக்கருச்சனைநடக்கவுமுன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருந்தச்செய்வார். எ-து. (ராசக)

ஆட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடி  
கூட்டிப்பாயதமன்டர்க்குமோகையி  
னேட்டிமுன்னையலுனமுலகனுட்  
டேட்டறச்சிவமாகத்தெருள்வோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையபிடைத்துவகையினுலடியார்களுக்குப் பாய சத்துடனமுதாட்டிப் பழையசஞ்சிதமுதலியருற்றங்கனையோட்டியுலகினுள்ள வாஞ்சையறச் சிவசாயுச்சியம்பெற்றுள்ளன குவர். எ-து. (ராரு)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்



ஆக்கடன்னையருமறைநான்முறை

\*

காக்ககாக்ககிலாராயக்காசினி

\*

காக்குங்காவலன்காய்ந்துகாப்பித்திடி

\*

னோக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

\*

எ-து. அப்பசுக்களையரியவேதநூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளாரகாக்கக் கடவர் அப்படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாளுமரசுன் கோபித்துக் காக்கும்படி செய்யிற்சிவலோகத்துயர்ந்துவாழ்வன். எ-து. (ரூரு)

அரசன்றண்டியானாகிற்பசுவைக்காவாதாருமும்பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

காக்கிலாராயுங்காக்குமவராயு

\*

நோக்குநாடொறுநோக்கிலனாகிலுங்

\*

காக்கிலாரைக்கடிகிலனாகிலுந்

\*

திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வனோ

\*

எ-து. பசுவைக்காவாதவராயுங் காப்பவராயு மரசன்நாடோறும்பார்ப்பன் அப்படிப்பாராதவனாயிருந்தாலும். அப்பசுவைக்காவாதானாத் தண்டியாதவனாயிருந்தாலும்கினிக்குவிறகுபொருத்தமானதுபோலத் தீக்குழிநரகத்திற்குப்பொருத்தமாய்ச்சேர்வர். எ-து. (ரூரு)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்து  
கின்றார்

தழைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக

\*

பழுத்தவேனிற் பருவத்திலாக்கனோ

\*

மழைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை

\*

யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

\*

எ-து. அப்பசுக்களையுமுவேனிற் காலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப் பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருக்குஞ்சோலைப்பரப்பில்மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ-து.  
முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி - (ரூரு)



இமத்தில்வெய்யில்வெளியிலியக்குக  
வமைக்கமற்றும்பருவத்தலறத்  
தமக்குநல்லனதாமறிவார்கடாரு  
சமைக்கநல்லனசாருந்தகையெலாம்

எ - து தங்கட்குநல்வினைகளிவையென்றறியு மறிவுடையோர்கள் அப்பசுக்  
களைமுன்பனிபின்பனியாகியகாலத்திற் சூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்பரப்பில்மேய்  
த்தல் செய்த மற்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந் துன்ப நீங்கத்தகுந்த விடங்  
களில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்தும் தகுதியான தொழி  
ல்களையெல்லாஞ்செய்க என்று (நாருசு)

பசுவைக்காப்பார் காவாதாருடும்பலத்தையிடுண்  
டுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

ஆக்கடன்னையலறவன்புடன்  
காக்குங்காவலர்செய்தகடுவினை  
போக்கித்தேசன்புரத்திலருந்துவர்  
வாக்கினு லுனாயாதமகிழ்ச்சியே

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியாதரவுடன் காத்தளிக் குமரசர்க  
டாங்கள்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமெருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ  
ணாதவானந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து (நாருசு)

ஆக்களல்லலறவளியார்களும்  
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை  
காக்கிலாருங்கசிற்துகடும்பிணி  
தீக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வோ

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களும்லராலருச்சனைசெ  
ய்யாதவர்களுங்கடுமையானநோய்வந்திடி லுள்ளமுருகித்தீராதவர்களும்க்கினிக்கு  
விறகுரிமையானதுபோலத்திக்குழிநரகத்துக்குரிமையாவர்கள் எ - து (நாருசு)

ஆவரிஞ்சுதறிநட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருடும்ப  
லத்தைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்



ஆவுரிஞ்சுகன்னாட்டியவன்பினர்  
கோவினேப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்  
தேவர்தேவன்புரத்திற்றினோப்பர்க  
ணவினா லுனாயாதநலத்தையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுகந்தற்றுண்களைமந்தைமுதலியவிடங்களிலாத  
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங் கொடுத்தவர்களு  
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானுலகில் வாக்காற்சொல்லொணாதநிரதிசயான  
ந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து (ராருஎ)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன  
மெடுத்து முய்யக்கொள்ளென்றுமுனேத்தினர்  
விடுத்து முன்செய்ததீயவினைவிதம்  
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேவியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொடுத்தியானுய்யும் வண்ணம  
ங்குகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்பு நின்னுதுதித் தவர்கள், முந்  
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றிநங்களை நீக்கிவிடையிலைமுந்தருளும் பெருமான  
துலகத்திற்றங்கி எ - து (ராரு.அ)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்  
கற்பமும்பதினாபிரங்காணவே  
பிப்பலத்தினையெய்துவராவினைத்  
தப்பில்போதகன்பாலாநித்தாருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பதினாயிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை  
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மிந்தப்பலன்  
களைப்பொருந்துவார்கள் எ - து (ராருக)

சிவபெருமானுக்கானேறுதானஞ்செய் தவருறும்  
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

ஊனமற்றவுறுப்புறுமொள்ளிய  
வானலேற்றையரன துசன்னிதித்  
கானஞ்செய்கசமைத்தவணியுடன்  
காளமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✽  
✽  
✽  
✽



எ - து மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்தில்வாழ்ந்  
காதலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் குற்றமில்லாதவடையவங்களை யுடையநல்ல  
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-து (ராகம்)

உற்றபெற்றத்துரோமத்தினென்றற்கு \*  
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம் \*  
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கள் \*  
முற்றவேறுவாரறுமோகமே \*

எ- து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு ரோமங்களுளொன்றுக்குத்  
தான் பெற்றவச்சிவலோகத்திலாயிரந்தேவருடமாகப்போகங்களைப்பெற்று வாழ்  
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்தமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ  
ர்கள். எ- து. [ராகம்]

சிவபெருமானதுபசுநிகைகளில்லானேறும்பசுவந்தானஞ்செய்துவி  
ட்டவருறும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் \*  
வித்தகத்தவிடையுமோர்தேனுவ \*  
நித்தனாக்கணிராயினிறுத்தினு \*  
ருததரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே \*

எ- து. சிவபெருமானதுபசுநிகைகளினல்லானேறுமொப்பற்றபசுவந்தானஞ்  
செய்துநிறுத்தினவர்கண்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை  
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவார்கள். எ- து. (ராகம்)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யரசன்தண்டஞ்  
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமூன்முசெய்யுளானுணர்  
த்துகின்றார்

இடபமூருனரெய்துவர்வெய்யதிக் \*  
கடிகமன்னவன்காய்ந்தவரத்தினு \*  
னடைவன்மேலையமருலகந்தனைத் \*  
தடைசெய்யாமன்னன்றிக்குழிச்சார்வனே \*

எ- து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செலுத்துகிறவர்கள், வெவ்விதநரக



த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செலுத்தாதுமன்னவென்றுத்தல்செய்க  
அத்தன்மையினுத்தசிற்றப்பினையுடைய வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி  
னைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைபடுத்தாதமன்னவன்நீக்குழிநரகத்தைச்  
சேர்வன். எ-று. (ராகுந்).

பாவகாரிகள்வந்தைப்பசுவினைச்  
சேவுயர்த்தசிவனிடபத்தினைக்  
காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசினிக்  
காவலாளனவரையுங்காய்க்வே.

\*

\*

\*

\*

எ-து பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொழி  
யையுடையசிவபெருமானதிடபங்கனையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சுமக்கும்  
படிசெய்விக்கிலப்பாவினையும் அவ்வுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க எ-று (ராகுந்)

காய்ந்தமன்னன்கடியவினையினைத்  
தீர்ந்துசேர்வன்சிவபுரந்திரின்மை  
யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொழுமனன்  
கூர்ந்ததிநிராயக்குழிகூடுவன்

\*

\*

\*

\*

எ-து அப்பாவினைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளைநீங்கி  
யுறுதியாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த  
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்தநீக்குழிநரகத்தில்விழுவன் எ-று (ராகுந்)

ஆனேற்றிப்பாரங்களையேற்றிப்பரிசுகாரமுணர்த்துகிஞர்

பரிப்பித்தாரிடபத்திடைப்பாரத்தனத  
யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைந்துற  
வுரத்தவெள்விடையீசர்க்குதவுக  
விரித்தவானினங்காக்கவோர்வற்சரம்

\*

\*

\*

\*

எ-து. அந்தஇடபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சுமத்தினார் அப்பாவங்கெடச்சிவபெ  
ருமானுக்குவலியினையும்வெண்மையினையுமுடைய பதினொருஇடபங்களைத்தானஞ்  
செய்க. அதுவுமன்றிநியமித்தபசுந்நிரையையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்க. எ-று  
(ராகுந்)



ஆலயப்பணிக்கானே துதவினோர் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஈடுபெற்றவெருத்தினையீபவர்  
பாடுபெற்றசகடைபரிக்கவு  
மாடுங்கூத்தனமலன்பணிக்கவ  
இடுபெற்றுநலத்தைநவில்வரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சிற்சபையினிருத்தஞ்செய்யுநிருமலனதாலையப்பணிவிடைக்குரியபெரு  
மைதங்கியபண்டிகளைச்சுமந்திழுக்கும்படிக்குமாற்றலையுடையவிடங்களைத்தான  
ஞ்செய்தவரவனுலகுணிரதிசயானந்தத்தைப் பெற்றவனுமங்களைத் துதித்திருப்பர்  
எ-து. [ராகு]

இளைத்தபசுவைவளர்த்தவன் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டுளிரங்கியே  
தளர்ச்சிதிர்க்கத்தருகெனவாங்கியே  
வளர்த்தவன்சிவலோகமருவியே  
புளத்துளோகையுறையவுறைவனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. உடம்பினைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்  
திர்க்கத்தாவென்றுகேட்டுவாங்கி யவற்றைவளர்த்தவன்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்து  
ள்ளத்துளுவகைபொருந்தவிருப்பன். எ-து. [ராகு]

பசுவிற்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்றினை  
யாரமரதமிரண்டுமருத்தியே  
நீரின்வாய்துரைக்கிக்கறந்திறைக்  
கீரெருஞ்சமோடாட்டினொண்ணியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. கன்றுகட்கிரண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்துபின்  
புதுவற்றின்வாய்துரைக்காரற்கழுவிப் பசுவின்பாலைக்கறந்துசிவபெருமானுக்கு  
க்கருதியன்பானநெஞ்சத்துடனபிடேகித்தோர்சிவலோகத்திற்சேர்வர்கள். எ-து  
[ராகு]



ஆரக்கன் றுமருந்தி முலையினைத்

\*

தீருமவேலைதெரிந்துகறந்தவர்

\*

சேருமெல்லைமுன்சொன்னசிவபுரந்

\*

தீருமெல்லையுமண்ணிதுதிண்ணமே

\*

எ-து. கன்றுகளுந் தாய்முலைப்பாலையி றுநிறையக்குடித்துநீங்குங்காலந்தெ  
ரிந்தப்பாலைக்கறந்தவர்களுறுதியாகச்சேருமிடனியாதெனின்முற்கூறியசிவலோக  
மே நீங்குமிடமுமியாதெனினிம்மண்ணுலகே. எ-து [௮௭௮]

கன்றுக்குவயிறுநிறையவூட்டாதுபால்கறந்தவருறுந்தீங்கையிரண்  
டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன் றுக்கொறுப்புறப்

\*

பற்றியான்முலைப்பால்கொளும்பாதகர்

\*

முற்றித்தியுதரத்தினுமூளவே

\*

பற்றுமின்றிநரகிற்படிவரோ

\*

எ-து. உள்ளத்திற்பொருந்திய வாசையினைக்கன்றுக்குப்பால்குறைவாகப்பசு  
வைப்பிடித்தப்பாலைக்கறந்துகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின்றும்பசியாகி  
யதீமிகுந்துமூளப்பற்றென்றுமில்லையாகிநரகத்தின்முழுகுவர். எ-து. (௮௭௯)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடலெலாங்

\*

கலந்துநின் றுகடும்பசிகாயவே

\*

யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பவித்

\*

திலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்பரோ

\*

எ-து. நரகத்தின்முழுகுதருளைந்த பிற்காலத்து மப்பாவத்தாற் றெடுத்தவ  
ராநின்றசரீரங்களெல்லாங்கடுமையான பசிப்பிணிசேர்ந்துநின் றுவருத்தடிதனால்  
வாடிப்பின்புமானிடயோனியிற்பிறந்து வீடுகடோறு மிரப்பரிந்தும்பிச்சைகிடை  
யாததினாலுடல்மெலிவர். எ-து (௮௮௦)

ஆன்கொட்டிலின்புகுஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிடி

\*

லெலையில்காலமெரிநிரையக்குழி

\*



தொலைவிலாத் துயர்தொக்குச்சுழல்வர்க  
 னிலையவர்க்குப்பரிசுரமெண்ணிலே

\*  
\*

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டி லுப்புருந்தாலள  
 வில்லாதகாலந்தொலைவில்லாததுன்பங்களுடன் கூடித்திக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ  
 ர்கள்கருதுங்காலவர்களுக்குப்பரிசுரங்களுமில்லை. எ-து. [ரௌந]

பகைவர்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களைக்கவரின்னடையார்சென்று  
 காக்ககாக்கவரிதெனிறம்முயிர்  
 போக்கியும்புகழாக்கியபுண்ணியர்  
 தேக்குநீர்ச்சடையான்புரஞ்சேர்வோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. பகைவர்கள்வந்து பசுக்களைத்திருடவரின் வினாந்துகாத்தலைச் செய்க  
 ஆந்தரிதாயிற்றங்களுயிரைக்கொடுத்தாகிலும் கீர்த்தியையுண்டுபண்ணின புண்ணி  
 யர்கணிநிறந்தகங்கையணிந்தசடாமகுடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ  
 ர்கள். எ-து. (ரௌசு)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்பலமும்பதினே முசெய்யுளாலுண  
 ர்த்துகின்றார்

வேறு

இருவிதந்தருமநீதியெனவறிந்திடுகியார்க்கு  
 மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரனையுன்னல்  
 பரிவுடன்பசுக்கடன்னைப்பசுபதிக்கன்பர்தம்மை  
 யுரிமையிற்புரிகபூசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. யாவர்களுக்குந்தருமத்தின்முறைமையிரண்டுவிதமென்றறிதல்செய்க  
 அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்த  
 லொருவிதம், அன்புடனாக்களையும் பசுபதியினதடியார்களையும் விதிப்படிபூசைசெ  
 ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதுமற்றொருவிதம்- எ-து- (ரௌநு)

ஆதலாற்பசுக்கடன்னையரனடிக்கன்பர்தம்மைக்  
 காதலாற்புரிகபூசைகடுவினைகளையவெண்ணின்



மீதுலகைட் யவேண்டின் மிடிய ருழுடலினாலு \*  
மேதெனுமியன்றதொன்றையிற் றுதல்கடனேயென்றும் \*

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதிவினைகளை நீக்கக்கருதினாலுமேலு  
லகைச்சேரவிரும்பினாலும் பசுக்களுக்குஞ் சிவனடியார்களுக்குமாதரவாற் பூசை  
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்கனியாக்கையினாலும் யாதாயினும்பொருந்திய தொரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - று (நாஎசு)

புலையரேயேனுமீசன்பொலன்கழலடியிற் புந்தி \*  
நிலையாலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துதனெறியேயென்றுந் \*  
தலையரேயேனுமீசன்றமனாத்தாரினேச \*  
மிலரொறியியற்றும்பூசைப்பலந்தருவாரோயாரே \*

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன் னுற்செய்தவீரக்கழலை  
யணிந்ததிருவடியிற் பத்தியைநிறுத்துந்தன்மையராலவர்க்குப்பூசைசெய்தலொ  
ழுங்கேயென்றநிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதியர்களாயினும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலத்  
தையாவந்தருவாரொருவருமின்று எ - று (நாஎசு)

திருப்பதிவணங்கவென்றுசென்று னுஞ்சிவனேசர்க்கு \*  
மருத்தியாற்கங்கையாதியாடிடநாடினுர்க்கு \*  
மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குபயோகங்கள் \*  
பொருத்துகவுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புகுவார்தாமே \*

எ - து ஊனுடலைநீக்கிச்சிவலோகத்திற்சேருமெண்ணமுடையார் திருப்பதி  
யாகிய சிவாலையங்களைவணங் கவேண்டுமென்றுசென்று பொருந்துஞ்சிவனடியா  
ர்களுக்குங்கங்கையாதி தீர்த்தங்கனிலாசையுடன்முமுகச்செல்லுநர்க்கும் அமுது  
முதலியவுணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு  
ந்தச்செய்த எ - று (நாஎஅ)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பிடுங் \*  
கிரகசாரியையூட்டியகேண்மையர் \*



விரவியேசிவலோகம்விரும்பிய

பரமபோகமனைத்தும்பயில்வோ

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல்  
செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு  
டையவாரசிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்களைபெல்லாம்  
பொருந்துவார்கள் எ - து [ராக]

வனத்தின்வைகியமாதவரங்கைபிற்

புனத்திற்காய்கனியாதிபுரிவொடுந்

தினக்கொடுத்தவாச்சேர்ந்துசிவபுர

மனத்தில்வேண்டுமவிமானத்தில்வாழ்வோ

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதழகியகையிற் காட்டி  
லுண்டான காய்கனியாதிகளை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத்  
தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - து (ராக)

பரிந்துபாசுபதனாயும்பண்புற

வருந்துவித்தவர்தாமுமரன்புரி

பொருந்திவாழ்வர்புரிவுடன்பிச்சையை

யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

எ - து பாசுபதவேடத்தனாயும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி  
செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க  
ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - து பாசுபதம்—மாவிரதம்  
என்பன—அகச்சமையமாறினுளமைந்தன (ராக)

திதழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

கமழக்கல்லவடமிடுவார்களை

மகிழவூட்டிடவல்லவர்தாமுமண்

புகழவேசிவலோகம்புகுவோ

எ - து ஒளிவிடும்வெண்மதியையணிந்தசிவந்தசடையிளையுடைய சிவபெரு  
மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவடமிடுவார்களையுள்ளமகிழும் வண்ணந்திருவ



முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்  
வர் என்று [ராஅஉ]

அனகரானவருந்தவர்கையுறக்  
கனகபாத்நிரங்காதலோடந்தவ  
ரனகலோகத்தமர்வர்கள்கற்பமுஞ்  
செனகனுக்கொருகோடிசெறியவே

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாத்தி  
ரத்தையன்புடனெகொடுத்தவர்கள் பிதாவுடனொருகோடிபொருந்துங் கற்பகால  
ம்வரையுஞ்சிவலோகத்திலிருப்பார்கள் எ - று [ராஅங்]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்  
பத்தரங்கைப்பரிக்கப்பலாஈறு  
பத்திரத்திற்புடகம்பரிவுற  
வைத்தவத்தமர்தா முமழிவவே

எ - து சிவபத்தர்களாதமுகியகையிற்றங் கப்பலாசலிலையினற் பாத்திரஞ்ச்  
மைத்தன்புடனெகொடுத்தவத்தமர்கள்மேற் சொல்லுந்தகுதியான பலத்தினமகிழ்  
ச்சியுறும்படிபெறுவார்கள் எ - று [ராஅச]

நாத்தமும்புறநாதனைநாடொறு  
மேத்துவார்கரத்தேந்திடத்தாமிர  
பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந்  
தீர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வோ

எ - து நாள்தோறுநாவின்கட்டமும்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை  
த்துதிக்குமடியார்கையிலேந்தச்செய்ப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற  
ப்பிலீட்டியபாவங்கணிக்கச்சிவந்தசடையையுடைய வச்சிவபெருமானுலகிற்சேர்  
வர்கள் எ - று [ராஅரு]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே  
யுத்தமத்தவர்கையினுதவினர்  
வித்தகன்புரிவாழ்வார்விபுதர்க்கு  
வைத்தகோடிவருடமும்வாய்க்கவே



எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்திலவைத்துமுதன்மையான சிவனடியா  
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குநியமித்தகோடிவருடம் பொருந்துங்காலம்வ  
ரையும் அச்சிவமெருமானுலகில்வாழ்வார்கள் எ - து [ராஅசு]

முற்றக்காலமுறைபுறப்பாரதம்  
பற்றிப்பார்த்திவராய்ப்பசுபாசமு  
மற்றுச்சங்கரனோடமர்வாரவர்  
பெற்றபேறுபேசப்படுவதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கோடிதேவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்  
ப்பிறந்தாண்டுள்ளபோகம் பொசித்துப்பசுபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன்கு  
டிவாழ்வார்கள் அவர்கள்பெற்றபேறுபேசுந்தரமன்று எ - து [ராஅசு]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்  
முத்தனைப்பசுபாசமுருக்கியைச்  
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர்  
சுத்ததோயகரகந்துலங்கவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முத்தனையினுனைப்பசுவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி  
தத்திற்றியானித்தவடியார்களதழகியகையிற்றாயதானநீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்  
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமுகுடநியபலத்தைப்பெறுவார்கள் எ - து [ராஅசு]

ஊட்டினார்களுதவியதேதெனுங்  
காட்டுளாடிகழறங்கருத்தினு  
னாட்டினாத்தமைநலியும்வினை  
யோட்டியேசிவலோகத்துறைவரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சுடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத்தங்கள் கருத் தினுணி  
றுத்தினார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றாயினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்  
களைவருத்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வார்கள் எ - து [ராஅசு]

மாதவர்க்குறவற்கலையீந்தவர்  
சீதவாரிதவாடையுஞ்சேர்த்தினர்  
கோதிலாவசினுதியுங்கோல்வளை  
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின்

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து மாதவத்தினர்ச் சூப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் சூளிர்ச்சியினை யுடையமேகம் போன்றவெண்மையானவாடைகளையு மான்றேரூல்முதலியவைகளை யுங்கொடுத்தவர்கள், திரண்டவளையிலையணிந்தவுமாதேவிபாகனான சிவபெருமானுலகில்வாழ்வார்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - து (ராகு)

நண்ணிப்பாரதநான்மறையாறங்க  
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகன்  
கண்ணிறக்கருதற்கரிதாகிய  
வுண்மைதன்னொடி-ரண்டறவொன்றுவார்

எ - து பாரதகண்டத்திலுற்பவித்து நான்குவேதமும் ஆறுசாத் திரமுங்கற் ரெழுதியாசிரியன தருட்கண்ணுலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நினைத்தற்கருமையானவுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டறப்பொருந்துவார்கள் எ - து (ராகு)

மகாசிவலோக முதலியனவிருக்குந் தானமுமவற்  
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதினொருசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடனைத்  
தாக்களைந்துமமலன்றிருமுடிக்க  
காக்குமன்பார்க்கும்புசையறைந்தினி  
மீக்குணச்சிவலோகம்விளம்புவாம்

எ - து ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லிப்பின்பு இனிமையானவசனத் தாலந்தஆக்களிட்டுதுண்டாகியகௌவியங்களைந் தையும்நிருமலனதுதிருமுடிக்கு அபிதேகிக்கும் அடியார்களுக்குஞ்செய்யும்புசையைச் சொல்லியினிமேலானதன் மையையுடையமகாசிவலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - து (ராகு)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும்  
புந்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்தும்  
முந்திச்சொன்னமுறையுறுமூலத்தும்  
பந்தித்தெட்டுமுறையுறும்பாங்கினால்

எ - து பிருதிவிமுதலியபஞ்ச பூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்துத் திலும் புத்தித்தவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிரி வுயர்ச்சிபொருந்

